

**SÍNTESIS NARRATIVA:
LA ESCUCHA EN LA
1era. ASAMBLEA ECLESIAL
PARA AMÉRICA LATINA Y
EL CARIBE
- CELAM -
Voces del Pueblo de Dios**

21 DE SEPTIEMBRE DE 2021

COMITÉ DE ESCUCHA

INTRODUCCIÓN

“Junto al pueblo de Dios. Que esta Asamblea Eclesial no sea una élite separada del Santo Pueblo de Dios. Junto al pueblo, no se olviden que todos somos parte del Pueblo de Dios, todos somos parte. Ese pueblo de Dios que es infalible in credendo como nos dice el Concilio, es el que nos da la pertenencia... la Iglesia se da al partir el pan, la Iglesia se da con todos sin exclusión y una asamblea eclesial es signo de esto; de una Iglesia sin exclusión”.

Papa Francisco, mensaje de apertura de la 1era. Asamblea Eclesial de ALyC del CELAM

La Iglesia en América Latina y el Caribe se ha puesto en genuina actitud de escucha, con la convicción de que en este “kairós”, que es el tiempo propicio de Dios, estamos llamados a escuchar la voz del Espíritu Santo que emana con fuerza innegable en el pueblo. La 1era. Asamblea Eclesial es, en su conjunto, un proceso que quiere asistir en el discernimiento en común de la Iglesia (y de la sociedad que quiera dejarse interpelar) para responder de modo más genuino y legítimo ante los signos de los tiempos de nuestra región, para impulsar con más fuerza su misión salvífica integral, y para seguir dilucidando los nuevos caminos para un seguimiento más pleno del Señor de la vida.

Estamos en un tiempo de conversión integral, y para alcanzar esto nos valemos de los cuatro sueños que el Papa Francisco nos presenta en su Exhortación “*Querida Amazonía*”: social, ecológico, cultural y eclesial, los cuales son el fruto de un proceso eclesial sinodal, también inédito, de amplia escucha al pueblo de Dios para el Sínodo Amazónico, el cual nos ha inspirado en este proceso de la Asamblea Eclesial.

Si bien la escucha es apenas una parte del proceso, es quizás la más urgente, la más representativa de un verdadero discernimiento eclesial, y sobre todo es la que permite que este pueblo de Dios no solo se sienta enteramente acogido, sino que es el medio más propicio para que se reconozca parte vital del proceso de conversión de la Iglesia. En este dinamismo el pueblo asume su pleno papel como bautizados y bautizadas, tal como lo plantea la propia Constitución Dogmática sobre la Iglesia “*Lumen Gentium*” en el Concilio Vaticano II, y abiertos a las voces de todas las personas de buena voluntad.

En medio de la más dura crisis de nuestra generación, por la Pandemia causada por la COVID19, la Iglesia se puso en actitud de escucha activa para expresar una presencia real, y sobre todo para impulsar caminos concretos para ser una Iglesia más Sinodal. La participación llegó, gracias a las más múltiples y diversas instancias eclesiales que se convirtieron en verdaderos puentes, a los más diversos sitios haciendo posible la participación activa del pueblo de Dios como nunca antes había sucedido en la región.

También es cierto que, lamentablemente, no se llegó a muchos otros sitios en las periferias diversas para tener una mayor participación de aquellos hermanas y hermanos “improbables”; esto nos deja muchas preguntas y reflexiones de las cuales queremos aprender, pues este proceso de consolidar una Iglesia Sinodal en Salida continúa, y hace parte esencial del camino que, como CELAM, y como Iglesia en su sentido más amplio, estamos promoviendo, aprendiendo y acompañando.

La participación en esta fase de escucha que se vivió entre abril y agosto de 2021 (cinco meses) se dio mediante participaciones comunitarias diversas, respuestas personales, y múltiples espacios de reflexión a modo de foros en toda nuestra América Latina en los temas más amplios y diversos. Como comisión de escucha, acompañados por las instancias de comunicación, espiritualidad, y tantas más, organizamos centenas de sesiones de presentación, acompañamiento, capacitación, y animación que han dado frutos.

Esta fase de escucha, en el marco de la Asamblea Eclesial, concluyó el 31 de agosto, pero la actitud de escucha de parte de la Iglesia, y del CELAM en particular, continúa y continuará como dinámica inherente a nuestra misión, y como hermoso proceso que se conecta con el Sínodo de la Iglesia Universal sobre Sinodalidad, en el cual estaremos compartiendo los múltiples frutos de esta experiencia como Asamblea Eclesial que sigue su camino.

A través de este documento (no oficial), hemos querido compartir con todo el pueblo de Dios el fruto de la síntesis de la Escucha a las cerca de 70,000 personas que han participado formalmente (grupal e individualmente, y en los foros temáticos), y los muchos más que no se han registrado en la plataforma.

Consideramos que esta síntesis de las voces del pueblo que será fuente de vida profunda, es ya un reflejo de la actitud Sinodal que la Iglesia va asumiendo con más fuerza, y servirá para que todos quienes han participado, o los que quieran conocer del proceso, puedan compartir con sus respectivos grupos para que esta experiencia siga vivificando nuestra misión como Iglesia en la Asamblea, y más allá de ella.

Asimismo, este material de la escucha al pueblo de Dios ayudará en la tarea particular de todas las instancias eclesiales para seguir discerniendo sus nuevos caminos, y será un instrumento propicio para continuar en la preparación hacia el evento Asambleario Eclesial de América Latina (noviembre, 2021), mientras esperamos la publicación del *Documento para el Discernimiento* que se está elaborando con las riquísimas aportaciones de todo el pueblo de Dios aquí sintetizadas.

Queremos expresar un agradecimiento profundo a todos quienes integraron el Comité de escucha, quienes desde distintos centros del CELAM, expertos-as que colaboraron en el Sínodo Amazónico, comisiones de Comunicación y Espiritualidad, en especial a la Subcomisión de Narrativas, y a una amplia y diversa red interinstitucional activada para ayudar en este fin, siempre acompañados por las instancias de coordinación de la Asamblea y del CELAM, que en comunión hicieron posible este ejercicio de escuchar, honrar y sistematizar las voces más amplias y diversas que ahora compartimos con ustedes. A todos los hombres y mujeres que dedicaron horas incansables en esta etapa, gracias.

El proceso sigue, la escucha continúa también, y la fase específica de acoger las voces del pueblo de Dios dará paso a las siguientes etapas de este proceso sinodal de la 1era. Asamblea Eclesial de América Latina.

Agradecemos al Dios de la vida, afirmamos nuestro compromiso de seguimiento de Cristo como Iglesia y como CELAM, y nos ponemos en las manos de María Nuestra Madre de Guadalupe y en todas sus advocaciones, para que haya vida en abundancia para toda nuestra América Latina y el Caribe y todos sus pueblos.

*«Pidamos ante todo al Espíritu Santo, para los padres sinodales,
el don de la escucha: escucha de Dios, hasta escuchar con él el clamor del pueblo;
escucha del pueblo, hasta respirar en él la voluntad a la que Dios nos llama»
Episcopalis Communio No. 14*

Mons. Miguel Cabrejos Vidarte
Presidente del CELAM

Mauricio López Oropeza
Coordinador de la comisión de escucha

Componente: NARRATIVAS

Síntesis de la Escucha por TEMÁTICAS y FOROS a partir de todos los aportes del pueblo de Dios en la escucha registrada en la plataforma y en los foros realizados por las comunidades eclesiales.

Comisión de escucha y Subcomisión sobre Narrativas (Temáticas y Foros)

Ximena Lombana;

Romina Gallegos;

Emilia Banda;

Guillermo Sandoval,

Francisco Campos,

Ángel Morillo,

Álvaro Salazar;

Miguel Cruz;

Joaquim Silva;

Mauricio López. Coord.

El trabajo de la **subcomisión sobre NARRATIVAS (temáticas y foros)** desde la escucha al pueblo de Dios, tanto desde la plataforma, como desde los Foros Temáticos, se ha organizado en 4 bloques prioritarios. 3 bloques asociados directamente al esquema y a los TEMAS propios del Documento para el camino:

1. Ver;

2. Iluminar-Discernir; y

3. Actuar.

Asimismo, se integra un 4to. Bloque que representa

4. otras temáticas priorizadas por esta subcomisión, a partir de los Foros Temáticos y la lectura de todos los aportes del pueblo de Dios en América Latina y el Caribe.

La base de información extraída por el equipo de gestión de la plataforma, nos presenta un universo de análisis aproximado de 55,000 personas (aprox. 46,000 de aportes grupales y 8500 de aportes personales), así como la participación de casi 14,000 en los aprox. 143 Foros Temáticos realizados en el proceso de escucha.








El esquema de BLOQUES, antes referido, se presenta con el detalle de los TEMAS-MARCADORES sobre los cuales presentaremos las SÍNTESIS de las Narrativas, así como los FOROS TEMÁTICOS correspondientes y asociados a cada uno de los temas priorizados en el documento para el camino.

Indicaciones para acceder a la información base de la Escucha de la Asamblea del CELAM

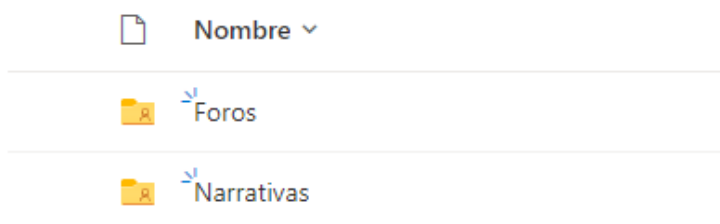
A continuación, las indicaciones para ingresar en la nube virtual donde se encuentra la información base y sistematizada de los aportes correspondientes al proceso de escucha como preparación para la Asamblea del CELAM.

1. Hacer click en el siguiente link: <https://tinyurl.com/Escucha-Asamblea-Eclesial>
2. Se desplegará una hoja correspondiente a Microsoft denominada ONE DRIVE, y aparecerán cuatro carpetas:
 - Bloque 1
 - Bloque 2
 - Bloque 3
 - Bloque 4

Mis archivos > Área de Trabalho > Bloques > Escucha Asamblea Eclesial 

 Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾	Tamaño de archi... ▾	Compartir
 Bloque Temático 4	Hace 4 días	JOAQUIM ALBERTO A...	16 elementos	 Compartido
 Bloque Temático 3	Hace 4 días	JOAQUIM ALBERTO A...	5 elementos	 Compartido
 Bloque Temático 2	Hace 4 días	JOAQUIM ALBERTO A...	18 elementos	 Compartido
 Bloque Temático 1	Hace 4 días	JOAQUIM ALBERTO A...	15 elementos	 Compartido

3. Estas carpetas corresponden al índice y organización de marcadores temáticos en función del Documento para el Camino, para revisar el marcador que le interesa revisar en la pág. 8 - **LISTA DETALLADA DE MARCADORES-TEMÁTICAS PRIORITARIAS Y FOROS TEMÁTICOS ASOCIADOS A ELLAS**
4. Usted selecciona la carpeta de su interés y hace click.
5. Se desplegarán todas las carpetas correspondientes a los marcadores temáticos del bloque.
6. Usted selecciona la carpeta de su interés y hace doble click, depende de cada marcador, podrá encontrar con una o dos carpetas:
 - 6.1. Carpeta con el nombre de **Narrativas**. Esta carpeta contiene el material original en Word (todos los aportes extraídos de la base de datos de Excel de la plataforma virtual, tanto encuestas individuales y colectivas. Y la ficha de sistematización correspondiente.
 - 6.2. Carpeta con el nombre de **Foros**. Esta carpeta contiene el material original de los foros temáticos realizados en la Plataforma (sincrónicos) y aquellos que organizaron las diversas instituciones y pastorales del continente (asincrónicos). También se encuentran las fichas o síntesis de los aportes por cada foro.



7. El documento que le interese usted debe hacerle click, se le desplegará el documento en una ventana diferente.










8. Para descargar el documento, debe ir a:

- Archivo
- Descargar copia

Y se descarga en su carpeta de descargas.

9. Para volver a la parte inicial o para navegar en otro **Bloque**, usted puede cerrar la ventana del documento que se le desplegó, mover el cursor a la parte superior, donde se encuentra una serie de palabras de forma horizontal, ahí se encuentran las carpetas en la que hemos ido navegando.

Mis archivos > Área de Trabalho > Bloques > Escucha Asamblea Eclesial > Bloque Temático 1 > 1.12 Pueblos indígenas > Foros > **Materiales originales** 

	 Nombre ▾	Modificado ▾	Modificado por ▾	Tamaño de archi... ▾	Compartir
	N1.12.1.FT.89.Espiritualidad indígena ERCRI...	Hace 5 días	JOAQUIM ALBERTO A...	545 KB	 Compartido 
	N1.12.2.FT.89.Ministerialidad y diálogo inter...	Hace 5 días	JOAQUIM ALBERTO A...	545 KB	 Compartido
	N1.12.3.FT.89.MUJER INDÍGENA E IGLESIA E...	Hace 5 días	JOAQUIM ALBERTO A...	545 KB	 Compartido

10. No olvide que para cualquier duda puede escribir a escucha@asambleaeclesial.lat

Tabla de contenido

Indicaciones para acceder a la información base de la Escucha de la Asamblea del CELAM	4
BLOQUE TEMÁTICO 1: VER LA REALIDAD	14
Tema No. 1.1 PANDEMIA – COVID19.....	14
FORO No. 3 (1.1) Pandemia: signo de cambio de época.....	17
Tema 1.2 MODELO ECONÓMICO EXCLUYENTE	19
Tema 1.3 CULTURA DEL DESCARTE.....	23
FORO No. 5 (1.3) Adicciones.....	26
Tema 1.4 SOLIDARIDAD - FRATERNIDAD	28
Tema 1.5 CUIDADO DE LA CASA COMÚN.....	30
FORO 49 y 50 (1.5) Post. Pandemia y Conversión Ecológica	32
FORO 80 (1.5) Consumo y estilo de vida responsable	32
FORO 98 (1.5) Observatorio Laudato Si´	32
Tema 1.6 VIOLENCIA – VIOLENCIAS.....	35
Foros Protección de la Vida	37
Tema 1.7 DERECHOS HUMANOS	39
FORO No. 38 (1.7) Pastoral carcelaria	41
FORO No. 111 (1.7) Defensa del Territorio como Derecho de los Pueblos Indígenas, Originarios y Campesinos	41
FORO No. 112 (1.7) Los Derechos Humanos de los Privados de Libertad	41
FORO No. 120 (1.7) La Iglesia en la defensa de los Derechos humanos.....	41
FORO No. 140 (1.7) Derechos Humanos y casa común	41
Tema 1.8 EDUCACIÓN (en general y Pacto Educativo Global)	45
FORO No. 1 (1.8) Pacto Educativo Global	48
FORO No. 12 (1.8) Educación católica	48
FORO No. 16 (1.8) Educación popular	48
FORO No. 99 (1.8) Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas (ODUCAL).....	48
Tema 1.9 MIGRANTES – MIGRACIONES	52
FORO No. 52 (1.9) Migración y cuidado de la casa común	55
FORO No. 70 (1.9) Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura de descarte	55
FORO No. 91 (1.9) RED CLAMOR. Análisis de Contexto	55
FORO No. 110 (1.9) Desafíos que Enfrentan los Países de Acogida.....	55
FORO No. 136 (1.9) Las voces de los Migrantes	55
Tema 1.10 REFUGIO (población en situación de)	58
Tema 1.11 TRATA DE PERSONAS.....	61
FORO No. 70 (1.11) Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura de descarte	63
FORO No. 53 (1.11) Trata de personas	63
FORO No. 82 (1.11) Red de apoyo a víctimas de trata y migrantes.....	63
FORO No. 48 y 108 (1.12) Educación Intercultural Bilingüe	67
FORO No. 89 (1.12) Pueblos Indígenas ERCRILA. Jesuitas. CPAL.	67
FORO No. 95 (1.12) Interculturalidad.....	67
FORO No. 107 (1.12) Pastoral Indígena Ecuador	67
FORO No. 122 (1.12) Pueblos Originarios	67
FORO No. 139 (1.12) Pueblos Originarios de Perú	67
Tema 1.13 PUEBLOS AFRODESCENDIENTES	71
FORO No. 26 (1.13) Pastoral Afroamericana y Caribeña	73
Tema 1.14 GLOBALIZACIÓN	74
Tema 1.15 COMUNICACIÓN.....	77
FORO No. 9 (1.15) Comunicación Social	79
BLOQUE TEMÁTICO 2: ILUMINAR-DISCERNIR LA REALIDAD	82
Tema 2.1 SECULARIZACIÓN.....	82
Tema 2.2 IGLESIAS EVANGÉLICAS.....	85
Tema 2.3 PASTORAL URBANA.....	87

Tema 2.4 JÓVENES - JUVENTUD	89
FORO No. 2 (2.4) Jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.....	93
FORO No. 14 (2.4) Vicaría de la Esperanza Joven.....	93
FORO No. 23 (2.4) Programa Centralidad de la Niñez – PCN	93
FORO No. 71 (2.4) Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura	93
FORO No. 129 (2.4) Pastoral Juvenil Arquidiócesis de Rosario	93
Tema 2.5 MUJERES.....	95
FORO No. 17 (2.5) Mujer en la sociedad y la Iglesia	98
FORO No. 37 (2.5) Las mujeres y el reto de su plena participación en la sociedad y la Iglesia.....	98
FORO No. 60 (2.5) Ordo Virginum - Vírgenes consagradas	98
FORO No. 73 (2.5) Desafío de la plena participación de las mujeres en sociedad e Iglesia.....	98
FORO No. 77 (2.5) Núcleo de Mujeres	98
FORO No. 103 (2.5) Las mujeres y el reto de su plena participación en la Iglesia	98
FORO No. 123 (2.5) Foro sobre el lugar de la Mujer en la Iglesia	98
FORO No. 130 (2.5) Participación de la mujer en la Iglesia.....	98
Tema 2.6 ABUSOS SEXUALES	103
FORO No. 131 (2.6) Abusos en Chile	105
Tema 2.7 CLERICALISMO.....	108
FORO No. 62 (2.7) Clericalismo.....	110
FORO No. 72 (2.7) El clericalismo, obstáculo para una Iglesia sinodal	110
FORO No. 132 (2.7) Clericalismo gran obstáculo para la Iglesia.....	110
Tema 2.8 IGLESIA SINODAL.....	113
FORO No. 43 (2.8) Sinodalidad y democracia	115
FORO No. 113 (2.8) CEAMA. Experiencia de Sinodalidad Eclesial	115
FORO No. 133,134 y 135 (2.8) Iglesia Sinodal y democrática.....	115
Tema 2.9 IDENTIDAD.....	117
FORO No. 19 (2.9) Doctrina Social de la Iglesia.....	119
FORO No. 45 (2.9) Iniciación a la vida cristiana	119
FORO No. 94 (2.9) Pensamiento Social de la Iglesia.....	119
Tema 2.10 RENOVACIÓN ECLESIAL.....	121
FORO No. 41 (2.10) Sacerdotes Casados	123
FORO No. 67 (2.10) Abandono De La Iglesia.....	123
FORO No. 11 (2.11) Ecumenismo y Diálogo interreligioso.....	126
Tema 2.12 DIALOGO INTERRELIGIOSO.....	128
Tema 2.13 SEGUIMIENTO DE JESÚS.....	129
Tema 2.14 DISCIPULADO MISIONERO	131
FORO No. 46 (2.14) Modelo discipular misionero de Aparecida	133
FORO No. 59 (2.14) Mártires y misioneros	133
FORO No. 106 (2.14) Discípulos Misioneros al servicio de la vida.....	133
Tema 2.15 IGLESIA EN SALIDA.....	136
FORO No. 6 (2.15) Comunidades de Base.....	138
FORO No. 24 (2.15) Missio Ad Gentes.....	138
FORO No. 105 (2.15) Mayor Participación Misión Iglesia	138
Tema 2.16 EVANGELIZACIÓN	140
FORO No. 56 (2.16) Evangelización	143
FORO No. 61 (2.16) Movimientos Devocionais e Grupos de Oração.....	143
FORO No. 97 (2.16) Pastoral Universitaria	143
FORO No. 128 (2.16) Parroquia	143
Tema 2.17 PROMOCIÓN HUMANA.....	145
FORO No. 96 (2.17) Responsabilidad Social.....	146
Tema 2.18 LIBERACIÓN.....	148
BLOQUE TEMÁTICO 3: ACTUAR	152
Tema 3.1 ECOLOGÍA INTEGRAL	152
FORO No. 13 (3.1) Red Acuífero Guaraní y Gran Chaco.....	154
FORO No. 47 (3.1) Ecología Integral.....	154

FORO No. 51 (3.1) LS Ecol. Integral	154
FORO No. 114 (3.1) Ecología Integral	154
Tema 3.2 ECONOMÍA SOLIDARIA	157
FORO No. 4 (3.2) Economía de Francisco	158
FORO No. 79 (3.2) "La Economía de Francisco"	158
FORO No. 81 (3.2) Mujeres y economía	158
FORO No. 125 (3.2) Economía Solidaria	158
Tema 3.3 PAZ	160
FORO No. 7 (3.3) Reconciliación, Integración, Paz (no hay síntesis).....	162
Tema 3.4 NUEVAS TECNOLOGÍAS.....	163
Tema 3.5 DEMOCRACIA.....	165
BLOQUE 4: OTROS TEMAS PRIORITARIOS	168
Tema 4.1 TEOLOGÍA(S)	168
FORO No. 68 (4.1) Teología de la Liberación.....	169
Tema 4.2 RELIGIOSIDAD POPULAR.....	170
FORO No. 27 (4.2) Religiosidad popular- Santuarios y piedad mariana.....	171
FORO No. 58 (4.2) Piedad popular Virgen María	171
FORO No. 102 (4.2) Piedad Popular: lugar de encuentro con Jesucristo	171
Tema 4.3 CATEQUESIS	173
FORO No. 75 (4.3) Foro sobre la coordinación, animación de la catequesis a nivel regional, nacional, diocesano.....	174
Tema 4.4 DISCERNIMIENTO	175
Tema 4.5 EUCARISTÍA.....	178
FORO No. 65 (4.5) Eucaristía	179
Tema 4.6 VOCACIÓN	181
FORO No. 55 (4.6) Pastoral Vocacional	183
Tema 4.7 LAICADO	184
FORO No. 31 (4.7) Laicos	185
Tema 4.8 DIACONADO.....	186
FORO No. 57 (4.8) Diaconado permanente	188
FORO No. 141 (4.8) Diaconado Femenino	188
Tema 4.9 FORMACIÓN.....	190
FORO No. 33 (4.9) Formación de los agentes pastorales en este tiempo nuevo.....	192
FORO No. 74 (4.9) Formación de agentes de pastoral.....	192
Tema 4.10 CONVERSIÓN PASTORAL.....	194
FORO No. 22 (4.10) Bendita Mezcla	196
Tema 4.11 DIVERSIDAD SEXUAL.....	198
FORO No. 25 (4.11) Diversidad LGBTi.....	200
FORO No. 32 (4.11) Jóvenes y realidades de diversidad LGBTI+	200
Tema 4.12 DISCAPACIDADES.....	202
FORO No. 10 (4.12) Discapacidad Intelectual	202
Tema 4.12 CONFLICTOS AMBIENTALES.....	204
FORO No. 30 (4.13) Delitos ambientales	204
FORO No. 63 (4.13) Minería	204
FORO No. 64 (4.13) Agua.....	204
FORO No. 187y137 (4.13) Comunidades en resistencia al extractivismo	204
FORO No. 104 (4.13) Minería: destrucción del hábitat y desarrollo humano	204
FORO No. 138 (4.13) Voces en defensa de la casa común en Colombia	204
Tema 4.14 OPCIÓN POR LOS POBRES	207
FORO No. 36 (4.14) Igreja e Periferia / Iglesia y Periferia	208
FORO No. 100 (4.14) Liderazgo Social Cristiano	208
FORO No. 29 (4.15) Comunidades Eclesiales de Base.....	210
FORO No. 42 (4.16) Familia	212
FORO No. 109 (4.16) Adultos Mayores	212
FORO No. 115 y 116 (4.16) Sobre Familia (parte Iluminar y actuar).....	212

Caracterización GENERAL de la participación en el proceso de Escucha	216
1. Participación en las ESCUCHAS INDIVIDUALES y COMUNITARIAS (plataforma)	216
2. Participación en los FOROS (sincrónicos y asincrónicos)	219
3. Nube de palabras relacionadas con los temas de los foros.....	222
4. Los temas más PRESENTES y más AUSENTES expresados por el Pueblo de Dios en la ESCUCHA	222

LISTA DETALLADA DE MARCADORES-TEMÁTICAS PRIORITARIAS Y FOROS TEMÁTICOS ASOCIADOS A ELLAS

BLOQUE TEMÁTICO 1	BLOQUE TEMÁTICO 2	BLOQUE TEMÁTICO 3	BLOQUE TEMÁTICO 4. otros
1.1 Pandemia	2.1 Secularización	3.1 Ecología Integral	4.1 Teología(s)
FT3. Pandemia: signo de cambio de época		FT13.Red Acuífero Guaraní y Gran Chaco FT47.Ecología Integral FT51.LS Ecol. Integral (esta FT114.Ecología Integral	FT68.Teología de la liberación
1.2 Modelo Económico	2.2 Iglesias Evangélicas	3.2 Economía Solidaria	4.2 Religiosidad Popular
FT78.Economía y Ecología		FT4. Economía de Francisco FT79."La Economía de Francisco" FT81.Mujeres y economía FT125.Economía Solidaria	Religiosidad popular- FT58.Piedad popular Virgen María FT102.Piedad Popular: lugar de encuentro con Jesucristo
1.3 Cultura del descarte	2.3 Pastoral Urbana	3.3 Paz	4.3 Catequesis
FT5.Adicciones		FT7. Reconciliación, integración, paz	FT75.Foros sobre la coordinación, animación de la catequesis a nivel regional, nacional, diocesano
1.4 Solidaridad (2.3)	2.4 Jóvenes	3.4 Nuevas Tecnologías	4.4 Discernimiento
	FT2. Jóvenes como actores FT14.Vicaría de la Esperanza FT23. Programa Centralidad de FT71.Los jóvenes como actores FT129.Pastoral Juvenil		
1.5 Casa común (1.9)	2.5 Mujeres	3.4 Democracia (1.6)	4.5 Eucaristía
FT.49/50. PostPandemia y Conversión Ecológica FT80.Consumo y estilo de vida responsable FT98.Observatorio Laudato Si	FT17. Mujer en la sociedad y la Iglesia FT37.Las mujeres y el reto de su plena participación en la FT60. Ordo Virginum - Vírgenes consagradas FT73.El desafío de la plena participación de las mujeres en FT77.Núcleo de Mujeres (subido como participación FT103.Las mujeres y el reto de su plena participación en la Iglesia FT123. Foro sobre el lugar de la Mujer en la Iglesia FT130. Participación de la mujer en la Iglesia		FT65.Eucaristía
1.6 Violencia(s)	2.6 Abusos sexuales		4.6 Vocación
FT117/118/119.Protección a la vida	FT131.Abusos en Chile		FT55.Pastoral vocacional
1.7 Derechos Humanos	2.7 Clericalismo		4.7 Laicado
FT38.Pastoral carcelaria FT111.Defensa del Territorio como Derecho de los Pueblos Indígenas, Originarios y Campesinos FT112.Los Derechos Humanos de los Privados de Libertad FT120.La Iglesia en la defensa de los Derechos humanos. FT140.Derechos Humanos y casa común	FT62.Como actuar frente FT72.El clericalismo, obstáculo para una Iglesia sinodal FT132.Clericalismo gran obstáculo para la Iglesia		FT31.Laicos

LISTA DETALLADA DE MARCADORES-TEMÁTICAS PRIORITARIAS Y FOROS TEMÁTICOS ASOCIADOS A ELAS

BLOQUE TEMÁTICO 1	BLOQUE TEMÁTICO 2	BLOQUE TEMÁTICO 3	BLOQUE TEMÁTICO 4. otros temas clave
1.8 Educación (Pacto Educativo)	2.8 Iglesia Sinodal		4.8 Diaconado(s)
FT1.Pacto Educativo Global	FT43.Sinodalidad y democracia		FT57.Diaconado permanente
FT12.Educación católica	FT113.CEAMA		FT141.Diaconado Femenino
FT16. Educación popular	FT133/134/135.Iglesia Sinodal y democrática		
FT99.Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas			
1.9 Migrantes	2.9 Identidad		4.9 Formación
FT52. Migración y cuidado de la casa común	FT19. Doctrina Social de la Iglesia		FT33.Formación de los agentes pastorales en este tiempo nuevo
FT70.Los migrantes, refugiados y victimas de trata como nuevos rostros de la cultura de descarte	FT45.iniciación a la vida cristiana (no hubo sistematización)		FT74.Formación de agentes de pastoral
FT91.RED CLAMOR. Análisis de	FT94.Pensamiento Social de la Iglesia		
FT110.Países de Acogida (es el mismo que el 91)			
1.10 Refugiados (1.12)	2.10 Renovación Eclesial		4.10 Conversión Pastoral
FT82.Red de apoyo a víctimas de trata y migrantes.	FT41.Sacerdotes Casados		FT22. Bendita mezcla
	FT67.Abandono de la iglesia		
1.11 Víctimas de Trata (1.13)	2.11 Ecumenismo		4.11 Diversidad sexual
FT53.Trata	FT11.Ecumenismo y diálogo interreligioso		FT25. Diversidad LGBTi
			FT32.Jóvenes y realidades de diversidad LGBTI+
1.12 Pueblos indígenas (1.14)	2.12 Diálogo Interreligioso		4.12 Discapacidades
FT48/108.Educación Intercultural	124. Diálogo Interreligioso y pueblo de Dios(No hay nada)		FT10. Discapacidad intelectual
FT89.ERCRIILA. Jesuitas			
FT95.Interculturalidad			
FT107.Pastoral Indígena Ecuador			
FT122. Pueblos Originarios			
FT139.Pueblos Originarios de Perú			
1.13 Afrodescendientes (1.15)	2.13 Seguimiento de Jesús		4.13 Conflictos ambientales
FT26.Pastoral Afroamericana y Caribeña			FT30.Delitos ambientales
			FT63.Minería
			FT64.Agua
			FT 87. Un grito de esperanza en la Asamblea Eclesial: comunidades en resistencia al extractivismo.
			FT104.Minería: destrucción del hábitat y desarrollo humano
			FT138.Voces en defensa de la casa común en Colombia.
			137. Comunidades Afectadas por la Minería
1.14 Globalización (1.5)	2.14 Discípulos Misioneros		4.14 Opción por los pobres
	FT46.Modelo discipular misionero de Aparecida		FT36.Igreja e Periferia / Iglesia y Periferia
	FT59. Mártires y misioneros		FT100.Liderazgo Social Cristiano
	FT106.Discípulos Misioneros al servicio de la vida		

LISTA DETALLADA DE MARCADORES-TEMÁTICAS PRIORITARIAS Y FOROS TEMÁTICOS ASOCIADOS A ELLAS

BLOQUE TEMÁTICO 1	BLOQUE TEMÁTICO 2	BLOQUE TEMÁTICO 3	BLOQUE TEMÁTICO 4. otros temas clave
1.15 Comunicación (1.7)	2.15 Iglesia en Salida		4.15 Comunidades Eclesiales
FT9.Comunicación social	FT6.Comunidades de Base		FT29. Comunidades Eclesiales de Base
	FT24. Missio Ad Gentes		
	FT105.Mayor Participación		
	2.16 Evangelización		4.16 Familia(s)
	FT56.Evangelización		FT42.Familia
	FT61. Movimentos Devocionais e Grupos de Oraçã		FT109.AdultosMayores
	FT97.Pastoral Universitaria		FT115/116.Sobre Familia
	FT128. Parroquia		FT121.Sanación de las heridas de un duelo de un hijo no nacido
	2.17 Promoción Humana		
	FT96.Responsabilidad Social		
	2.18 Liberación		

BLOQUE TEMÁTICO 1: VER LA REALIDAD

BLOQUE TEMÁTICO 1: VER LA REALIDAD

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema No. 1.1 PANDEMIA – COVID19

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>En el ámbito Eclesial</p> <p>Imposibilidad del encuentro con el Señor a través de la Eucaristía.</p> <p>La sensación de una Iglesia vacía en cuanto a espacio físico de encuentro, y de encuentro con el Señor.</p> <p>La distancia física que impide esa Iglesia cercana, que abraza, que acompaña; temor del otro por el posible contagio (alejamiento).</p> <p>Desánimo espiritual y falta de fe-esperanza (pereza y acomodamiento eclesial).</p> <p>Imposibilidad de hacer llegar los sacramentos a las personas que los necesitan, sobre todo los que han fallecido y sus familiares, donde no se han hecho procesos de cierre y acompañamiento sacramental en ese momento tan necesario.</p> <p>Debilitamiento e incertidumbre en el crear comunidad de creyentes que se construye en el encuentro.</p> <p>Imposibilidad de acompañar como Iglesia (parroquia, comunidad o estructuras mayores) a personas mayores, enfermas, privadas de la libertad, en situación de marginación.</p> <p>Algunas instancias eclesiales (representantes de la estructura) incapaces de salir al encuentro con otros y que se han encerrado, aún más, por el contexto de la pandemia.</p> <p>En los ámbitos sociales</p> <p>La pérdida de seres queridos por consecuencia de la pandemia, muchas veces sin atención médica adecuada.</p> <p>La imposibilidad de hacer procesos de cierre y despedida ante la muerte de personas cercanas.</p> <p>La impotencia ante un virus que está afectando a todos, sobre todo a los más vulnerables.</p> <p>Incremento en situaciones de vulnerabilidad de las personas: empobrecimiento, hambre, pérdida de empleos, no acceso a la salud, depresión, fracturas familiares, pérdida de sentido y de fe, migraciones provocadas por la crisis en condiciones muy riesgosas.</p> <p>Politización de la pandemia, y graves signos de corrupción asociadas a las ayudas en esta crisis.</p> <p>Inequidad en el acceso a las vacunas.</p>	<p>En el ámbito Eclesial</p> <p>Esta pandemia nos ha llevado a replantear nuestras prioridades, sabernos frágiles, y darle un valor mucho mayor a la vida, y en ello reconocer con más fuerza nuestra confianza y necesidad en Dios y en el Señor.</p> <p>La misión de la Iglesia se ha tenido que reformular, hay una conversión, ya que en la mayoría de sitios se crearon modos creativos e inéditos para asegurar los espacios de fe, comunidad y caridad, asegurando así la cercanía, acompañamiento y el sentido de cuerpo.</p> <p>Se ha reforzado el sentido de la oración como fuente de vida y esperanza, muchas personas han retornado a la Iglesia al saberse acompañadas.</p> <p>Esperanza en el Papa Francisco, en su magisterio, en sus orientaciones, y también en muchos representantes de la Iglesia que se han hecho presentes de modos diversos para acompañar en este tiempo, incluso arriesgando la vida.</p> <p>Más fuerza en nuestro compromiso creyente en esta pandemia, y después de ella, confirmando nuestra identidad misionera en salida, y la convicción de acompañar a quienes más han sido afectados.</p> <p>Gran esperanza, en medio de esta pandemia, sentir una Iglesia cercana que nos quiere escuchar y pone los medios para ello con esta Asamblea (sentirnos acompañados).</p> <p>A pesar de la pandemia, el trabajo de acompañamiento pastoral se ha mantenido, e incluso incrementado, sobre todo pastoral de la salud (enfermos), y acompañamiento a las personas más vulnerables; de modo presencial y con medios virtuales.</p> <p>Se encontraron otros caminos para la educación de a niñez y la juventud de parte de instancias educativas eclesiales, y civiles, para no abandonar a esta población y asistirles de un modo más integral.</p> <p>Incremento en el papel de los laicos en este tiempo, con reconocimiento especial al papel de la mujer.</p> <p>En los ámbitos sociales</p> <p>Posibilidad de reforzar los lazos familiares, sanar heridas, acompañarnos y aprender a estar juntos en los núcleos prioritarios con quienes compartimos el encierro.</p>

<p>Muchos gobiernos incapaces de responder a las necesidades mínimas de las poblaciones más necesitadas.</p> <p>Fragilización en los procesos educativos, dejando a los niños y jóvenes en situación de fragilidad.</p> <p>Impactos por el hacinamiento: violencia doméstica, efectos psico-afectivos, incremento de abusos sexuales, rupturas familiares, mayor consumo de drogas en los jóvenes, y tantos más.</p> <p>Falta de empatía de muchas personas que no tomaron en serio las medidas de cuidado con la pandemia y fueron fuente de contagio.</p> <p>Mayor desigualdad económica y continuidad de impactos a nuestra casa común, incluso en esta pandemia.</p>	<p>Nuevos o reforzados modos de tejido social en barrios y comunidades para asistir a los más vulnerables en todas sus necesidades más urgentes.</p> <p>Gran esperanza en las capacidades del ser humano para crear vacunas para enfrentar este virus, y el modo en que poco a poco va llegando a las personas.</p> <p>Muchos compromisos políticos emergentes, con otras miradas, ofrecen otros caminos posibles, ante lo que la pandemia ha revelado de lo de antes.</p> <p>Un incremento en la sensación de fraternidad, ya que todos estamos en una misma barca, o estamos llamados a estar en ella desde la solidaridad y la justicia.</p> <p>Crecimiento en la conciencia ambiental en este tiempo.</p>
--	---

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Miembros de la Iglesia (de todos los ministerios y niveles) en salida al encuentro de las necesidades más urgentes de los más vulnerables en medio de la pandemia. Una solidaridad sin precedentes.	En ciertos sitios falta de valentía eclesial para salir, para acompañar, para cambiar, para decir una palabra firme de cercanía. Algunos pastores y representantes eclesiales ausentes del dolor del pueblo en este momento.
Caminos inéditos de gran creatividad para asegurar el acompañamiento esencial de la Iglesia para seguir siendo comunidad, acercar los sacramentos y la participación (de diversos modos) en la Eucaristía.	Ausencia de mecanismos de políticas públicas adecuados para responder a los impactos de la pandemia para los más vulnerables. Excluidos nuevamente postergados y viven situaciones de crisis sin precedentes.
Voces como la del Papa Francisco, y muchos miembros de la Iglesia, que han servido como faro, como sanación, como horizonte, y como referente ético ante esta situación.	Falta de líderes políticos a la altura de los tiempos, sin capacidad de dirigir en los distintos niveles de la sociedad en esta crisis.
En muchos casos se ha dado un fortalecimiento de la fe en las Iglesias domésticas (muchas por caminos inéditos o no tradicionales).	Profundas ausencias por aquellos que han muerto en esta pandemia, por falta de atención, de medicamentos o de la vacuna.
La confianza en la capacidad de la ciencia para que existan las vacunas.	Profunda inequidad en el acceso a las vacunas, que expresa la ausencia de justicia en muchos niveles en este tema, en lo sanitario en general, y en tantos otros.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Iniciativas transformadoras y de atención directa desde la Iglesia ante la crisis sanitaria	<p>Campañas como Respira y Resucita Perú; la construcción de plantas de oxígeno en las poblaciones más vulnerables.</p> <p>Alianzas diversas con organizaciones privadas, estatales o sociales para fortalecer acciones de atención directa.</p> <p>Múltiples campañas de las Conferencias Episcopales y de Religiosos-as, de instituciones Eclesiales, de Pastoral Social, Cáritas, de voluntariados, de Comunidades de Base, o de acción social, en todos los niveles de la Iglesia para asegurar las necesidades materiales más urgentes de las poblaciones más necesitadas.</p> <p>Donaciones y acciones comunitarias en todas las escalas para asistir en necesidades sanitarias, de alimentación, producción de alimentos, créditos y fondos rotativos, de ayuda directa o para asistir en búsqueda de empleos.</p>
Múltiples iniciativas de la Iglesia para la atención	Centros de atención directa, líneas para el acompañamiento en crisis, talleres, cursos, capacitaciones, terapia, espacios de escucha, espacios parroquiales e

psico-afectiva y espiritual para acompañar a la población en general	institucionales, para asistir a las personas enfrentando situaciones de crisis en los ámbitos psico-social, espiritual, material, y otros.
Renovación de los modelos pastorales y de acompañamiento en la fe durante la pandemia.	Es imposible enumerarlos, porque en las respuestas este es uno de los puntos con más propuestas, iniciativas y caminos nuevos y renovados. Lo común de todos es que se centran en la necesidad de las personas, que tienen elementos creativos e innovadores para sortear las limitaciones de la crisis sanitaria y el confinamiento, y sobre todo han sido salidas significativas para que nadie se quede solo, sin acompañamiento, sin espacio de pertenencia, y sin acceso a los sacramentos (aunque de modos diversos según el contexto, las capacidades particulares, y el momento de la crisis – con confinamiento severo o no-).
Reestructuración de los modelos educativos as las instancias eclesiales, tanto formales como informales, y en todos los niveles de educación y formación.	Igual que en e anterior, es difícil enumerar detalles por la diversidad de las iniciativas y respuestas en este sentido, pero todos los esquemas educativos y formativos en general, y en todos los niveles, formales o no, se mantuvieron activos durante la pandemia (sobre todo después de las fases más críticas de confinamiento iniciales), y encontraron los mecanismos virtuales o semipresenciales para asegurar un acompañamiento continuado para las personas implicadas.
Acciones de denuncia, incidencia y promoción de la justicia.	Durante la pandemia, en muchos sitios, las instancias eclesiales comprometidas en temas de justicia social, mantuvieron o crearon mecanismos de denuncia de la corrupción, de exigencia de derechos humanos sociales (alimentación, vivienda, salud, denuncia de persecución a defensores o comunidades afectadas, seguridad, cuidado de la casa común, atención a víctimas de violencia) sosteniendo procesos de refuerzo del tejido social, de incidencia política o de participación ciudadana en clave de fe (en muchos momentos asociados a la Doctrina Social de la Iglesia, y en específico con referencias Fratelli Tutti y Laudato Sí’).

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- No perder el sentido del reencuentro con la fe en Dios, con el otro, el seguimiento de Jesús, y la riqueza de la diversidad en los caminos de anuncio del Evangelio y la vivencia de nuestro ser Iglesia, luego de que pasen las fases más críticas de la Pandemia.
- No volver a lo de antes. Tomar en serio las palabras del Papa: “de esta pandemia saldremos peores o mejores, pero no iguales”. El llamado como Iglesia a salir mejores y no perder muchas novedades del Espíritu en medio de esta experiencia.
- Mantener la opción misionera clara por el cuidado de los más vulnerables que ahora están más frágiles que nunca, y cuando las cosas regresen poco a poco a “la normalidad”, tendrán muchas más necesidades de acompañamiento, cercanía y compromiso de la Iglesia.
- Cuidar de la convicción de que la diversidad nos enriquece, como hemos vivido en este tiempo, y que ha generado nuevos caminos pastorales que responden mucho más a esa riqueza amplia de nuestra Iglesia y sociedad.
- Priorizar la atención a la salud, en todas sus expresiones y dimensiones, como servicio Eclesial. No perder la sensibilidad por el cuidado de la salud psico-afectiva y espiritual.
- Acompañar los muchísimos duelos inconclusos de tantas personas que han fallecido en la Pandemia, y cuyas familias no han podido en muchas ocasiones hacer un cierre.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *La pandemia vino a reeducarnos en la forma de hacer las cosas y de ver la vida. Hemos aprendido a valorar más la familia, amigos y a distinguir lo que es realmente esencial y necesario en nuestras vidas. Nos da esperanza saber que Dios no nos ha abandonado, que aumentamos nuestros momentos de encuentro con el Señor en la oración, donde nos llenamos de su gracia para salir adelante y sentir el amor necesario para ser desprendidos y apoyarnos de manera espiritual, emocional y económica ante las múltiples necesidades de la iglesia y del país. ¡En Jesús somos fortalecidos y saldremos de esto! La incorporación de las TIC que nos permitieron poder realizar comunión espiritual y encuentro con los hermanos de nuestra misma parroquia y el mundo entero, Lo que generó nuevos espacios de interacción y evangelización.*

- *En una comunidad sanadora encanada en la preferencia por los que Jesús ama, manifiesta firmeza en las huellas de Cristo por los frágiles, enfermos, y en la esperanza de respuestas de obispos, sacerdotes y laicos comprometidos. Los tiempos de hoy exigen respuestas radicales como Cristo: atender y servir en las capellanías con pastorales de salud fuertes, con capacidades y posibilidades de un servicio organizado, en capacitación permanente que cuenten con un mínimo de recursos económicos que el servicio exige, para coordinar y buscar respuestas oportunas. Propuesta de posible y de eficaz realización de sentido trascendente manifiesto en la atención a los que hoy la pandemia los tiene en mayor desigualdad e infortunio*
- *Ha sido (la pandemia) un signo de cambio de época en cuanto a que nos humanizó haciéndonos sensibles al dolor y al sufrimiento del prójimo. Esta pandemia nos mostró la fragilidad del ser humano. Volvió nuestra mirada a Dios (fe) como nuestra única esperanza. Suscitó una conversión en nuestra forma de vivir y de pensar. Revivió la Iglesia doméstica, mostrándonos la importancia de los lazos familiares.*
- *Esta Pandemia vino a destapar la poca atención y recursos en los sistemas de salud, vino a destapar la situación de pobreza y mala alimentación de las familias, vino a mostrar la vulnerabilidad de las personas y a gritarnos que la vida y la salud son lo más importante. Pero también vino a retarnos a trabajar por cuidar la creación, empezando por mí, para no seguir dañando mi cuerpo con alimentos que matan, y a ver a nuestros hermanos con ojos de humanidad y amor.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS PANDEMIA – 1.1

FORO No. 3 (1.1) Pandemia: signo de cambio de época

VOCES CLAVE

Creo que la pandemia nos ha dado la posibilidad de utilizar más la tecnología que nos permite realizar muchas cosas con bastante más ahorro de energía.

Creo que la pandemia nos ha dado la posibilidad de experimentar la necesidad de los vínculos personales (la cercanía de la familia, de los amigos, alumnos) , la certeza de los cuidados que implica responsabilidad hacia el otro. Esta época nos permitió maximizar el tiempo. Pudimos estar más conectados, a pesar del aislamiento.

Esta pandemia nos irrumpe y nos ha quitado todas las "seguridades" y ha hecho tambalear nuestras estructuras; pero se ha convertido en una "posibilidad" de cambio en el modo de vivir... Nos interpela como discípulos del MAESTRO a depositar toda nuestra confianza en sus brazos y "navegar mar adentro" llevando su mensaje esperanzador.

La pandemia nos ha dado la posibilidad de agudizar nuestro sentido de pertenencia a la comunidad eclesial, haciendo que podamos, con astucia, ir creando nuevas formas de abrirnos, como iglesia, al encuentro de los demás. Para nosotros la pandemia ha significado una gran cercanía con la feligresía ya que, como parte del protocolo, deben anotarse para participar en la Eucaristía. Conocer los por nombre y apellido es un hermoso fruto de este periodo.

A pandemia chegou, não mandou aviso e se instalou em nossa casa..... mas a partir disso, vimos as famílias se ajudando, se transformando, tendo novo olhar para os jovens e os idosos que estavam abandonados, e a vivência familiar se tornou mais intensa e mais cooperativa, passamos a conhecer de novo nossos familiares, e a planejar juntos ações que há muito estavam desaparecendo.

Dios no quiere ni los enfermos ni los muertos que provoca el Covid. La Pandemia no es una "prueba" que nos pone Dios; pero ante un terremoto, una desgracia o un infortunio con tanta facilidad se lo atribuimos a Dios (con lo cual lo hacemos culpable de esa desgracia). El Covid existe por una razón biológica, así como un terremoto ocurre por una razón físico-geológica o un accidente ocurre porque alguien actuó de manera imprudente. Atribuirle a Dios esos eventos es equivocado porque presenta a un Dios sádico, del que somos títeres; y Dios es justo al revés: amoroso y super respetuoso de nuestra libertad que Él mismo nos dio.

La crisis a causa de la COVID-19 trajo consigo devastadoras consecuencias. Son los más pobres que viven en catastróficas condiciones de vida aquellos que han sido los más vulnerables y los más afectados durante la pandemia. Las acciones que podemos tomar como cristianos es orar y después exigir y clamar por nuestros derechos.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La posibilidad de operar una conversión pastoral: comunidad en "salida"; celebración de los tiempos litúrgicos en la "iglesia doméstica" aun entre vecinos organizar lectura bíblica, pequeños motivadores o disparadores para celebrar, orar, intervenir. El modo de las primeras comunidades ha sido una permanente invitación a renovarnos: revisar el "pasado" recrear el presente y diseñar el futuro en la vida de fe personal y comunitaria

Si bien la pandemia visibilizó las desigualdades, también nos desafió a buscar formas creativas de hacer pastoral, de generar espacios virtuales para entregar formación, contención y compañía.

Pastoralmente, esse desvelamento nos ajuda a direcionar nosso olhar para essas realidades. A desenvolver ações que possam cuidar da vida e promove-la, como bem maior que temos. Fazer com que nosso agir ético possa corresponder com que cremos e oramos. Dar um olhar teológico a esses sinais dos tempos que gritam em nossas portas.

Estar físicamente separados por el Covid nos da una tremenda oportunidad, cuando volvamos a vivir en asamblea, en cambiar esas ideas infantilizadoras y, en cambio, mostrar que las cosas ocurren porque Dios respeta su propia creación (como respeta tu libertad y la mía), que con sus leyes físicas y biológicas produce esos eventos simplemente porque el universo sigue formándose y transformándose con sus leyes.

En este sentido ha presentado el desafío de responder pastoralmente a esta nueva realidad. En primer lugar ha sido notable el esfuerzo de muchos para usar los medios digitales y de comunicación remota; hay muchas experiencias valiosas y maravillosas en la liturgia, catequesis, educación, etc.

Me gustó este comentario. Los laicos y laicas los laicos y laicas estamos invitados a desempeñar un papel protagonista en la Iglesia sinodal y misionera.

Incentivar el uso e implementación de redes sociales. Nos ayudan a acortar distancias, a conocer y llegar a más hermanos. Ir más allá. Vemos que las redes llegaron para quedarse, son una herramienta para estar conectados.

El impacto de la pandemia del COVID- 19, en nuestra vida y quehacer pastoral ha sido muy grande. Desde los ojos de la fe, nos hemos puesto en actitud de reflexión como discípulos misioneros a partir del documento para el Camino en la preparación de la I Asamblea Eclesial de América Latina.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>En el ámbito social: El modelo económico que mata. Falta de ética, discernimiento y la falta de conciencia de que estamos en el mundo para vivir en comunidad y servir al bien común. La inequidad en los países de ALC, brechas que se amplían entre las personas que tienen y quienes no tienen lo suficiente para vivir dignamente. La insuficiencia de políticas públicas efectivas para la emancipación de los pobres (educación, salud, vivienda, saneamiento básico, inclusión digital, trabajo decente). El control de los países potencia sobre los demás, lo que crea una enorme desigualdad en todos los aspectos; la pandemia reforzó las desigualdades y las injusticias. La cultura da lógica de mercado en detrimento de una economía fraternal y ecológica. La economía extractiva, está carcomiendo a la Madre Tierra y amenazando la vida de las comunidades. El carácter estructural y sistemático (cultural) de los problemas, que exige por lo tanto transformaciones estructurales y sistemáticas profundas que parece no estamos dispuestos a llevar a cabo. Algunas características de la cultura actual tales como: la indiferencia, la apatía, la desigualdad de oportunidades, la pobreza, la impunidad, la corrupción, la injusticia, la desesperanza, el individualismo, y la ausencia del sentido de trascendencia.</p> <p>En el ámbito eclesial La intolerancia que a nivel eclesial no acoge al que piensa, siente o vive de modo diferente. La omisión de la iglesia en muchos casos, que no toma partido por el pueblo. La formación del clero más ligada a cuestiones estructurales (estéticas) que a cuestiones del pueblo y la teología de la renovación.</p>	<p>En el ámbito social: La comunidad donde podemos ser críticos, nos indignamos y actuamos. Somos muchos/as quienes estamos comprometidos con este proceso y animamos. Frente a las grandes carencias en el país, por falta de acceso a recursos (brechas de desigualdad) experimentamos la solidaridad de las personas y el ánimo por salir adelante. La presencia de movimientos sociales que luchan por Trabajo, Tierra y Techo o por la vigencia de los Derechos Humanos (expresadas también en la búsqueda por Verdad y Justicia), en la que siempre hay presencia importante de cristianos/as. Trabajar juntos por una economía al servicio de la vida basada en una ecología integral inspirada en los valores del evangelio. El compromiso de los jóvenes, la conciencia cada vez más precisa, en nuestras juventudes y en las comunidades andinas y amazónicas, acerca de dichas desigualdades y sus causas. El cambio en prácticas y los estilos de consumo hacia uno más responsable, cuidando por ejemplo el comercio del barrio. Esperanza en las construcciones colectivas, particularmente en las organizaciones de mujeres que generen soluciones de adentro hacia afuera. Discusiones económicas de Clara y Francisco; experiencias moleculares de Grupos (género, juventud); terquedad y resistencia campesina en la tierra y en sus comunidades, más allá de las legalidades. La experiencia de la espiritualidad comunitaria campesina sigue dando esperanzas de que no todo esté institucionalizado. Las pequeñas experiencias de resiliencia, caso de las economías solidarias, comercio justo, consumo responsable, finanzas éticas economía de comunión.</p> <p>En el ámbito Eclesial: Descubrir lo maravilloso que es ser Iglesia en comunidad El trabajo educativo de grupos, movimientos, y el compromiso de muchas personas de iglesia En las parroquias, en las diócesis, que durante la pandemia, llevaron a cabo innumerables acciones samaritanas de solidaridad. La perseverancia de los bautizados comprometidos con las acciones sociales y la guía de nuestro Papa Francisco, especialmente en la inspiración de una economía sostenible (Economía de Francisco y Clara).</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>En el marco de la Pandemia</p> <p>Hemos tenido que reinventarnos y evolucionar: La pandemia ha provocado de forma forzada, un cambio en muchos aspectos, el valorar la vida, el trabajo, la educación, la salud, su entorno, esto incluye la naturaleza.</p> <p>Discernir los signos del tiempo actual, adaptándonos a una pastoral abierta a la virtualidad.</p> <p>La desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos y conectividad, han motivado en el apostolado, maneras nuevas y creativas de vincularse, empatizando y proponiendo espacios abiertos de formación y espiritualidad.</p> <p>Ha apuntalado hacia nuevas formas de ver y sustentar la economía. Ha unido y creado espacio para la vida familiar de todos los miembros que la conforman. Ha podido brindar contención emocional y un mensaje esperanzador a las familias que han solicitado apoyo.</p>	<p>Economía:</p> <p>Es necesario discutir la economía en la sociedad y en la Iglesia, porque sin una reforma en nuestras filas, lamentablemente, caemos en la contradicción: Mientras muchas comunidades sufren sin recursos, sacerdotes que viven en la pobreza en regiones de misión, otras comunidades, obispos y sacerdotes viven en una situación vergonzosa debido al despliegue de riqueza, escándalos de corrupción y malversación de dinero.</p> <p>Funcionamiento de la economía parroquial: el manejo de la economía recarga al cura y desanima aportes.</p> <p>El tema económico muchas veces es un tema tabú, lo que decimos y cómo lo vivimos, no estamos acostumbrados a debatir cuestiones políticas y económicas porque a veces es urticante, por la falta de formación, actualización.</p>
<p>Modelo económico neoliberal:</p> <p>Reacción frente a la injusticia y desigualdad social económica</p> <p>Francisco está desplegado en América Latina y el Caribe, la "economía Franciscana", fundada en la Ecología Integral, necesita ser desarrollada por sociedades / gobiernos, como modelo para una vida digna. De lo contrario, habrá una profundización de la violencia en todos los niveles (familiar, social, político, económico) que se ha incrementado exponencialmente.</p> <p>vangelización de los bienes y de la economía en la cual lo central es la cultura del compartir, del dar.</p> <p>Dar un significado a la colaboración, revalorización del sistema económico en pos de una economía integral, con un sentido de dignificación en concordancia con los valores del evangelio.</p>	<p>La violencia</p> <p>La violencia institucionalizada, del crimen organizado y la provocada por la desigualdad socio-económica, constituye una de las características de la mayoría de los países latinoamericanos. Ausencia de un sistema político y económico adecuado.</p> <p>No abordamos eclesialmente la violencia social cada vez más incrementada, producto de la desigualdad social y exclusión de un amplio sector de la sociedad.</p> <p>La iglesia debería bajar información que al pueblo le parece relevante; económica, posición frente a las grandes desigualdades sociales generadoras de violencia.</p>
<p>Desigualdad:</p> <p>Enseñar a pensar y actuar en términos de comunidad, de prioridad de la vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos.</p> <p>Desde la dimensión de la reciprocidad, creemos que la comunidad es un hacerse mutuamente cristianos, que supone interacción, vínculo, supone igualdad bautismal vivida.</p> <p>Se trata de sustituir relaciones de dominación y subordinación por relaciones de reciprocidad en el respeto a la diversidad.</p>	<p>Migración</p> <p>Porque viendo la realidad que vemos de nuestros hermanos que emigran y que buscan refugiarse en otro país buscando una mejor vida, nos convertimos ajenos a su realidad de desigualdad social, la falta de oportunidades laborales y educativas.</p> <p>Los migrantes son víctimas por la falta de conciencia que tienen nuestros gobernantes al tomar decisiones individualistas y no contar con políticas claras de crecimiento y desarrollo productivo.</p>

<p>Cultura del descarte Vivimos en una cultura del descarte donde no se mira al ser humano en su dignidad. La economía gira alrededor del mercado que se mueve a su vez por el interés de los más ricos; se promueve una competencia desigual donde el que más tiene acumula más. Se vive en un sistema donde se promueve el vivir para sí mismo, no para hacer posible la vida de todos. Al deconstruir la idea de lucro y el concepto de economía depredadora con un enfoque en la acumulación individual de riqueza como fundamental para la supervivencia, la acción pastoral refuerza que la vida solidaria y comunitaria, compartiendo el Bien Común, fortalece la vida y ayuda a construir la sociedad del buen vivir social.</p>	<p>Participación mujeres y jóvenes Aún existe la desigualdad de género aun dentro de nuestra iglesia; por el machismo, por la falta de escucha, falta de integralidad, por la auto marginación y falta de empoderamiento de la mujer. La desigualdad de género aún existente en ámbitos laborales, sociales y políticos y en definitiva, hay que erradicarlos. La mujer juega un rol preponderante en el desarrollo de toda comunidad, sociedad e iglesia, porque es comunicadora, promotora, fuerza, madre y profesional; pero es deshumanizada, discriminada y excluida, esta situación se incrementó con la pandemia.</p>
---	---

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Transformación realidad social	La construcción del Reino de Dios, buscando caminos para transformar la realidad social desde la perspectiva del Reino y desde el compromiso con los pobres y marginados. Promover y hacer vida la Comunión de bienes (dinero, talentos, recursos profesionales, necesidades, ideas, vínculos, etc) a nivel local con personas e instituciones que lo necesitan.
Prácticas economía solidaria	Actividades de promoción humana: Prestamos de recursos monetarios para fortalecer las actividades económicas informales de nuestros hermanos. Actividades estructurales: Manejo de empresas de economía solidaria donde los excedentes se destinan para aportar al crecimiento de la empresa, para el fortalecimiento de las actividades sociales. Promover y desarrollar alternativas de trabajo productivo y solidario, que contribuya a alcanzar una mayor calidad de vida y el cuidado del medio ambiente, con la palabra de Dios, buscando el bien común y la vida dignidad de las familias. Asesoría, capacitación y acompañamiento y el desarrollo de Jornadas de Formación Integral. Promoción de la Economía de comunión en diálogo con otras economías social y solidaria en el Cono Sur.
Formar y fortalecer las Comunidades Eclesiales de Base	Comparten la vida y la Palabra, en las casas, iglesia en la base, en el barrio, en el campo y la ciudad, misioneras, en su opción preferencial por los pobres, rechaza el sistema económico actual y se abre a una economía social y solidaria que prioriza a la persona y cuida la casa común.
Difusión y Acción desde la DSI	Cercanía y acompañamiento al mundo de la política, la economía, el trabajo, la educación, la salud, las mujeres, los movimientos sociales, sindicatos, la economía social y solidaria, entre otros. Acompañar a personas, familias y comunidades que se encuentran en situación de exclusión y vulnerabilidad brindando contención espiritual, asistencia y herramientas concretas para que, por sus propios medios, sean capaces de transformar su realidad.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La economía tiene influencia en nuestro accionar en nuestros programas por ello como actores debiéramos estar presentes.
- Se han desplegado gestiones para acoger a las personas vulnerables, sin embargo, sería necesario la coordinación y el trabajo conjunto para enfrentar la situación de manera articulada y planificada.

- Iglesia debería tener un papel más protagónico en la denuncia, generar confianza e iluminar a través de la palabra de Dios a la población. Los representantes de la iglesia no deben ser tibios, deben alzar su voz y actuar para luchar contra las injusticias de toda índole en la sociedad.
- La desigualdad de poderes entre hombres y mujeres, a la mujer se la ve incapaz para hacer determinadas cosas y esto produce desigualdades en el ámbito económico.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Nuestro empeño se ha centrado en encontrar los puntos de contacto que impulsen el diálogo de grupos y personas que quieran ayudar a generar una verdadera cultura del encuentro, que estén dispuestos a salir de sí mismos para llegar a las periferias existenciales, que estén convencidos que se puede recrear la política, la economía y las relaciones de la comunidad, en torno al dialogo, a la aceptación del otro, a la construcción compartida, con un pueblo que es garantía de la unidad en la diversidad y hacerlo con la alegría que nos produce la esperanza, porque creemos que el Reino de Dios ya está verdaderamente entre nosotros”.*
- *“Analizamos la realidad a la luz palabra de Dios para transformar la realidad (formación de cooperativas, defensa de las mujeres, trabajo con niñez y juventudes, economía solidaria, salud popular, y el trabajo por la dignificación de la persona) abonamos al trabajo con otros/as al cuidado de la casa común, alimentación sustentable y proyectos productivos, formación de nuevos ministerios eclesiales y sociales”.*
- *“Hay solidaridad de muchas personas, y de este ejemplo muchas otras personas vendrán a participar en esta corriente del bien. Como parroquia, la evangelización de las pastorales nos da una gran esperanza de una comunidad cada vez más fraterna y unida; hay mucha solidaridad, unión de comunidades, encuentros, diálogos, intercambios de ideas. Y también que los jóvenes que participan tengan perseverancia en renovar las pastorales, sin perder la esencia de la fe y la religiosidad. La iglesia nos ofrece la campaña de fraternidad, donde rezamos y reflexionamos durante todo el año. Habla sabiamente, enseña con amor. Es un tema y un lema fuerte que nos da la esperanza de experimentar la adversidad’.*

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Duele el incremento de la pobreza, marginación, profundización de diferencias socio culturales, y la desigualdad social, sobre todo a raíz de la pandemia, las situaciones de corrupción y abuso de poder, ya que aumentó la brecha entre pobres y ricos. • Duelen las expresiones, estereotipos que incrementan una cultura de descarte, donde se excluye reiterativamente a los grupos sociales como: personas en situación de pobreza y extrema pobreza, niños/as de la calle, personas con discapacidad, jóvenes, pueblos indígenas, pueblo afrodescendiente, migrantes. • Duele el incremento de violencia generalizada, incluso desde los gobiernos. • Duelen las Teologías que no liberan, ni nos acercan con el resto de hermanos/as y la casa común. Aún se refuerzan modelos pastorales que no cuestionan la cultura y sistema de descarte. • Duele la indiferencia con los pobres, con las personas excluidas. • Duele que la mayor parte de la población no cuente con los medios necesarios para una vida digna, lo que implica que vivimos en un sistema de exclusión y descarte. • Duele el poco valor que se da la vida, expresado en el aborto y la eutanasia, y las iniciativas para legalizarlos. • Duele que no seamos capaces de cuidar a nuestro planeta. • Duelen las vulneraciones de derechos. • Duele el sufrimiento de los/as más pobres y vulnerables a raíz del nuevo escenario socio cultural provocado por la pandemia. • Duele una postura de la iglesia que promueve la exclusión de la población con diversidad sexual. • Duele la exclusión de la mujer de espacios de toma de decisiones en la iglesia. • Duele que no se podamos cambiar de modelo económico que produce la cultura del descarte y el deterioro de la tierra. • Duele que en algunos lugares la pandemia ha limitado la actividad pastoral y misionera hacia los sectores pobres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los signos de solidaridad y apoyo con las poblaciones más empobrecidas (personas en situación de pobreza y pobreza extrema, que va desde la atención a niños/as en situación de calle, adultos mayores, mujeres y hombres de todas las edades) desde los distintos servicios pastorales. Sobre todo, a raíz del contexto de la pandemia de COVID 19. • Da esperanza la fuerza y convicción de los miembros de iglesia para encontrar el rostro de Jesús en cada uno de los hermanos/as que se acompaña, acoge y promueve. • Cuestionar y reflexionar sobre pobreza, reconocer que hay condiciones estructurales que la producen, y que como iglesia podemos también alzar la voz. • Da esperanza que la iglesia en la región está unida por un gran trabajo comunitario para la atención, acompañamiento y promoción de personas en situación de vulnerabilidad, pobreza, extrema pobreza, en situación de calle o abandono. • Da esperanza las experiencias que promueven el cuidado del medio ambiente - casa común. • El engajamento e dedicação de leigos e leigas; a teimosia e esperança dos pobres em experimentar Deus junto deles na luta contra a pobreza e a exclusão, bem como a atuação do Espírito Santo sempre a suscitar profetas e profetisas na caminhada das comunidades de fé. • Atención y escucha de los Derechos Humanos en especial de los más pobres y vulnerables. • Escuchar a todos sin excepción y practicar realmente la sinodalidad. • Formación y acompañamiento en las comunidades de base. • La promoción de una economía social y solidaria que prioriza a la persona y el cuidado de la casa común. • Da esperanza todas las expresiones, en diferentes niveles de acción, promoción e incidencia a favor de la casa común y con lo más excluidos.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Atención a personas en situación de pobreza y pobreza extrema</p> <p>En general nos encontramos con un importante volumen de experiencias eclesiales que prestan atención a personas en situación de pobreza y pobreza extrema, que va desde la atención a niños/as en situación de calle, adultos mayores, mujeres y hombres de todas las edades. La cultura del descarte ha generado en nuestra sociedad que estos grupos poblaciones sean también excluidos, lo que promueve una estructura sistemática que no facilita la superación de las condiciones de pobreza. La atención que se presta a estas personas, <i>a nuestros hermanos y hermanas</i>, es principalmente emergente (atención en salud, comedores, roperos), también tiene componentes evangelizadores (hablar de la palabra de Dios) y de acompañamiento psicoespiritual. La realizan principalmente la pastoral social, cáritas, grupos de voluntariado parroquial, misiones y apostolados, grupos de docentes, pastoral afro, pastoral juvenil, movimientos laicales, grupos de oración. En un siguiente nivel, algunas de las iniciativas y programas pastorales Tiene como visión, contribuir a la construcción del tejido social y al desarrollo de la subjetividad de las personas, intentan promover el desarrollo integral de las personas apoyando a los más pobres y excluidos. Las reflexiones que sostienen la importancia de esta atención están entre impulsar la Doctrina Social de la Iglesia, la materialización del mensaje de Jesús y la construcción de un mejor mundo.</p>	<p>Algunos planes pastorales que en poco o en nada responden a sus realidades.</p> <p>La ausencia de Vida Espiritual en las personas, el egoísmo, el maltrato y la vulnerabilidad de las personas.</p> <p>La ausencia de una auténtica evangelización, la violencia que sufren tantas mujeres, la prostitución, la pobreza extrema, la droga, los niños, la desigualdad, el gran deterioro de la educación, la falta de trabajo especialmente en los de menor educación y el crecimiento imparables de todas estas cosas.</p> <p>Ausencia de reflexiones y acciones que conecten la crisis social producida por la cultura del descarte y la crisis ambiental. La escasa conciencia respecto al cuidado de la Creación y la necesidad de una conversión ecológica. No se valora el derecho a la vida desde la concepción. Ausencia de legislación ambiental e inaplicación de la que existe - Las autoridades responsables no velan por el rescate y mantenimiento de ecosistemas.</p> <p>La indiferencia, la exclusión, la desigualdad - económica, social, de trabajo- la ausencia del estado ante la toma de decisiones de protección social a las personas en situación de pobreza y extrema pobreza Las consecuencias sociales que va dejando la pandemia. Alto nivel de corrupción en los planos gubernamentales.</p> <p>Bajo pronunciamiento de la Iglesia y Cáritas ante las injusticias.</p> <p>También nos duele la ausencia de Dios en la cotidianidad y la falta de acercamiento a Jesús.</p> <p>La ausencia de autoestima dentro de la comunidad en general, que conlleva a buscar refugio en vicios: alcohol, drogas, etc.; que satisfacen momentáneamente, llegando incluso a trágicos finales como el suicidio y la muerte.</p>
<p>Atención a migrantes</p> <p>Se identifica a las personas migrantes, refugiadas, en situación de movilidad humana como los rostros en mayor condición de vulnerabilidad, que son particularmente más descartados en la sociedad. La respuesta de la iglesia se realiza a través de la acogida en los países de tránsito o destino, a través de entrega alimentos, kits de aseo, asistencia en hogares temporales, vestuario. En algunos casos se prestan servicios legales para garantizar los documentos migratorios, y la promoción de iniciativas para emprendimientos y medios de vida.</p>	
<p>Teología y cultura del Descarte</p> <p>En otros casos se hace mención a servicios de formación teológica que promueven una reflexión pastoral sobre el rol de los/as cristianos/as frente a la cultura del Descarte. Se destacan servicios de capacitación, talleres, experiencias y reflexiones sobre teología de la liberación, Ecoteología y Cristología.</p>	

3. Propuestas en relación a la temática específica

1. Como Iglesia realizar pronunciamientos sobre la situación de coyuntura social y política que afectan o vulneran a las personas excluidas y al deterioro de la casa común.

2. Hacer una opción preferencial por los pobres, rompiendo estructuras siendo más abiertos a la participación de todos en la pastoral.
3. Fortalecer los programas sociales que ya tiene la iglesia, y aperturar nuevos proyectos y líneas pastorales para concientizar sobre el respeto a la vida de las personas excluidas: personas en situación de pobreza y pobreza extrema, que va desde la atención a niños/as en situación de calle, adultos mayores, mujeres y hombres de todas las edades.
4. Potenciar el diálogo y la integración de las diferentes realidades de los países y de la Iglesia. Igualando el volumen de las diferentes voces, que permiten ampliar los horizontes y el alcance de las acciones pastorales, que respondan más y tanto a las realidades temporales como espirituales, entendiendo la realidad social como un todo continuo y no como partes separadas (cultura, economía, desafíos sociales, pobreza, fe, creencias, ética, etc.).
5. Dar propuestas claras de inclusión, apertura, sinodalidad para solucionar los problemas de pobreza, marginación en esta parte del Mundo.
6. Formación en economía solidaria, comercio justo, vincularse a la Economía de Francisco y Clara, es decir al servicio de la vida, dignidad, con re- aprovechamiento de recursos, para disminuir la pobreza y el desempleo.
7. Reconocer a las personas en situación de pobreza y extrema pobreza, condición de calle o abandono como sujetos históricos, de derecho, para evitar el paternalismo.
8. Hay que reflexionar sobre la cultura del descarte en sentido amplio, cómo ésta se encuentra muchas veces diluida en acciones "insignificantes" y casi "imperceptibles". Abordar estos temas puede contribuir al desarrollo de una pastoral inclusiva, no excluyente y basada en el cambio de paradigma que implica el mensaje evangélico en cuanto a comunidad, solidaridad y amistad social
9. Criar espaços para trocas de experiências entre comunidades locais e os migrantes.
10. Realizar amplo estudo nos documentos da Igreja como: A Encíclica Laudato SI, Fratelli Tutti.
11. Es fundamental en nuestros procesos educativos pastorales, implementar una mayor conciencia del cuidado de la 'Casa Común', mediante la formación de nuevos estilos de vida, para prevenir la cultura del descarte. esto favorecerá una visión y una actitud más evangélicas ante la crisis socioambiental.
12. Promover uma conscientização maior na comunidade sobre o descarte e a invisibilidade de seres humanos e crescer no compromisso com esta realidade. Ajudar a comunidade a ser espaço da inclusão, da valorização das competências e qualidades de cada um, da solidariedade e proximidade, da escuta do grito do pobre e da Mãe Terra. P
13. Promover una teología de liberación, liberadora, que nos permita conectarnos efectivamente al proyecto liberador de Jesús, que nos permita reconocer as estructuras de poder y opresión, que facilite el encuentro, diálogo y que promueva los gestos y actitudes esperanzadora para vivir un ministerio eclesial vivo. Volver a las fuentes, como invita el Papa Francisco y retomar su compromiso inicial de dejarlo todo por servir y hacer conocer a Jesús. Que tenga preferencia por los pobres y frágiles de nuestro continente. *Volver al mensaje de Aparecida y retomar la Teología de la Liberación sin miedo a censuras, sino con la certeza de ir por el camino correcto.*

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Para combatir el clericalismo, esperamos que la Iglesia institucional retome la rica experiencia de la Teología de la Liberación en cuanto a reflexiones acerca del cuidado de la casa común, en cuanto a la reflexión y acompañamiento de los movimientos sociales y de liberación, fomentando las Comunidades Eclesiales de Base en el continente entero.
- La falta de apoyo de los sacerdotes a los pobres que comparten con los más pudientes por beneficio de ellos.
- Acompañar todas las iniciativas por la defensa de la vida (contra el aborto y la eutanasia, y todas las vulneraciones de la dignidad humana) en todas sus dimensiones y expresiones, y acompañar adecuadamente a quienes han vivido situaciones profundamente dolorosas en ese sentido.
- Cuidado con descartar el testimonio de pastores como el de San Romero de América y su acompañamiento a las organizaciones populares, así como el del Papa Francisco con los Encuentros Mundiales de Movimientos Populares. Hay una incomprensión de la religiosidad popular, se da una manipulación política, económica y religiosa de este tesoro espiritual y cultural por falta de un tratamiento adecuado en el marco de una pastoral integral y liberadora.
- Cuidado con el materialismo y clericalismo dentro de nuestra propia iglesia.
- Que el clero se convierta al Evangelio a sus criterios, a la opción por los pobres y excluidos. Enfrentar la realidad de los abusos de poder, abusos sexuales. NO SEGUIR ENCUBRIENDO.

- Como Iglesia nos hemos desentendido de los más postergados (pobres, homosexuales, minorías en general, mujeres, etc.), quedándonos cómodos en los espacios donde es "normal" ser de la Iglesia. Llegamos incluso, a veces, a condenarlos. Somos frecuentemente más exclusivos que inclusivos.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Nos duele el silencio de los obispos frente a la violencia, al atropello a los derechos humanos, a la desigualdad que genera mucha pobreza, y ante los abusos eclesiológicos, donde se dan ocultamientos y se evita la toma de medidas drásticas.”*
- *“Que la realidad es de seres humanos, y así como se tiene la capacidad de destruir, también se tiene la de convertirse, humanizarse y transformar la realidad.”*
- *“En nuestro continente, la jerarquía debe optar con decisión por los pobres. El Pueblo de Dios desea la sinodalidad y ser corresponsable en la construcción del Reino, como lo señala Querida Amazonía.”*
- *“Es necesario reflexionar y actuar en favor de los proyectos sustentables que impulsan las comunidades y pueblos originarios.”*
- *“Necesitamos que, tomando partido por los pobres, la Iglesia acompañe y se nutra de la sabiduría de los pobres en sus luchas en los movimientos populares.”*
- *“Dissociação entre a mensagem do Evangelho e o compromisso com ações no cotidiano. A indiferença que favorece a cultura do descarte de grupos e/ou sociedade. Crescimento do movimento tridentino falta de perspectiva do diálogo religioso por segmentos da Igreja falta de sensibilidade e adesão à causa socioambiental.”*
- *“Nos duele que nuestra Iglesia le cueste acercarse al otro, abrirse a su situación, sin juzgar, sin llevar normas, sin llevar una imagen de Dios castigador, etc. - Nos duele, la indiferencia que hay entre la gente hacia el prójimo, la desconfianza, la falta de amor. Parece que está de moda ser avasallante con el otro; vivimos en una cultura del descarte del hermano que necesita.”*
- *“Me duele la falta de formación, las dificultades para que en las instituciones eclesiales se incorporen los avances que se despliegan en la teología, la discriminación por orientación sexual, por género, la exclusión, el miedo a vivir el evangelio de Jesús con todas sus consecuencias.”*
- *“Hoy ofrecemos la imagen de una Iglesia afónica, gris, que no actualiza el mensaje del Concilio Vaticano II, que no proyecta el mensaje liberador de Aparecida, ni las exigencias de la Teología de la Liberación, que no se hace presente en los pobres, como testificaron los mártires del Reino: Oscar Romero, Ignacio Ellacuría, Dorothy Day, Madeleine Delbrel, Dorotea Solle.”*
- *“No hemos sido capaces de suprimir los aranceles que ya lo pidió Medellín en 1968. Y lo más triste y lamentable es que la dimensión social y caritativa de la comunidad cristiana apenas se ocupa y preocupa hoy.”*
- *“En la arquidiócesis de México, se descarta la rica memoria de los fieles, cuya riqueza se debe valorar, es su manera de hacer teología; de reflexionar acerca del Reino. El pueblo de Dios tiene derecho a su memoria.”*
- *“Una teología y práctica pastoral inspirada en la liberación auténtica de nuestros pueblos, tal como se viene planteando en nuestra Iglesia latinoamericana, desde Medellín, 1968, hasta Aparecida, 2007, han estado ausente significativamente en la vida de nuestra diócesis.”*
- *“Más actitud misionera y hacer efectiva su opción por los pobres y con ellos como lugar de la teología pastoral.”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS CULTURA DEL DESCARTE – 1.3

FORO No. 5 (1.3) Adicciones

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Tener estrategias de primereo para salir al encuentro. Involucrarse con la persona, poniendo el cuerpo. Acompañar en el tiempo, no es la acción de un momento sino que es un acompañamiento cotidiano.
2. Entender a la persona en toda su integralidad. Cuerpo y Espíritu. Recibir toda la vida de la persona. Pastoral Samaritana.
3. Las Pastorales de Adicciones son necesarias para animar estos procesos.
4. Nuestro diferencial y aporte mayor como Iglesia es hacer familia / hacer comunidad.
5. Acompañar lo Preventivo.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

1. Animación y formación de la Iglesia sobre este tema y tomar conciencia sobre el mismo.
2. Espacios para acompañar a las Mujeres.
3. Acompañamiento con Adolescentes en situación de calle.
4. Pastoral de la Escucha.
5. Experiencias de Trabajo y Vivienda; como salida al tema de adicciones.

VOCES CLAVE

"Lo primero que nace en nuestras comunidades es decir: 'no tengamos miedo a lo diferente'. Hay caricaturas muy instaladas en la sociedad y es difícil separar una cosa de la otra. Ante esto tenemos la opción de convertirnos. Este tema no es solo para los expertos sino que es el encuentro de la Iglesia que sale a buscar a aquel que quedó al costado del camino. Y hay silenciamiento de esta realidad. Lo que no nos gusta lo tapamos. También es importante trabajar la comunicación hacia adentro y hacia afuera para construir un lenguaje"

"Además del sentido de comunidad, como Iglesia podemos aportar sentido de humanidad y la relación con lo sagrado, con Dios, experiencias de espiritualidad. Veo este último desafío como para todo ámbito. Ha costado mucho que la antropología cristiana cale en el universo de significados y de sentidos que la gente usa, para operar dentro y fuera de la Iglesia, en la sociedad en general. "

"¿Qué podemos aportar nosotros como Iglesia? Comunidad, familia. Es familia alguien que te 'banca'. En este sentido podemos dar amorosidad que otros dispositivos no pueden y también esperanza como sentido de vida que conecta con nuestra experiencia cristiana de una manera extraordinaria. A la vez, tenemos capacidad para sumar un abordaje holístico, unidad en este esfuerzo por salir adelante." Chile

"Nuestro lugar como iglesia es acompañar. Y encontrar a la Iglesia respecto al tema de las adicciones en poblaciones populares para hacer comunidad, hacer familia, hacer iglesia."

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Muy importante este aporte para nuestra Iglesia. Es un tema que no hay mucha historia y es necesario Sensibilizar. Retomamos las palabras de Aparecida que se reactualizan en esta Asamblea: "El problema de la droga es como una mancha de aceite que invade todo. No reconoce fronteras, ni geográficas ni humanas. Ataca por igual a países ricos y pobres, a niños, jóvenes, adultos y ancianos, a hombres y mujeres. La Iglesia no puede permanecer indiferente ante este flagelo que está destruyendo a la humanidad, especialmente a las nuevas generaciones. Su labor se dirige especialmente en tres direcciones: prevención, acompañamiento y sostén de las políticas gubernamentales para reprimir esta pandemia".

Muy necesario que el CELAM pueda proponer una animación pastoral para la sensibilización y formación de este tema para nuestras iglesias de América latina, partiendo de las experiencias que ya existen en nuestra Iglesia.

1. Construir una Pastoral Latinoamericana que anime estos procesos en nuestras Iglesias.
2. Ser una Iglesia en salida como estrategia para acompañar el tema.
3. Abrir nuestras Iglesias para armar espacios comunitarios en poblaciones populares.
4. Armar una línea de trabajo preventiva para las poblaciones populares.
5. Articulación entre las diferentes pastorales de la iglesia para afrontar esta temática.

Tema 1.4 SOLIDARIDAD - FRATERNIDAD

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social: -La pandemia es una realidad en el mundo y nuestras comunidades también se han visto afectadas ya que nos limita compartir en fraternidad. -Es muy triste ver que la pandemia está afectando a mucha gente y no somos solidarios con los otros, no sacrificamos nada por el otro y solo nos preocupamos por nuestra gente, esta pandemia ha mostrado que mucha gente no es solidaria en todos los niveles. -La falta de solidaridad con los migrantes, indígenas, jóvenes, niños y personas de la tercera edad que no todas las personas ayudan.</p> <p>En el ámbito Eclesial: -Juntarnos como grupo ha sido muy difícil y hemos tenido problemas en acciones solidarias que nos permitan compartir la palabra, la adoración, la oración y nuestras acciones de solidaridad la formación en la iglesia y nuestros espacios habituales. -La falta de solidaridad de la iglesia en todos sus niveles, de repente creemos que la solidaridad recae en los laicos o en las personas que participamos en la iglesia pero hay ausencias de nuestros párrocos, de nuestros obispos y de los creyentes.</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social: La defensa comunitaria, y la ayuda solidaria entre los que menos tienen cada vez es más presente ver a la gente pobre siendo solidarios entre ellos, la solidaridad de la gente sencilla. - La solidaridad y luchar por tener derechos dignos para todos y todas en la realidad de todos en los temas de salud, sociales, culturales y económicas.</p> <p>En el ámbito eclesial: -La solidaridad y unidad de la iglesia ante el dolor de los hermanos y hermanas por medio de la oración y trabajo pastoral. Hay mucha gente que se está movilizando ante el clamor del pueblo de Dios. La iglesia acompaña el dolor de los hermanos y trata de encontrar una respuesta en lo inmediato.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica	
<p>Presencias</p> <p>Iglesia -Fraternidades dentro de la iglesia que tienen acciones muy puntuales; la adoración de la cruz, rosarios, oración, estudios bíblicos. -Las fraternidades o grupos tienen muy claros los campos donde se desarrollan; adultos mayores, jóvenes, sacramentos, evangelización, visitas a las penitenciarías, matrimonios y catecismo.</p> <p>Acciones Eclesiales -Hay laicos que se unen para acompañar, proteger, promover los derechos de las personas vulnerables desde la solidaridad humana. -Se llevan a cabo colectas como acciones solidarias de los distintos grupos ya sea laicos o grupos de iglesia en beneficio de albergues y personas vulnerables. -Solidaridad de algunas personas y grupos en favor de los más vulnerables.</p>	<p>Ausencias</p> <p>Iglesia -La falta de formación de los párrocos hacia los miembros de los grupos por falta de vocaciones. -Parroquias cerradas por la pandemia. -Solidaridad por parte de la iglesia ante personas vulnerables. -La división entre clérigos y poca fraternidad sacerdotal.</p> <p>Acciones Eclesiales -La solidaridad universal como valor de las acciones ante los más vulnerables, hay mucha gente muy indiferente al dolor de los demás. -La fortaleza para salir al encuentro del otro por medio de acciones solidarias que permitan compartir con la gente vulnerable. -La solidaridad espontánea y organizada respondiendo a la crisis sanitaria entre todos y todas.</p>

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Formación en las iglesias respecto a las acciones solidarias.	Una formación de los niños y jóvenes que les permita tener claro que las acciones solidarias, son una respuesta ante la injusticia y el clamor de la gente.
Catequesis	Preparar desde las iglesias a las personas para que se conviertan en catequistas y formen a más personas.
Grupos de oración y adoración a la cruz.	Haciendo se acercan las personas a una comunidad en una acción solidaria muy puntual, donde se comparte la vida y la reflexión de la palabra.
Trabajo con grupos vulnerables.	Ir al encuentro de los distintos grupos vulnerables; adultos en vulnerabilidad, jóvenes con adicciones, personas con discapacidad, migrantes, fortalecimiento de matrimonios, enfermos y visitas a penitenciarias.
Concientizar sobre la falta de solidaridad en nuestros espacios como cristianos.	Hacer una campaña que nos permita tener contacto con personas de iglesia y que sepan que la solidaridad frente al prójimo es fundamental en nuestra vida como cristianos.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El contexto en el que vivimos hace que nos distraigamos para pensar en el prójimo y las acciones que podamos tener para el más desprotegido.
- Miedo a la pandemia y poder perder amigos o familiares.
- Párrocos que no impulsen las acciones solidarias.
- Falta de formación a los creyentes.
- El Ego de las personas y la indiferencia ante la realidad que vivimos actualmente.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“O importante é fazer a experiência de se viver em pequenas comunidades, que é o espaço da missão, alegria, acolhida, encontros fraternos... A missão de caminhar como povo de Deus, está na beleza da vida em comunidade; nesse jeito primitivo e novo de toda a Igreja ser alicerçada nos pilares da oração, fraternidade, eucaristia e partilha (At 2,42...)”*
- *“La defensa comunitaria, y la ayuda solidaria entre los que menos tienen. No bajar los brazos. - La solidaridad y luchar por tener derechos dignos. - La solidaridad de la gente sencilla - Ayudar a nuestros jóvenes, sabiendo que aún hay cosas buenas por la que luchar y salir adelante”*
- *“Sabernos amados por Dios y poder abandonarnos en Él a pesar del dolor. Poner nuestra esperanza en el Señor, poder contagiar la alegría de llevar a Cristo en nuestro corazón. Las cadenas de solidaridad que surgen en los momentos de dificultad. El aprendizaje que deja toda situación difícil.”*
- *“Solidaridad y unidad de la iglesia ante el dolor de los hermanos por medio de la oración y trabajo pastoral”.*

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>El modelo de vida predominante (consumista, basado en la sociedad de descarté, profundamente individualista) que hemos asumido como humanidad es inviable, y los impactos sobre el equilibrio planetario son evidentes y profundamente dramáticos (quizás irreversibles).</p> <p>Los efectos del cambio climático son cada vez más intensos, innegables, y afectan a todos, pero en especial a los más vulnerables.</p> <p>Hay una gran falta de conciencia sobre los límites de nuestro planeta y sobre la situación de crisis planetaria provocada por nosotros.</p> <p>En clave de fe, no somos capaces de reconocer que la tierra es un don de Dios y es cada de todos, lugar sagrado que depende de todos.</p> <p>Incapacidad de representantes gubernamentales de producir cambios estructurales de fondo, de crear políticas adecuadas o de impulsar una transformación, muchas veces por intereses políticos pasajeros, o por complicidad con grupos de poder sin interés por cuidar del medio ambiente.</p> <p>El planeta está siendo destruido: incendios provocados, expansión de la frontera agrícola para monocultivo, deforestación desmedida, sequías provocadas por abuso en el manejo de los recursos hídricos y en general, tala indiscriminada, extinción masiva de especies, contaminación de ríos, mares, ambiental, uso irracional de recursos, privatización de recursos, violencia contra las comunidades y defensores de la casa común, pesca masiva sin límites, extractivismo desmedido, y tantos más.</p> <p>Impacto ambiental diferenciado en los más vulnerables y en las próximas generaciones.</p> <p>La crisis ambiental es global, pero comienza en lo particular, en lo local y comunitario. Y se siente sobre todo en sitios vulnerables.</p> <p>Refugiados y desplazados climáticos como realidad creciente en nuestra región de ALyC.</p> <p>Las personas nos convertimos en el virus que daña y enferma a nuestro ecosistema planetario.</p> <p>La Pandemia del COVID19 es resultado del desequilibrio de la naturaleza, su origen zoonótico se relaciona con la degradación de los ecosistemas y le degradación de nuestra salud en general.</p> <p>La inmensa desigualdad está asociada con el impacto ambiental por un “desarrollo” sin límites y profundamente inequitativo.</p>	<p>Un despertar de la conciencia de muchas personas que antes permanecían insensibles, con relación al cuidado de la casa común, la urgencia de un cambio, y la necesidad de responder a la crisis con cambios profundos en todos los ámbitos de la vida.</p> <p>La Pandemia nos ha revelado una fragilidad que nos ha hecho más sensibles con respecto a la mirada de Ecología Integral, y hemos podido percibir cambios significativos cuando durante el confinamiento hubo cierta reducción de actividades que impactaban a la naturaleza. La creación pudo tomar un respiro y florecer, recuperarse. En este tiempo muchas personas cultivaron acciones cotidianas de cuidado: plantar y cuidar, reciclar, reducir el consumo, cuidar el agua, y tantos más.</p> <p>Nuevos caminos eclesiales como medios de catequesis, estructuras pastorales para el cuidado de la casa común, procesos formativos, movimientos, redes, iniciativas, aparecen en muchos sitios dentro de la Iglesia, y en articulación con otros-as para responder al llamado a cuidar la creación, y para afirmar, impulsar y promover la Encíclica Laudato Si.</p> <p>Compromiso y participación de los jóvenes, con activismo socio-ambiental y político, con mirada ecuménica e interreligiosa.</p> <p>El aporte invaluable de los pueblos originarios, su sabiduría ancestral, su cosmovisión, su modo comunitario de vivir, que nos muestran otros modos de relación más armónica con nuestra casa común, con los otros, y con lo trascendente. Su memoria viva, su denuncia, resistencia a pesar de la violencia, nos muestran caminos para enfrentar a quienes promueven este modelo destructivo (empresas, estados, etc.). Diálogo del evangelio con la sabiduría de los pueblos (tomar referencia Querida Amazonía).</p> <p>La niñez nos muestra que es posible cambiar, que hay una sensibilidad que puede asociarse con una educación ambiental, y desde ahí es posible pensar en cambios reales de mayor escala. La educación es el más potente instrumento de cambio para toda la sociedad. La Iglesia ha hecho camino significativo para promover una educación ecológica inspirada en la Laudato Sí.</p> <p>Muchas Organizaciones No Gubernamentales responden con acciones de incidencia eficaces, y en algunas de estas acciones la Iglesia se ha implicado a</p>

Pequeños y valiosos esfuerzos parecen insignificantes ante la dimensión del problema y sus causas.	través de sus redes, movimientos, o formalmente como Conferencias Episcopales, de Religiosos-as, parroquias, PS-Cáritas, y otras. La fe se va convirtiendo en una experiencia que considera la justicia social y ambiental, y con ello nos hacemos más sensibles y responsables.
--	---

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
El Papa, y muchas instancias eclesiales, se ha convertido en una voz con peso Ético global con un fuerte compromiso sobre el cuidado de la casa común y la necesidad de entender una sola crisis social y ambiental conectadas. Su Encíclica Laudato Sí es un documento para toda la humanidad que se ha convertido en uno de los más importantes llamados globales.	En la mayoría de los espacios eclesiales, y en la vida cotidiana de los miembros de la Iglesia, hay una absoluta ausencia de conciencia o mínima sensibilidad sobre el tema. Los aspectos asociados a la naturaleza se consideran ajenos a la identidad Eclesial, e incluso como algo amenazante al ser y quehacer de la Iglesia (a pesar de ser algo asociado a muchos elementos sacramentales, rituales o de nuestra tradición). Muchos miembros de la Iglesia cómplices por acción y omisión en las tantas formas de afectación ambiental.
En muchas comunidades, cada vez más, se vive el anuncio de la necesidad de asumir una pastoral para el cuidado de la creación, y múltiples iniciativas y acciones asociadas a este tema que van haciendo parte de la vida eclesial en todos los niveles.	No se logra hacer una conexión profunda entre el sentido del misterio y la experiencia de Dios, y el cuidado de la casa común, de modo que se entienda esto como parte esencial de nuestra identidad creyente. No hay pastorales ecológicas en la mayoría de sitios.
Iniciativas nacientes como el Movimiento Laudato Sí, las Redes Eclesiales Territoriales, las pastorales para el cuidado de la casa común, redes ecuménicas, grupos juveniles, van generando espacios, procesos, acciones, para animar esta temática.	Falta de respeto o reconocimiento de los cuidadores de la casa común, rechazo de lo que otras cosmovisiones o culturas nos pueden enseñar al respecto. Nos sentimos superiores, y predomina un esquema dominador en nuestro modelo pastoral.
Algunas parroquias, y sus respectivos párrocos, han asumido esta prioridad en sus homilías, en sus estructuras pastorales, y han promovido acciones puntuales con relación a la ecología y remediación de impactos ambientales.	No hemos desarrollado suficiente la reflexión teológica sobre ecología, la creación, de los pueblos, y por ello nos perdemos de la posibilidad de reflexionar a partir de la escucha de nuestra casa común y la presencia de Dios en ella.
Procesos formativos cada vez más especializados, amplios y especializados, disponibles para poder recibir herramientas y capacitación sobre este tema. Cambios en el currículo en instituciones educativas.	Ausencia de una visión de compromiso político, de incidencia, o de promover los derechos de la casa común desde lo civil, y mucho más en lo Eclesial.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Observatorios socio-ambientales o Laudato Sí	Propuestas surgidas de la Encíclica Laudato Sí para poner en práctica la reflexión y el seguimiento permanente de las dimensiones de la Ecología Integral en realidades concretas, sean locales, nacionales o a nivel regional. Mapeos y diagnósticos de la realidad, de los bienes naturales, desde el nivel de las parroquias y los otros niveles de la estructura eclesial. Capacitación técnica de referentes de las instancias eclesiales para ser los promotores de estas pastorales y observatorios.
Propuestas educativas centradas en el cuidado de la casa común	Existe una enorme diversidad de iniciativas Eclesiales referidas, las cuales se promueven en los espacios educativos formales, o en espacios de formación no formal, en los que se desarrollan procesos de conocimiento, sensibilidad, práctica y desarrollo de acciones concretas para el cuidado de la casa común. Desarrollo de materiales pedagógicos

	especializados, iniciativas agroecológicas, acciones de reciclado, reutilización, reducción de consumo, etc.
Algunos sacerdotes incluyen en sus prédicas procesos de reflexión sobre el tema	Parroquias que integran sus procesos de reflexión y concientización sobre el cuidado de la casa común, incluyendo prédicas basadas en la Encíclica Laudato Sí' que incluyen el compartir de buenas prácticas, promoción de iniciativas, y animación de las pastorales especializadas, así como el empoderamiento de las familias para el cuidado de la casa común.
Pastorales especializadas , Redes, Movimientos y campañas, sustentadas en la Ecología Integral y Laudato Sí'	Existen muchas iniciativas con alcances diferenciados que promueven diversas escalas, dimensiones y modos prácticos de poner en acción la Laudato Sí', articular a las personas, colaborar con otras confesiones, mantener la discusión sobre la mesa sobre el tema medioambiental, así como animar acciones concretas de acopio de residuos, manejo de los mismos, y promoción de las pastorales.
Participación política desde el compromiso cristiano para el cuidado de la casa común	Salir de nuestro sitio seguro, dialogar con otros, colaborar con otras redes, organizaciones o comunidades, para impulsar acciones significativas que tengan un impacto real y que tengan un enfoque de incidencia hacia políticas de protección de la naturaleza y las comunidades, de denuncia profética de los impactos del modelo de consumo y descarte y del extractivismo sin límite, entre otros.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Ainda que muitas vozes tenham se levantado para denunciar as violências cometidas contra a mãe terra, a impressão que tenho é que este clamor não encontrou muito acolhida. Mesmo quando se propõe reflexões ou atividades relacionadas a ele, a incidência na práxis é ainda praticamente inexistente. É muito raro ver as pessoas e comunidades mudarem seu hábitos de consumo (alimentação, vestuário, transporte, etc).”*
- *“Es un tema muy importante pero muy poco relacionado como tarea de la iglesia. Generalmente se piensa que creemos, y asistimos a misa solo a rezar, y que el mundo no ha estado incluido en nuestras peticiones. Cuando ya hemos deteriorado casi todo el planeta, empezamos a pensar en nuestra responsabilidad en la conservación de lo que aún no hemos destruido o eliminado. Lo que era el paraíso terrenal gratuito del que disponíamos”*
- *“El llamado hacia una ecología integral: mediante el discernimiento, la contemplación y la oración personal y comunitaria, desarrollar y transmitir la mística que nace del encuentro con Jesús y que nos lleva a servir a las personas en las periferias geográficas y existenciales, y a relacionarnos con todo lo creado, como modo de colaborar con la obra de Dios. Denunciar las injusticias sociales y ambientales, así como la íntima relación entre ambas. Generar espacios de trabajo comunitario y de reflexión, con un ambiente inclusivo y fraterno, que permita conocernos y valorarnos en la diversidad, propiciando la acción transformadora del Espíritu Santo. Tejer redes con otros colectivos que trabajan por la dignidad de las personas y el cuidado del ambiente, para ir gestando una revolución cultural, que oriente al conjunto de la sociedad hacia el cuidado integral de cada persona y de la creación.”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS CASA COMÚN – 1.5

FORO 49 y 50 (1.5) Post. Pandemia y Conversión Ecológica

FORO 80 (1.5) Consumo y estilo de vida responsable

FORO 98 (1.5) Observatorio Laudato Sí'

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

Necesitamos una reacción global más responsable, que implica encarar al mismo tiempo la reducción de la contaminación y el desarrollo de los países y regiones pobres.

Cada acción individual no es una acción aislada, para bien o para mal, tiene consecuencias para los demás, porque todo está conectado en nuestra Casa común; y si las autoridades sanitarias ordenan el confinamiento en los hogares, es el pueblo quien lo hace posible, consciente de su corresponsabilidad para frenar la pandemia. “Una emergencia como la del COVID-19 es derrotada en primer lugar con los anticuerpos de la solidaridad”.

Todos debemos tener una renovación de espíritu y mente, pensar en común, pensar en comunidad y pensar en todos los seres creados por Dios, al pensar de esta manera se debe implementar acciones significativas del diario: vivir. Debemos dejar atrás el individualismo, educar desde el inicio a todos, citando al Papa Francisco para repensarnos y luego las acciones significativas, hacerlo desde el cuidado del medio ambiente.

VOCES CLAVE

“No hay una conciencia del cuidado de la casa común tampoco en los gobiernos de la zona ya que muchas de las inversiones y prácticas de los diferentes países están solo en función de crecimiento económico sin tomar en cuenta a las personas y al medio ambiente. Duele la pobreza que se genera a partir del cambio climático, hay deforestación, minas, botaderos de basura que dañan la salud de las personas y también les trae la muerte.”

“Es fundamental responder activamente al llamado del Papa Francisco de una ecología integral Humanista. No es una crisis solo del Plantea a nivel ecológico, sino que es un problema integral del cual somos parte ya que también el bienestar común está afectado por el daño que hemos hecho a nuestra casa común.”

“La Creación, el Universo, La Naturaleza, es además de "La Casa Común", es "Carne de mi Carne", "Materia de mi Materia". Cuando miro la Tabla Periódica", muchos de los Elementos de ella forman parte de mi, como del Universo todo. Nuestros destinos están unidos. Si no la "atendemos", es porque tampoco atendemos a nuestros cuerpos, como buenos occidentales tan pensantes. Y ella, La Creación, espera.”

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Además de esto los jóvenes tienen un gran interés en el tema de la Ecología integral ya que en las Universidades de ODU CAL se pueden ver los proyectos e iniciativas de parte de los jóvenes para cuidar del medio ambiente.

La Iglesia debe de buscar un camino con más diálogo entre sus diferentes sectores de manera que se pongan objetivos en común. Es importante también dialogar con los gobiernos locales sobre el estado del Bien común y el cuidado de la Casa común.

Aprovechar de mejor manera los programas de investigación que tiene cada una de las Universidades de la Red observatorio Laudato Si.

Formación en ética y economía así como derechos del trabajador, bioética y temáticas actuales que son congruentes con el trabajo que desarrolla el Observatorio.

Las propuestas que podrían contribuir para aportar a la recuperación socioambiental postpandemia de forma justa y sustentable/sostenible, sería la educación ambiental y desarrollo de programas que se fundamenten en la gestión y manejo de residuos Sólidos

Algunas acciones para un planeta sostenible. 16 acciones para cuidar el medio ambiente: 1. Ahorra agua, 2. Separa la basura, 3. Administra y recicla el papel, 4. Reutiliza el plástico que uses, 5. Utiliza el transporte público, 6. Usa la bicicleta para tramos cortos y medianos, 7. Camina en trayectos cortos, 8. Haz rondas con amigos para el uso del coche, 9. Compra bombillas de bajo consumo, 10. Apaga tus dispositivos cuando no los uses, 11. Desconecta los aparatos, 12. Modera el uso de la calefacción y del aire acondicionado, 13. Aprovecha la luz natural, 14. Usa bolsas ecológicas, 15. Evita el consumo masivo, 16. Practica el turismo sostenible. Podemos difundir y recrear estas acciones para seguir recreando la vida.

Buscar la comunicación asertiva y la resolución de conflictos a nivel familiar, vecinal, ciudad y nacional generados durante el periodo de pandemia. Realizar un plan de resiliencia que nos ayude a cuidar la Casa Común (reciclar, reforestar áreas comunes).

Siembras de huertas familiares medicinales, estas pueden solucionar problemas de las familias y que mejoren sus espacios. En la escuela, recuperar los valores del Reino de Dios a través de catequesis, que desde los seminarios y congregaciones se enfoque desde la DSI.

Crear en las parroquias zonas verdes para que empiece la transformación desde las parroquias. Revisar los planes

pastorales de las parroquias y de las diócesis e incluir el Tiempo de la Creación y el componente ecológico. Tomar conciencia de la “cultura del deshecho” e invitar a reciclar y reutilizar.

Presentar a la ONU solicitudes para cuidar los ecosistemas y llamar a las naciones a la unidad, identificar una economía sustentable y circular.

Impartir cursos por toda su comunidad para compartir el mensaje de Laudato Sí e invitar a mucha gente a unirse al movimiento LS.

Territorios de pueblos indígenas, afrocolombianos y campesinos mestizos, afectados por graves violaciones a los DDHH y graves daños ambientales, algunas comunidades y familias lideramos iniciativas denominadas ZONAS DE BIODIVERSIDAD, apuesta concreta de restauración y reconciliación con el territorio en articulación a procesos de memoria de la violencia socio política,

Socializar la encíclica Laudato Si, conocerla, enamorarse de ella, para que les lleven a un compromiso y organizarse para elaborar un plan concreto de acción

Creer en conciencia ambientalista, incluso incidiendo en los impuestos que apliquen los gobiernos, según la basura que libera cada casa.

- Se propone hacer actividades desde la familia, donde toda la familia pueda participar como parte de la creación.
- Hacer catequesis sacramental ecológica, donde se pueda iniciar formación sobre ecología integral.
- Propiciar recolección de agua de lluvias, donde las comunidades puedan usar el agua de lluvia para limpieza, regados, etc.
- Trabajar en revitalizar actividades ecológicas nacionales.
- Buscar actividades de siembra de árboles a nivel de Diócesis.
- Trabajar en parroquias formaciones sobre la Laudato Sí'. Limpiezas de sitios naturales.
- Enamorarse de la Laudato Si' ya que si nos enamoramos la podremos implementar.
- Reforestación, es clave, apoyar desde nuestras comunidades y familias.
- Comunicar y socializar todas estas ideas, ya que es la forma en la que todos podamos ser parte.
- Respeto por todos, que todos podamos hacer actividades de compostaje.
- Realizar actividades como festivales, concursos, foros para promover el cuidado de la casa común.
- Realizar una serie o película donde no mayor a 3 minutos para motivar al cuidado de la casa común.

Tema 1.6 VIOLENCIA – VIOLENCIAS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> - Duele el incremento y visibilización de la violencia Intrafamiliar muchas veces naturalizada. - Duele la violencia contra las mujeres (machismo eclesial, social y cultural, feminicidios y abusos sexuales (mujeres, niños, niñas y adolescentes). Duele la Pobreza, como síntoma de un sistema desigual, que impide a todas/os acceder a una vida digna. - Duele el incremento en la violencia y criminalidad (robo, narcotráfico, delincuentes) - Duelen indiferencia e individualismo de la sociedad. - Duelen las expresiones de intolerancia ante el pensamiento diferente, la discriminación contra personas gitanas, afrodescendientes y migrantes, y la exclusión de las personas más empobrecidas. - Violencia Estatal, imposiciones en los territorios y Corrupción. - Duele el silencio Eclesial antes violaciones de derechos humanos, violaciones sexuales cometidas por miembros de iglesia. - Duele el poco valor que se da la vida, expresado en el aborto y la eutanasia, y las iniciativas para legalizarlos. - Duele Violencia, drogadicción y tráfico de drogas - Duele el Clericalismo. - Duele la violencia que cometemos contra la Naturaleza. - Duele que las condiciones de vida en nuestros países obliguen a una migración forzada - Duelen formas cómo la dignidad es vulnerada - Iglesia exclusiva: cerrada en sí misma y no piensa en las periferias, tiene ceguera, poca atención a temas más estructurales. - Duele que se defienda a un modelo Económico excluyente que produce solo injusticia social. - Mucha población no tiene oportunidades laborales. - Violencia Pastoral, falta de atención, acogida y acompañamiento. - Duelen los sentimientos de desesperanza - Duele la exclusión producida por la iglesia a personas de la Diversidad Sexual - Duele la falta de participación en las misas 	<ul style="list-style-type: none"> - Solidaridad viva y Caridad activa durante la pandemia y en la actualidad. - El trabajo y servicio de los grupos pastorales que no se detiene. - Espiritualidad viva y Confianza en Dios - Los jóvenes como motores de apertura y cambio, los procesos de movilización social, vinculación pastoral son signos que nos interpelan como sociedad e iglesia. - Acción colectiva, espacios de la sociedad civil y la iglesia que se organizan y participan. - Apuesta por transformaciones profundas y estructurales a partir de los impactos de la pandemia. - Pontificado de Francisco - Acción social y política a través de la exigibilidad de derechos. - Iglesia acogedora. - Clima Eclesial Positivo, los signos actuales que nos permiten ver cambios concretos de nuestra iglesia, ejemplo, esta gran Asamblea. - Ejemplo de una Iglesia en Salida - Encuentros de Espiritualidad y Catequesis - Conversión Ecológica - Discernimiento - Misterio de Encarnación actuante - Adaptación y formación digital - Acción de las mujeres de la iglesia y sociedad - Fortalecido el nivel familiar - Sinodalidad - Existencia de la vacuna - Resistencia del pueblo Afrodescendiente y resiliencia del pueblo de Dios. - Intercongregacionalidad - Respuestas ante el consumismo - Celebración Litúrgica - Acciones de la Iglesia ante los abusos sexuales

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Se destacan las actividades, esfuerzos y trabajo desde la pastoral de mujeres, congregaciones, grupos de mujeres laicas y laicos, que ofrecen programas de atención integral para atender a mujeres, y adolescentes que han</p>	<p>Se habla de violencia en función de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia social: injusticia, exclusión y discriminación, inseguridad (robo, extorsión,

<p>sufrido violencia sexual, física, psicológica, exclusión o discriminación. Las pastorales sociales y los grupos de Cáritas también atienden a mujeres, niños, niñas, adolescentes y personas adultas que han vivido violencia física, social, sexual y psicológica.</p>	<p>amenazas), criminalidad (narcotráfico, bandas delictivas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia sexual: abusos sexuales. - Violencia intrafamiliar, mujeres, de género, niños, niñas y adolescentes. - Violencia estatal, policial, corrupción. - Violencia a la naturaleza – casa común. - Violencia pastoral: formas de discriminación, marginación y abandono de la Iglesia.
<p>Existen pastorales carcelarias que acompañan a personas privadas de la libertad y a sus familias, para un acercamiento genuino a Dios, y para la protección de los derechos en casos de violencia policial o estatal. Existen grandes esfuerzos en la promoción de los derechos humanos de las personas más excluidas</p>	<p>No se han identificado acciones explícitas que trabajen la prevención de la violencia en las siguientes áreas:</p>
<p>Se incrementan las actividades para promover los derechos a niños, niñas y adolescentes, sobre todo en torno a la prevención de violencia física, abuso sexual y otras formas amenazar su dignidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pastoral de la Salud - Comunicación - Grupos de oración - Pastoral Catequética - Pastoral Juvenil - Retiros Espirituales - Pastoral Litúrgica - Pastoral Misionera - Animadores y Animadoras - Pastoral del Duelo. - Asesoría Teológica.
<p>Esfuerzos en garantizar procesos formativos para prevenir la violencia social, física, hacia las mujeres, y contra la casa común. Resaltan las acciones de incidencia y transformación social desde la iglesia para la protección de los derechos.</p>	
<p>Se destacan también las acciones de Pastoral de Ecología, Movilidad Humana, Indígena, Familiar, Urbana – Parroquias, Comunidades Eclesiales de Base (CEBs), Pastoral de la Diversidad Sexual (Padis+), los servicios de escucha</p>	

3. Propuestas en relación a la temática específica

1. Fortalecimiento de la formación en prevención de violencias en todos los niveles.
2. Promover una vida espiritual que luche contra el individualismo.
3. Ante la necesidad de acompañar a las diversas poblaciones excluidas, discriminadas y vulneradas se requieren albergues, casas de passagem, hogares de ancianos o de menores para acolhimento dos mais necessitados.
4. Fortalecer las campañas y proyectos de solidaridad.
5. Atención a las familias para prevenir todo tipo de violencia.
6. Talleres en los colegios sobre violencia para promover una cultura de paz con los jóvenes.
7. Promover las Pastorais Fé e Política, Centro de Direitos Humanos e Comissão Justiça e Paz; Ações Judiciais, manifestações e notas públicas sobre violações de direitos humanos y violências.
8. Formação sobre direitos, organização social e comunitária.
9. Articulação e incidência junto aos órgãos públicos para garantia dos direitos; assessoria jurídica; denúncia das violações de direitos das comunidades tradicionais pesqueiras;
10. Campanha Nacional de Enfrentamento aos Ciclos de Violência Conta a Mulher
11. Garantizar hogares de protección a mujeres víctimas de la violencia.
12. Vincular, acolher y genrear ações com pessoas LGBTQIA+.
13. Regularização, demarcação e autogestão de territórios; defesa da água, revitalização dos rios e meio ambiente
14. Fortalecer el trabajo de la pastoral carcelaria.
15. Acompañamiento a personas en riesgo por violencia y/o consumo de drogas

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El clero que muchas veces está alejado de la realidad, sin acercamiento a las comunidades de base, eclesiales y grupos laicales, quedando encerrados en sus templos, sin vivir un verdadero acompañamiento pastoral.
- El silencio, burocracia, falta de apertura, carencia de diálogos, afrontar los problemas sociales impactando bien común, desinformación, falta de contextualización en homilías, reconocer que, como iglesia, visiones de los tiempos de Jesús contribuyen a la violencia que sufren las mujeres en el mundo.
- Acompañar todas las iniciativas por la defensa de la vida (contra el aborto y la eutanasia, y todas las vulneraciones de la dignidad humana) en todas sus dimensiones y expresiones, y acompañar adecuadamente a quienes han vivido situaciones profundamente dolorosas en ese sentido.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Se rompió el tiempo de callar, de hacer silencio, con palabra o con obras concretas, se nota un actuar con prudencia pero respondiendo”.*
- *“Iglesia que ha salido del victimismo, del esperar permisos para actuar, superando la timidez, y que se ha lanzado con audacia al encuentro de la necesidad en la periferia”*
- *“Desde la extraordinaria capacidad de entrega de tantas personas y grupos hemos vuelto a descubrir que el otro mundo posible que anhelamos sólo puede gestarse desde el cuidado de la vida de los pobres y de la madre tierra al que todo debe subordinarse”*
- *“La sensibilidad y protagonismo de la juventud actual produce esperanza en un futuro mejor”*
- *“Jóvenes con ansias y capacidad de cambio, dispuestos a decir su verdad en la nación y la Iglesia”.*
- *“Nos duele que nuestra Iglesia le cueste acercarse al otro, abrirse a su situación, sin juzgar, sin llevar normas, sin llevar una imagen de Dios castigador, etc.”*
- *“En muchos lugares de nuestros países nos duele el silencio de los obispos frente a la violencia, al atropello a los derechos humanos, a la desigualdad que genera mucha pobreza, y ante los abusos eclesiósticos, donde se dan ocultamientos y se evita la toma de medidas drásticas”*
- *“Nos duele la violencia entre las mujeres, la violencia doméstica, económica y los femicidios. Nos duele el menosprecio, salir a la calle, hay abusos y miedos en la calle, no hay seguridad hacia las mujeres. Nos paraliza los miedos, golpes, la cultura de la normalización y la manipulación hacia las mujeres”*
- *“La violencia en todas sus manifestaciones: contra mujeres, comunidad mapuche, comunidades LGBTQ, el abuso de la política con los más pobres”*
- *“Duele que nos hayan sacado de nuestra parroquia, donde caminábamos con dos pies (fe y vida) en comunidad, proceso que fue desechado. La parroquia está alejada de la comunidad, centrada en lo económico, en ritos, sin voces proféticas”*
- *“Lo que más nos duele es la ceguera espiritual, se percibe la pedida del norte del plan de salvación Dios”*
- *“Los narcotraficantes van ganando terreno en las poblaciones, interviniendo en las decisiones”*
- *“Duele la indiferencia, la estigmatización y discriminación que sufre el pueblo gitano”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS VIOLENCIAS -1.6

FORO No. 117,118 y 119 (1.6) Foros Protección de la Vida

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES
La vida desde la concepción hasta la muerte natural debe ser cuidada y respetada.
La vida es un don de dios y el mayor bien de la humanidad
Visibilizar, sensibilizar y capacitar sobre las secuelas del aborto
Promover y proteger la vida con acciones y una estrategia concreta como iglesia.
participación activa de la iglesia, especialmente con el compromiso claro y concreto de laicos formados en el tema que asesoren a las diócesis.
Promover sin miedo el respeto a la vida del que esta por nacer
Visibilización y difusión de proyectos de acogida y acompañamiento a la vida por nacer y a la mujer embarazada en dificultades.
Charlas, conversatorios sobre temas y problemáticas de la familia que afectan hoy en día a la mujer, especialmente embarazada para crear conciencia de una sociedad solidaria con ella y su hijo(a) con soluciones de vida

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Falta formar conciencia de la influencia actual de la anticultura de la muerte.

Necesidad de capacitación de seminaristas y sacerdotes en secuelas post aborto en la mujer y en la familia

Fortalecer la familia núcleo de la sociedad y santuario de la vida

Levantar alertas de las actuales tendencias de deshumanización en las familias y en la sociedad-

Falta de formación a agentes pastorales para el acompañamiento a embarazadas en dificultades y quienes sufren secuelas post aborto.

Falta formación sobre el tema del aborto desde una perspectiva de la misericordia y acogida, desde la verdad con caridad.

Es urgente conocer por todos las secuelas post-aborto que marcan la vida de la madre-padre-la familia y la sociedad entera.

Incorporar en políticas públicas de protección a niñez temprana, desde la gestación, el trabajo de laicos articulados en favor de la vida y las organizaciones civiles como hogares de acogida y/o acompañamiento.

No se conocen en las parroquias programas de apoyo a los embarazos vulnerables, o para tratar el dolor por un aborto, donde derivar a jóvenes o mujeres que consultan por ayuda.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Crear una red colaborativa Latinoamérica y del Caribe con todas las instancias de apoyo a toda vida humana, para su defensa con apoyo en la animación del CELAM, para la formación, unificación de criterios y estructurar estrategias y coordinación para compartir experiencias.

Crear instancias de formación junto con nuestros pastores para tener una sola voz en defensa de la vida desde la concepción hasta la muerte natural.

Como iglesia tener el apoyo concreto de poder acoger a las personas vulnerables que están en gestación y evitar o aminorar el flagelo del aborto, junto a corporaciones, fundaciones e iglesias cristianas que estemos en esta tarea, haciendo vida nuestra vocación al servicio de la vida.

Crear las instancias para promover conversatorios entre nuestros obispos, sacerdotes, diáconos, religiosos y laicos, para compartir, crear confianzas y desarrollar tareas en conjunto frente a los temas de vida, teniendo una sola alma y corazón orientado hacia Dios.

Crear la pastoral Vida en todos los estamentos de nuestra iglesia iniciando por los arzobispado, obispados, parroquias y comunidades de vida, que esta sea una invitación permanente y constante como respuesta a las ideologías y propuesta de una sociedad que no considera el mensaje de Jesucristo en sus opciones y decisiones.

La iglesia latinoamericana y el caribe debe tener la instancia de expresarse sobre los derechos humanos ante la corte interamericana, cuando ataquen, nuestros principios y valores sobre la vida.

Hacer conciencia sobre las heridas del abuso y el aborto en el entramado familiar y social, reconociendo que esta trae consecuencias muy profundas en la persona humana, para esto realizar foros, conversatorios, capacitaciones, cursos y diplomados con institutos y universidades católicas latinoamericanas y del caribe, estando habilitados para formar en toda Latinoamérica y el caribe.

Crear una nueva forma de catequizar los valores y semillas del evangelio con estrategias y formas de acuerdo a este tiempo, teniendo en cuenta en la etapa que se encuentren nuestros catequizando, sin dejar de ser revisado y actualizado, creando así una conciencia, criterios más claros y misericordioso en la forma de presentar y exponer el mensaje de nuestro Señor Jesucristo, en especial la vida como un don singular y precioso.

Proponer instancias de acogidas para niñas, adolescentes y mujeres vulnerables para que den a luz y luego ellas decidan quedarse con su bebe y entregarlos en adopción, haciendo alianzas estratégicas con o.n.g., corporaciones, fundaciones u otros estamentos.

Formar líderes católicos para la defensa del evangelio jóvenes de enseñanza media, universitarios y profesionales, para así tener presencia en organizaciones civiles y estatales contrarrestando en el plano de las ideas las ideologías presentes en nuestra sociedad.

Tema 1.7 DERECHOS HUMANOS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social La falta de equidad, el irrespeto, vulneración y la violación de los derechos humanos: un pueblo sin derechos, reprimido, sin libertad, ni justicia. La política contra los derechos humanos, contra los derechos de los trabajadores y las minorías sociales: migrantes, mujeres, pueblos originarios, campesinado, desplazados, la madre tierra. Gobiernos opresores de los derechos humanos, que atentan contra los derechos humanos y se acerca a la ideología fascista. Privatización del acceso a los derechos sociales. La indolencia y la indiferencia ante la violación de los Derechos Humanos.</p> <p>En el ámbito de iglesia La indiferencia de los católicos ante la sistemática violación de los DDHH y ante la inmensa desigualdad e injusticia social. El silencio y falta de compromiso de los obispos frente a la violencia y al atropello a los derechos humanos. No ser una voz crítica y pensante, ante realidades y situaciones conflictivas y dolorosas de violaciones a los DDHH. Escasez de formación de los agentes de pastoral que acompañan a grupos / Falta de conocimiento de los derechos humanos El debilitamiento de las Comunidades Eclesiales de Base, que actúan en defensa de la Vida digna y los DDHH.</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social La esperanza en la posibilidad de crear una nueva estructura fundada sobre el valor y la dignidad del ser humano y sus derechos. El movimiento de mujeres urbanas y campesinas, filósofas, teólogas, políticas, parándose y defendiendo su independencia, su identidad y sus derechos. La acción de los movimientos populares, que luchan por Trabajo, Tierra y Techo o por la vigencia de los Derechos Humanos, expresadas también en la búsqueda por Verdad y Justicia. Conciencia de parte de nuestra sociedad sobre la importancia de los derechos humanos, la igualdad, la diversidad y los derechos de las personas vulnerables. La postura que las nuevas generaciones van tomando a favor de la defesan del territorio y el trabajo por el respeto de los derechos humanos, especial de los más violentados Las comunidades originarias y campesinas que resisten el embate del extractivismo y la violación de derechos que conlleva.</p> <p>En el ámbito de iglesia El despertar de algunos sectores de la Iglesia y la toma de posiciones a favor de los derechos humanos iluminándonos con criterios evangélicos y asumiendo la responsabilidad. Cuando la iglesia alza su voz profética, por ejemplo, en las encíclicas del Papa Francisco, Articulación REPAM apoyo internacional para promover los derechos humanos Los signos de profetismo de algunos líderes de la Iglesia para denunciar las injusticias y defender los derechos humanos Proceso organizativo con plan de vida, de comunidades y pastorales enfocados hacia la defensa del territorio y promoción/defensa de los derechos humanos.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica	
<p>Presencias</p> <p>La creciente violencia lleva a denunciar la violencia estructural, de género, el racismo, la desigualdad social, la concentración territorial, violación de los derechos humanos y nos impulsa a difundir la justicia, el derecho y la fraternidad.</p> <p>La catequesis ayuda a leer el lenguaje que nos propone la liturgia: igualdad, solidaridad, respeto y derechos humanos.</p> <p>La defensa de los derechos en marco de extractivismo: no se puede ignorar que, además de los derechos humanos, la economía extractiva viola los derechos de la</p>	<p>Ausencias</p> <p>Iglesia comprometida con los pobres y los oprimidos; lenguaje más igualitario en defensa de los derechos humanos, para superar la creciente ola de pensamiento ultraconservador que nos plaga y refuerza corrientes que hemos luchado durante décadas por romper.</p> <p>Lucha más decidida y participativa en los DDHH; Una iglesia que pronuncie sobre las luchas del pueblo (estallido social), sobre las demandas y la dignidad.</p> <p>Formación en conciencia ciudadana hacia dentro y fuera de la Iglesia a la luz de la DSI, los DDHH, la palabra de Dios; conocer y ver las comunidades como instrumento</p>

naturaleza; la Madre Tierra es un sujeto de derechos, necesita ser reconocida en su totalidad.	de Dios para la liberación y la promoción de los derechos humanos.
Es una realidad que exige comprensión la realidad de la usurpación de gobernantes reaccionarios y antidemocráticos que manipulan a la población menos informada. Quitó los derechos humanos, la libertad de expresión y el acceso al conocimiento.	Faltan espacios comunitarios para la resolución de conflictos; formación y compromiso con los derechos humanos.

3. Propuestas en relación a la temática específica	
Acciones	Detalle
Análisis de realidad	Incorporar en la evangelización el respeto de los Derechos Humanos desde una lectura de realidad, que discierna y responda a los signos de los tiempos. Discernimiento de la Palabra de Dios y de la Doctrina Social de la Iglesia, despertando el compromiso de los cristianos en la defensa de la vida, con compromiso con políticas públicas que tengan en cuenta los derechos humanos y sociales.
Formación Pastoral	Formación crítica e integral en todas las pastorales, observando elementos en la dimensión evangélica, humana, social, política y económica. La formación de los agentes pastorales en temas políticos, sociales, económicos, ambientales, de derechos humanos.
Incidencia/denuncia	Visibilizar las situaciones de injusticia y de vulneraciones de la dignidad humana, de personas, grupos y pueblos, desde un profetismo activo: anunciando y denunciando. Formar y fortalecer Comisiones o Comités de DDHH Fomentar la participación ciudadana madura y consciente de los laicos en los espacios de organización social y política Continuar apoyando la lucha, así como las acciones de defensa de DDHH y cuidado del ambiente La influencia política a través de la realización de espacios de discusión y garantía de los derechos humanos con gobiernos e instancias pertinentes. Implementar “un protocolo” de defensa a los derechos humanos desde nuestro ser iglesia, diseñado de manera sinodal y participativa.
Organización	Promover y fortalecer las Comunidades de Base para la promoción y defensa de los DDHH Promover la organización comunitaria para fortalecer las instituciones en favor del bien común.
Articulación	Trabajo articulado con instituciones locales, nacionales, regionales e internacionales Articulaciones y trabajo en redes, con actores sociales y populares en defensa de los derechos humanos

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Silencio ante las injusticias: Hay una ausencia de respeto y defensa de los derechos humanos en la Iglesia, no promueve la justicia ser humano.
- Alianzas de la iglesia con poderes políticos y gobiernos autoritarios y fascistas.
- Protección a defensores de DDHH que actúan desde la Iglesia (estigmatización y aislamiento).
- Pasar de la intención a la acción transformadora.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

“Da esperanza, el testimonio de mártires y tantos defensores de los derechos humanos y la naturaleza; la resistencia y resiliencia de los pueblos originarios y comunidades tradicionales defendiendo sus derechos, organizados y movilizados en base a sus espiritualidades”

“Estos tiempos han traído nuevas sensibilidades y nueva conciencia de muchos aspectos postergados o antes no vistos, espacios, grupos, comunidades, que trabajan de modo creativo y solidario que trabajan por un mundo más justo en las distintas realidades: mujeres, cuidado de la tierra, economía solidaria, DDHH, pueblos originarios, migrantes. Conciencia creciente de los derechos de las minorías sobre la trata de personas, la tolerancia cero a los abusos y feminicidios, conciencia de ser protagonistas de la vida política y de la construcción de bien común”.

“El tema social: tema aún poco discutido por la Iglesia hoy, desde una perspectiva histórica, cuando hace 30, 40 años tenía una posición más profética y contundente como voz de los empobrecidos, en el anuncio y en las denuncias sociales y en la defensa de los derechos humanos”.

**INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS
DERECHOS HUMANOS – 1.7**

FORO No. 38 (1.7) Pastoral carcelaria
FORO No. 111 (1.7) Defensa del Territorio como Derecho de los Pueblos Indígenas, Originarios y Campesinos
FORO No. 112 (1.7) Los Derechos Humanos de los Privados de Libertad
FORO No. 120 (1.7) La Iglesia en la defensa de los Derechos humanos.
FORO No. 140 (1.7) Derechos Humanos y casa común

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES PRIORITARIOS

Iglesia en la periferia	Con todas estas respuestas podemos decir que la importancia que tiene la defensa de los derechos humanos para la Iglesia en América Latina tiene que ver con que ha sido una Iglesia que va a la periferia y donde el Estado no va. La Iglesia tiene la característica de acompañar, asistir y apoyar en las injusticias.
Iglesia orientadora	A la Iglesia se le mira como orientadora para desde y con el Evangelio, caminar con el pueblo y construir herramientas que persiguen las Defensa de los Derechos humanos.
Personas defensoras de los DDHH	Reconocer el cuidado y la labor de las personas defensoras de los DDHH, en el cuidado y apoyo a las mismas por la latente muerte y persecución de personas defensoras.
Trabajo conjunto con la comunidad	Visualizan el gran trabajo que se realiza día a día con organizaciones de la Iglesia, asociaciones que colaboran con laicos (as) y religiosos (as) para resolver y atender necesidades locales. Esto tiene que seguir realizándose y crecer este trabajo de Iglesia en conjunto con la comunidad para no solamente ser asistencialistas.
Denuncia	Hacen un llamado a que la Iglesia no puede dejar de denunciar impunidad. Tiene que seguir haciendo eco de las voces de las personas y naturaleza vulnerada, con su capacidad de denuncia.

Pastoral Carcelaria

Falta de formación de catequistas en esta área específica de Pastoral Carcelaria	
Que las Parroquias asuman el acompañamiento a las familias encarceladas.	
Concientización y sensibilización	De ayuda para que las personas privadas de libertad logren ser aceptados frente a una sociedad indiferente y discriminadora, para esto es necesario unir esfuerzos con todos los que acompañan y realizan este un servicio en las cárceles y así conseguir mejores resultados y respuestas que posteriormente se traduzcan en incidencia política con las autoridades de gobierno, buscando mejorar leyes y lograr beneficios reales para los privados de libertad, donde prevalezca la formación técnica, educación, salud, alimentación, servicios básicos. Como Iglesia no ser pasivos frente a la injusticia y la violación de los derechos humanos de las personas privadas de libertad, por lo que es necesario asumir una actitud profética de anunciar y denunciar frente a un sistema de justicia corrupto y corrompido
Compromiso	Serio con las personas privadas de libertad ayudando para que las cárceles no sean depósitos humanos, esto debe ir acompañado con un testimonio de vida cristiana auténtica por parte de los sacerdotes, voluntarios que tengan una verdadera vocación de servicio, porque es fácil dar algo material que comprometerse, por lo que los propósitos deben ser para animar a denunciar los antivalores del reino sobre la vulneración de los derechos humanos, ser propositivos, organizarse, formarse, asumiendo acciones concretas para ser agentes de cambio. Trabajar sobre una nueva propuesta, un nuevo modelo de régimen penitenciario donde se creen soluciones profundas y estructurales tratando el problema de fondo acorde con la realidad carcelaria, que haga frente a la corrupción que se da al interior de las cárceles con policías, personal administrativo y grupos de pandillas que salen de los mismos privados de libertad que extorsionan y sacan dinero a esta población despreciada y estigmatizada.

Pueblos originarios y campesinos

Los desafíos como iglesia es hacer un acompañamiento directo a los pueblos indígenas habiendo eco de la Misión y el mensaje del papa Francisco, una iglesia en salida junto a los pueblos indígenas.	En Bolivia y América latina la Iglesia Católica es un referente en la defensa de los derechos de los más vulnerables, creemos que es importante hacer un acompañamiento a los pueblos indígenas desde las orientaciones y conclusiones del Sínodo Amazónico.
Trabajar en todos los aspectos para que las políticas de Estado respeten los derechos de los pueblos indígenas originarios y campesinos, establecer los mecanismos para incidir en autoridades y canalizar las demandas sobre todo en lo que refiere a la legalización de sus tierras y territorios.	Como instituciones de iglesia se deben establecer los canales para facilitar espacios de diálogo y concertación entre autoridades y sociedad, para la aplicabilidad de las normas respetando los derechos humanos y los derechos universales
Buscar establecer una agenda pública coyuntural de los pueblos indígenas que sea conocida en el eje troncal de país para que los temas prioritarios de este sector sean tomados en cuenta en la implementación de políticas que afecten sus territorios.	En Bolivia es necesario articular al movimiento indígena y campesino para la defensa de su territorio y sus derechos a través de la facilitación y generación de espacios de diálogo y concertación entre el Estado y la sociedad pueblos indígenas
Trabajar en procesos de información, capacitación e incidencia para hacer conocer la realidad de los pueblos indígenas y sobre todo hacer respetar sus derechos.	Uno de los factores para que los pueblos indígenas sean avasallados en sus derechos es el desconocimiento de sus derechos, es muy prioritario trabajar en procesos de información, formación y capacitación para que puedan ser ellos sujetos de su propio desarrollo, conociendo sus derechos y exigiendo su cumplimiento
Sin lugar a dudas los pueblos indígenas ven en la iglesia católica un referente confiable con un alto grado de credibilidad para poder canalizar sus demandas, hacen un llamado a la iglesia para retomar su rol de articulador de este movimiento en la defensa de sus derechos, piden que desde las estructuras de la iglesia y desde todos los agentes pastorales hagamos eco de sus demandas y denunciemos los atropellos que reciben.	El rol de la iglesia católica en Bolivia, ha sido siempre importante, se deben retomar los canales necesarios para volver a ser el interlocutor válido (reconocido por los pueblos indígenas) para propiciar los espacios de diálogo y concertación y el respeto de los derechos de los pueblos indígenas.

AUSENTES

LOS TEMAS MÁS AUSENTES	
Pastoral Intercultural	Se destaca la necesidad de apostar por inculturarse en los pueblos para trabajar con ellos, conocer la cultura siempre. Apoyarse en la educación bilingüe respetando la lengua propia. No era el tema central del foro, pero salió a tema en el diálogo.
Articulación con los procesos de base	Comentaron poner especial atención para que la Iglesia preste ojos, mente y corazón en los procesos de base, para tener acertamiento entre las partes. También articular todos los procesos de base con oficinas de DDHH.
Urgencia por la Ecología Integral	Mencionaron en menor medida la importancia de promover la defensa de los derechos humanos de la naturaleza y promover la Ecología Integral.
Implicación en defensa de DDHH	En breve compartieron la importancia de la agencia personal para conocer, aprender, reflexionar y denunciar a favor de los DDHH.

Pastoral Carcelaria

LOS TEMAS MÁS AUSENTES	
La reflexión de la realidad carcelaria en el contexto socio político más amplio en nuestros países	
La articulación con otros actores de la sociedad sobre la reflexión y la acción frente al problema carcelario	
La incidencia en políticas públicas para los temas de DDHH y Past. Carcelaria	
La falta de vocaciones para esta Pastoral Carcelaria (laicos, sacerdotes, religiosa)	
Formación en los Seminarios con respecto a	Se considera que esta formación no es necesaria.

la situación de las personas privadas de libertad.	Se piensa que solo los sacerdotes y/o religiosas que tengan una espiritualidad referida a cárceles pueden hacer este servicio.
Situación de los privados de libertad extranjeros en las cárceles.	Se considera que no es la mayoría de la población carcelaria. Se opina que los consulados son los que deberían ocuparse de sus privados de libertad.
Situación de los homosexuales en las cárceles	Existe un prejuicio con respecto a esta población. Se considera que son una minoría.
Situación de la población indígena	Se piensa que es una minoría la población indígena. Se piensa que es muy difícil llegar a ellos por el idioma, su forma de ser.

Pueblos originarios y campesinos

Las conclusiones del Sínodo de la Amazonia	La falta de información de parte de los pueblos y comunidades indígenas sobre las conclusiones e todo el desarrollo del sínodo
Trata y tráfico de niños y/o adolescentes en comunidades indígenas	La falta de información de parte de los pueblos y comunidades indígenas.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

En nuestra vida personal	Apertura para seguir aprendiendo y estar alertas a los signos de los tiempos para escuchar el llamado que Dios tiene para cada persona.
En nuestra vida comunitaria	Responsabilidad para denunciar y buscar ayuda para hacer valer los derechos humanos y los derechos de la naturaleza.
En mi Iglesia en mi país	Cada país debe escuchar a todos los integrantes de si Iglesia para tener solución a problemas lo más cercano posible a su realidad. Sobre todo educar al interior de la Iglesia de cada país en cuestiones de Ecología Integral y pastoral intercultural.
En la Iglesia de América Latina y el Caribe	Que siga siendo una Iglesia de Periferia, dispuesta a acompañar y tejer redes en la defensa y promoción de los Derechos Humanos. Con mucha apertura a dialogar y trabajar con personas laicas en la promoción de la fe y la justicia. En especial para trabajar con la cultura de la ternura, la mediación y la resolución de conflictos comunitarios y del Territorio.
Procesos educativos	Educar a niños y adolescentes en DDHH para que ellos conozcan. Impulsar la publicación y divulgación de documentos eclesiales educativos que promuevan la concientización y promoción de los DDHH. Formar procesos educativos sobre la ecología integral en toda la IGLESIA.
Herramientas de DDHH	Generar un directorio mundial para conocer a dónde acudir en la causa de los DDHH y para la cobertura de diferentes necesidades sociales.
Procesos de escucha	Continuar procesos de escucha con los pueblos originarios y de la Amazonía. Cuando se llegue un nuevo obispo tiene que escuchar el proceso que se ha llevado.
Observatorio de DDHH	Crear observatorios de DDHH en el Territorio, que incluyan la observación al derecho de la mujer.
Pastoral Intercultural	Tener presupuesto y disposición para que la IGLESIA trabaje en una pastoral intercultural. Revisar si en los territorios en general qué oficinas de DDHH existen para contextualizar la realidad como oportunidad para aunar propósitos en pos de la exigencia y el cumplimiento de los DDHH. Respetar la ritualidad de los pueblos originarios en la Eucaristía.

Pastoral Carcelaria

El grito de los presos por mejores condiciones de vida, por una justicia tardía (pasan años en la cárcel, procesados sin codena); el grito de las familias por tanto sufrimiento, vejaciones en las requisas, falta de trabajo, educación. El mundo de la carcelación está lleno de descartables y desechables de Aparecida 65.
El tema de la cárcel como reflejo de nuestras sociedades. La exclusión como causa de todos los males sociales (Papa Francisco, EG 202)
Algunos aportes del plan pastoral latinoamericano de pastoral carcelaria y de la reflexión teológica de estos últimos años. (Se puede acceder al material documental, consultar a la pastoral carcelaria latinoamericana)
Reflexión en conjunto sobre alternativas a la prisión (por ejemplo, Justicia Restaurativa)

Conversión personal e institucional	<ul style="list-style-type: none"> -Convocatoria a todas las personas que se encuentran en relación con los privados de libertad. -Recoger sus experiencias de servicio y trabajo. -Realizar reuniones con juntas para compartir estas experiencias. -Invitar a una convivencia donde se reflexione la situación de las personas privadas de libertad y cada uno aporte sobre una acción concreta.
Concientización y sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar material para que se dé a conocer la realidad de las personas privadas de libertad. -Propiciar a que las instituciones de la Iglesia se interesen por conocer la situación de las personas privadas de libertad. -Dar a conocer el servicio de las Pastorales Carcelarias.
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> -Proponer acciones para que los sacerdotes se sientan interpelados por la realidad de las personas privadas y estén dispuestos a trabajar con una verdadera vocación de servicio. -Incentivar el voluntariado en las cárceles a partir de la experiencia de misericordia.
Actitud Profética	<ul style="list-style-type: none"> -Mediante acciones de denuncias mediante medios nacionales e internacionales sobre la injusticia y la violación de los derechos humanos de las personas privadas de libertad.
Incidencia	<ul style="list-style-type: none"> -Participar de mesas, reuniones, consejos, asambleas que el Estado mediante sus instituciones convoque para tratar temas referentes a la situación de las personas privadas de libertad.

Establecer alianzas inter institucionales que permitan un acompañamiento a los pueblos indígenas en el respeto de sus demandas y sus derechos.	Es importante el trabajo en RED, pero que ese trabajo no se quede en discursos y solamente en mensajes, lo que debemos hacer es estar con ellos acompañarlos en sus demandas y tratar desde los proyectos ayudarlos en sus necesidades básicas
Volver a ser el referente como Iglesia en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas	El Servicio que realiza la Iglesia en Bolivia es muy importante, por cuestiones políticas no se han permitido espacios para la defensa de los derechos de los más vulnerables, creemos que desde ese trabajo evangelizador y sinodal se deben buscar los espacios para la DENUNCIA de la inobservancia de los derechos de los pueblos indígenas, a través de mensajes y acciones apegadas a la verdad al evangelio y al marco legal vigente.
Establecer espacios dentro de la acción de la iglesia para la formación y capacitación de líderes indígenas, para la transferencia de información en lo referente a sus derechos y a la defensa de la creación	Facilitación de espacios de formación y capacitación de nuevos liderazgos con valores en base a los fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia y los documentos y encíclicas, con énfasis en la defensa de los derechos establecidos en el marco legal boliviano y los convenios internacionales, y abrir canales de información a las comunidades más alejadas.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- A nivel educativo: creer en una EDUCACIÓN que forma a la persona para que se comprometa en crear una sociedad justa, que dialoga y camina en paz; confiar en el compromiso y responsabilidad de muchos educadores que aman la EDUCACIÓN y se preocupan por el aprendizaje integral de niños y adolescentes.
- Fortalecer la EDUCACIÓN como base del desarrollo y la mejora. La EDUCACIÓN no es la más adecuada no cumplen con todos los niveles que se necesitan. EDUCACIÓN en materia política, social y ambiental! Falta de compromiso de los laicos y las familias con la EDUCACIÓN de la fe.
- La injusticia y la situación postergada en EDUCACIÓN sobre todo de los más desfavorecidos. Niños y jóvenes privados de una EDUCACIÓN por falta de solvencia económica o recursos tecnológicos.
- "Nos duele la creciente pobreza, la falta de trabajo, una EDUCACIÓN deteriorada.
- Nos duele la EDUCACIÓN que se encuentra cada vez en mayor decadencia. Nos duele el maltrato hacia los trabajadores de la salud, las condiciones en las que trabajan, los pocos recursos con los que cuentan. Nos duele el rechazo y la falta de EDUCACIÓN sexual que existe en nuestra sociedad, que genera violencia y que provoca que cada vez más los embarazos sean a temprana edad, en la adolescencia.
- Desde la perspectiva social (visión social) percibimos en nuestra diócesis, brechas en la EDUCACIÓN, es decir, una estructura de aprendizaje deficiente que afecta la comprensión de las personas, tanto en la participación como en el servicio de las dimensiones de pastoral. Baja calidad de la EDUCACIÓN, tanto con los alumnos como con los profesores.
- Nos duele la mala EDUCACIÓN, porque si la EDUCACIÓN no es buena es más difícil el futuro para los jóvenes. También nos duele que no tengamos un camino en la economía para que haya más igualdad a nivel social.
- La EDUCACIÓN, falta del acceso tecnológico de los niños y jóvenes a la misma, se ha ido empobreciendo con el tiempo en el ámbito público. La desigualdad en la EDUCACIÓN: los niños no tienen las mismas condiciones para estudiar.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Pacto Global de la EDUCACIÓN.
- Las provocaciones del Papa Francisco sobre la sinodalidad y una iglesia en el camino, y de permatar nuestra acción evangelizadora con la alegría del Evangelio, el desafío de otra economía posible y el pacto por la EDUCACIÓN.
- Personas persistentes que creen en la fuerza de la espiritualidad viva dentro de la EDUCACIÓN
- La mayor esperanza es en la EDUCACIÓN y en el compromiso social de los jóvenes
- Lo que da más ESPERANZA en la realidad SOCIAL: Descubrir que hay gente que sigue realizando esfuerzos para disminuir la brecha en la EDUCACIÓN, buscando una EDUCACIÓN integradora, intentando una reestructuración de los modos de enseñar; crecer en la conciencia de que todos somos educadores. La generosidad y entrega de las personas que trabajan en la salud, en la EDUCACIÓN, en la Iglesia, en organizaciones barriales, ONGs.
- La esperanza está en brindar una mejor EDUCACIÓN desde la niñez, con enseñanza, a través de la religión y los valores humanos en los colegios estatales y privados como parte de su formación, los cuales se pueden realizar mediante el compromiso de los actores de la Iglesia y fieles comprometidos que deseen aportar su tiempo en esta noble misión.
- La EDUCACIÓN crítica y liberadora en continuo proceso, brinda a cada individuo y grupo social las herramientas para discernir soluciones para una vida digna y la lucha por la justicia.
- He creado un programa de ayuda a la EDUCACIÓN indígena
- En estos tiempos de pandemia nos enfocamos en la alimentación y EDUCACIÓN.
- Que con nuestras enseñanzas, los niños y niñas conocen y practican los valores en familia.
- La esperanza en esta sociedad actual, para mi siempre van a ser los niños con EDUCACIÓN desde casa y sobre la pandemia que se está viviendo se está poniendo el hombro para salir adelante con las vacunas.

<ul style="list-style-type: none"> Las brechas educativas que han impedido que muchos niños continúen su EDUCACIÓN. Me preocupa la pobreza y la falta de EDUCACIÓN, que redundan en la poca equidad entre los seres humanos. La falta de EDUCACIÓN y conciencia del ser humano en relación con el medio ambiente. 	
---	--

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Como pastoral especializada en EDUCACIÓN también trabajamos con adultos sordos siendo éste el mayor desafío comunitario.	En algunas participaciones la pastoral de la Educación es inexistente en el territorio y la acción eclesial. Reconocimiento a la labor de la Pastoral Educativa de la EDUCACIÓN. Siempre tratan la EDUCACIÓN como menos importante.
Como pastoral educativa en esta acción se habla de desigualdades económicas y la falta de equidad en las diferentes comunidades del distrito, es triste ver como en tantas comunidades todavía hay personas que no pueden suplir sus necesidades básicas a falta de recursos económicos.	Escasa EDUCACIÓN en temas de incidencia política. Se minimiza la importancia de la EDUCACIÓN en la fe.
En relación a la iglesia en general: no ayudamos a promover a las personas. Sólo damos y no apoyamos la cultura del trabajo y EDUCACIÓN.	Brecha digital en la EDUCACIÓN en esta época de pandemia. Ausencia de agentes pastorales comprometidos.
La EDUCACIÓN necesita una nueva mirada.	Falta de Políticas Públicas orientadas a la EDUCACIÓN para las Personas Mayores.
Pastoral da EDUCAÇÃO lleva a cabo actividades de formación con profesores de educación religiosa y asesores educativos. Pastoral en el ámbito de la EDUCACIÓN. Nuestra misión es evangelizar el mundo de la EDUCACIÓN.	

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
PASTORAL DA EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la EDUCACIÓN a través del acompañamiento pedagógico y capacitaciones a docentes que apuntan a su desarrollo personal y profesional y facilitar acceso a los libros a los niños y apertura de espacios de lectura en las Comunidades. Pastoral enfocada en la EDUCACIÓN, trabaja en conjunto la convivencia escolar, donde se tiene la mirada cristiana en las distintas situaciones que se ve enfrentado día a día. Fomentamos una EDUCACIÓN liberadora, de calidad, con calidez y lúdica, al servicio de los más pobres en alianza con otros movimientos laicales. En momentos de crisis, informar no siempre es suficiente ya que a veces, es necesario utilizar herramientas, metodologías y estrategias propias de la EDUCACIÓN para que la sociedad pueda entender una situación como la ha generado el coronavirus. Se necesita EDUCACIÓN continua para cuidar a la Madre Tierra. La EDUCACIÓN en el cuidado de nuestra casa común es importante para nuestros alumnos y familias. Promover la defensa, el cuidado y la EDUCACIÓN sobre el ambiente. Nosotros como iglesia tenemos el deber de estar siempre atentos con las políticas públicas en materia de EDUCACIÓN; El conocimiento de la EDUCACIÓN es sin duda el motor de una sociedad más justa y fraterna, es urgente defender la EDUCACIÓN como un derecho humano indispensable. Desarrollo de una EDUCACIÓN que busca fortalecer las habilidades emocionales y no violentas. Y la práctica de proyectos que promuevan la responsabilidad social y la solidaridad humana. Educación Pastoral Riverside e Indígena (gestión y formación de docentes).

	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la EDUCACIÓN de las comunidades, la iglesia y los colegios. • Mejorar nuestra EDUCACIÓN eclesial. • Implementar o pacto global da EDUCAÇÃO e da economia solidária. • Mantener la EDUCACIÓN y formación como ejes transversales en toda la pastoral. • Promover la EDUCACIÓN en temas espirituales de modo de que las personas puedan tener discernimiento sobre la información disponible en el ambiente.
EDUCACIÓN NO FORMAL	<ul style="list-style-type: none"> • Formación integral de niños y adolescentes Apoyo escolar, talleres, acompañamiento psicosocial a niños y familias. Acompañamiento a personas con consumos problemáticos (Hogar de paso). • Atención a población habitantes de calle (Desayunos, almuerzos, duchas, ruta del aguapanela). • Acompañamiento a población migrante en situación de vulnerabilidad Emprendimientos productivos para migrantes y personas en vulnerabilidad. • Rescatar la labor de la EDUCACIÓN Popular.
ESTRATEGIAS ECLESIALES A LA VISTA DE LAS DIRECTRICES EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando nos reunimos para dialogar sobre los dilemas, nos da un respiro. Una reeducación para otro modelo de sociedad, para una sociedad de bienestar. En fin, EDUCACIÓN, que trae en sí mismo el humanismo solidario que reeduca a la sociedad para el bien de vivir. • EDUCACIÓN en el uso adecuado de las tecnologías • EDUCACIÓN integral sobre el uso responsable de tecnologías y la implementación de esta, a favor de la evangelización. • Ayudar a la EDUCACIÓN de cada país • Fortaleciendo la EDUCACIÓN. • Implementando una EDUCACIÓN financiera, concientizar a las grandes empresas para que ayuden al más necesitado. • En el país lo que hace falta es una verdadera EDUCACIÓN ambiental, por lo que es esperanzador el incluir en la currículo del sistema educativo este tema, para comenzar desde la niñez. • Urge una EDUCACIÓN inclusiva que permita que se disminuyan las brechas sociales y ayude a dignificar. Una EDUCACIÓN que empodere y abra caminos de participación y futuro a todos. Y para ello, la Iglesia debe fortalecer la consciencia de educar en red; las redes educativas que permitan visibilizar el valor agregado de la EDUCACIÓN católica. La EDUCACIÓN es la plataforma del cambio social y en ese sentido una de las mejores posibilidades de trabajar por el Reino. • Buscar información y dar EDUCACIÓN a los hermanos para que aprendan a manejar las redes sociales para mantener nuestra fe viva.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Somos conscientes de que la EDUCACIÓN es posibilidad de transformación de la sociedad, por eso buscamos formar líderes que se comprometan con la mejora del mundo, conscientes de su compromiso con el cuidado de las personas, la tierra y las culturas.*
- *“Necesidad de una EDUCACIÓN que conduzca a una EDUCACIÓN integral de la persona en vista de la sostenibilidad de la casa común. Necesidad de una Pastoral de la EDUCACIÓN que integre a los educadores en su misión. Presencia en los Consejos Municipales y Estatales en el desarrollo de Políticas Públicas que ayuden a todas las personas a tener acceso a la EDUCACIÓN y a la calidad.*
- *“La EDUCACIÓN es base para todo cambio. La EDUCACIÓN es clave para el cambio de las sociedades, y que exista brechas en esta es preocupante. La EDUCACIÓN es clave para una formación integral, que de respuesta solidaria y promueva la justicia y la paz en la sociedad. La EDUCACIÓN es el factor que genera el cambio en la vida de las personas. La EDUCACIÓN es responsabilidad de todos nosotros.*
- *“En la EDUCACIÓN, falta de consciencia en la EDUCACIÓN de la persona. Analfabetismo del lenguaje eclesial.*
- *“La EDUCACIÓN es una parte fundamental para que los cristianos sean conscientes de su papel con la sociedad y la preservación del medio ambiente como casa común también depende de ello. Un pueblo sin EDUCACIÓN no tiene derechos respetados y no puede luchar por ellos”*
- *“Ser la cara nacional de defensa del Pacto Mundial por la Educación”*
- *“La violencia se genera por la no apreciación de la EDUCACIÓN de niños, jóvenes y adultos”.*

- “El protagonismo de los jóvenes y ayudar en la EDUCACIÓN de los niños para que vayan creciendo en los valores de la fe y la responsabilidad social”.
- “La organización y la EDUCACIÓN comunitaria, la fe del pueblo, el testimonio de personas, la búsqueda de justicia, los movimientos sociales en busca de vida digna y defensa de los DDHH”.
- “La EDUCACIÓN es primordial para inculcar los buenos valores a todo ser humano”.
- “La urgencia de una EDUCACIÓN, desde una visión integradora, frente a una avalancha de información que muchas veces es solo para deformarse y no para formar. La necesidad de una formación integradora y no fragmentada. Necesitamos urgentemente educar para la formación de conceptos y no tanto de memorización solamente. una EDUCACIÓN emancipadora y autónoma. EDUCACIÓN LIBERADORA. Educar para la vida, para formar un ciudadano que tenga responsabilidad, compromiso con el bien común, con la vida del planeta tierra. Un ciudadano con una visión integradora respetará la diversidad, la etnicidad de cada uno y sus principios religiosos y culturales. Una EDUCACIÓN integradora luchará por un mundo, una sociedad, una ciudad sostenible. Luchará por la defensa de la vida y por la libertad de actuar frente a los dictados del poder económico”.
- “Sigamos soñando con el pacto educativo global, porque la EDUCACIÓN es la puerta de entrada a mejores días en la sociedad. Creemos firmemente que el acceso a la EDUCACIÓN es un derecho, por eso la necesidad de un “Pacto Educativo Global”. Como así también planteamos la optimización de la calidad de la EDUCACIÓN en nuestro país”.
- “Equidad en los procesos de EDUCACIÓN. Lo que es un privilegio para mí que para todos sea un derecho. Hay una distancia grande entre la EDUCACIÓN rural y urbana”.
- “Liberar la EDUCACIÓN, como defiende Paulo Freire (y otros), es el camino hacia una sociedad en la que cada ciudadano está sujeto (ciudadanía activa). Esta EDUCACIÓN no es la que tenemos hoy. La EDUCACIÓN basada en la libertad y el potencial de cada persona comienza en casa, impregna toda la sociedad, incluida la Iglesia (la EDUCACIÓN como práctica de libertad), pero depende de políticas estatales (en todos los niveles) que tengan como prioridad la EDUCACIÓN. Pero no solo a nivel nacional, se basa en prácticas y políticas globales que entienden el acceso a la EDUCACIÓN como un derecho de todos; en este sentido muchos países necesitan el apoyo de los países ricos”.

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS EDUCACIÓN – PACTO EDUCATIVO GLOBAL – 1.8

FORO No. 1 (1.8) Pacto Educativo Global

FORO No. 12 (1.8) Educación católica

FORO No. 16 (1.8) Educación popular

FORO No. 99 (1.8) Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas (ODUCAL)

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

- a. El ir hacia una Iglesia itinerante y sinodal, andando por nuevos caminos.
- b. La escucha del clamor de la tierra y el compromiso de cuidar nuestra casa común, impulsada por la Encíclica *Laudato sí*. Afortunadamente nuestros jóvenes han escuchado este llamado y se comprometen con una auténtica promoción de la ecología integral.
- c. Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.
- d. La pandemia del COVID-19, signo de un cambio de época. Pese a las dificultades, la pandemia ha dejado a las Universidades Católicas varias enseñanzas y oportunidades para pensar en su esencia: la promoción de la persona.
- e. Las grandes brechas educativas y necesidad de un Pacto Educativo Global; pues, aunque es un tema reciente, poco o poco se viene desarrollando en nuestras Universidades.

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

A educação popular realizada por entidades e movimentos de vocação cristã católica (como o Movimento de Educação de Base - MEB, organismo vinculado à CNBB/Brasil), é um processo educativo e de humanizador fundamentado no Evangelho e na própria missão de Jesus Cristo e na sua opção pelos pobres e excluídos da sociedade (Lucas 4, 16-21). Esta raiz cristológica da opção pelos pobres afirmada por Bento XVI, desafia a teologia e as práticas das comunidades cristãs.

A educação popular corresponde também a uma metodologia pedagógica de caráter antropológico, isto é, que parte da condição humana e das suas indagações com relação ao sentido da vida, ao reconhecimento da dignidade da pessoa humana, ao conceito de conviver em sociedade e ao gozo dos direitos, as responsabilidades, a organização do Estado e ao exercício da cidadania.

A educação popular é um espaço gerador de culturas por meio de experiências pedagógicas que contribuem para a ampliação das visões de mundo, gerando assim novos olhares, sentimentos e atitudes diante da realidade a qual devem ser protagonistas.

Reconstruir o Pacto Educativo atual que tem características positivistas e uma educação formal generalizada formal e moldada a serviço do desempenho do indivíduo, no contexto de uma sociedade liberal e capitalista dominante, cujos êxitos são a competição em todos os níveis, com suas nefastas consequências de conflitos e guerras, de desigualdade e de opressão ao menos favorecidos, bem como a agressão destrutiva da natureza. Um novo Pacto Educativo Global é um movimento para que a casa comum se torne uma aldeia educativa, um movimento dialógico capaz de estabelecer alianças de paz, de justiça, de aceitação e da esperança do humanismo solidário e fraterno.

A assunção do método ver, julgar (escolher), agir leva o adeptos dos movimentos de educação popular a interpretar o lema do Papa Francisco de “uma igreja em saída” como a missão de uma igreja que caminha ao lado dos excluídos em atitude de escuta das demandas, dos gritos de dor, das aspirações e expectativas humanas, não para deixá-los no estado de sobrevivência em que se encontram, mas para acompanhá-los no caminho humano da esperança de construir um mundo justo e solidário, seguindo o camino Pascal, traçado pela Encíclica do Papa Francisco “Fratelli Tutti”.

As grandes lacunas educacionais, a necessidade de um Pacto Educativo Global

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

As instituições de ensino católicas e a reconstrução da sua missão, conforme o Pacto Educativo Global.

A necessidade de multiplicar a presença das comunidades católicas no meio do povo das periferias onde estão presentes os movimentos de educação popular.

O apoio, sem reservas, da igreja institucional aos movimentos de educação popular.

A necessidade de uma catequese com fundamentação antropológica que complemente adequadamente a catequese sacramental.

A catequese popular valoriza o ecumenismo e o diálogo inter-religioso e entre os religiosos e não faz distinção de raça, religião, gênero, etc.

VOCES CLAVE

“La educación católica está llamada a sembrar esperanza, porque: “El hombre no puede vivir sin esperanza y la educación genera esperanza. De hecho, la educación es un dar a luz, es un crecer, se coloca en la dinámica de dar vida. Y la vida que nace es la fuente por excelencia de la esperanza”¹⁰. Ante el desánimo y el pesimismo en el futuro, el reto de la universidad es “transmitir una vida capaz de futuro”, escuchando y acompañando a los jóvenes.”

“Lo primero, es que nos duele de nuestra realidad, la impunidad, corrupción, violencia, falta de trabajos dignos, el poco compromiso con la educación y la ciencia. La crisis socio-económica y la falta de esperanza para los jóvenes que no tienen un espacio favorable para descubrir el sentido de sus vidas e interpretar la realidad. También nos duele la falta de compromiso en la formación y en la acción práctica de los creyentes en la reducción de la injusticia social en que están sumidas la mayoría de las sociedades latinoamericanas. Y nos duele la distancia que algunas veces tiene la Iglesia con los pobres y con las personas alejadas a Dios”.

“Sin embargo, no todo es negativo. Nos inspira y nos llena de esperanza como Universidades Católicas, ver el valor que se le da a la familia y a la solidaridad; la toma de conciencia por parte de los jóvenes y de las comunidades eclesiales para sobrepasar las estructuras de pecado que vuelven injusta la sociedad latinoamericana. Otro aspecto que nos llena de esperanza es el anhelo de muchos por construir un mundo más justo y los pequeños encuentros de personas que buscan “más allá” o “más hondo” de la realidad que aparece a primera vista. Finalmente, nos restaura la esperanza esos pequeños grupos de personas que se unen para llevar a cabo propuestas humanitarias y todo el esfuerzo científico para resolver las crisis sanitarias y ambientales”.

“La educación es un derecho de las personas y de los pueblos. La educación permite que cada persona desarrolle plenamente sus habilidades y capacidades, vivan una vida plena y se conviertan en agentes de bien para sí mismas,

para la sociedad y si son creyentes, para la iglesia. El derecho universal a una educación de calidad para todas las personas es parte importante para hacer realidad el Pacto Educativo Global. Para esto los estados deben priorizar la educación, dedicarle presupuesto, educadores de calidad y tener una orientación humanista, constructivista de mediano y largo plazo”.

“As escolas católicas são agentes evangelizadores chave no mundo contemporâneo e a Igreja faz bem em reconhecer este aspecto”.

“Escolas e Universidades Católicas contribuem para a formação integral da pessoa, em todas as suas dimensões e tem superado a visão tecnicista e mercadológica da educação”.

“As escolas católicas precisam lidar com as pressões do mercado e ainda se manterem fiéis aos seus princípios. A educação confesional precisa redescobrir seu lugar no mundo contemporâneo. É preciso anunciar Jesus Cristo com mais criatividade e sensibilidade às mudanças do mundo, das infâncias e das juventudes. A identidade da escola católica não é algo claro para todas as pessoas, mesmo para aquelas que lidam continuamente com tal contexto. É importante para o crescimento das escolas e universidades católicas receber um apoio explícito a favorável do episcopado e das comunidades eclesiais no sentido de estimulá-las a crescer mesmo em tempos críticos como o que estamos vivendo. Es importante que se establezca que la educación es un derecho humano, satisfecho mediante un servicio público, sí, pero primero que nada un derecho humano. No debe quedar librada al arbitrio del mercado. Sin desmedro de la libertad educativa, los Estados deben ser, en amplia consulta con la sociedad civil, los principales decisores y ejecutores de las políticas educativas, así como también ejercer controles sobre los prestadores privados de servicios educativos”.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Con esperanza hacia el futuro. Para ello, consideramos que, en nuestro trabajo, tenemos que comprometernos a incorporar los siguientes aspectos.

- a. La Lectura de realidad, discernimiento de los signos de los tiempos la renovación eclesial.
- b. El discipulado comprometido con una cultura de paz
- c. El compromiso por el fortalecimiento de la democracia, todavía frágil en nuestros países.
- d. El trabajo por una economía solidaria, sostenible y al servicio del bien común.
- e. La incorporación de lenguajes pastorales actualizados o significativos para los destinatarios.

A valorização da educação popular no âmbito das comunidades católicas e instâncias decisórias da igreja católica.

A reelaboração dos percursos catequéticos com fundamento numa concepção antropológica para a formação da consciência que supere a doutrinação.
--

A superação de um ecumenismo doutrinal para o reconhecimento da fraternidade cristã, baseada nas relações de amor e no testemunho de vida.
--

A educação católica (escolas e universidades) coloque o seu compromisso pastoral em relação estreita com a educação popular.
--

Fortalecer as escolas católicas – o que significa apoiá-las moralmente, financeiramente e institucionalmente.

Criar caminhos de formação para os educadores e gestores – que os ajudem a compreender sua identidade específica no contexto geral de secularização e pressões do mercado financeiro.

Estabelecer metodologías de evangelização que cheguem efectivamente aos estudantes, famílias e educadores.

El Pacto Educativo Global es una iniciativa del Papa Francisco quien convoca a unir esfuerzos para realizar una transformación cultural profunda, integral y de largo plazo a través de la educación. “La educación es siempre un acto de esperanza que, desde el presente, mira al futuro”. Desde esta perspectiva estamos llamados a acompañar este pacto global como laicos es nuestro deber comprometernos con los esfuerzos que lleven y orienten a evangelizar, Gracias.

En un pacto global para la educación, los gobiernos deberían acordar políticas contra el flagelo de los niños - agenda, que no por afectar sólo a las capas medias y altas deja de ser un flagelo. Está muy bien darles a nuestros hijos muchas

oportunidades educativas. Pero atiborrarlos de exigencias múltiples (segunda y tercera lengua, disciplinas artísticas y / deportivas a nivel de alta competencia) puede llevar a que se pierdan algunas competencias) puede llevar a que se pierdan algunas de las vivencias más educativas en su edad: el juego con los pares y la interacción afectiva con sus mayores

Se plantea un Ecosistema Digital Educativo que significa un conjunto de Plataformas Digitales que le permiten al docente y al alumno utilizar libros digitales interactivos, a partir de un APP que podrá utilizar en su celular, tableta o computadora y trabajar con los contenidos interactivos en modalidad con internet y sin internet (Online/Offline); donde el alumno podrá responder cada ejercicio y el docente recibirá de forma automatizada hasta su whatsapp un reporte del conocimiento y valores adquiridos por alumno en tiempo real; y se construirá diariamente un portafolio de evidencias que podrán visualizar los alumnos, docentes, directores de escuelas, investigadores educativos, padres de familia, políticos y religiosos.

Tema 1.9 MIGRANTES – MIGRACIONES

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>
<p>En el ámbito social: Nos duele: i) Incremento de la pobreza y la exclusión. La pandemia afecta el plano laboral (disminución de fuentes de trabajo). Familias que ya estaban en situación de vulnerabilidad se encuentran hoy más afectadas, con imposibilidad de sostener la forma de vida que llevaban hasta el momento. Se reproduce la indigencia: crecimiento como una ola -Exclusión hacia los migrantes, no somos lo suficientemente acogedores ni abiertos con quienes buscan quedarse en nuestro país. Ellos también padecen violencia, pobreza y marginación. Todos los temas están interligados.</p> <p>En el ámbito eclesial -La migración hacia el exterior, la migración hacia otras provincias, la migración hacia otras iglesias, el concebir la fe como la visita al templo, son signos de la experiencia de fe actual de la gente.</p>	<p>En el ámbito social: En el ámbito Eclesial: -El Papa Francisco nos recalca que debemos reafirmar nuestra labor cristiana, no solo con palabras sino con hechos, pues entre las enseñanzas que Jesús nos dejó encontramos el compromiso de acoger, proteger, promover e integrar a los migrantes. Siguiendo la luz pastoral ofrecida por el papa Francisco, hoy es urgente reconocer la importancia de ir al pobre activamente— “[Jesús] no nos invita a preguntarnos quiénes son los que están cerca de nosotros, sino a volvernos nosotros cercanos, prójimos” (Fratelli Tutti 80)—, así como reconocer que sólo en esa actitud solidaria y subsidiaria será posible dar respuesta a los grandes retos actuales de la humanidad, pues “hoy o nos salvamos todos o no se salva nadie” (Fratelli tutti 137). -Desde el magisterio de la Iglesia nos sentimos motivados. La diversidad de carismas que acoge a nuestros hermanos migrantes. Los movimientos laicales van creciendo e integrándose en la Iglesia. -Con sus fragilidades, existen organismos, instituciones y la misma iglesia que ha optado su preferencia para acompañar a la población migrante.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

<p>Presencias</p>	<p>Ausencias</p>
<p>Acciones Pastorales Los distintos párrocos de las diócesis que tienen presencia de migrantes han invitado a las personas que son parte de la parroquia a colaborar con los hermanos y hermanas migrantes que llegan a pedir ayuda. Los verbos que rigen esto; acoger, proteger, promover e integrar. Se han realizado visitas de grupos parroquiales a lugares donde hay asentamientos de migrantes y se comparten alimentos y lectura de la palabra. Desde las parroquias que están en los lugares de origen de las personas en situación de migración, se hace un trabajo con las familias que se quedan en el lugar de donde son y se les trata de dar acompañamiento con el duelo migratorio. Esto hace que las familias se acerquen más a la parroquia y colaboren en distintas actividades. Desde las distintas Cáritas se ha realizado un trabajo de acompañamiento permanente a migrantes como de acompañamiento psicológico. Hay congregaciones que por su carisma tienen distintos lugares de acogida o albergues o casa del Migrante que ayudan en las necesidades básicas los migrantes en su tránsito rumbo a su lugar de destino.</p>	<p>Acciones pastorales Ir muchas veces a los lugares de origen es muy complicado ya que se encuentran lejos y no se cuenta con el equipo de catequistas o recursos materiales para poder llegar. Es poco el trabajo que se hace con migrantes indígenas en las grandes ciudades. Cada día aumenta la población indígena en las grandes ciudades a falta de oportunidades, de violencia y de un sistema que no los contempla, que los orilla a abandonar sus casas y son blanco vulnerabilidad para ellos. Hay pastorales sociales que empiezan a trabajar con mayor interés con ellos pero cada día habrá más gente ocupando esquinas para vender cosas o pedir cosas.</p> <p>Formación La formación no puede ser estática ya que la migración se está moviendo todos los días y tiene que existir una cercanía de universidades, escuelas, pastorales, instituciones gubernamentales y no</p>

Se realizan colectas nacionales para financiar los proyectos que trabajen con la población migrante, casas del migrante y comprar comida para la gente que llega pidiendo ayuda a los distintos lugares de acogida.

Hay acciones comunes entre diócesis que tratan de ayudar con alternativas económicas populares solidarias que permitan mejorar la condición de las personas en sus lugares de origen. Esto como una respuesta a la falta de oportunidades que existen.

Las pastorales sociales apoyan a los comedores o albergues cuando hay caravanas de migrantes en los distintos territorios.

Hay parroquias que comienzan a trabajar con migración indígena en las ciudades o desplazados internos en los distintos países y las distintas ciudades.

Hay pastorales sociales que están trabajando el tema de los derechos humanos de los migrantes en las ciudades y avanzando en la defensa y reconocimiento de los mismos en los distintos contextos; derechos laborales, derechos sociales, derechos laborales, perdón, reconciliación y paz.

Formación

Hay cursos que se pueden tomar si trabajas con la temática de migraciones, hay pastorales de movilidad que están capacitando a personas que trabajan en albergues o parroquias.

Se da formación a diferentes grupos; niños, jóvenes, adultos, colegios, instituciones, y a educadores sobre la evangelización, sobre *Evangelii Gaudium*, *Fratelli Tutti*, *Laudato Sí* y ecología integral.

Voluntariado

La acción voluntaria de jóvenes es una experiencia que cada vez es más significativa ya que hay miles de jóvenes que van al encuentro de las distintas realidades pero sobre todo en el tema de la migración. Esto genera que haya participación de jóvenes que se van a un albergue o casa de acogida, realizan abrigos para la gente, hacen huertas para la alimentación adecuada y centro de acopio. Jóvenes que deciden entregar su vida y su tiempo por encontrarse con esta realidad. Esta acción, es la acción más desinteresada y se trabaja con muchas congregaciones, con muchas instituciones de iglesia y de no iglesia.

Acciones Eclesiales

-Se vive como laicos, la necesidad de acercarse a una realidad como lo es la migración desde distintas perspectivas. Hay laicos que tienen casa de acogida con una perspectiva de derechos humanos.

Pastorales migrantes o de movilidad humana

Desde la mirada del Santo Padre Francisco él ha propuesto que el trabajo con la población migrante tiene que contemplar los siguientes verbos: Acoger, Proteger, Promover e Integrar.

gubernamentales preparándose para recibir al migrante que llegue a los distintos espacios

Derechos humanos

La perspectiva de la iglesia como un todo, tiene que ser la defensa de los derechos humanos de las personas en esta condición. Se tiene que promover la incidencia política y así cambiar de raíz la realidad en la que viven los hermanos migrantes y así no condicionar a la familia a vivir una desintegración por algo que no pueden controlar.

Acciones Eclesiales

El trabajo que se haga entre instituciones laicas y religiosas tiene que estar más conectado ya que uniendo esfuerzos desde estas dos acciones es fundamental para una mayor atención a los migrantes que necesitan la ayuda y necesitan acompañamiento. Una gran Red continental que permita el encuentro y el intercambio de acciones que funcionan en los diferentes contextos.

Reflexión

Porque viendo la realidad que vemos de nuestros hermanos que emigraron y que buscan refugiarse en otro país buscando una mejor vida, nos convertimos ajenos a su realidad, porque no somos nosotros los que vivimos tal situación, eso genera una conciencia cristiana opacada y nos hacemos ciegos ante la realidad de la desigualdad social, la falta de oportunidades laborales y educativas que existe y hace que nuestros hermanos migrantes sean expulsados.

Pastorales migrantes o de movilidad humana

Generar un espacio dentro de las conferencias episcopales para que exista una pastoral migrante o de movilidad humana en cada uno de los países en América Latina y el Caribe.

Niñez migrante

La problemática de la niñez se irá multiplicando día a día porque están en una situación de vulnerabilidad frente a esta realidad. La iglesia tiene que estar preparada para atender la problemática de la migración de la niñez en los países de América Latina.

Educación

Educación para los jóvenes y niños para que no tengan que abandonar sus lugares de origen y que su acceso a la educación sea cuidado y promovido por la Iglesia.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Actuar desde la sinodalidad	Que exista un reconocimiento de una Iglesia plural, diferente culturalmente, con distintas maneras de vivirla pero que desde las Encíclicas, Sínodos, Exhortaciones apostólicas salgamos al encuentro, que actuemos como una sola iglesia y demos acogida a los que vienen peregrinando desde la pobreza.
El trabajo en Red.	El trabajo que se pueda realizar desde los distintos espacios de la iglesia a lo largo del continente americano y el caribe en Red fortaleciendo los lazos en lo local y a nivel continental.
Concientizar sobre la migración.	Que se haga un trabajo informativo, de sensibilización y de visibilización en las distintas parroquias que permitan la empatía y el entendimiento de la problemática. Hay que reconocer que el migrante es hermano y que esa persona puede ser cualquier persona.
Identificar que la migración tiene varios matices.	Pensar que la migración es un tema muy amplio y que como iglesia podemos echar mano de congregaciones o personas que se especializan en distintos temas y reconocerlos para compartir los distintos matices que se encuentran.
Defensa de los derechos humanos y generar incidencia política.	Que seamos sujetos de cambio, que desde la iglesia se presione para ir cambiando poco a poco el problema de raíz, el problema sistemático y consecuencias de la migración.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La violencia como un elemento de miedo y de intimidación en la acción como iglesia.
- La pandemia no ha parado y eso sigue generando muertes, pero sobre todo cuidados al interior y que deje de preocuparte el tema de la migración.
- Los discursos e ideología políticas.
- La autorreferencia de los distintos actores dentro de la problemática y que no exista unión en estos momentos tan complejos que se están viviendo en los diferentes contextos.
- El Clericalismo como un corte de acción frente a lo que vivimos todos los días y que no se pueda acoger a tiempo a los hermanos migrantes.
- La pobreza en aumento.
- Políticas públicas asistencialistas.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Los migrantes deben ser acogidos, protegidos, promovidos e integrados. se debe cuidar el derecho a buscar una vida mejor en otros lugares. Nuestras políticas deben garantizar el equilibrio adecuado entre la protección de los derechos de los ciudadanos y la garantía de acogida y asistencia a los migrantes. Nuestros hermanos migrantes deben ser una oportunidad de inculturación y no una amenaza”*
- *“Muchos extranjeros trabajando en empresas de católicos que no reciben condiciones dignas de empleo y vida, y hasta les dejan de pagar lo que corresponde llamando a migración. No se le da seguimiento a personas que se aventuran al mar y los deportan tratando de escucharlos, acogerlos y mostrarles una iglesia que desea ayudarles”*
- *“Son muchos los migrantes que han llegado a nuestro país y a nuestras parroquias. No tenemos mayor interés por estos hermanos, la mayoría de nuestros feligreses no se preocupa por conocerles y acogerles. Somos un país racista, aunque lo neguemos, si el migrante es de origen europeo, rubio y de ojos claros, tendrá mayores posibilidades de que su presencia no pase desapercibida y que nos interese por ellos, pero como la mayor parte de los migrantes que ha llegado a nuestra patria es de origen humilde, les ignoramos, además que se le ve como la causa de que haya menos fuentes laborales y baja de sueldos. No vemos en ellos su potencialidad, ya que la mayor parte de los migrantes que llegan tiene mayor formación que nuestra población y muchos de ellos son católicos, y la mayor parte de ellos son jóvenes por lo que pueden ser parte de la solución al envejecimiento de nuestra población y de nuestros agentes pastorales”*
- *“La migración es una realidad cada vez con mayor fuerza en nuestras sociedades, necesitamos vivir desde una actitud no sólo de acoger, sino de integrar totalmente. No sólo hay que hacer una acción caritativa o solidaria hacia quien llega, sino considerarlo como uno igual a todos los que ya estamos, que pueda aportar y desarrollarse como uno más en la comunidad y en la sociedad”*

- “El continuo desplazamiento (migración forzada) de nuestros pueblos originarios sacándolos de su hábitat natural nos priva del cuidado natural de la casa común, siendo estos los habitantes naturales que, utilizan los recursos disponibles para la exclusiva subsistencia dando el tiempo de reposición del ecosistema”.

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS MIGRANTES – MIGRACIONES - 1.9

FORO No. 52 (1.9) Migración y cuidado de la casa común

FORO No. 70 (1.9) Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura de descarte

FORO No. 91 (1.9) RED CLAMOR. Análisis de Contexto

FORO No. 110 (1.9) Desafíos que Enfrentan los Países de Acogida

FORO No. 136 (1.9) Las voces de los Migrantes

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

ASPECTOS MÁS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA

La migración forzada, requiere políticas migratorias con enfoque de derechos humanos en los países de destino.	Por el actual contexto de éxodos migratorios actuales en la región latinoamericana.
Los verbos acoger, proteger, promover e integrar, deben ser las premisas de una verdadera Iglesia de acogida.	El Mensaje del Papa Francisco en favor de los migrantes forçados, para que sean acogidos con humanidad, es la base para que los católicos no sean indiferentes ante el drama de la migración forçada.
Las Iglesias deben realizar acciones con un enfoque ecuménico para promover espacios de sensibilización a favor de los migrantes en la sociedad de acogida.	Las Iglesias evangélicas están realizando acciones importantes en el tema migratorio, es necesario unir esfuerzos para obtener mejores resultados en favor de los migrantes.
La Iglesia debe luchar contra la cultura del descarte, la indiferencia y la exclusión para que no se profundice en la sociedad	El individualismo de las sociedades, profundizado por la pandemia, se está fortaleciendo, por lo tanto, es necesario identificarlo y trabajar en todas las acciones y lugares donde la Iglesia esté presente, para disminuir su daño.
La Iglesia y la sociedad deben fortalecer las Casas de acogida a migrantes como un reflejo de la Iglesia que acoge.	La cultura de la acogida se refleja en las Casas de acogida a los migrantes, por esta su presencia es necesaria como un llamado a la solidaridad del cristiano para con sus semejantes.

Cosas positivas que les ha dejado la experiencia de migrar:

- Tener esperanza de que es posible un futuro mejor
- Mejorar la calidad de vida.
- Poder enviar dinero a los familiares que quedaron en sus países
- Intercambio cultural que enriquece.
- Vivir sin las amenazas contra su vida por parte de los grupos armados o las fuerzas de seguridad del Estado.

¿Qué le piden a los Estados y gobiernos?

- Establecer programas de regularización del estatus migratorio que les permita estar de forma legal en el país. Ponen como ejemplo la política del gobierno colombiano con los PEP para Migrantes venezolanos.
- Garantizar el acceso a la atención médica gratuita.
- Permitir a los niños y niñas su incorporación al sistema escolar.
- Homologar los títulos académicos.
- Protegerlos de la explotación laboral.
- No realizar deportaciones masivas.

Acogida en las comunidades de fe

- Las casas de paso que tiene la Iglesia son espacios donde se han sentido acogidos y tratados como seres humanos. Agradecen este servicio.
- En las rutas por donde transitan muchas parroquias tienen programas de atención a los Migrantes donde han recibido alimentos

- Valoran altamente los programas que lleva adelante la Iglesia con asesoría legal, de manera especial para la regularización migratoria o la solicitud de Refugio, señalando que es la única ayuda que reciben en este campo para ellos prioritario.
- Es difícil para los migrantes incorporarse a la vida parroquial en las comunidades receptoras. No encuentran los canales adecuados ni tienen mucha motivación para hacerlo.
- Durante el tránsito tienen muy poca atención espiritual y casi no participan en los sacramentos.
- Relacionan la Iglesia católica con la atención social y humanitaria y a las Iglesias evangélicas con la atención espiritual.

Aporte de los migrantes a la Iglesia de las comunidades de fe en donde ahora viven

- En muchas partes se reconoce que los migrantes han contribuido a la renovación litúrgica de las parroquias con sus cantos y expresiones culturales. festivas.
- Intercambio de alabanzas y salmos.
- Nuevas oraciones que traen de sus países.
- Solidaridad en la fe y en el caminar de otros hermanos.
- Ser catequistas, hacer parte de los distintos grupos litúrgicos y pastorales de las parroquias.
- Ser un apoyo y contribuir en la inclusión de los nuevos migrantes que llegan.

¿Qué le piden a la Iglesia?

- Que nunca los abandonen
- Defender los Derechos Humanos de los migrantes
- Denunciar las injusticias que se cometen contra ellos
- Abrir más casas de paso en las principales rutas migratorias
- Brindar asesoría legal

- 1) Es necesario cambiar la realidad del descarte y de la indiferencia, hacer opción por la cultura del encuentro a la que somos llamados, para que realmente podamos vivir como hermanos y hermanas.
- 2) Actualmente predomina una cultura de construir muros, “muros en el corazón, muros en la tierra para evitar este encuentro con otras culturas, con otras personas”, los migrantes son considerados un peligro. A los jóvenes les ser constructores de puentes de solidaridad, paz y amor, ayudar a transformar estas realidades.
- 3) Para atender el problema de la trata, la migración y la movilización por motivos de refugio, es necesario prestar atención a la resolución de las causas, la violencia y la pobreza.
- 4) La empatía, la escucha y la formación son herramientas básicas para poder construir la civilización del amor en cada comunidad acompañando y formando a los jóvenes para que sean testimonio cristiano frente a estas realidades migratorias.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES PARA TENER EN CUENTA EN LA ACCIÓN ECLESIAL CON RELACIÓN A ESTE TEMA ESPECÍFICO

La protección internacional de los migrantes.	Las necesidades de los migrantes forzados, son demasiadas para que el tiempo del foro abarque todos los temas requeridos.
Los corredores humanitarios para los migrantes	Es un tema especializado para ser identificados por personas que en su mayoría forman parte de las ciudades y no así de las fronteras.
Las visas de tránsito para los migrantes que están de paso en un país.	El foro se ha centrado en migrantes que desean quedarse en Bolivia, no en los migrantes que están de tránsito
Salvaguardas de protección en fronteras a niños, niñas y adolescentes	La protección en fronteras es un tema que, en las ciudades, no se toma en cuenta.
Vacunas contra el COVID 19 a migrantes	Es un tema que atañe a la comunidad local como problema, de esta manera se ha visto lejano como un problema de la comunidad migrante.

1. Relación entre migración y cambio climático
2. Causas estructurales de la migración forzada
3. Desintegración familiar como consecuencia de la migración
4. Violencia sexual en las rutas migratorias
5. Niños y niñas migrantes no acompañados

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

En mi Iglesia en mi país	La Iglesia debe fortalecer espacios de coordinación con otras iglesias en una acción ecuménica para canalizar acciones de incidencia hacia el Estado con mayor fortaleza en la unidad.
En la Iglesia de América Latina y el Caribe	Fortalecer la conformación de Redes entre instituciones de Iglesia que trabajan con el tema de migración, para que las acciones en favor de los migrantes, sean más sostenibles.
Acogida	Fortalecer las casas de acogida de la Iglesia Católica, promoviendo que el Estado y la sociedad las apoyen.
Documentación	Incidir al Estado para que las políticas públicas contemplen flexibilizaciones migratorias.
Integración	Promover acciones coordinadas entre el Estado, la sociedad y la Iglesia para que los emprendimientos productivos de los migrantes se fortalezcan
Enfoque de Derechos Humanos	La iglesia debe promover espacios de diálogo con el Estado, para procurar que sus acciones hacia los migrantes tengan el enfoque humanitario.
Salud	Las pastorales de la salud, deben fortalecerse para reducir el daño que provoca el vacío de Estado hacia los migrantes, en cuanto al tema de salud.
1. El migrante como discípulo misionero. Aporte de los migrantes a la sociedad y a la Iglesia.	
2. Nuevos desafíos pastorales ante las sociedades que emergen del encuentro de culturas que trae consigo la migración en el Continente.	
3. Fortalecimiento de la Pastoral de la Movilidad Humana. El trabajo en Red para acoger, proteger, promover e Integrar a las personas en movilidad forzada.	
4. Incidencia de la Iglesia en políticas públicas en favor de los derechos de las personas en Movilidad.	
5. Una Iglesia profética ante los atentados contra la vida y dignidad de los Migrantes.	
6. Como Pastoral Juvenil:	
<ul style="list-style-type: none"> - Debemos promover una pastoral de salida, una Pastoral popular, que se acerque a estos hermanos migrantes, que se ponga en contacto y al servicio de ellos. - Promover entre los jóvenes una mejor comprensión de la realidad de la migración, para que reconozcan que la migración no es un delito, sino que es un derecho que tiene el ser humano de buscar un mejor futuro. - Nos llama a formarnos como agentes de la PJ para poder entender el fenómeno de la migración, lo que sucede y de qué manera podemos ayudar mejor, para ir eliminando los prejuicios y para discernir con mayor claridad el panorama que se presenta en cada lugar específico. - Acompañarlos en sus necesidades espirituales, sociales, entre otras, siendo portavoces y custodios de la dignidad humana 	

Voces:

- *“Tenemos que pasar del discurso bonito que muchas veces proclamamos frente a esta realidad, a ser una iglesia, donde todos sus miembros, sientan con los hermanos migrantes, que nos preguntemos ¿Qué puedo hacer yo?”*
- *“La Iglesia enfrenta el gran desafío de promover la dignidad de todas las personas, no desde una caridad simplista que se agote en la simple limosna, sino como promotora de la humanidad, del trabajo y vida digna y en las condiciones adecuadas que todos merecemos, sin importar color o raza”.*
- *“Como Iglesia estamos llamados a reconocer la realidad de la migración y a transformarla, haciéndonos prójimos de los migrantes permitiendo que se sientan acogidos, queridos y aceptados, resaltando el valor de la vida y de la dignidad de toda persona humana, iluminada por la doctrina social de la Iglesia”.*
- *“Debemos generar un cambio social, con empatía y fraternidad, poniéndonos en los zapatos de los migrantes, para así poder actuar”.*
- *“Como Iglesia estamos llamados imperativamente a ser constructores de puentes y no de muros, entender que somos “hermanos”, pero ya no es momento de solo quedar en palabras, debemos actuar, hacer lio, pero lio de servicio, de amor a nuestros hermanos, acompañando a las personas migrantes en la construcción de su proyecto de vida, en las tierras lejanas a las cuales llegaron, para ir encontrando el sentido de sus vidas y la vocación que el Señor les ha regalado”.*

Tema 1.10 REFUGIO (población en situación de)

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social: -Nos duele la realidad que viven los países en América Latina y el caribe. La pobreza es una constante y la falta de protección de los distintos estados en el tema de los derechos humanos, principalmente en el de seguridad. Las personas que salen de sus países pidiendo refugio es por razones de seguridad en donde su vida corre riesgo. -No hay conocimiento de que hacer cuando un refugiado llega y de qué manera lo podemos ayudar.</p> <p>En el ámbito eclesial: -Nos duele que a veces vemos una iglesia que no se mueve en su totalidad frente a esta problemática y que más bien parece una iglesia espectadora en vez de actora ante esta problemática.</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p> <p>En el ámbito social: -Nos da esperanza que la temática del refugio a personas que corre peligro su vida está cada vez más visibilizado, mostrando el interés de personas sobre el tema y que se pueda dar la mejor solución para las personas que viven en esta realidad.</p> <p>En el ámbito eclesial: -El Papa Francisco ha sido un gran impulsor de acoger, proteger, promover e integrar a los migrantes y refugiados. Hay países que han dado continuidad a esta petición del Papa y han creado Pastorales de Migración o de Movilidad Humana que tratan de dar respuesta a los refugiados de los distintos países.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica	
<p>Presencias</p> <p>Iglesia -Hay una apertura y una consciencia de querer ayudar a los hermanos refugiados que llegan a las diferentes comunidades. -Hay un sentido de una iglesia que abre las puertas para las personas refugiadas y poder ayudar por lo menos en la acogida, acompañamiento y necesidades básicas. -Hay congregaciones especializadas y no especializadas que trabajan directamente con las personas refugiadas. -Hay pastorales de movilidad humana en algunos países que dan respuesta en lo que se puede a las personas refugiadas.</p> <p>-Existe un acompañamiento en los procesos que viven los refugiados en algunas parroquias, desde la intuición y el amor. -Hay lugares que dan acogida a los refugiados en la inmediatez de la realidad que se vive en los distintos países.</p> <p>Social -La situación de los refugiados empieza a ser visible y se empieza a hablar de esta realidad tan compleja cada vez más en los diferentes contextos que reciben refugiados.</p> <p>Hospitalidad Hay un grupo de personas que pertenecen a la iglesia, laicos y laicas, religiosos o religiosas que reciben y tratan</p>	<p>Ausencias</p> <p>Iglesia -La falta de Pastorales especializadas en el tema de refugio en los distintos países. -Tener una iglesia que se involucre en la inclusión de estas personas en las distintas comunidades.</p> <p>-No existe un conocimiento profesionalizado, referente a cómo actuar cuando llega a pedir ayuda un refugiado.</p> <p>Violencia -La inseguridad en los distintos contextos y la violencia en incremento en los distintos países en América Latina y el caribe. La violencia hace que las personas salgan de su país para salvar su vida, por guerrillas, terrorismo, pandillas, persecución o narcotráfico.</p> <p>Inhospitalidad -La falta de hospitalidad y la falta de integración de los refugiados en las comunidades a las que llegan.</p>

de responder a la necesidad de la persona refugiada que pide ayuda.	
<p>Incidencia Política -El tema del refugio en los distintos países empieza a estar en las agendas políticas de los países como un tema prioritario.</p> <p>Instituciones gubernamentales -Las instituciones responden a todas las solicitudes de refugio en los países, pero hace falta un poco de sensibilización para entender la realidad.</p>	<p>Incidencia política -La falta de incidencia política en los estados y que no protegen los derechos humanos fundamentales de las personas.</p> <p>Instituciones gubernamentales -Poco interés de las autoridades para dar un adecuado seguimiento al proceso de refugio a las personas o el abuso de las mismas autoridades frente al tema de refugio.</p> <p>Trabajo -Seguimiento a los lugares donde son empleados los refugiados ya que hay personas que abusan de la situación en la que viven las personas refugiadas y quieren sacar un provecho económico.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica	
Acciones	Detalle
Generar Pastorales encargadas de los refugiados en los distintos países.	Generar pastorales que den respuestas a esta problemática y capacitar a las personas encargadas de trabajar con los refugiados.
Campaña de capacitación para las personas en general.	Hacer campañas que permitan capacitar a las personas o instituciones interesadas en el tema de atención a refugiados en los diferentes contextos.
Promoción de la sinodalidad.	Promover la sinodalidad en el actuar de las distintas diócesis de los diferentes países y que se pueda generar un llamado generalizado a las personas para acoger a los refugiados que llegan a nuestros espacios.
Red continental.	Generar una red que tenga presencia en todos los países con instituciones religiosas y no religiosas.
Vinculación del estado con la Iglesia para la atención de refugiados.	Hacer un trabajo conjunto entre el Estado y la iglesia para poder atender, acompañar y acoger a los refugiados en su proceso de refugio.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La discriminación dentro de nuestras sociedades.
- La falta de empatía y de fraternidad con los refugiados.
- La corrupción.
- Las políticas públicas que no protejan los derechos humanos de las personas.
- Una iglesia indiferente ante esta realidad tan compleja.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La creciente violencia en el continente está acelerando las migraciones y las solicitudes de refugio. Mientras no se atienda la desigualdad en el continente seguirá la migración. Cada vez hay más inhospitalidad para esta/os hermana/os y el cristianismo es una fuente de caridad que hoy urge fortalecer.”*
- *“Os migrantes, refugiados, as vítimas do tráfico de pessoas, violência contra as mulheres...são os novos sujeitos sociais que requer um trabalho de toda a igreja. Urge fortalecer as iniciativas de trabalho com estes públicos, pois são as grandes causas de nossos tempos, agravadas pela pandemia e pelos retrocessos políticos e democráticos de nossos países. Por isso uma Igreja voltada para a compromisso com o Evangelho da vida, precisa olhar e incluir estas causas nos projetos de evangelização, superando o sacramentalismo e a pastoral puramente eclesial e voltada para os templos. urge ir as ruas, às praças, as periferias e fronteiras”*

- *“Como cristianos, como personas y como comprometidos con nuestra iglesia tenemos el compromiso moral de velar por nuestros hermanos, por nuestros semejantes, por los más pequeños, por los más desposeídos y los más vulnerables, haciéndolo con sensibilidad y mucho amor. Los migrantes y los refugiados son víctimas de la maldad humana. De los que no escatiman nada para dañar a otros y a causa de la maldad del hombre se ven obligados a desaparecer y buscar nuevos horizontes. Tomando decisiones drásticas con ellos mismos. Se van de su ciudad, venden las casas y toman viaje con toda su familia. Son los nuevos pobres y sufren al emprender un viaje sin saber a dónde van, ni lo que van a sufrir. Se enfrentan con la policía, con las autoridades de migración por donde pasan. Van sin comer, les hace falta agua, cama, techo. Migrantes refugiados y víctimas sufren hasta desprecios. Hay maltratos y vejámenes. Niños y mujeres violadas. Víctimas de trata. Los golpean, los secuestran y los matan. Nadie puede levantar su voz. Desde la pandemia de COVID-19 sufren más, nadie los valora y los ven de menos, no hay futuro para ellos y con la crisis ecológica, climática y social su situación empeora. Dice el Papa en el documento Frateli Tuti (Todos somos hermanos), Acogerlos y protegerlos.”*

Tema 1.11 TRATA DE PERSONAS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>
<p>Violencia -La creciente violencia en nuestras sociedades. La violencia como parte de nuestros mismos entornos. -Los migrantes, refugiados y víctimas de trata de personas como nuevo rostro de la cultura del descarte.</p> <p>Causas -Globalización que normaliza la destrucción de la naturaleza, la contaminación, violación de derechos, que genera zonas de exclusión especialmente en el campo Procesos de corrupción generalizados y el incremento de la desigualdad económica y pocas oportunidades para salir de la extrema pobreza La falta de compromiso y testimonio de la mayor parte de la iglesia jerárquica con los más pobres, con los más débiles. -Desigualdad en posibilidades económicas, de salud, trabajo, educación, recursos tecnológicos</p> <p>Iglesia -La ruptura de la Iglesia entre fe y vida, ausencia de su voz profética, (solamente en ritos). En tiempo de pandemia, Las parroquias se abrieron no por la Evangelización, sino por alta de las ofrendas. - La falta de compromiso, tanto con Dios como. Con él. Prójimo. Da tristeza la indiferencia de los que más tienen- "Duele: en momentos la falta de comunidad. --El clericalismo, obstáculo grande para la iglesia sinodal.</p>	<p>Esperanza -En lo jóvenes y laicos comprometidos que buscan la santidad en su acción pastoral. -El seguimiento de Jesús como camino de oración y de encuentro a través de la caridad y de la misericordia por los demás. -La esperanza en las distintas comunidades desde la fe, la oración y entrega que sigue a Jesucristo en su trabajo por los demás, basado en el amor fraterno.</p> <p>Acción eclesial -Que hay gente que está volcada a ayudar desde lo que tiene y puede, ya que hay una conciencia de la problemática en las distintas parroquias, sociedades y contextos, porque hay una presencia cada vez mayor de las víctimas de trata de personas. -Lo que más da esperanza es ver la solidaridad y el amor en las personas con las víctimas de trata de personas.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

<p>Presencias</p>	<p>Ausencias</p>
<p>Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura del descarte. Esta realidad se ve más fuerte en estos tiempos, y merece una atención especial dejando las inseguridades y prejuicios que nos lleve a la separación entre hermanos.</p>	<p>-Preocupación de que no hay personal preparado para enfrentar estas situaciones presentes en este tiempo, tanto para la gran problemática de los migrantes, de los refugiados y también a las víctimas de trata.</p>
<p>Las grandes brechas educativas, necesidad de un "Pacto Educativo Global"</p>	<p>Tomar en cuenta las diferentes formas de la trata de personas; Ciber-trata, trata de personas con fines explotación laboral y explotación infantil.</p>
<p>-Altos índices de la población en movilidad y los más afectados por las violaciones de derechos humanos fundamentales.</p>	<p>La migración es una realidad mundial que cambia la base familiar y esto causa muchas víctimas de trata. Hay una necesidad urgente que la pastoral familiar según el tiempo se involucre en esta temática.</p>
<p>-Los migrantes son expuestos por los traficantes de personas, para ser víctimas de trata en la ruta migratoria.</p>	<p>-Es un tema del que se habla muy poco, y siempre como algo que "ya paso", sobre todo el tema de las víctimas de trata de personas. Debería ser un tema que se converse más para</p>

	que así pueda ayudar a las víctimas y formar redes de apoyo. Tanto como Iglesia, como sociedad-comunidad.
-La trata de personas es un flagelo que enriquece a las redes de tráfico humanos que muchas veces son lideradas por los mismos que están en el poder político y económico.	Um trabalho pastoral articulado junto aos refugiados e vítimas do tráfico de pessoas, ainda não tem uma forte expressão na nossa Obra. No entanto, muitos migrantes, estão presentes nos nossos grupos de oração, recebendo apoio e se sentindo acolhidos.

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Promover la sinodalidad frente a la temática de la trata de personas.	Que la Iglesia Universal asuma una responsabilidad frente a esta problemática que afecta nuestras relaciones humanas con el otro y no caer en la teoría del descarte como nos dice el Papa Francisco. Que esto ayude a la conciencia colectiva y que se haga algo juntos, en salida por las víctimas de Trata de personas.
Economía Solidaria como una acción puntual de la iglesia con las víctimas.	Que la Iglesia pueda involucrarse en las alternativas económicas solidarias, populares e inclusivas como una acción puntual del trabajo de las distintas pastorales involucradas en la problemática.
Capacitación	Que existan una capacitación real de los agentes de la iglesia para poder abordar el tema de mejor forma, desde un discurso de inclusión, de sinodalidad y de amor por los hermanos víctimas de trata.
Formación especializada	Que se pueda entender que la trata de personas tiene muchas variantes y que se pueda reconocer con esta formación sus distintas modalidades que nos permitan tener una mayor acción frente al problema y que podamos ser agentes de anuncio y denuncia frente a esta realidad.
Prevención	Generar una estrategia de prevención y detección de un caso de trata y que se pueda coadyuvar con las autoridades correspondientes para prevenir que más personas caigan en esta vulneración.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Indiferencia frente a la problemática y asumirlo como algo “normal”.
- El clericalismo obstáculo grande para una iglesia sinodal, porque no estamos aún preparados para desprendernos del clero.
- Corrupción.
- El miedo al ser algo ilícito, genera mucha desconfianza en la acción que se pueda llevar a cabo.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“A falta de conscientização e visão maior do mundo, em relação às pessoas migrantes e vítimas do tráfico, mesmo que não seja uma realidade presente em nossa pastoral ou ministério (sendo sim presente o tráfico de entorpecentes), precisamos ter uma maior conscientização p/ que possamos acolher esses migrantes com amor, se for o caso, e p/ que o tráfico se torne cada vez menos presente. Os índios precisam ser vistos com mais amor, e não como impostores e ladrões em nosso país. São pessoas com cultura diferente da nossa, que é consumista.”*
- *“Quizás este tema sea, desde la actividad de nuestra pastoral. uno de los más ausentes dado que en la realidad de nuestra Diócesis no forma parte del cotidiano. Migrantes, refugiados y víctimas de trata no forman parte de una problemática puntual de estas latitudes, si bien, sabemos que a nivel mundial es una de las problemáticas que va en aumento y la Iglesia debe hacerse presente.”*
- *“Sabemos que el problema existe, pero lo ignoramos porque nadie se quiere comprometer. La situación de los migrantes, refugiados y víctimas de trata no suelen ser o estar visibles o accesibles porque son situaciones o acciones que se alejan de lo lícito, por lo que es más difícil enfrentarlos para buscar posibles soluciones o acciones para contrarrestarlos a través del trabajo pastoral”*

**INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS
VÍCTIMAS DE TRATA – TRATA 1.11**

FORO No. 70 (1.11) Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura de descarte

FORO No. 53 (1.11) Trata de personas

FORO No. 82 (1.11) Red de apoyo a víctimas de trata y migrantes

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Potenciar la red de comunicación entre las instituciones y organizaciones a nivel diocesano, nacional y latinoamericano tendientes a lograr efectivamente una red de redes, donde incluir a todos los actores sociales que trabajan contra este flagelo, para compartir recursos y potenciar las acciones.
2. Realizar campañas regionales, centradas en las personas y en la valorización del ser humano y en la concientización de este mal.
3. Peticionar una mayor presencia de los Estados y el efectivo funcionamiento de los organismos de prevención, control y asistencia a las víctimas, así como la efectiva persecución de la corrupción y a la impunidad de la criminalidad organizada, para lograr el enjuiciamiento de los perpetradores de este delito.
4. Concientizar a las comunidades para que todos abramos nuestros ojos a la realidad invisible de la trata de personas, en particular a las más vulnerables, entre ellos a las poblaciones migrantes.
5. Promover la conformación de fiscalías especializadas, en el ámbito de la justicia para combatir el delito y reclamamos la celeridad de las resoluciones en la justicia.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

1. Identificar la conexión con el crimen organizado internacionalmente.
2. Comprender la vulnerabilidad y la exclusión con la fragilidad para ingresar al circuito de captación.
3. La trata y la convergencia de otro delito, el lavado de dinero.
4. Promover, en los habitantes, la concientización de la cadena de valor en trabajo libre de trabajo esclavo.
5. Influir para generar formación en todos los ámbitos de educación tanto formales como populares.

VOCES CLAVE

“A todos nos sorprende y nos toca el corazón que en la época que vivimos existan este tipo de esclavitudes, una realidad que está determinada por el valor que se le da a la dignidad y la vida humana y que causa una afectación a todos los niveles, personal, familiar y social. Son situaciones que muchas personas desconocen y que deben visibilizarse de una mejor manera para lograr que se genere conciencia y se generen respuestas para atacar este problema”

“Muchos de aprovechan la realidad de vulneración de las personas para hacerles daño. Se afecta la dignidad humana, la calidad de vida de la víctima, sus relaciones interpersonales, limitando la libre expresión, impidiendo la posibilidad de desarrollarse libre y adecuadamente”

“La trata de personas es una herida para la persona, la familia, y su contexto. Las víctimas que logran sobrevivir a estas terribles experiencias tienen profundas heridas de las que no siempre consiguen recuperarse”

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Que cada Conferencia Episcopal tengan un/a referente para coordinar tareas, información y/o servicios que ayuden a solidarizarse con las víctimas, especialmente las que son traficadas entre nuestros países.

Visibilizar la situación de trata de personas y sus manifestaciones en nuestra sociedad

Promover formación y educación para sensibilizar y prevenir la trata en nuestros pueblos.

Hacer acuerdo con instituciones especializadas en esta área para aunar esfuerzos y concretar trabajo en Red.

En la iglesia habilitar pastoral específica para que las personas puedan solicitar ayuda.

La Iglesia debe tener una actitud de acogida, escucha y acompañamiento hacia las víctimas que han pasado por experiencias de trata, que no se sientan excluidos.

Necesitamos comprender y visibilizar más esta realidad, informarnos y formarnos en estos temas.

La Iglesia de colaborar en la educación sobre estos temas con niños y jóvenes para que no se vuelvan consumidores de estos delitos. Debe también atender a las causas sociales que llevan a la gestación de este tipo de conductas.

Somos hijos de Dios, la trata debe provocar indignación ante semejante realidad. Es nuestra tarea movernos hacia estas personas afectadas y ayudar de manera positiva a transformar sus realidades, podemos ver una gran necesidad de acompañamiento, de ser compañeros de camino y hospitales de campaña, acoger y restituir su dignidad.

Necesitamos defender la vida de manera integral y en todas sus dimensiones. La vida de todos vale y toda persona es digna. ¡Un llamado!

Promover el valor de la vida humana que tenemos los cristianos con toda la sociedad como un aporte a la vida y a la construcción de una mejor humanidad.

Acoger a las víctimas. Hacer sentir que la Iglesia piensa en ellos. Convertirse en una referencia de aceptación e inclusión. Tanto para víctimas como para victimarios.

“Salir de la indiferencia”, darle voz a los que no la tienen. Como Iglesia, es importante escuchar todas las partes y no hacer juicios previos.

Hablarlo, socializarlo en nuestras comunidades y parroquias, hay que exponer estas realidades ante nuestra sociedad, nuestros grupos, dejar de ser ciegos. Generar consciencia es el primer paso para prevenir ante este tema.

La Iglesia debe ser empática y asumir esta realidad como existente. Abordar sin miedo los temas de la trata y la desigualdad social para prevenir que las personas más jóvenes y vulnerables de nuestros entornos caigan en estas redes.

El paso siguiente es la denuncia profética. Para eso la Iglesia debe ser prudente y conocer de lo que habla, tener autoridad moral y ser lo más coherente posible.

Trabajar en la prevención, sin enfrentarnos directamente a las organizaciones de trata. Al ser demasiado pequeños para trabajar rescatando a personas que son víctimas de trata, creemos que es necesario prevenir estas situaciones recordando la dignidad humana y reflexionado sobre el valor de su propio cuerpo.

Tema 1.12 PUEBLOS INDÍGENAS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Exclusión y poca valoración de la cultura de los pueblos originarios y afros (múltiples expresiones de discriminación). • Decisiones que afectan al medio ambiente y por tanto, directamente a los pueblos indígenas y originarios (deforestación, extracción de madera, minería, etc.). Y las consecuencias que acarrearán el cambio climático. • Incremento de las violencias en la sociedad, abusos sexuales, violencias territoriales. • Exclusión de Derechos a los pueblos indígenas y originarios en todo el continente. • Racismo, abuso de poder y violencia policial. • Los efectos sociales, culturales y de derechos ocasionados por la Pandemia de COVID 19, colocando en mayores situaciones de vulnerabilidad a los más empobrecidos, incluyendo a los pueblos indígenas. • Utilización de pueblos originarios con fines políticos, manipulación y corrupción. • El incremento de la desigualdad social y económica. • Corrupción electoral política. • Fortalecimiento de la extrema derecha y el fundamentalismo, propagación de grupos neofascistas, cultura del odio, machismo, intolerancia que discriminan a los pueblos indígenas y los ven como terroristas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La existencia de experiencias de pastorales que practican el respeto y valoración a la cultura indígena. Promueven actividades para su fortalecimiento, como también para una cultura de escucha, diálogo y aprendizaje de la Iglesia hacia la cultura, creencias, sabiduría y lucha indígena. Al estilo de Jesús, acompañan al pueblo en todas sus dimensiones. A su vez, se identifica como una prioridad adaptar en los modelos pastorales que requieren un mayor respeto, valoración y escucha a las culturas originarias. • El momento eclesial actual, las potencialidades en la renovación eclesial, sobre todo la apuesta por una sinodalidad real, la aplicación de un modelo de Iglesia en Salida, y el diálogo de la cultura y la liturgia. • En las experiencias que priorizan y practican la inculturación de la iglesia. • La conciencia y conversión ecológica del pueblo de Dios. • Participación socio política y socio eclesial en el marco de las protestas sociales y los procesos de organización. • La importancia del movimiento de mujeres en la sociedad y la iglesia, incluyendo a las jóvenes indígenas. • Participación de jóvenes en los procesos sociales y eclesiales. • Promoción de una DSI y Catequesis adaptada a las culturas originarias. • El diálogo entre la Teología y Pueblos Indígenas.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Desde Pastoral Social y Pastoral indígena se realizan acciones de ayuda y promoción a pueblos indígenas, tanto para la atención en condiciones de vulnerabilidad (alimentos, salud, psicosocial, espiritual), como también en el acompañamiento a migrantes indígenas, también en la promoción humana a través de proyectos socio económicos, productivos. Particularmente, la Pastoral Indígena acompaña la defensa de la vida de los pueblos indígenas desde el territorio, la reivindicación y respeto a su cultura – sabiduría – creencias, acciones políticas y sociales para incidir en políticas que amenazcen su subsistencia. Algunas pastorales indígenas promueven la inculturación como estrategia de diálogo y respeto a la cosmovisión indígena y a la promoción de la fe. Por otra parte, se identifican grupos de oración que hablan de los pueblos indígenas y que promueven la adoración al Santísimo como acción.</p>	<p>La ausencia de una posición clara de la iglesia frente a los antivalores del neoliberalismo tiene como nefasta consecuencia una división entre exitosos y perdedores, y que los valores de nuestras comunidades, tales como la cooperación, la ayuda mutua y el trabajo colectivo se pierdan paulatinamente.</p>
<p>Se identifican líneas de trabajo para la reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas, sobre todo lo concerniente a su territorio. Las misiones promueven la atención integral (salud, alimentos, fe, cultura) a las comunidades indígenas. La promoción de la pastoral, catequética y la evangelización son otras</p>	<p>Si bien se reconocen las experiencias que promueven a los pueblos indígenas como actores y sujetos de su propia</p>

formas de presencia eclesial. Algunas de ellas mencionan un diálogo cultural y de fe en estos procesos, y otras no.	historia Una enorme ausencia de acciones pastorales y políticas en beneficio de los pueblos originarios y las culturas populares.
Varias acciones se dirigen particularmente a los niños y niñas indígenas a través de programas de atención social, como también de la visita y atención por parte de pastoral de salud, pese a las dificultades de distancias, se hacen esfuerzos por llegar a los puntos sin atención.	
Se menciona la promoción de la teología y espiritualidad sobre pueblos indígenas, se relaciona con el mensaje de Ecología Integral de Laudato Si.	Adaptaciones a los modelos pastorales para promover procesos de acompañamiento horizontal e integral a los pueblos indígenas.
Se destacan los servicios formativos para pueblos indígenas, para la animación de las comunidades, en Doctrina Social de la Iglesia y en educación – profesores indígenas.	

3.Propuestas en relación a la temática específica

1. Fortalecer las Pastorales de los pueblos originarios, en alcance de atención social, espiritual – inculturada, política – protección a sus territorios, y diálogo de saberes.
2. Aumentar la conciencia ecológica y cuidado de la casa común en todos los miembros del Pueblo de Dios y de la sociedad. Reconocer el vínculo en el cuidado de la naturaleza y la vida de los pueblos indígenas.
3. Revalorización de los saberes ancestrales y cultura de los pueblos originarios, tanto indígenas, campesinos y afrodescendientes.
4. Tomar en cuenta el lenguaje simbólico y el idioma propio de los pueblos originarios para el trabajo pastoral y los procesos de diálogo intercultural.
5. La Iglesia sea una aliada y compañera en la defensa de los territorios de los pueblos indígenas.
6. Adaptar los modelos y formatos pastorales para ser más cercana a las necesidades de los pueblos indígenas.
7. Concienciación sobre los derechos humanos, derechos de los pueblos originarios y de las mujeres.
8. Luchar contra el racismo y toda expresión de exclusión a las poblaciones indígenas.
9. Actualizar el modelo de evangelización a uno ligado al diálogo y procesos de inculturación.
10. Condenar el clericalismo y las formas que disminuyen la participación laica de los pueblos indígenas.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- En varias respuestas se afirma que los pueblos indígenas no forman parte de su realidad pastoral o social, como si fuesen temas externos que no le corresponden a la iglesia. Sin embargo, la relación de los pueblos indígenas y el medio ambiente, y los procesos de migración hacen que la acción pastoral se encuentre interconectada, y no es exclusiva de los “lugares o territorios” donde se encuentran.
- Cuidado en separar el acompañamiento por la defensa de sus derechos y territorios, del rescate cultural o atención evangelizadora. *“Los pueblos originarios deben ser respetados. Hay rescate cultural pero no reconocimiento territorial”.*

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Denunciar la falta de regularización de las tierras indígenas y la inejecución del relevamiento. Continuar apoyando la lucha contra la megaminería, los proyectos hidrocarburíferos y los desmontes en territorios indígenas; así como las acciones de defensa y cuidado del ambiente”*
- *“Vivimos como laicos y laicas esperanzados/as en la inculturación de la Iglesia, con participación de las mujeres y la inclusión real y prioritaria de los pueblos originarios y campesinos de AL, los migrantes y disidencias, como prójimos y protagonistas”.*
- *“Todos los hermanos de pueblos originarios a los que invadimos y diezmamos necesitan recuperar sus derechos y sentirse parte de nuestra Iglesia, respetados, aceptados e incluidos”.*
- *“Que um dia não tenham seus territórios invadidos, que não tenha ninguém roubando as riquezas das terras indígenas, que os indígenas sejam respeitados e valorizados, que um dia tenham sua autonomia, que seja valorizada e respeitada a diversidade da cultura, dos costumes indígenas, que quem trabalha na saúde e educação entendam que os povos indígenas somos diferentes e nos respeitem em nossas diferenças”.*
- *“Hay una deuda con ellos, después de tantos años de daño y muerte a los pueblos originarios por parte de la iglesia, aún existe abandono y discriminación ante ellos”.*
- *“Hay una brecha muy grande entre el discurso sobre los pueblos originarios y su realidad. Es un tema ausente”.*

- *“El Papa Francisco ya lo decía en Querida Amazonia, y nos invitaba a reconocer, todo el valor que poseen los pueblos originarios y su fe que va mezclada profundamente con un tremendo amor a la creación”.*
- *“La Iglesia tiene que formar y requerir a los cristianos que no solamente recen sino se comprometan en la formación y estructuración de una cultura de paz, una cultura donde la persona y la justicia sean importantes. Nosotros debemos ser agentes de paz, de diálogo, de mediación en temáticas del contexto que vivimos (pueblos originarios)”.*
- *“Debemos ser portavoz de los derechos de los pueblos originarios. Debemos apoyar a nuestros pueblos que luchan por la tierra y por sus derechos”.*
- *“En el acompañamiento pueblos indígenas urgente afrontar cuestiones vinculadas a la vida en el territorio, a la defensa de derechos y de la biodiversidad”.*
- *“Trabajar en la evangelización de la palabra de Dios considerando a nuestros pueblos originarios. Incluyendo su lengua y su cultura”.*
- *“O trabalho e posição do CIMI deve ser difundidos. Há décadas, as entidades e pastorais negras clamam pela aprovação de um documento pastoral da CNBB sobre a Pastoral Afro-brasileira, que até hoje foi negligenciado”.*
- *“Siendo una Iglesia como institución reconocida en el mundo, ha de ser la primera en hacer vida el mensaje de Jesús, vivir la equidad como modelo de vida, que escuche y tome decisiones para el mejoramiento de las condiciones de vida desde todos los puntos de vista posibles, mujeres, mujeres de pueblos originarios, hombres, hombres de pueblos originarios, voces diversas, voces jóvenes”.*
- *“Vivimos en sociedad plurales y abiertas donde se mezclan diferentes culturas: pueblos originarios, distintos países, cultura juvenil y cultura de los abuelos, movimiento feminista por la igualdad, etc. No podemos dejar esta ropa afuera de la Iglesia de nuestra vivencia de fe. Por eso, además de convivir todos como hermanos y hermanas debemos "inventar" una nueva manera de vivir la fe (compartirla, anunciarla, celebrarla) en el siglo XXI. Es decir, evangelizar nuestras culturas y "culturizar" el evangelio en el HOY”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS PUEBLOS INDÍGENAS – 1.12

FORO No. 48 y 108 (1.12) Educación Intercultural Bilingüe

FORO No. 89 (1.12) Pueblos Indígenas ERCRILA. Jesuitas. CPAL.

FORO No. 95 (1.12) Interculturalidad

FORO No. 107 (1.12) Pastoral Indígena Ecuador

FORO No. 122 (1.12) Pueblos Originarios

FORO No. 139 (1.12) Pueblos Originarios de Perú

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

En el Documento de Aparecida, expresamos: *“Jesucristo es la plenitud de la revelación para todos los pueblos y el centro fundamental de referencia para discernir los valores y las deficiencias de todas las culturas, incluidas las indígenas. Por ello, el mayor tesoro que les podemos ofrecer es que lleguen al encuentro con Jesucristo resucitado, nuestro Salvador. Que ningún pueblo indígena de América Latina reniegue de su fe cristiana, sino que, por el contrario, sientan que en Cristo encuentran el sentido pleno de su existencia”* (DA 95). Que Jesucristo, muerto y resucitado, sea el cimiento, el centro y el culmen de nuestra vida personal y de nuestro servicio pastoral a los pueblos originarios. Lo que nos importa es que, en Cristo, tengan Vida. No olvidar: reciprocidad, Eje en el Diálogo Intercultural; Aprender y descubrir los dones de la Creación

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Fortalecimiento de la identidad cultural de los pueblos originarios y su ecosistema a través de la educación.

Abordaje de los diversos mecanismos de exclusión de los pueblos originarios como el racismo y diversas formas de discriminación.

Necesidad de una formación para docentes EIB, identificados, con permanencia y manejo de la lengua originaria, motivados y capacitados para un servicio de calidad.

Articulación de los diversos proyectos y experiencias educativas EIB.

Impulso y generación de políticas públicas específicas para la EIB.	
La creciente exclusión, la cultura del descarte y las prácticas no solidarias	Porque existe en América Latina una asimetría económica, política, cultural al interior de los pueblos donde el acceso a una vida digna para las mayorías es cada vez más difícil. Construcción de conocimiento sobre cómo establecer estrategias para reducir la vulnerabilidad, reforzar los derechos humanos y permitir la inclusión de los grupos minorizados.
La escucha del clamor de la tierra, cuidar nuestra casa común.	El modelo de desarrollo neoliberal y su industria extractiva ha avasallado la tierra y los territorios en América Latina atentando contra el buen vivir de los pueblos y la vida en sí. Por tanto, es fundamental abordar este tema puesto que, las comunidades con las que trabajamos como red Los saberes y conocimientos indígenas y sus respectivos enfoques de vida (por ejemplo la idea del pluriverso, la eco-dignidad, bio-centralidad) nos ha enseñado las implicancias de la convivencia armoniosa de los pueblos con los territorios, con la biodiversidad y con todo lo vivo que está presente en ella.
Los pueblos indígenas y afrodescendientes: hacia una plena ciudadanía en la sociedad y la Iglesia.	En primer lugar, nos parece importante revisar este tema, pues creemos que se debe renovar la perspectiva que posee la iglesia sobre los “desfavorecidos” y “los pobres” desde el diálogo bidireccional con los pueblos. Y así también repensar la pobreza y qué se entiende por pobreza hoy en día. Los pueblos indígenas y afrodescendientes han tenido una relación compleja con la iglesia y existe una necesidad imperante de reconfigurar la relación colonial que se ha mantenido con las comunidades. En este sentido, cómo la iglesia puede resarcir las consecuencias en términos epistemológicos y espirituales que tuvo su histórica intervención en las comunidades.
Que los jóvenes tengan que emigrar. Esto genera desarraigo, des-culturación, alejarse de la familia, dolor, sufrimiento.	Hay mucho potencial en los jóvenes.
Educación enfocada en sacar a l@s jóvenes de la comunidad. Se les dice “tú tienes que ser alguien”; se parte de la idea de que no son nadie por ser campesinos, pastores, pescadores o recolectores. Algunas universidades y colegios los desarraiga de sus tradiciones. En vez de dar una educación intercultural dan una educación homogeneizadora.	Los jóvenes están interesados por revalorar su cultura, recuperar sus tradiciones.
Es muy complicado que los indígenas puedan ingresar a las universidades, se quedan como bachilleres. No hay universidades que dé oportunidades para que puedan estudiar lo que nosotros necesitamos en el campo. Las universidades no ofrecen un enfoque con toda nuestra cosmovisión, no hay alguien que facilite. Económicamente es muy complicado para nuestros hermanos indígenas, ingresar dentro la universidad y poder estudiar. Algunos que lo han conseguido dejan mucho: su cultura, su identidad. A veces son empleados en empresas toda su vida, sin posibilidades de emprendimientos a partir de la riqueza local.	Diálogo intercultural: los jóvenes incorporan lo nuevo (de otra cultura) a su cultura.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Protagonismo juvenil.	
Valorar a las personas mayores.	
Formación permanente de profesores y agentes pastorales indígenas bilingües	
Acompañamiento socioemocional intercultural en contexto de pandemia	
Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Porque se trabaja desde la interculturalidad enfocándose en sectores amplios de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes. - Ya que no son el público objetivo en específico de nuestra red de manera focalizada. - Identificamos una tendencia al adulto-centrismo y una falta de diálogos intergeneracionales con los sectores más jóvenes. - Existe una brecha generacional que nos insta a repensar cómo estos efectos van interiorizando nuestros sentidos y nuestros hábitos.

El debilitamiento de los procesos políticos y democráticos en nuestros países	- Puesto que nos hemos centrado más en la participación político-educativa, cultural y lingüística de los pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes que en la participación política de estos al interior de las democracias latinoamericanas.
Incidencia para que en sus territorios tengan servicios del Estado (salud, educación) y condiciones para desarrollarse y vivir sin pobreza; así no se vean forzados a migrar. Defender el cuidado del medio ambiente para proteger sus territorios.	
Dejar de utilizar a los jóvenes como adornos-folklore. Hay que escucharlos y verlos con madurez.	
Apoyo en el ingreso de los jóvenes indígenas a las universidades con enfoque intercultural. Qué las universidades, especialmente de la Iglesia, promuevan liderazgos interculturales.	
Que la educación esté enfocada en el trabajo. Replantear el sistema educativo (colegios y universidades) para promover el desarrollo de los jóvenes en sus comunidades.	

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

PROPUESTAS SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Los pueblos originarios consideran a la Iglesia como su mayor aliada. Se constata que la interculturalidad es una palabra que emplea el estado para ocultar las desigualdades de siempre, pero que se ha evidenciado en esta pandemia. La Iglesia debe velar por la calidad del servicio educativo con pertinencia cultural y lingüística.

La Iglesia debe acompañar y velar por que todo el proceso de educación de los pueblos originarios: acceso (logística, profesores bilingües, internet, tv, radio, etc.), permanencia y culminación de los estudios, garantizando la trayectoria escolar.

Fomentar la articulación de las propuestas y experiencias educativas en las jurisdicciones eclesiásticas de la región amazónica, como lo está haciendo REIBA, para lograr acuerdos conjuntos e incidir en las políticas públicas EIB de los gobiernos.

Promover la formación, participación y el protagonismo de los maestros indígenas, fomentando el desarrollo de propuestas innovadoras y creativas en sus comunidades.

Garantizar que en los planes o proyectos pastorales en las jurisdicciones eclesiásticas la educación EIB esté articulada con las diferentes pastorales (derechos humanos, indígena, comunicaciones, salud, etc.)

Integrar las perspectivas de interculturalidad construidas por distintas dependencias de las universidades miembros del ODUICAL con otras surgidas desde foros de gobierno, la academia y protagonistas de la acción entre culturas, así como activar el eje de interés del ODUICAL sobre interculturalidad a través de propuestas de acción.

- Propiciar espacios para el estudio y la investigación de la educación y la cultura intercultural.
- Visibilizar la diversidad cultural existente.
- Crear instrumentos de gestión de la diversidad cultural en distintos contextos de América Latina y el Caribe.
- Celebrar la diversidad cultural como bien preciado, no sólo de la diferencia, sino como generador de los caminos diversos hacia una realidad de mutua necesidad y convivencia.
- Articular, en el ámbito de la interculturalidad, a las universidades católicas miembros de ODUICAL.

La incorporación de una mayor interculturalidad e inculturación de nuestra acción (académica)

- Por medio de políticas y estructuras orgánicas transversales de interculturalidad, desde la diócesis hasta la universidad (pisos comunes y principios comunes de interculturalidad).
- A través del fortalecimiento del diálogo de saberes desde la diócesis hasta la universidad y sus comunidades académicas.
- Construyendo estructuras académicas diversas en lo epistemológico.
- A través de propuestas de políticas de interculturalidad transversales que combatan el **racismo estructural académico** al interior de las universidades de la ODUICAL.
- Por medio de propuestas de **políticas de interculturalidad transversales de reconocimiento y de igualdad** de los diversos conocimientos y de quienes portan estos saberes al interior de las universidades de la ODUICAL.

Devolver la palabra a los jóvenes. Darle espacios para que sean escuchados y constructores de nuestro futuro. Acompañar los procesos de los jóvenes para que ellos sean los protagonistas de los cambios políticos y sociales. Algunos lo están haciendo, pero hay que acompañar más.

Hacer incidencia para que en sus territorios tengan servicios del Estado (salud, educación) y condiciones para desarrollarse y vivir sin pobreza; así no se vean forzad@s a migrar. Defender el cuidado del medio ambiente para proteger sus territorios. Son los territorios de los P.O. los más afectados por el cambio climático.
Dejar de utilizar a los jóvenes como adornos-folklore (tocar música o bailar danzas tradicionales). Eso no es lo fundamental) más bien hay que escucharlos y verlos con madurez. Ellos tienen una visión de futuro.
Que la Iglesia apoye en el ingreso de los jóvenes indígenas a las universidades con enfoque intercultural. Qué las universidades, especialmente de la Iglesia, promuevan liderazgos interculturales.
Que la educación esté enfocada en el trabajo. Replantear el sistema educativo (colegios y universidades) para promover el desarrollo de los jóvenes en sus comunidades.

Voces

- *Se remarca que la iglesia no los vea a los pueblos originarios como “los pobres”, más bien, sean aliados con quienes se puede ir trabajando por la defensa de la vida y los DDHH.*
- *Sentimos que una de las grandes amenazas es el distanciamiento entre el Estado y las comunidades, que tiende a invalidarlos y hacerles perder su posibilidad de sobrevivencia. Al interior falta una coherencia en su liderazgo para ir impulsando la fortaleza que deben construir como comunidad.*
- *“Seguimos siendo atacados por empresas extractivas, la indiferencia y discriminación “queremos que nos defiendan iglesia, tenemos nuestra cosmovisión, solos no podemos”.*
- *Pedimos una iglesia que nos acompañe en el camino, que defienda la vida de los PPII y denuncie los atropellos a la casa común, “que no se quede indiferente, porque el que mira y no hace nada es cómplice”.*
- *“Espero que la Iglesia continúe y fortalezca la alianza que el Papa estableció en Puerto Maldonado, que no se quede como observadora, sino que acompañe en nuestros procesos”. Por ejemplo, lo viene haciendo el cardenal Pedro Barreto, que cuando se da un conflicto da su manifestación, ese pequeño gesto tiene gran importancia porque lo que él dice es escuchado. Sí creo que la iglesia y los pueblos indígenas podemos caminar de la mano”.*
- *Nos falta formación a nuestros jóvenes y mujeres en la conexión espiritual con la tierra y la fe.*
- *“Estamos de acuerdo que como iglesia debemos acompañar a los pueblos, mas no imponer, es necesario respetar sus cosmovisiones y diversidad, Así como lo dice el mensaje del Laudato Si”.*
- *“Como agentes pastorales debemos tratarnos al mismo nivel (igualdad), trabajar de forma articulada por el bienestar de las comunidades y los recursos naturales”.*
- *“No queremos que la iglesia nos mire como “pobrecitos “a los pueblos originarios, porque nosotros tenemos mucho que dar y ofrecer desde nuestra cosmovisión. La iglesia debe aprender, respeten la diversidad cultural que tenemos”.*

Tema 1.13 PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Fuertes rasgos de racismo, exclusión y abuso en nuestras sociedades, e incluso poca sensibilidad en la Iglesia sobre la realidad y la identidad de los pueblos afrodescendientes.</p> <p>Rechazo a la diversidad cultural, o posturas de superioridad con relación a pueblos afrodescendientes y pueblos indígenas.</p> <p>Impacto diferenciado con relación a desigualdad económica, desempleo, no acceso a salud adecuada, pobreza, falta de condiciones de vida digna, y otros, para la población afrodescendiente o negra. Esto se ha agravado en medio de la Pandemia.</p> <p>Pasividad, inacción y falta de compromiso de parte de la Iglesia con respecto a la situación de estos hermanos y hermanas afrodescendientes.</p> <p>Situación de violencia creciente e incesante, sobre todo para los jóvenes afrodescendientes (quilombolas en Brasil). Las tasas de muerte violenta (homicidio y violencias en general) son mucho mayores que en otras poblaciones, y no hay respuestas institucionales o estructurales adecuadas.</p> <p>Ausencia de pastorales afro (o de intereses de muchos representantes de la Iglesia) en la muchas de las estructuras eclesiales, parroquias y otras, y falta de una atención adecuada. Y, en muchos sitios donde la hay, es una pastoral excluida, poco promovida, y sin los apoyos necesario.</p>	<p>En donde existe una pastoral afro bien desarrollada hay signos de esperanza por modelos pastorales adecuadamente inculturados, con un rescate de las raíces de la población negra-afro, y donde existen celebraciones llenas de rasgos propios. Se desarrollan ministerios con un acento bien orientado a la identidad de este pueblo.</p> <p>En algunos espacios educativos bien desarrollados, se promueven aspectos de la identidad cultural afrodescendiente que permiten a los niños y jóvenes valorar su identidad.</p> <p>Crecientes acciones de participación política y ciudadana para promover acciones adecuadas para responder a la realidad, para crear políticas adecuadas con elementos propios de la identidad del pueblo afro, incluso recuperando celebraciones que representan a este pueblo y permiten un rescate de las raíces en el ámbito civil.</p> <p>Existencia de acciones de base, incluyendo Comunidades Eclesiales de Base, que desarrollan un modelo misionero y acciones para superar la discriminación, para fomentar el tejido comunitario, y el desarrollo de este pueblo.</p> <p>Resistencia, y reconocimiento de los grandes aportes específicos, del pueblo afrodescendiente que se va sintiendo cada vez más en los ambientes eclesiales y civiles.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>En algunas parroquias y Diócesis, existe una pastoral bien desarrollada para acompañar al pueblo afro, promoviendo su desarrollo integral, el acompañamiento familiar, atención particular a niños, jóvenes y adultos, así como promoviendo una liturgia inculturada y ministerios propios.</p>	<p>Delante de las políticas que propician el racismo, exterminio de las minorías por exclusión o abandono, no hay acciones decididas, bien organizadas y eficaces para responder a esta situación (sea a nivel organizaciones no gubernamentales o eclesial).</p>
<p>Existe un proceso muy valioso en la Pastoral Afro a nivel regional ALyC, en el que los encuentros continentales, foros, encuentros, cursos y diplomados especializados, han sido muy importantes para el avance de esta pastoral y una mejor comprensión de la importancia de ésta.</p>	<p>Falta de movimientos que promuevan una mayor sensibilidad, conciencia, comprensión y acogida de la identidad afro, las condiciones de vida, y los desafíos que viven, para lograr un mayor apoyo desde todos los niveles.</p>
<p>En algunos sitios se promueve en los ámbitos civiles, a partir de la pastoral afro, acciones de recuperación de las raíces y afirmación de la identidad como Leyes o Jornadas sobre la Identidad Étnica Negra.</p>	<p>Faltan iniciativas decididas en la Iglesia para incorporar decida y orgánicamente los elementos propios de la cultura afro en la celebración, en los ritos, en los ministerios, en los sacramentos, etc.</p>

La Pastoral Afro busca formas concretas de mejorar las condiciones de vida del pueblo negro en el continente. Ello gestión en lo material, formación académica, participación ciudadana, defensa de los derechos humanos, étnicos, territoriales etc.	
---	--

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Promover una pastoral afro integral en todos los espacios eclesiales para acompañar adecuadamente a este pueblo	Implicar a todos los grupos generacionales, laicos, religiosos, sacerdotes y hasta obispos, y partir de los muchos ejemplos de pastoral afro muy bien desarrollados en tantos sitios, y a nivel regional.
Fortalecer los encuentros continentales de Pastoral Afro y el desarrollo de los proyectos de vida de la población negra.	se celebran cada tres años desde el año 1980, y deben seguir siendo la base para una reflexión sobre la realidad histórica, la riqueza cultural y los desafíos generalizados que afectan al pueblo negro, para la construcción de su proyecto de vida en el continente, ligado al caminar de la Iglesia.
Procesos formativos especializados para esta pastoral afro	Mantener, revisar y ampliar los procesos formativos para este pueblo, considerando las experiencias ya existentes, implicando al CELAM y su estructura formativa de CEBITEPAL, y encontrar modos de acompañamiento permanente de esta pastoral.
Crear estructuras adecuadas para el desarrollo de los aspectos eclesiales propios de la identidad afro.	Profundizar y desarrollar los aspectos litúrgicos y teológicos, procesos educativos, formativos, animar acciones concretas para una pastoral más inculturada que pueda ser implementada en las estructuras eclesiales, y fomentar una estructura de acompañamiento desde las CC.EE. y del CELAM.

3. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

Tenemos pendiente gestionar la creación de la Red de Solidaridad para los Afroamericanos y Caribeños, como mandado del XI Encuentro de Pastoral Afroamericana y Caribeña, realizado en Panamá, en el 2009 para formar en gestión de proyectos, auto sostenimiento, liderazgo, organización, defensa de los derechos humanos, entre otros.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Se han consolidado procesos formativos en medio de las comunidades negras en el continente con arraigo en las parroquias, vicariatos apostólicos, diócesis, conferencias episcopales etc. Aun así, todavía falta mucho para que la Pastoral Afro sea asimilada en los palanes pastorales de conjunto en las distintas instancias”.*
- *“Desde sus comienzos, la Pastoral Afro ha sido una Pastoral netamente misionera. Se desarrolla en medio de comunidades escasos de recursos y sobre todo en zonas marginales donde la pobreza, el abandono, la discriminación y muchas otras cargas negativas hacen que la población negra se haya convertido en el rostro visible de los empobrecidos. Como tal hay fuertes lazos de solidaridad y de evangelización desde abajo”.*
- *“Aún en medio de las dificultades, la Pastoral Afro busca formas concretas de mejorar las condiciones de vida del pueblo negro en el continente. Ello gestión en lo material, formación académica, participación ciudadana, defensa de los derechos humanos, étnicos, territoriales, etc. En pocas palabras un compromiso con la dignidad del negro y lucha por la justicia”.*
- *“La pastoral Afro es considerada una Pastoral especializada debido a la particularidad de su historia, condición socio-cultural, económica y poca participación política. De igual manera, la opción preferencial por los empobrecidos en el continente implica encontrar formas específicas capaces de acompañar al negro desde su cosmovisión, tendiendo al mismo tiempo puentes hacia la integración y pertenencia auténtica al catolicismo”.*

**INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS
AFRODESCENDIENTES – 1.13**

FORO No. 26 (1.13) Pastoral Afroamericana y Caribeña

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Es importante reconocer lo específico del afro, no encasillar lo afro en las diferentes formas de sufrimiento y vulnerabilidad social existentes en el continente, puesto que la opción afro es válida en si misma y requiere una mirada propia. Es necesario visibilizar el afro desde otras óticas que no sea el sufrimiento.

Es urgente que la pastoral afro no sea para pocos y no se reduzca solo al folclore, pero que sea parte esencial de todo proyecto evangelizador en el continente, que sea acción de todo el cuerpo de la iglesia.

Es importante hacer una lectura de la pastoral desde la cultura, que la evangelización no sea algo alejado de las tradiciones culturales, sino que la cultura sea parte transversal de la evangelización.

Es necesario pasar de la traducción e imitación de la cultura hacia una verdadera inculturación del evangelio y de la pastoral en la vida del pueblo afroamericano.

Reconocemos el camino pastoral y magisterial de la iglesia, sin embargo, todavía es necesario ahondar más en la situación propia de los pueblos negros.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

Puntualizar el reconocimiento de la discriminación, de las desigualdades, así como el reconocimiento del caminar pastoral específico de la pastoral afro el continente.

La inculturación y la decolonización eclesial, se habló de la necesidad de realizar un proceso inculturado junto a los afros, reconocimiento la validez específica del aporte teológico de los pueblos.

El feminismo es un tema que necesita ser acogido por la iglesia, en realidad, la iglesia debe dejar de tener miedo a la palabra feminismo.

El debate sobre el papel subalterno de la mujer en el liderazgo de la iglesia y la práctica pastoral, este debería ser concretizado, es necesario que el tema de la mujer sea transversal en los procesos de pastoral de la iglesia.

La recuperación de la historia negra, la decolonización todavía es un proceso en camino.

VOCES CLAVE

- “Una legión de mujeres negras consagradas y laicas ha permitido la creación de espacios de reflexión-teológica en diversas instituciones de la Iglesia”
- “Para ser fieles a esta enseñanza de la Iglesia (evangelización) la Pastoral Afro debe ser fortalecida.”
- “En América Latina para terminar con la pobreza extrema e impulsar la prosperidad compartida dependerá, en gran medida, de la inclusión social de los afrodescendientes”
- “La manera concreta como inculturar el ANUNCIO del Reino de Salvación al Pueblo AfroGarífuna tiene que ser NECESARIAMENTE a través del uso de medios y recursos de la propia cultura, los ritos, simbolismos, el idioma hereditario, la propia historia, la genealogía ancestral, la toponimia propia del pueblo Garífuna”
- “La Iglesia debe asumir su compromiso de acompañar a los afroamericanos en sus justas luchas ciudadanías.”

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Conformar un equipo de trabajo permanente de teología y eclesiología pastoral afroamericana y del caribe, para descubrir el caminar salvífico de dios en la historia.

La decolonización de los procesos de evangelización y de pastoral para que se realice una verdadera inculturación del evangelio.

Recuperar los espacios teológicos propios del pueblo negro

Que se hable sobre la mujer en todos los temas, sobre feminismo y pobreza. A nivel del Celan debería existir una estructura sobre el feminismo católico, puesto que esta es una población vulnerable.

Conformar una escuela de liderazgo católico para mujeres negras e indígenas.

Tema 1.14 GLOBALIZACIÓN

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • La creciente GLOBALIZACIÓN, que cada vez nos esta fragmentando y encasillando en ciertos patrones, que no nos permiten tener una verdadera relación de hermanos con el otro, sino que cada vez nos estamos volviendo más individualistas y fríos con los demás • GLOBALIZACIÓN que normalización de la destrucción de la naturaleza, la contaminación, violación de derechos, que genera zonas de exclusión especialmente en el campo Procesos de corrupción generalizados y el incremento de la desigualdad económica y pocas oportunidades para salir de la extrema pobreza. A la institución le cuesta enormemente incorporar la GLOBALIZACIÓN, el avance de la tecnología, etc. • GLOBALIZACIÓN de la indiferencia. La droga y la GLOBALIZACIÓN negativa promueven antivalores y relativismo. • Me duele la GLOBALIZACIÓN del "todo está bien" cayendo en el gris pragmatismo dentro y fuera de la Iglesia. • La era de la GLOBALIZACIÓN hoy nos permite saber y permite saber a otros sobre distintas realidades muchas veces distorsionando la verdad. El proceso de GLOBALIZACIÓN es invasivo, colonizante. • Duele que el proceso de GLOBALIZACIÓN plantee como atractiva la posibilidad de salir del campo a la población rural, esto perjudica a la producción y economía local. • Fruto de GLOBALIZACIÓN, la economía mundial está en pocas manos. El debilitamiento de los procesos políticos y democráticos en nuestros países Este debilitamiento es una consecuencia innegable de la GLOBALIZACIÓN, y de una reducción en el papel del Estado Nación, ante el aumento de las grandes empresas económicas y transnacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • El llamado a un sistema económico más justo, no a la GLOBALIZACIÓN. • El cuestionamiento a la economía de mercado, la GLOBALIZACIÓN, el poder económico. Se está llegando a consensos qué hay que regularlos o redireccionarlos. • La GLOBALIZACIÓN de la comunicación social (Internet): modernismo que ayuda en la educación. • La GLOBALIZACIÓN ha permitido que podamos estar conectados, por lo tanto los Cristianos tenemos la oportunidad de estar presentes con cada mensaje que la Iglesia desea llevar a cada hogar. La fe de muchos Cristianos y la unión de as personas que allí trabajamos, puede atravesar fronteras y llegar sin dificultad a cada corazón, por lo tanto eso puede hacer crecer nuestra Iglesia y sobre todo permitir que llegue la presencia de Dios a nuestras vidas. • Esperanza radica en el espíritu del pueblo de Dios, pueblo sencillo y mariano el latinoamericano que en su piedad popular resiste a los ataques visibles de la GLOBALIZACIÓN en sus aspectos contraculturales y financieros. • El llamado a un sistema económico más justo, no a la GLOBALIZACIÓN

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
La GLOBALIZACIÓN y las desigualdades sociales han tornado a nuestra sociedad en una bomba de tiempo que de a poco ha ido estallando, lamentablemente es aprovechado por entes que usan discursos sociales para provecho propio o partidista.	Con la GLOBALIZACIÓN ha habido un aumento en Internet y los medios de comunicación, pero esto requiere un uso consciente también en la evangelización para mantener a los fieles conectados.
La GLOBALIZACIÓN Digital, una herramienta de Evangelización con los riesgos que ello conlleva.	La importancia de la tecnología en la GLOBALIZACIÓN.
En países con los tercermundistas la violencia aqueja a diario, el abuso de autoridad, la necesidad por la	El crecimiento de la tecnología que trajo al mundo la GLOBALIZACIÓN.

supervivencia, la GLOBALIZACIÓN que hace que países tan pequeños sean rezagados por la falta de oportunidades y la inflación	
Con la GLOBALIZACIÓN tenemos mucha información, pero el sentido crítico de la población no ha podido hacer la integración en su conjunto, por lo que las personas están cada vez más distantes y no buscan una unidad.	Las mujeres, un pilar en esta época de GLOBALIZACIÓN. Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.
La GLOBALIZACIÓN ha generado la fragilidad de la estructura familiar, que es el centro de la iglesia. Debido a la GLOBALIZACIÓN, las personas están más lejos de la iglesia, sin querer involucrarse, sin hacer concesiones.	La globalización también ha desafiado la misión de la Iglesia. En un intento de unir, a veces se ha perdido la belleza de la diversidad, la riqueza de esa cultura.
La GLOBALIZACIÓN y la comunicación favorecen totalmente a nuestro PASCOM.	Tiene que haber una correcta idea de la GLOBALIZACIÓN en favor de la ciudadanía. Democratización de la comunicación.
GLOBALIZACIÓN de la indiferencia.	Este tema es ausente en la iglesia pero es muy importante y por qué la democratización y la GLOBALIZACIÓN es una forma de buen vivir en nuestra sociedad.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Comunicación en el espacio eclesial	Con la globalización y el aumento creciente de las comunicaciones tradicionales y sobre todo la digital, la iglesia debe dar respuesta a esta nueva realidad, mediante la formación desde el noviazgo hasta el seguimiento de familia, con programas y planes estratégicos que permitan ir dando respuestas a las interrogantes, situaciones, riesgos, que hoy en día tiene la familia, ya que por años es el blanco más vulnerable de nuestras sociedades.
Procesos formativos y mayor participación	Ampliar los colectivos de formación en la base de las comunidades y fortalecer las iniciativas de solidaridad y cuidado de los más pobres y excluidos. Que la comunidad tenga un compromiso con la fe en acción siguiendo el ejemplo de Jesús y sus discípulos GLOBALIZACIÓN y democratización de los medios de comunicación. Una democratización de los medios de comunicación es realmente necesaria. La GLOBALIZACIÓN, comunicación é intercambio de experiencias evangelizadoras entre países o iglesias de América latina y el Caribe con testimonio de vida. En temas educativos la Iglesia no recibe apoyo del sector, es necesario la GLOBALIZACIÓN para que todos reciban la misma formación y en las mismas condiciones, y no los hay.
La GLOBALIZACIÓN como herramienta de evangelización	A esta realidad se suma que nuestra Iglesia, no cuenta con un numero de Sacerdotes y Religiosas suficientes para que puedan dar cobertura y atención a los problemas de las grandes masas; por todo lo indicado consideramos que es necesario que la Iglesia debe propender a preparar a los laicos voluntarios para que lideren programas de difusión masiva que le permita estar presente en todas las actividades del quehacer humano. En la GLOBALIZACIÓN y democratización ya que se puede tener grupos sociales en un total de acuerdos y comprensión. La GLOBALIZACIÓN nos ha llevado a que todos queremos mejores oportunidades, la sociedad tiene brechas muy grandes socialmente. Hay que luchar por una sociedad más justa y equitativa. Aprovechar la GLOBALIZACIÓN en favor de la pastoral es necesario abordarlo.
La GLOBALIZACIÓN como factor determinante para alejar la mirada de la iglesia.	Porque necesitamos la GLOBALIZACIÓN pero también necesitamos no olvidar la realidad en la que vivimos La GLOBALIZACIÓN ha facilitado que todos puedan llegar a la comunicación social, favoreciendo así también la evangelización. La iglesia, de esta manera, siempre busca actualizarse con cautela a estos medios tecnológicos y sociales. Necesitamos mirar lo que imponen los medios de comunicación y la GLOBALIZACIÓN en general.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“¡La GLOBALIZACIÓN ha sido un torbellino de información que está haciendo que los seres humanos sean más dependientes!”*
- *“Hablamos entonces de la GLOBALIZACIÓN y la relatividad de la vida y el pensamiento humano, se está perdiendo el sentido del ser. Qué soy y porqué estoy aquí, cuál es mi misión y qué camino debo seguir para conseguir lo que me he propuesto. Se está perdiendo el significado de la verdad por pareceres paralelas, realidades diferente, poco entendimiento y resultados inmediatos. No hay concertación al diálogo, se prioriza los intereses personales (el ego) y poco valor a las personas diferentes.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN El modelo neoliberal. La GLOBALIZACIÓN, el sistema económico neoliberal ha incrementado la brecha de los ricos y pobres.”*
- *“Con la GLOBALIZACIÓN mundial, la humanidad ha experimentado cambios muy significativos y entre ellos es el efecto del consumismo que le convirtió en un ente más material y menos espiritual.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN amplía la información, pero no los valores. Confunden, distraen, aíslan a la persona de su relación con los demás. Las nuevas ideologías ateas alejan más a los jóvenes de Dios.”*
- *“La globalización ha traído grandes problemas a la humanidad, todo se conoce en segundo, pero sin una investigación responsable, pocos países dan las ordenes al mundo entero, los demás tienen que limitarse y obedecer aunque no convenga a la sociedad. el contenido de la información tecnológica tiene variados matices, y mucha violencia e intereses particulares, forman sociedades desunidas, y sin los valores del evangelio en muchos casos.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN con sistemas de comunicación cada vez más concentrados, que apuntan a una hegemonía cultural que no respeta la identidad de los pueblos. América Latina debe unirse a partir de los pueblos y de sus culturas y en la construcción de la Patria Grande ha de encontrar su modelo de democracia participativa, social, orgánica y directa.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN y el uso de las nuevas tecnologías han permitido que la humanidad tenga una mayor comunicación y desarrollo interpersonal, sin embargo, el mal uso de estas, deja a los niños al asecho de personas que tergiversan la realidad, minimizando los valores en el entorno familiar, haciéndolos vulnerables en las redes sociales con el objetivo de violentarlos física y psicológicamente.”*
- *“El mayor desafío es siempre acercarnos a nuestra mirada desde la mirada de Cristo, nuestra escucha de la forma en que Jesús escuchaba. La GLOBALIZACIÓN aporta diversidad a nuestra vida cotidiana, a nuestra convivencia, desafiándonos a comprender y transformar nuestra mirada.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN universal de la información últimamente está siendo manipulada y corrompida por los grandes poderes económicos quienes ya tienen comprados los portadas para generar pánico y terror, nuestra iglesia debe de intervenir en estos temas.”*
- *“La GLOBALIZACIÓN saca a relucir nuevas caras de pobres en nuestros pueblos. La Iglesia tiene el desafío de fortalecer el diálogo y la cooperación para salir y acoger entre las Iglesias, para dar atención humanitaria y pastoral a quienes más lo necesitan, para profundizar su esfuerzo pastoral y teológico para promover una ciudadanía universal en la que no haya distinción de personas. La opción preferencial por los pobres nos obliga a prestar especial atención a los profesionales católicos que son responsables de las finanzas de las naciones, a los que fomentan el empleo, a los políticos que deben crear las condiciones para el desarrollo económico de los países a fin de darles una orientación ética coherente con su fe.”*

Tema 1.15 COMUNICACIÓN

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Mal uso de los medios de comunicación, ya que existe una sobreinformación, y muchas de las veces los medios de comunicación se han encargado de dividir, mal informar, y crear miedo a la población. Los medios de comunicación también se prestan a través de una postura parcializada que busca naturalizar estos hechos. Acumulación de titulares impactantes y reiterados con bajo contenido informativo. La cantidad abrumadora de información a través de las redes sociales o de los medios de comunicación, el uso poco adecuado de Internet produce sobreabundancia de datos, de conceptos y de imposiciones simbólicas, que generan dos cuestiones: falta de una reflexión que ordene dicha información a la luz de la fe y de la moralidad cristiana.</p> <p>Falta de comunicación/ Poca comunicación: No hay comunicación y diálogo entre padres/madres e hijos/as, lo que genera deterioro familiar, lo que produce una cultura que no se comunica, no escucha o dialoga, no se expresan positivamente los sentimientos y emociones. También al interno de la iglesia la falta de comunicación impide la articulación y unión de esfuerzos ante objetivos comunes. A su vez, la falta de comunicación entre la iglesia y sus feligreses hace que no se escuchen los gritos del pueblo, sus necesidades y propuestas.</p> <p>Comunicación violenta: en general vivimos en medio de una sociedad violenta, donde crece la inseguridad y agresividad, la confrontación e intolerancia. Esto se ha exacerbado ante el uso de los medios de comunicación para compartir noticias y posturas de división, exclusión y en algunos casos, hasta la promoción de odio. Preocupa la violencia verbal, gestual, física alimentada por los medios de comunicación y las redes sociales, ya que se replica al interno de la familia y luego en la sociedad.</p>	<p>La pandemia ocasionada por el COVID 19, atentó contra la presencialidad, pero generó un gran movimiento de solidaridad y de creatividad a través de la tecnología para el rediseño de nuevos modos de presencia. De igual modo los medios tecnológicos nos fueron accesibles a todos. Esto implicó en la reconfiguración de todas las relaciones sociales y planteo los desafíos reales de la cobertura, interacción y acompañamiento que se podían realizar.</p> <p>Nuevas tecnologías se convirtieron en un lenguaje actual para generaciones que no lo usaban diariamente, lo que provocó una mudanza tecnológica para adaptar la tecnología como medio de comunicación para llevar al hermano misas, reuniones, celebraciones, encuentros de catequesis.</p> <p>La forma cómo nos adaptamos para usar las redes sociales y aprovechar las posibilidades de conectarnos con los seres queridos, construir redes de acompañamiento, seguir trabajando e inclusive aplicando estrategias para conquistar la atención de jóvenes.</p> <p>Las nuevas formas de comunicación virtual y el uso de la comunicación en línea/ Comunicación virtual para ofrecer procesos de formación, acompañamiento, de promoción social y pastoral a través la distancia. Aplicación de herramientas digitales y aprovechar la tecnología al servicio del mensaje de Dios.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Pastoral de comunicación: Existencia de radios – emisoras, radios online, canales de tv para la evangelización integral de la comunidad, como para la vinculación y sensibilización a todo el pueblo de Dios. La pastoral de comunicación existe también para denunciando la violencia para fomentar la cultura de respeto y paz, haciendo uso de los distintos medios de comunicación para transmitir la información sobre cada dinamismo pastoral. En el marco de la pandemia el rol de esta pastoral fue fundamental, ayudando a informar, prevenir y concientizar,</p>	<p>Por otra parte, en nuestra sociedad hay una dificultad estructural respecto a una comunicación asertiva y dialogante, en las relaciones de familia, prima un tipo de comunicación muchas veces violenta.</p> <p>Hay corrientes ideológicas poco tolerantes, con la ausencia de diálogo y comunicación.</p>

sobre todo en los lugares más distantes. En algunos lugares donde no existía, fue creada para acompañar a los/as fieles.	Garantizar herramientas y capacidades para el fortalecimiento de una Comunicación Cristiana, que promueve la dignidad humana, señala las incongruencias e injusticias y anuncia la palabra de Dios.
Redes Sociales: se incursionó en el uso y aprovechamiento de las redes sociales y conectividad virtual para ofrecer un acompañamiento a distancia, la realización de eucaristías, oraciones, rosarios, como también la realización de cursos y conferencias o mesas de diálogo online.	No hemos sido lo suficientemente activos en la difusión de tantos procesos que traen bienestar, mejoramiento e incidencia en la sociedad. Democratizar y formar para la comunicación social al servicio de la vida y del Reino, sería muy importante.
Pastoral juvenil y Pastoral de Comunicación tienen una estrecha relación y articulación, tanto para la vinculación de jóvenes en las acciones pastorales, como también por el uso de tecnologías para la programación y sensibilización.	

3. Propuestas en relación a la temática específica

1. Desarrollar estrategias de comunicación y diálogo actualizadas, para tener contacto directo con la sociedad, y que permita la integración al plan de Dios, modernizando las pastorales a través del uso de las redes sociales y lograr un mayor alcance.
2. Fomentar espacios de reflexión y comunicación donde haya la participación de todos/as y el compromiso nos lleve a trabajar juntos como pueblo de Dios.
3. El fortalecimiento de la comunicación como eje transversal de la acción pastoral en la Iglesia. Esto implica una inversión en fortalecer el recurso humano y los medios o plataformas de comunicación interna y masiva. Esto permitirá una articulación y una estrategia más pensada como parte de la acción pastoral de la Iglesia.
4. Potenciar las redes sociales y de comunicación para vida y misión de la iglesia, la formación, información, es decir, todo el ser y quehacer de la Iglesia.
5. Aplicar criterios para analizar y manejar la información que se recibe (muy especialmente desde las redes sociales).
6. Aprovechar la virtualidad como respuesta y búsqueda de nuevos medios de diálogo y comunicación.
7. Potenciar el involucramiento de los jóvenes en el manejo de las tecnologías de la comunicación y sus manifestaciones artísticas.
8. Formar a través de los nuevos medios de comunicación, para permitir que se hagan las denuncias sobre injusticias.
9. Mejorar la comunicación entre las Parroquias, Diócesis y los planes pastorales, para constituir canales activos permanentes entre los feligreses, clero, grupos laicales y misiones.
10. Lograr una comunicación genuina como Iglesia, tanto al interno, como con otros actores sociales, mediante la escucha permanente, en el amor auténtico y el respeto a la dignidad humana y de la casa común.
11. Discernir los signos del tiempo actual, adaptándonos a una pastoral abierta a la virtualidad.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La saturación de información sesgada o falsa; la falta de investigación y de comprobación de fuentes; el interés político o económico detrás de las informaciones y de las interpretaciones de los sucesos; y especialmente la ausencia de evangelizadores preparados profesionalmente y formados teológicamente, hacen indispensable una comunicación cuyos fundamentos sean: la conversión, el involucramiento con la realidad y con las personas (si vale la distinción), el discernimiento y el diálogo.
- Porque hasta los medios técnicos (como la internet, as redes sociales, etc.) que podrían permitir una comunicación más democrática y una vinculación horizontal más rica terminan manipulándose en función de los intereses de empresas y partidos políticos, de manera que cada usuario se convierte en un producto en venta al mejor postor.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Nosotros como Iglesia debemos ser cuidadosos en cómo llevamos la comunicación a realidades de país”.*
- *“Hemos visto la indiferencia de los poderes políticos y económicos y también cómo despertó la solidaridad. Esta situación se prolongará y nos desafía a repensarnos como Iglesia. El desafío de los medios de comunicación social también. Muy mala información y cómo aportamos para que sea crítica y veraz”.*

- *“Duele la escasa comunicación entre la iglesia local y los feligreses. Se requiere de un cambio en la forma de evangelización y escucha”.*
- *“Há uma perda de sentido da vida. Perda de sentido de valores. O materialismo também cria uma ilusão de felicidade, os meios de comunicação também passam uma ideia de que "Ter" é mais importante que "ser"”.*
- *“Vemos cada más creciente los hechos de violencia intrafamiliar, violencia en las calles, en el deporte, los secuestros, etc. Lamentablemente los medios de comunicación también se prestan a través de una postura parcialista que busca naturalizar estos hechos”.*
- *“Se cree que estamos bien informados cuando en realidad lo que nos llega es parcial, incompleto y muchas veces tendencioso. Cada medio informa desde su postura ideológica, en general no nos ofrecen miradas plurales de situaciones o temas. Conocemos solo "pedacitos de otros pedacitos" de la realidad y no somos críticos de esa situación. Estamos expuestos a la manipulación. Los medios de comunicación nos van formando, alimentan nuestro pensamiento y muchas veces nos quitan libertad”.*
- *“A mudança da forma de evangelizar, necessidade de adaptação aos novos meios de comunicação”.*
- *“No hemos sido lo suficientemente activos en la difusión de tantos procesos que traen bienestar, mejoramiento e incidencia en la sociedad. Democratizar y formar para la comunicación social al servicio de la vida y del Reino, sería muy importante”.*

INSUMO – SÍNTESES DE FOROS TEMÁTICOS COMUNICACIÓN – 1.15

FORO No. 9 (1.15) Comunicación Social

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

Es importante potenciar los medios digitales como instrumento evangelizador y transformador. La creatividad es una experiencia para tener en cuenta.

Uno de los retos que nos trae la globalización de los medios de comunicación y la democratización de las redes sociales es el mantener el sentido originario, la revelación en sí, la tradición y magisterio de la iglesia católica, pues las redes dan acceso a material que favorece el encuentro de los hermanos en Cristo a pesar de la distancia y de la pandemia, pero también abre el acceso a una cantidad enorme de contenido distorsionado de la fe.

VOCES CLAVE

“Creo que en la pandemia los medios de comunicarnos a través de zoom nos dieron la oportunidad de crear grupos de lectura de la Palabra. Muchas personas que no se hubieran acercado a un encuentro presencial fueron participando de encuentros semanales. Creo que formar grupos con un tema concreto (evangelio de Marcos, Cartas de Pablo, etc.) acerca la realidad a la Palabra y es transformador”.

“Yo creo que comunicamos el Evangelio primero con nuestra vida, con nuestro testimonio: los gestos y compromisos que, aunque parezcan pequeños, son el reflejo del amor de Dios. Cada persona verá cómo puede vivirlo, teniendo en cuenta dónde vive, las posibilidades, la situación...Y el otro modo de comunicarlo es con los medios de comunicación”.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La comunicación del Evangelio no puede reducirse a lo que se haga con medios [masivos] de comunicación. La primera y fundamental comunicación es la que ejerce el ser humano por estar-siendo-en-el-mundo: la sencillez del Evangelio desde la sencillez de la persona humana. Me parece que ésta debe ser nuestra primera y fundamental preocupación.

No se puede negar la manipulación de los medios de comunicación y las redes sociales. Vendiendo al mejor postor, este producto de personas en masa pensando similar. Es un claro riesgo, sobre todo considerando que podemos ser víctimas de un pensamiento que nos lleve a la destrucción de la humanidad y nuestro planeta. ¿Qué podemos hacer como Iglesia? Primero, este debe ser un papel protagónico de los jóvenes asumiendo su tarea de evangelizar estos espacios y construir nuevos. No se puede jugar en las reglas que otros han definido. Pero los jóvenes deben ser los primeros y actuales críticos de las fakenews. Nuestros programas formativos deben incluir esta urgencia dirigida a ellos. Los Consejos Pastorales de jóvenes a nivel diocesano, de vicaría, de congregación deben incluir esta discusión en sus planes formativos y en sus esperanzas dentro de los planes pastorales. La tarea juvenil es dar una respuesta íntegra a través de la detección, exigir a los estados y gobiernos que constituyan leyes que rechacen estos medios de comunicación; así como exigir el libre acceso a internet como un derecho sin que prevalezca una falsa libertad de mercado que lo limita. Por último, considero que debemos generar departamentos y encargados de comunicación que con formación aborden estas redes y medios comunión para llegar a todos desde el conocimiento de la

Ciencia. ¿Por qué no generar una comisión latinoamericana de observatorio de los medios de comunicación y redes sociales?

Urge pastorales de medios de comunicación en todas la Diócesis con el fin que la palabra y la formación espiritual y eclesial llegue a más fieles. También hacer conciencia para ser solidarios y apoyar económicamente a los radios y programas televisivos que no tienen pautas comerciales y se sostienen únicamente de la ofrenda voluntaria. Hoy, más que nunca los medios digitales han colaborado extensivamente a la difusión de la Palabra de Dios, pero también son los medios más al alcance para formar y abrir el entendimiento de la población para tener criterio propio y unidos buscar el bien común.

BLOQUE TEMÁTICO 2: ILUMINAR-DISCERNIR LA REALIDAD

BLOQUE TEMÁTICO 2: ILUMINAR-DISCERNIR LA REALIDAD

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 2.1 SECULARIZACIÓN

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- La SECULARIZACIÓN preocupa, y se necesita de bases sólidas.
- Ver la SECULARIZACIÓN del mundo, ver cómo la gente se aleja de Dios, lo deja de lado y pone al hombre como centro.
- El ataque desmesurado a la institución de la familia y la SECULARIZACIÓN Confusión e ignorancia sobre la doctrina de la iglesia católica Déficit vocacional, letargo generalizado post pandemia y deserción de jóvenes de la comunidad parroquial El sufrimiento de la gente que tiene que dedicar casi todo su tiempo y esfuerzo para procurar los alimentos y medicamentos necesarios para sobrevivir.
- Hay pocas personas que desean formarse en los encuentros que se organizan, y los efectos de la SECULARIZACIÓN.
- La angustia y la impotencia de la sociedad, el debilitamiento de la fe y la SECULARIZACIÓN. La realidad social es la familia.
- La enorme SECULARIZACIÓN que se vive en la sociedad. La SECULARIZACIÓN eclesial y social.
- Mucha desinformación y SECULARIZACIÓN de la sociedad.
- Avance de la SECULARIZACIÓN y abuso y violencia contra niños y jóvenes.
- SECULARIZACIÓN y descristianización de las personas.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Ver que en el avance de la SECULARIZACIÓN, hay un proceso de espiritualización y del humanismo.
- La relación con la gente que está fuera de la Iglesia, poder tejer lazos y enriquecernos con otros. Trabajar en red con las personas aunque no sean parte de la Iglesia. Los espacios de diálogos con otros.
- Vivir la fraternidad. El camino que venimos recorriendo que podemos vincularnos entre todos, laicos, consagrados, consagradas; compartir como hermanos. Esto nos da la apertura de recibir a todos.
- La misión concreta de estar frente a las comunidades, más allá de ser reconocidas o no. Tenemos la soltura de poder aportar a los sacerdotes, en muchos casos hay una hermandad que permite el diálogo.
- Vivir en comunidad, ya que lo vemos como camino del Espíritu Santo actuante.
- Una visión realista de la realidad que nos permite un equilibrio entre lo que no logramos, lo que nos duele y los pequeños pasitos o frutos que se dan en las situaciones de dolor, que alientan a seguir avanzando.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

La SECULARIZACIÓN de los miembros de la comunidad.

La SECULARIZACIÓN que conduce a la pérdida de la tradición religiosa y respeto a lo sagrado.

La pandemia ha acelerado el proceso de SECULARIZACIÓN y ha desnudado la carencia de nuevos medios para evangelizar.

Una SECULARIZACIÓN que avanza en varios países de América Latina y El Caribe. Porque vino a dividirnos, a apagar nuestra fe. La SECULARIZACIÓN avanza desde lo más pequeño por miedo.

Ausencias

La SECULARIZACIÓN de nuestra sociedad. Cada vez son más las personas que quieren sacar a Dios de su vida, ciudad y también contexto universitario. - La poca participación de las familias en las actividades de la iglesia para su crecimiento en la fe.

la actividad misionera se ve dificultada por la SECULARIZACIÓN.

Nuestro mundo moderno nos permite apartarnos de los valores religiosos y de Dios. Especialmente los jóvenes están lejos.

Con la SECULARIZACIÓN la Iglesia no acompaña la evolución de la sociedad, existe un distanciamiento con sus discursos y la realidad ante los desafíos de los nuevos

	paradigmas y cambios de mentalidad y estructura sistémica.
Aumenta el número de personas que se dicen no creyentes, agnósticas o ateas Crece la indiferencia o rechazo a temas relacionados con la religión y la fe cristiana, especialmente entre los jóvenes. La SECULARIZACIÓN avanza. Muchos critican que la Iglesia sea poco dialogante y muy conservadora.	La baja de fieles a nuestras parroquias y capillas y la creciente desconfianza hacia la Iglesia Llegar a un alto grado de SECULARIZACIÓN, el alejamiento de las personas, el ataque a la iglesia.
Se vive una fuerte SECULARIZACIÓN lo que dificulta lograr transmitir compromisos concretos y permanentes.	Junto con el proceso de SECULARIZACIÓN que vive nuestra sociedad y la emergencia de cada vez más personas que abrazan el ateísmo, son temas que están presentes pero no los hemos abordado sistemáticamente.

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Cuidados necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Debemos prestar especial atención, dar oportunidades, ver sus anhelos, guiar y dar buenos ejemplos para que puedan caminar por el camino de la fe. • Mirar la realidad de cada país, la SECULARIZACIÓN a entrado fuerte en algunos países. • Frente a la realidad de la creciente SECULARIZACIÓN la comunidad se esfuerza por llegar a la familia en sus propuestas pastorales y en la inclusión de sus miembros en ella. • Buscar procesos sociales de fraternidad, trabajo en forma mancomunada con otras Iglesias católicas, interacción parroquial. • Vivimos momentos de indiferencia con la religión que esta sostenida con la SECULARIZACIÓN. Como Pastoral debemos trabajar para recuperar la identidad y salir al encuentro de los hermanos. • Revisión y actualización de documentos que rigen nuestro colegio de manera tal de estar en línea con la realidad. • Realizar trabajos de reflexión sobre nuestra realidad y cómo ver los signos de los tiempos considerar espacios comunitarios para analizar temas de actualidad y vincularlos con la misión evangelizadora. • En nuestra vida comunitaria nos debe preocupar, como evangelizadores, la situación de tantos hombres y mujeres que, por diversas causas, se han alejado de la fe cristiana o, por el ambiente de SECULARIZACIÓN, se han hecho extraños a la fe o al sentido de pertenencia a iglesia.
Acción pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • La SECULARIZACIÓN está aumentando alarmantemente, necesitamos pastorales más agresivas y comprometidas. • Asumir su potencial pastoral, en su diversidad juvenil, y no permitir que la mundanidad y la secularización, con sus ideologías y máscaras, oculten la verdad del Evangelio. • El fenómeno de la SECULARIZACIÓN atenta contra el desarrollo integral del hombre. Sería bueno reformular el lenguaje verbal, litúrgico y gestual con el que la Iglesia transmite su mensaje al mundo.
Papel laico	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar el papel del laico en la iglesia (SECULARIZACIÓN de la sociedad) Implementar servicios comunitarios que trabajen con las diferentes minorías. • Es absolutamente necesario buscar más espacios de opinión con los dirigentes de la Iglesia y hacerles entender que si solo ellos toman las decisiones la Iglesia va a seguir igual y nos dirigiremos inevitablemente a los niveles europeos de SECULARIZACIÓN. Los laicos no solo juegan un papel consultivo. igualmente, solo se consultan temas pastorales de poca trascendencia pero nunca se tocan asuntos de índole económico ni siquiera con el clero y si se mencionan solo son informativos, parece un tema tabú.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Una secularización que avanza en varios países de América Latina y el Caribe. Conduce a la violencia y genera desempleo”.*
- *“La secularización y relativización de la sociedad está creciendo. La Iglesia ya no puede dar testimonio de Jesús, como en otros tiempos. Las dificultades de la Iglesia ganan más protagonismo en los medios de comunicación que las buenas obras que hace. Este testimonio, más que con palabras, debe hacerse en las actitudes del cuerpo eclesial”.*
- *“La SECULARIZACIÓN progresó sobre todo en adolescentes y jóvenes. La fe ya no se transmite en la familia. Insistimos con la Catequesis familiar y con la formación de grupos de perseverancia que acojan a los niños y jóvenes para evitar que este fenómeno se acentúe”.*
- *“En la realidad del continente, un reto para la Pastoral Universitaria es la pérdida de confianza en las instituciones, en especial en la Iglesia, por parte de los jóvenes, lo que se evidencia en la creciente”*
- *“SECULARIZACIÓN de los procesos políticos, económicos y sociales, que fortalecen los modelos económicos que generan mayores índices de corrupción, desigualdad, deterioro socioambiental e ideologías que atentan contra la vida y la dignidad del ser humano”.*
- *“La reducción en el número de personas que practican la fe católica ha disminuido. Este fenómeno tiene muchas consecuencias, como la secularización de las costumbres, distanciando a las personas -especialmente a los jóvenes- de verdades y virtudes importantes para la vida”.*
- *“La SECULARIZACIÓN y el poner tanto valor al individuo. Nos hemos enfocado en el consumismo y el poseer bienes materiales, lo demás no cuenta”.*
- *“La SECULARIZACIÓN, al igual que el crecimiento de las iglesias evangélicas, no es tema de preocupación para nosotros. Por otro lado, tampoco estamos muy informados sobre la realidad social en todo el continente”.*

Tema 2.2 IGLESIAS EVANGÉLICAS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • El crecimiento cada vez más grande de las IGLESIAS EVANGÉLICAS y pentecostales en nuestro país • Crecimiento de las IGLESIAS EVANGÉLICAS por la falta de testimonio de los católicos y la poca responsabilidad en la misión de la iglesia. Para las personas comunes es atractivo el papel importante que se les da a los laicos en la iglesia evangélica, y la fuerza económica que tienen en sus iglesias y la utilización de los medios de comunicación. ¿ La creciente apatía de los jóvenes, que se niegan a ser parte de los retos que demanda la iglesia en la actualidad • Cambiar criterios católicos por criterios PROTESTANTES. Dictadura religiosa en lugar de libertad amorosa. • Que muchas personas abandonan nuestra iglesia y la doctrina católica y se integran a sectas PROTESTANTES. • El aumento de las sectas PROTESTANTES y la apostasía. • Crecimiento de las IGLESIAS EVANGÉLICAS Y PENTECOSTALES Lo que más nos duele: las personas consagradas (sacerdotes y religiosos) no tienen conocimiento de la realidad cotidiana, están muy alejados de lo que le pasa a la gente común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoy nos sentimos como religiosos a ser signo de esperanza en medio de la realidad de dolor que la pandemia ha dejado en las familias. • La evangelización de las mujeres pastorales nos trae mucha esperanza para una comunidad cada vez más fraterna y unida • Que hay muchas iglesias PROTESTANTES me da esperanza • La esperanza en la posibilidad de crear una nueva estructura fundada sobre el valor y la dignidad del ser humano • Los católicos nos hemos enfriado. Los PROTESTANTES han llegado a visitar a enfermos, han tomado ventaja y los han conquistado. El miedo nos lleva a fracasar. Hay que tener precaución, pero no miedo. Hay que acercarse a los enfermos, con todo el cuidado, sí, pero acercarse. Los PROTESTANTES aprovecharon, siempre visitaron, los católicos perdimos fuerza. • Hay esperanza con los pastores que tienen el diálogo interreligioso, y el hecho de que estamos aquí siendo una iglesia en el camino de salida.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
La espiritualidad está presente en cada acompañamiento.	Ausencia de jóvenes en las actividades de ciertas comunidades incluyendo en la Misa dominical y diaria. c. Los laicos no desean formarse ni educarse, ni evangelizar. d. El éxodo de católicos a otras denominaciones PROTESTANTES.
Los problemas con la familia están presentes en los propios agentes de pastoral.	Vivencia de la vida con la ausencia de Dios que nos lleva al desespero, agnosticismo, ateísmo. Falta de fe, disminución en la piedad popular.
Cada vez se hace mas grande la presencia de las IGLESIAS EVANGÉLICAS, debido a que estas salen al mundo a predicar su fe, mueven a través de su fe viva a otros miembros que ansían conocer y saber de DIOS.	Mucha gente se ha alejado de la Iglesia porque siente que hay una gran hipocresía y se han sentido discriminada. Mucha gente no encuentra en la Iglesia católica respuesta frente a la necesidad.
Y eso se ve en el avance de las IGLESIAS EVANGÉLICAS principalmente en los sectores más pobres.	La ausencia de una pastoral sinodal.
El éxodo a las IGLESIAS EVANGÉLICAS. Evangelización más activa de IGLESIAS EVANGÉLICAS.	

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Presencia eclesial	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor presencia de la iglesia en la zona rural, ya que por carencia de sacerdotes hay crecimiento de la iglesia protestante. • Centrarse en anunciar el Evangelio del Reino de Dios, porque la Iglesia es una consecuencia. Proceso de renovación. Resignificar. • Estar más atenta y presente en la vida real de las personas desde una actitud más evangélica y sin componendas. • Fortalecimiento en la vida familiar, servir a los demás con esperanza evangélica
Acción pastoral y profética	<ul style="list-style-type: none"> • Una Iglesia más profética, más inclusiva de las nuevas realidades que tocan la vida de las familias. Una Iglesia que por su testimonio evangélico recupere la credibilidad. • La Iglesia debe actualizarse a los nuevos tiempos, caso contrario, las IGLESIAS EVANGÉLICAS seguirán ganando espacios, y los agnósticos aumentando. • Unificar el trabajo pastoral por los más pobres de América. De cómo afrontar el crecimiento de las sectas PROTESTANTES y buscar los métodos o medios de cómo hacer volver los hermanos (as) que han abandonado la iglesia.
Aprender de otras experiencias religiosas	<ul style="list-style-type: none"> • Las sectas religiosas PROTESTANTES están ganando terreno, insertándose en todos los niveles sociales y económicos. • Las sectas religiosas y PROTESTANTES hacen visitas casa por casa, a lo que llaman pastoreo para ganar o incorporar miembros a su organización. • Las sectas religiosas y PROTESTANTES hacen grandes y fastuosas reuniones y campañas con la población. D.- Las sectas religiosas hacen participar a su población en la toma de decisiones. Los fieles han perdido el interés de asistir a misa- jóvenes.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Porque la iglesia católica no considera a las iglesias PROTESTANTES como peligro para la fe más bien son formas distintas de creer en Dios”.*
- *“Los pastores y fieles PROTESTANTES son más entusiastas, activos y "en salida”.*
- *“El crecimiento constante de las IGLESIAS EVANGÉLICAS y pentecostales en nuestra comunidad a cambio de recibir bienes materiales para mejorar su calidad de vida”.*
- *“Desde la catequesis duele el analfabetismo cristiano, la gente busca con sed de Dios y desde lo eclesial se les ponen dificultades para llegar a los sacramentos. En la catequesis adulta nos encontramos con parejas convivientes, separados vueltos a formar una familia y sin acceso a los sacramentos. Duele que encuentren apoyo en las IGLESIAS EVANGÉLICAS. Duele que vean a la iglesia Católica como un club de "perfectitos”.*
- *“Debido a la pasividad de muchos católicos y la falta de testimonio de vida. Actualmente se observa un fuerte crecimiento de IGLESIAS EVANGÉLICAS, al mismo tiempo que la presencia de comunidades católicas disminuye, ante ello debemos preguntarnos ¿Qué buscan las personas en las otras iglesias? ¿por qué no lo encuentran en la iglesia católica? ¿Qué les hace falta? Y como seglares que hacemos frente a ello desde nuestra espiritualidad”.*
- *“Las IGLESIAS EVANGÉLICAS y pentecostales en nuestro continente tienden a fraccionarse con mayor rapidez, debido a la fragmentación del liderazgo por discrepancias que se puedan presentar entre líderes y/o la necesidad de dar presencia de ellos en diferentes zonas, presentando un mayor sentido de delegación del liderazgo, mientras que la construcción y constitución de nuevos templos católicos es más lenta, ya sea por la falta de vocaciones o el verdadero sentido de iglesia dentro de los católicos”.*

Tema 2.3 PASTORAL URBANA

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

La falta de empatía producto de la “cultura de descarte” que enajena a la sociedad de un proyecto común.

El modelo económico y social que no se centra en la persona convirtiéndola en un instrumento más de los medios de producción y conocimiento.

La pandemia del COVID-19 que ha evidenciado las carencias del sistema sanitario, la educación, la política y vivienda digna.

El incremento de la violencia que produce niveles de adicción y dependencia de drogas en NNAyJ así como desintegración de la familia.

El sistema que descarta a los ancianos.

La cultura inmediatista en la que están sumergidos los jóvenes.

En el ámbito de iglesia

Falta de sacerdotes como consecuencia de una mala pastoral vocacional en las ciudades.

El creciente chisme y murmuración dentro de las comunidades así como la proliferación de grupos cerrados (bandos) que generan división.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

El despertar de la juventud que ante la situación, se han hecho conscientes de la necesidad de cambio y están impulsando a las nuevas generaciones a tomar esa conciencia.

Empoderamiento de la ciudadanía en la defensa de sus derechos mediante irrupción de los movimientos sociales y movilizaciones sociales sostenidas.

La adaptación de los mayores que aprenden el uso de nuevas tecnologías.

Esfuerzos de solidaridad a pesar de los pocos recursos que los ciudadanos y ciudadanas tienen para ayudarse mutuamente en la Pandemia.

En el ámbito de iglesia

Grupos de teólogos jóvenes buscando un cambio, hermanos (sacerdotes y religiosos) están buscando nuevas maneras de estar cerca de la comunidad parroquial en las ciudades.

O envolvimento de pessoas (Leigos/as, Religiosos/as e Clérigos), que cresce em número a favor de uma "Igreja em saída" em as cidades.

A capacidade que as pessoas têm de se reinventar quando trabalham com as pastorais.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Se destaca la presencia de los esfuerzos por promover la formación, catequesis y misión en las ciudades y zonas rurales.

Se destaca los esfuerzos de laicos comprometidos con gestos de solidaridad con los más pobres y necesitados.

Se destaca la participación de los jóvenes en la búsqueda, construcción y lucha por derechos civiles, una política más limpia y espacios de visibilización para comunidades minoritarias.

Ausencias

Falta de escucha de las necesidades de los laicos y su presencia en la toma de decisiones de la Iglesia en general y en las ciudades.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones

Detalle

Espiritualidad

- Lectura y reflexión de la Palabra de Dios.
- Rezo del rosario de manera personal y comunitaria.
- Talleres de oración en la vida cotidiana.
- Misas de salud y sanación.
- Retiro de descanso en el espíritu y de conversión.
- Ejercicios espirituales.

Formación

- Reflexión sobre documentos de las Iglesia y mensajes del Papa Francisco.
- Talleres de formación catequística, de ciudadanía, de violencia de género, de Moral Social y Política.

	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de formación de laico. es una escuela de formación de laicos que busca fortalecer la fe en sus integrantes intentando demostrar en los actos cotidianos el mensaje de Jesús proyectado ocasionalmente su evangelización en sectores periféricos y vulnerados de la ciudad. • cursos de actualización y fortalecimiento de capacidades de profesionales católicos. • Curso de Teológico-Pastoral para Leigos, formação de ministros e catequistas; animadores de grupos de reflexão e zeladoras de capelinha; formação dos conselhos de Pastoral e Evangelização das Comunidades. • Formación en la Cultura Gitana. • Talleres en política y ciudadanía. • Formación para voluntarios juveniles. • Diplomaturas para lideresas comunitarias.
Evangelización e Incidencia	<ul style="list-style-type: none"> • Misión evangelizadora por el sector parroquial, calles y casas de la ciudad, así como centros educativos primarios, secundarios y superiores. • Los seminaristas participan de las misiones juveniles como apoyo espiritual y agentes pastorales vocacionales. • Pastoral rural con agentes del campo. • A Comunidade Evangelizadora e de Acolhimento Amor Incondicional realiza seu acolhimento, dentre outros métodos, a intensa vida de oração e experiência religiosa com seus acolhidos. • Trabajo con niños, niñas y adolescentes trabajadores de calle para la construcción de un mundo mejor donde sus derechos sean respetados. • Labor apostólica y de recreación en ancianatos. • Apoyo profesional a grupos de desplazados por la violencia, privados de libertad, comunidad LGTB, migrantes y refugiados. • Visualización y reclamo de derechos del pueblo gitano.
Cultura del Diálogo y Encuentro	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar los puntos de contacto que impulsen el diálogo de grupos y personas que quieran ayudar a generar una verdadera cultura del encuentro, que estén dispuestos a salir de sí mismos para llegar a las periferias existenciales, que estén convencidos que se puede recrear la política, la economía y las relaciones de la comunidad, en torno al dialogo, a la aceptación del otro, a la construcción compartida, con un pueblo que es garantía de la unidad en la diversidad y hacerlo con la alegría que nos produce la esperanza, porque creemos que el Reino de Dios ya está verdaderamente entre nosotros.

3.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El clero está muchas veces alejado de la realidad, sin acercarse a vida cotidiana de los laicos, en la ciudad y en general.
- Ausencia de agentes pastorales, religioso/as y ordenados que se comprometan con la realidad del mundo y la sociedad, sobre todo en la pastoral urbana.
- Falta de apertura al diálogo y escucha empática que permita afrontar la problemática real de los feligreses, considerando sobre todo las ciudades.

4.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“El reto de un mayor desarrollo de la pastoral urbana y de las grandes ciudades. Hacia una Iglesia itinerante y sinodal, andando por nuevos caminos.”*
- *“La Pastoral rural es una de las pastorales que en nuestra parroquia se motiva pues es uno de los elementos como la pastoral urbana tiene un contacto constante con la pastoral del campo. Esto se hace a través de la motivación de líderes rurales los cuales afianzan, motivan las diferentes actividades pastorales en sus sectores.”*
- *“A pesar das mídias possuírem um grande alcance, foi possível notar que principalmente no período em que as igrejas estiveram fechadas nas cidades, não houve um grande número de fiéis acompanhando transmissões e outras programações paroquiais. O que nos magoa é saber que apesar da capacidade tecnológica que possuímos para evangelizar, ainda assim, não atingimos um grande número de pessoas, isto poque muitos permanecem na zona de conforto e não procuram participar, e outros porque não possuem aparelhos adequados para acompanhar.”*

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

La Pandemia ha agravado múltiples factores de riesgo para la juventud, enfrentando situaciones muy serias asociadas con la crisis económica, de salud, conflictos sociales diversos, la falta de oportunidades, enorme incremento del desempleo para los jóvenes (lo que ha producido aumento en la delincuencia juvenil), situaciones de abuso sexual o psicológico, maltrato a las mujeres (incluyendo jóvenes y niñas), quebrantos psico-afectivos por el confinamiento, aumento de migraciones causadas por la situación económica como única opción para los jóvenes (incluyendo Menores No Acompañados), crisis espirituales por falta de acompañamiento presencial, situaciones de consumo de drogas que se han agravado o se han abierto en esta coyuntura de crisis profunda.

Medios de comunicación masiva que van influyendo en el pensamiento y mentalidad de los jóvenes, quienes cuando no tienen criterios de análisis o discernimiento, terminan siendo manipulados y van perdiendo la posibilidad de afirmar su propia identidad. Es un modo de colonización contemporáneo.

Profundas brechas educativas por la Pandemia, sobre todo para las poblaciones de niños y jóvenes más empobrecidos. Falta de acceso a los medios digitales, instrumentos adecuados, y de acompañamiento pertinente para seguir los procesos educativos en esta crisis.

En muchos sitios se ha incrementado el impacto contra la casa común, situación que para muchos jóvenes que trabajan en esta temática genera impotencia y dolor, o en el caso de comunidades indígenas y campesinas, las posibilidades para los jóvenes de permanecer son cada vez menores.

En el ámbito Eclesial

Pocas alternativas de acompañamiento eclesial a los jóvenes antes, y sobre todo durante la Pandemia, llevando a la ausencia de espacios comunitarios significativos y el abandono de muchos de ellos de los procesos eclesiales de pastoral juvenil u otros.

Incapacidad de la Iglesia de abrirse camino, o abrir espacios, en los medios digitales para ofrecer herramientas orientadoras que permitan a los

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

La juventud tiene una mirada mucho más reflexiva y libre sobre la cultura, los derechos y deberes, y por eso han sido forjadores de nuevas realidades que nos permiten ver nuevos horizontes en la sociedad y en la Iglesia.

Los jóvenes tienen una conciencia mucho más crítica que los vuelve buscadores de verdades más profundas, y cuestionadores de algunos esquemas que no responden a su realidad, a su necesidad de discernimiento y a los desafíos que viven diariamente.

Las actitudes de los jóvenes en las diversas actividades sociales como manifestaciones, protestas, marchas, acciones de denuncia de abusos, construcción de paz, defensa de los derechos de los pueblos originarios, activismo para el cuidado de la casa común, rechazo a la discriminación por diversidad sexual, rechazo del racismo, y otras.

En el ámbito Eclesial

Ejemplos inspiradores de evangelización a través de los medios, como Carlos Acutis, con jóvenes insertándose en los ambientes digitales para anunciar el Evangelio, acompañar a otros jóvenes, y crear procesos contraculturales, creativos e inéditos, desde los valores del Reino en el mundo de las redes sociales y medios digitales. Muy valiosas experiencias de evangelización entre los jóvenes a través de los medios digitales.

Hay muy buenas propuestas en marcha para evangelizar con y desde los jóvenes, ya que en muchos de ellos despierta especial atracción el contacto con la naturaleza, con la creación, y son sensibles hacia el cuidado del medio ambiente: campamentos, caminatas, expediciones y campañas ambientales.

Inspiradoras experiencias de voluntariado juvenil con un enfoque pastoral social que han permitido que muchos jóvenes encuentren su sitio en la Iglesia, sentido de vida, y desde ahí se han abierto a otras experiencias eclesiales significativas (cuando existen estructuras y personas adecuadas).

Jóvenes en parroquias y pastorales juveniles comprometidos con la promoción humana y la defensa de los derechos. Muchos se involucran en la defensa de la

<p>jóvenes encontrar propuestas de pastoral y formación en valores en entornos virtuales, antes y durante la Pandemia.</p> <p>Actitudes conservadoras de muchas instancias eclesiales que rechazan la identidad de los jóvenes, sus experiencias, sus inquietudes y horizontes. Se les quiere imponer un modo vertical que no responde a sus búsquedas significativas, por lo que terminan por decepcionarse y abandonar la Iglesia, y buscar otros caminos de fe, muchas veces superficiales o pacificadores-espiritualistas. Los jóvenes en nuestras parroquias son pocos, muchas veces están desmotivados, y fracasamos en acompañarlos adecuadamente.</p> <p>Crecientes tendencias anticristianas y secularizadoras que impactan sobre todo a los más jóvenes. Crece un modo de relativismo agnóstico y ateo sin un grado de reflexión o como escape, causado por la falta de credibilidad en las instancias eclesiales existentes.</p>	<p>vida en todas sus expresiones, desde la concepción y hasta la muerte, y con especial atención a las realidades de exclusión y cuidado de la casa común.</p> <p>Los jóvenes que permanecen en los procesos Eclesiales ofrecen sus dones y servicios de forma activa en la vida parroquial y social de la comunidad, participando en las diferentes pastorales y dando testimonio a través de la misión dentro de sus barrios y comunidades.</p> <p>La juventud que domina la tecnología y redes sociales, son un talento humano, que debe ser un aporte esencial para construir un mejor futuro desde la Iglesia, y fuera de ella.</p> <p>La voz de los jóvenes es fundamental, en la Iglesia estamos para escucharlos y guiarlos, pero sin duda ellos serán los hacedores de estos cambios que la sociedad necesita. Nuestro deber es acompañarlos y entregarles las mejores herramientas para que ellos forjen un camino mucho más pleno.</p>
---	---

2.Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>La iglesia está involucrada en programas dirigidos a jóvenes vulnerables y ha intercedido como mediadora para el respeto de los derechos de las personas, en la construcción de paz y la denuncia a la violencia.</p>	<p>Sobre todo en la Pandemia, en muchos sitios se hizo visible la falta de creatividad para atender a esta población juvenil con otros modos pertinentes en esta crisis, tales como los digitales. Incluso se dejó de asistir a las familias más empobrecidas por la crisis, y muchos jóvenes perdieron las pocas redes de contención que les quedaban en sus hogares.</p>
<p>La Iglesia promueve espacios e iniciativas para responder a las conductas de riesgo crecientes en los jóvenes: acompañamiento, capacitación, iniciativas productivas, tejido social, crecimiento espiritual, atención a jóvenes con adicciones, y muchas otras.</p>	<p>Falta de orientación pertinente en general, pero claramente en muchos ámbitos eclesiales, para ayudar a los jóvenes en su búsqueda de sentido, en sus crisis de identidad, en la definición de quiénes son y sus proyectos de vida, y en el reconocimiento y respeto de las diversidades.</p>
<p>Jornadas de formación desde la pastoral para los jóvenes que les permiten recibir herramientas, articularse con otros jóvenes mujeres y hombres, que les abren perspectivas, y les permiten vislumbrar otros horizontes creando las condiciones adecuadas para que se sientan acompañados.</p>	<p>Falta de herramientas o espacios para el discernimiento de los jóvenes en su itinerario dentro de la Eclesial.</p>
<p>Amplia participación de los jóvenes en diversas iniciativas parroquiales que sostienen la vida e identidad de muchas Iglesias, sobre todo en entornos marginados donde hay mucho espacio y necesidad para la misión.</p>	<p>En muchos lugares las catequesis se reducen a un aprenderse de memoria las oraciones y/o lo que deben decir y hacer en la Celebración.</p>
<p>La Iglesia ofrece una riqueza espiritual en el testimonio de sus santos y en las enseñanzas de los grandes maestros espirituales, profundamente significativas para la juventud (si las sabemos comunicar y transmitir) que no debiéramos olvidar y seguir compartiendo.</p>	<p>Falta de acolhimento e encontrar formas que atraiam a juventude para uma plena participação. Falta protagonismo dos jovens e participação nas decisões.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Espacios apropiados de escucha para la juventud, para a partir de ellos crear procesos pastorales y de acción social apropiados.	La voz de los jóvenes es fundamental, en la Iglesia estamos para escucharlos y guiarlos, pero sin duda ellos serán los hacedores de estos cambios que la sociedad necesita. Nuestro deber es acompañarlos y entregarles las mejores herramientas para que ellos forjen un camino mucho más pleno.
Una pastoral juvenil más abierta, activa, comprometida con la realidad e incluyente	Se requiere revisar experiencias positivas, que hay muchas en el continente, y buscar reorientar seriamente las pastorales juveniles que no responden a las identidades y necesidades de los jóvenes, sin perder el sentido esencial del seguimiento del Señor. Revisar a fondo Christus Vivit y los documentos del Sínodo sobre la Juventud.
Promover plataformas, redes, y espacios de discusión sobre la realidad socio-política-ambiental-cultural-espiritual de ALyC para jóvenes y promover liderazgos con inspiración cristiana.	Los Jóvenes de América Latina y el caribe y del mundo entero juegan un papel muy importante ya que la construcción del futuro está en sus manos, es por ello, por lo que la comunidad, la sociedad, la Iglesia, debe prepararlos para que sus acciones sociales y políticas que desarrollen transforme el mundo en otro más justo.
Acompañar iniciativas que promuevan otra Economía para y desde los jóvenes. Tomar como referencia la “Economía de Francisco y Clara”.	Trabajar juntos por fomentar y animar una economía al servicio de la vida, basada en una ecología integral, inspirada en los valores del Evangelio. Integrar a los jóvenes en todos los espacios vinculados a este tema, sobre todo en las Pastorales Sociales, Universitaria, Educativa, Ecológica y otras afines.
Hacer una lectura de las transformaciones culturales desde la perspectiva de la juventud	Los cambios culturales que se están dando dentro de nuestra sociedad van incidiendo en el mundo juvenil nos llama a que como jóvenes estemos atentos a los signos en los tiempos para no perder el sentido de Dios, siendo discípulo misionero dando vida a nuestra comunidad.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Es una situación presente en los tiempos de hoy, donde se debe trabajar con los jóvenes, de darles el espacio y las herramientas para que puedan servir a la Iglesia, siendo actores sociales y gestores de su cultura en la sociedad. Por la característica de la disponibilidad y generosidad de los jóvenes.
- Los jóvenes deben tener parte activa de la vida espiritual, social, económica y política del país porque pronto serán los principales responsables del bien común de la humanidad.
- No se trata de solo ser actores sociales y culturales, que ya lo son, sino que lo sean desde una fe arraigada en Cristo y desde los valores de la Doctrina de la Iglesia.
- No evangelizamos a los niños y jóvenes. Pensamos que ellos son el futuro, sin ver que ellos son el presente para que siga nuestra Iglesia.
- Los chicos que no pueden disponer de la tecnología han abandonado toda esperanza de un futuro mejor. La educación se convirtió en un privilegio.
- Como dice Francisco, los jóvenes y los ancianos son los sectores más frágiles que hay que cuidar. Los ancianos son los que pueden transmitir a los jóvenes toda la experiencia y su sabiduría y los jóvenes son el futuro. Hemos descuidado estas franjas y obviamente nuestra institución se debilitó.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Todos podemos evangelizar de alguna manera, nosotros los jóvenes podemos evangelizar por medio de las redes sociales ya que nos permiten dar testimonios con libertad de expresión y no callar lo que sentimos”.*
- *“Me duele profundamente esta realidad porque si los cristianos fuéramos más “otros Cristo” habría muchos adolescentes que creerían en Jesús”.*
- *“La pastoral de nuestro colegio es muy activa, tratamos de ser creativos y de apostar por iniciativas del interés de las niñas y jóvenes, sin embargo cuando las niñas pasan al segundo ciclo escolar, comienza cada vez más a alejarse*

de la creencia en Dios, cuestionan su existencia y a pesar de que comprenden y aceptan el tema valórico, la gran mayoría cuestiona la existencia de Dios o derechamente no creen”.

- *“La incorporación y fortalecimiento juvenil es de vital importancia para la sostenibilidad de la Iglesia en el futuro. Se debe rescatar de ellos su sincera y espontánea solidaridad, sensibilidad y capacidad de desenvolverse con gran habilidad en diversos ambientes, en particular en los de las nuevas tecnologías, el que resulta ser vital para la nueva evangelización”.*
- *“Los cambios culturales que se están dando dentro de nuestra sociedad van incidiendo en el mundo juvenil nos llama a que como jóvenes estemos atentos a los signos en los tiempos para no perder el sentido de Dios, siendo discípulo misionero dando vida a nuestra comunidad”.*
- *“Los jóvenes juegan un papel muy importante porque son agentes de cambios. Son ellos los que tienen el poder de lo que va a pasar en el futuro. La toma de decisiones está en sus manos. Debemos interesarnos sobre lo que pasa en nuestro país y el mundo para que los cambios sean para el bien y no para el mal contribuyendo a un mejor desarrollo”.*
- *“Los jóvenes son un gran tesoro de nuestras comunidades, ellos naturalmente tienen una energía, una percepción y una sensibilidad especial ante el dolor del otro, para responder a esto, es necesario impulsar, crear y fortalecer espacios de escucha”.*
- *“Muchos/as jóvenes hoy están asumiendo responsabilidades en los diversos campos, de manera especial, en la política y en la Iglesia son importantes gestores de iniciativas que involucran a toda la comunidad. Los/as jóvenes tienen mucho que aportar, ahora el desafío de la Iglesia es saberlos escuchar, saber dialogar y concretizar los sueños que van en la búsqueda de los “ideales” de Jesucristo. No se trata de optar entre jóvenes y adultos, sino de un trabajo compartido donde tradición y renovación entren en diálogo”.*
- *“Nos hemos vuelto cómodos espectadores de las realidades que nos duelen, pero que vemos pasar como ajenas. Nos faltan herramientas para poder encarar algunas situaciones, por desconocimiento, no sabemos cómo actuar. No hemos sabido llegar a los que más necesitan y por lo tanto vemos que muchos se van. También vemos a los jóvenes indiferentes o descreídos”.*

**INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS
JÓVENES -2.4**

FORO No. 2 (2.4) Jóvenes como actores sociales y gestores de cultura
FORO No. 14 (2.4) Vicaría de la Esperanza Joven
FORO No. 23 (2.4) Programa Centralidad de la Niñez – PCN
FORO No. 71 (2.4) Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura
FORO No. 129 (2.4) Pastoral Juvenil Arquidiócesis de Rosario

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

Juventud

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES
La escucha activa a los jóvenes en las distintas instancias de la pastoral eclesial. Espacios de escucha activa a jóvenes. Valorar la propia cultura y a partir de ello inculturar el Evangelio.
Generar espacios de encuentro personal con Cristo, la Iglesia, los jóvenes se quieren encontrar con sus pastores, con su comunidad y con otros jóvenes que también hablen el lenguaje del amor de Dios.
Formación integral a los jóvenes y los que lideran los distintos espacios de participación de los jóvenes.
Jóvenes protagonistas, sujetos activos en la Iglesia y no solo objetos o “mano de obra barata”.
Multiplicidad de espacios y/o experiencias que se puedan abrir y poner a disposición de los jóvenes para que desde ahí puedan conocer a Cristo y su Evangelio; dígame: arte, teatro, deporte, música, celebraciones, misiones, sacramentos, comunidad, peregrinaciones, danza, conciertos, escuelas de formación, entre otros.
Fomentar espacios de acogida, escucha y acompañamiento atenta a las realidades de gozo y alegrías, así como de dolores y angustias por las que atraviesan los jóvenes. Espacios donde no se sientan discriminados. Promover lugares y experiencias donde los jóvenes puedan vivir el consuelo y la esperanza.
Una Pastoral Juvenil más encarnada y atenta a los jóvenes de hoy, con otro estilo, forma, modelo, lenguaje.
Protagonismo y promoción del liderazgo de los jóvenes.
Fomentar instancias donde se invite a los jóvenes a hacer algo por el otro, especialmente por los que más sufren a causa de las injusticias sociales ya sea participar en ollas comunes, trabajos solidarios, todo lo que tenga que ver con el cuidado del medio ambiente, servicios sociales, voluntariados, entre otros.
Los jóvenes buscan un sentido a la vida (ya sea dentro de la Iglesia o fuera y por no hallarlo caen en cosas nocivas).
Los jóvenes se hacen preguntas de diversos temas pero no se animan a buscar respuestas dentro de los grupos de la Iglesia.
Los temas que más interesan e interpelan a los jóvenes son: Sexualidad/ideología de género, adicciones.
El joven necesita ser alentado y motivado dentro de la Iglesia.
Preocupación por el creciente ateísmo y alejamiento de los jóvenes de la Iglesia.
En el ámbito eclesial los y las jóvenes y los adultos que trabajan con ellos, siguen reconociendo y manifestando que la comunidad eclesial no escucha a los y las jóvenes. No hay espacios para su participación más allá de los procesos de Pastoral Juvenil, esto ya se manifestó en la Consulta del XV Sínodo de los obispos, pero se sigue manteniendo igual.
La mayoría de los adultos tiene una mirada prejuiciada sobre las juventudes, se les mira como personas que están en desarrollo, como no han alcanzado la adultez aún no están maduros, y con ello descartan sus aportes.
Los clérigos, consagrados y consagradas, y los laicos agentes pastorales no tienen un contacto real con la juventud, salvo excepciones.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES
La integración de los migrantes, jóvenes migrantes, en las distintas pastorales eclesiales.
El acompañamiento de los pastores, importante que clero camine con los jóvenes, que les escuche y los acompañe.
Voluntariado juvenil eclesial.
El compromiso post Confirmación.
Hablar de sexualidad, teología del cuerpo.
Cultivar la formación en la fe no solo para vivirla al interior de la Iglesia sino que para también tener incidencia en espacios públicos como lo es particularmente en la política y el diálogo sobre la transformación social
Diálogo entre los jóvenes, la fe y la cultura imperante.

Una Iglesia que demandan los jóvenes es una que sea más transparente y coherente.
Formación sobre los jóvenes por parte del clero y de aquellos que pertenecen a la vida consagrada. Esa formación lleva a repensar los procesos por ejemplo de los seminaristas y sus escuelas.
A propósito de la pandemia como atender y apoyar a los jóvenes en sus procesos de salud mental y en las nuevas formas de concebir el desarrollo de la vida, de las relaciones humanas, del diálogo
La falta de claridad en cuanto a temas como ideología de género.
Ausencia del clero en temas como oposición al aborto y defensa de la vida.

Niñez

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES
Protagonismo de la Niñez en los espacios eclesiales y sociales.
La ternura y el Buen Trato como modelo de crianza.
Iglesia de América: hogar seguro para la Niñez
Prevención del acoso, abuso y violación hacia la Niñez
Cero tolerancia hacia los abusos de la Niñez.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES
Atención integral a la primera infancia.
Niños migrantes y trabajadores.
Trata de niños, niñas y adolescentes.
Pandillas que reclutan a niños y adolescentes.
Niños desfavorecidos y excluidos con barreras de acceso a servicios sociales (educación) y de protección.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Juventud

Realidad de la pastoral juvenil en América Latina y el Caribe, desafíos, retos, esperanzas. Organicidad.
Espacios de voluntariado en la Iglesia.
Formación integral de agentes pastorales.
Renovación litúrgica, volver a Jesús.
Evangelización digital y formas sencillas para llegar a todos.
Espacios de verdadera acogida, escucha y acompañamiento.
Pastoral Juvenil Popular y Post-pandémica: nuevo paradigma, estilos, formas, tiempos, lenguajes, desestructurada.
Protagonismo real y efectivo de los jóvenes en distintas instancias eclesiales y sociales.
Fomentar instancias misioneras, de voluntariado y ejercicio de la solidaridad que les permitan a los jóvenes conectar con Cristo desde las realidades de dolor de otros para ser portadores de esperanza y consuelo.
Debemos ser una Iglesia más acogedora ante la diversidad, tenemos que caminar para ser una Iglesia más misericordiosa, con entrañas maternas, que refleje el Amor de Dios por la persona y defienda su dignidad.
La Pastoral Juvenil debe ser más misionera, debe salir de sus espacios tradicionales donde muchas veces estamos encerrados en nosotros mismos, esperando que los y las jóvenes se acerquen a nuestros templos, hay que hacer un gran esfuerzo para ser una Pastoral Juvenil en salida.
Si los y las jóvenes son “el ahora de Dios” deben ser incorporados e incorporadas en los organismos e instancias de reflexión y decisión eclesial, en todos los niveles, parroquial, decanal, diocesano, nacional, continental y mundial. No se los puede dejar solamente con voz y participación en los procesos de Pastoral Juvenil.
Fortalecer el servicio de los Asesores de Pastoral Juvenil, no solo el asesor nacional o diocesanos, sino que hay que fortalecer e impulsar la Asesoría como un ministerio eclesial que debe estar presente a lo menos uno en cada parroquia, y que sea por vocación y no designación.

Niñez

1. Protagonismo de la Niñez en los espacios eclesiales y sociales.
2. La Ternura y el Buen Trato como modelo de crianza.
3. Iglesia de América: hogar seguro para la Niñez.
4. Prevención del acoso, abuso y violación hacia la Niñez
5. Cero tolerancia hacia los abusos de la Niñez.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social:

La exclusión, discriminación e inequidades: se viven de opresión estructural con un machismo encubierto en la sociedad.

Pobreza y el hambre: aumentada por pandemia, el hacinamiento (factor de aumento de violencia) y ellas son sobre exigidas con relación a los quehaceres del hogar, la educación de los hijos y a la vez postergada y anulada en su desarrollo humano.

Violencias generalizadas contra las mujeres: diferentes formas de violencia que se dan en todas las clases sociales (intrafamiliar, sexual, económica, patrimonial, inseguridad). El abuso y la violencia sexual a las mujeres: femicidio, la prostitución, la trata de personas, principalmente mujeres.

Algunas mujeres asumen esta marginación o rechazo como algo normal, o la minimizan, la naturalizan.

Aumento de madres adolescentes/riesgos de abortos.

En el ámbito Eclesial:

Sigue presente en muchos sitios una Teología patriarcal que no es liberadora, que no considera el pensamiento de la mujer y no se ha adaptado a la nueva realidad.

Que algunas autoridades, no pocos casos, de la iglesia sean conservadores, machistas y clericalistas.

Poco acceso a roles de liderazgo o dirección de las mujeres en una Iglesia dominada por varones, cuando ellas son la gran mayoría del pueblo de Dios, de las misioneras, religiosas, etc.

Marginación de las mujeres por razones de género en muchos sitios: se la Iglesia considera persona de segunda clase Iglesia, se margina al laicado en general, y más aún a la mujer, se le restringe a labores domésticas. La vida de diversas congregaciones religiosas relegadas a labores de servicio doméstico de los hombres, la gran brecha del trabajo enorme de mujeres y que estén supeditadas al sacerdote o diácono permanente.

Históricamente la voz de las religiosas a veces ha sido ignorada (minimizada).

El no reconocimiento y apoyo al fuerte trabajo catequístico y educativo evangelizador en la fuerza de las mujeres.

Que no se abre seriamente la reflexión sobre la posibilidad de recepción de ministerios ordenados a las mujeres, cuando la Iglesia está poblada mayoritariamente por mujeres.

Nos duele que la mujer no pueda votar en algunas de las estructuras formales de la iglesia.

Duele la ausencia de una Pastoral de la Mujer

¿Qué es lo que nos da más esperanza con relación a esta temática específica?

En el ámbito social:

El empoderamiento de la mujer: Ocupan lugares de mayor participación y liderazgo en como trabajadoras, en los gobiernos y movimientos sociales; acompañan y sostienen la familia dando fortaleza y estabilidad a su hogar.

La conciencia creciente del rol de la mujer en la sociedad: aumento de la participación de la mujer en las diversas esferas de la vida social.

La implementación de nuevas leyes a favor de inclusión de las mujeres, los avances en igualdad salarial.

Las búsquedas y luchas compartidas: El movimiento de mujeres urbanas y campesinas, filósofas, teólogas, políticas, parándose y defendiendo su independencia, su identidad y sus derechos.

Compromiso de las mujeres a pesar de sus heridas y de su invisibilización.

En el ámbito eclesial:

La gran fuerza, participación e interés de las mujeres para sacar adelante a la Iglesia.

La inculturación de la Iglesia con participación de las mujeres y avances en la inclusión real y paritaria como prójimos y protagonistas.

Signos de participación de las mujeres en instancias eclesiales, como dar la comunión, leer el evangelio, animar retiros, conversatorios, catequesis, trabajo pastoral, y muchos otros ministerios.

Que los valores femeninos de la mirada de la mujer renueven y reformen a la Iglesia y renueven la mirada del hombre.

Que las mujeres vayan tomando cargos de responsabilidad dentro de la iglesia

Participación de las mujeres y presencia de movimientos feministas en la vida de la iglesia o articulados a ella.

Estar organizadas como MUJERES IGLESIA permite compartir sueños liberadores:

Respeto e igualdad de opciones que tienen los sacerdotes, obispos dentro de las comunidades eclesiales.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Apoyo, Orientación, Formación Y Fortalecimiento Espiritual: Aportar al crecimiento espiritual de las mujeres en sus distintos roles y en los distintos ámbitos donde se desempeñan.</p> <p>Fomento y organización de pequeñas comunidades de base para el crecimiento y promoción de mujeres: comunidad de mujeres compartiendo desde la Palabra, la vida y la historia.</p> <p>Las mujeres tienen amplia participación en la vida y quehacer de la iglesia: son mayoría en los movimientos, las actividades pastorales mayoría de los participantes activos de la iglesia.</p>	<p>El desafío de la plena participación de las mujeres en la sociedad y en la Iglesia:</p> <p>En la Iglesia no se ha dado la igualdad de oportunidades, derechos ni la justicia sobre todo con las mujeres que son las que más se entregan en el trabajo pastoral de evangelización.</p> <p>A pesar del Rol de las mujeres en la iglesia, no permite que accedan a ministerios ordenados, trato desigual a las religiosas, no se da la igual dignidad de la mujer.</p> <p>La exclusión de las mujeres de los ámbitos de decisiones, tanto eclesiales como sociales.</p> <p>Un sistema que genera creciente desigualdad y reproduce una ideología patriarcal que termina por oprimir a las mujeres.</p> <p>La ausencia de mujeres en diversos ministerios, incluyendo los ordenados.</p>
<p>Trabajo Pastoral:</p> <p>Promoción humana a las mujeres (en sus deseos, sueños, luchas, reconocimiento como mujer sabia, con memoria).</p> <p>Seguimiento, apoyo, asesoría a diversos grupos y movimientos apostólicos de mujeres; promoción y formación de emprendimientos de grupos de mujeres para mejorar su alimentación, calidad de vida y formación en equidad de género y derechos de las mujeres.</p> <p>Fomento de espacios de escucha, encuentro y acompañamiento para distintos colectivos de mujeres; Centros de Desarrollo Integral de las Mujeres para su empoderamiento.</p>	<p>La creciente violencia en nuestras sociedades:</p> <p>Los feminicidios, verdadero genocidio de mujeres por el solo hecho de ser mujeres.</p> <p>Aumento de la violencia intrafamiliar y contra las mujeres (debido al confinamiento) en el aspecto físico, psicológico, sexual o y simbólico.</p> <p>Retroceso de los derechos de las mujeres quienes deben compatibilizar sus labores de madres, cuidadoras, voluntarias y trabajadoras.</p> <p>Falta valentía para tratar temas tan sensibles como la violencia contra las mujeres. La indiferencia de las personas.</p> <p>El silencio, burocracia, falta de apertura, carencia de diálogos, afrontar los problemas sociales impactando bien común, desinformación, falta de contextualización o sensibilidad en homilías.</p>
<p>Atención a las mujeres en situación de violencia y vulnerabilidad:</p> <p>Acompañamiento y atención a mujeres de la tercera edad; de mujeres privadas de libertad, promoviendo su dignidad de personas e hijas de Dios.</p> <p>Programas de atención y acompañamiento mujeres que sufren violencia intrafamiliar.</p> <p>Cautela los derechos de las mujeres en situación de prostitución.</p> <p>Protección y atención de mujeres embarazadas en condición de riesgo, mujeres con embarazo vulnerable, y acompañamiento a las mujeres para que puedan optar por la vida de sus hijos.</p>	<p>Los nuevos desafíos de la familia y sus diferentes realidades:</p> <p>Se ha empoderado a las mujeres pero, en general, no se ha enseñado al hombre a ser compañero del proceso de la mujer. Batalla entre los roles entre mujeres y hombres.</p> <p>Formación afectivo- sexual, entre varones y mujeres.</p> <p>No hay comprensiones y acuerdos claros y suficientes sobre la ideología de género y la teología feminista, sus aportes significativos, y su articulación con las perspectivas eclesiales.</p> <p>Madres adolescentes, embarazos no deseados.</p> <p>Nuevos tipos de familias.</p>
<p>Prevención, atención, acompañamiento a mujeres en riesgo de aborto o que abortaron: Centros de Apoyo y atención, hogares de acogida; consejería pastoral, acompañamiento y alternativas para mujeres que buscan abortar; sanación postaborto.</p>	<p>La sociedad y las autoridades públicas tampoco apoyan y no ofrecen políticas públicas que ayuden a las mujeres a tener más autonomía en sus vidas o educar a sus hijos de manera integral.</p>
<p>Generación de espacios que buscan despertar conciencia, sensibilizar a la sociedad; que visibilicen la presencia y participación de las</p>	<p>Falta mayor educación para cambiar su paradigma de sí misma y de su aporte a la sociedad y a la Iglesia. Cuando esto sucede, cría a sus hijos e hijas en igualdad de trato, de</p>

mujeres a partir de las propias experiencias, búsquedas, y de la práctica del discernimiento comunitario: Espacios de formación, reflexión y diálogo sobre el rol de la mujer en la Iglesia y sociedad (conversatorios, círculos de mujeres, talleres, escuelas de liderazgo, grupos de escucha mutua).	relaciones y de participación en la vida de la familia. Este cambio de paradigma le prepara para una vida con mayor sentido de su ser ciudadana y miembro activo en la Iglesia. Puede transformar la sociedad.
---	--

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Participación y decisión	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar a las mujeres en los cargos decisorios de la iglesia. • que se valore todo el trabajo que realiza la mujer dentro de la Iglesia en la actualidad • Fomentar el protagonismo de laicos, especialmente de las mujeres, caminar hacia una Iglesia sinodal, y menos patriarcal en los sitios donde esto sigue muy presente. • Pedir cambios en el derecho canónico y en la estructura eclesial para que las mujeres asuman ministerios eclesiales/ reflexionar en serio y abrirse a la posibilidad de ministerios ordenados (Diaconado, ministerio presbiterial) al servicio de la iglesia de los pobres • la formación teológica de las mujeres y los ministerios de las mujeres • incluir a las mujeres en el desarrollo económico del país y buscar la equidad de género
Trabajar por una pastoral propositiva y transformadora de la realidad	<ul style="list-style-type: none"> • Incluir como eje transversal de toda pastoral la perspectiva de equidad de género y el eje del trabajo de las mujeres en sus diferentes ámbitos, para buscar mayor igualdad y la promoción de las mujeres. • Valorar la riqueza de la visión de las mujeres en la toma de decisiones en la vida pastoral, como ejemplo de inclusión y justicia. • Tener líneas pastorales conjuntas más fuertes para el acompañamiento de las mujeres • fortalecer los derechos de las mujeres a través del trabajo en red, en equipo. • pastoral de la mujer con el fin de acompañar diversas mesas de equidad de género y fortalecer proyectos productivos y acompañamiento a mujeres campesinas, afrodescendientes, indígenas y gitanas. • Comprensión amplia y abierta de las realidades de la familia que permita abarcar a todos/as, especialmente a las mujeres en su aporte cualitativo y cuantitativo que juega en ellas.
Prevención y atención a las violencias contra las mujeres, niñas y mujeres jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar de manera más fuerte en la prevención de abusos, violencias y también ofrecer acompañamiento profesional a las mujeres abusadas. Sin tapar casos, sin juzgar, sin aislar, sino acompañar. • La Iglesia debería implicarse más en el tema, hacer mayores reflexiones, lugares para mujeres que quieran refugiarse, entre más cosas • Es necesario crear mecanismos que intervengan en ciclos de violencia
Promoción y Protección Derechos Humanos de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar y auspiciar escuelas de liderazgo de jóvenes y mujeres en política y derechos con enfoque étnico, generacional y de clase. • Promover la formación de una conciencia de sujetos de derecho, de dignidad y experiencias para darle a las mujeres una justa participación en la toma de decisiones en la iglesia y ejercicio de su ciudadanía.
Denuncia	<ul style="list-style-type: none"> • Ser una Iglesia que denuncie las injusticias, la explotación de mujeres, la violación y vulneración de DDHH.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Divisiones y polarizaciones por falta de información, formación, de claridades, diálogos sinceros y acuerdos frente a aspectos como la ideología de género, las teologías feministas, derechos sexuales, ministerios ordenados, feminismos, entre otros.
- es urgente que en la Iglesia y en la sociedad se aceleren los pasos para el reconocimiento de las capacidades de liderazgo de las mujeres y su incorporación en su vida en los diferentes niveles institucionales y decisionales
- Voz y voto para las mujeres en la iglesia en los sitios donde no tienen acceso a ello
- Su papel debe ser más preventivo que reactivo frente a la violencia

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La verdadera renovación ni siquiera ha empezado sin las mujeres animando y participando como igual”.*
- *“La verdadera Iglesia de Jesucristo será aquella que reconozca en plenitud el trabajo de las mujeres y así, contribuya también, como institución social, a un mundo sin misoginia”.*
- *“Es necesario repensar y construir un nuevo lugar para las mujeres en la Iglesia: significativo, importante, que les haga justicia.”*
- *“Los hombres y las mujeres nos debemos interrogar/ deconstruir para volvernos a rearmar”.*
- *“En esta hora de América Latina y El Caribe urge escuchar el clamor, tantas veces silenciado, de mujeres que son sometidas a muchas formas de exclusión y de violencia en todas sus formas y en todas las etapas de sus vidas.”*
- *“Implica crear condiciones efectivas para que las mujeres participen en la dirección de la iglesia como Pueblo de Dios, ocupando el lugar que merecen y se abran espacios de decisión que no se reduzca solo al voto”.*
- *“El CELAM debe seguir recogiendo la riqueza de las iglesias particulares y potenciando el diálogo entre las Iglesias, y abrirse a dar un espacio de participación en la toma de las decisiones a las mujeres y a los laicos para seguir logrando salir de viejas estructuras caducas”.*
- *“Incluir a las mujeres de una vez por todas en la liturgia, en la toma de decisiones, en la gestión de la Teología, es decir en el gobierno de la iglesia y sus comunidades con igualdad de derechos y obligaciones. Del mismo modo que necesitamos una iglesia no dualista, necesitamos una iglesia integrada fe-vida-fe-cultura”.*
- *“La ausencia de las mujeres en los ámbitos de decisión y en los ministerios, enlentece los necesarios cambios en la Iglesia, la renovación de su estructura y de la propuesta formativa para el sacerdocio”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS MUJERES -2.5

FORO No. 17 (2.5) Mujer en la sociedad y la Iglesia

FORO No. 37 (2.5) Las mujeres y el reto de su plena participación en la sociedad y la Iglesia

FORO No. 60 (2.5) Ordo Virginum - Vírgenes consagradas

FORO No. 73 (2.5) Desafío de la plena participación de las mujeres en sociedad e Iglesia

FORO No. 77 (2.5) Núcleo de Mujeres

FORO No. 103 (2.5) Las mujeres y el reto de su plena participación en la Iglesia

FORO No. 123 (2.5) Foro sobre el lugar de la Mujer en la Iglesia

FORO No. 130 (2.5) Participación de la mujer en la Iglesia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Realidad de marginación e invisibilización de la mujer: Aún vivimos en una sociedad enferma por la desigualdad de derechos y valoración entre hombres y mujeres, inclusive en el ámbito eclesial. La violencia contra la mujer se expresa en el machismo, el clericalismo, marginación, invisibilización, que no permite avanzar en comunión, participación y sinodalidad. En la pandemia ha sufrido mayor impacto de sobrecarga de trabajo y violencia.

Fundamentación antropológica y teológica de la dignidad de la mujer: Desde la perspectiva antropológica integral y una fundamentación bíblico teológica, es fundamental reivindicar la igual dignidad de varones y mujeres. Tenemos como referente la actitud y la práctica de Jesús en favor de las mujeres de su tiempo.

<p>Presencia y participación sin voz de la mujer en la Iglesia: Se reconoce su presencia y la participación mayoritaria de las mujeres en los distintos servicios dentro de la Iglesia: catequesis, visita a los enfermos, pastoral social, misiones, voluntariado, pero muchas veces, en forma pasiva, sumisa y sin voz en las instancias de decisión eclesial.</p> <p>Ministerialidad de la mujer: Es necesaria la formación y el reconocimiento de la ministerialidad de la mujer en una Iglesia en salida, incluido el diaconado femenino, donde se valore lo que está realizando la mujer en la Iglesia, y posibilite una mayor participación y creatividad en el acompañamiento pastoral. Reconocimiento del valor fundamental de la fuerza interior de la mujer y su importancia en la transmisión de la fe y el discernimiento pastoral. Profetismo de la mujer desde la espiritualidad de la escucha y el compromiso liberador en el cuidado, promoción y defensa de la vida humana y de la casa común; la Virgen María como modelo de mujer y de discípula misionera.</p>	
<p>Reconocer el liderazgo de la mujer y garantizar una creciente y cualificada presencia de las mujeres en los diversos lugares donde se toman decisiones importantes, tanto en las estructuras sociales como en las eclesiales.</p>	<p>Dadas las capacidades de la mujer para liderar y su gran presencia en las tareas pastorales de la Iglesia, es necesario que puedan asumir roles de liderazgo y participación en las tomas de decisiones en las diferentes instancias eclesiales como Consejos Parroquiales y Diocesanos.</p>
<p>Reconocer el aporte diverso, creativo, cotidiano que ofrece la mujer en la Iglesia que es lo que sostiene la Iglesia</p>	<p>Porque en América Latina, las mujeres constituyen la mayoría de las comunidades cristianas. Son las mujeres quienes más participan tanto en pastorales, servicios diversos, y en toda la práctica sacramental y de sostenimiento de la Iglesia.</p>
<p>Realzar y asumir los valores de igualdad, justicia, inclusión dentro de la evangelización. Desarrollar un liderazgo horizontal que supere el clericalismo que se sustenta en el poder más que en servicio. Reflexión y discernimiento sobre la consagración sacerdotal de las mujeres.</p>	
<p>Buscar como objetivo la igualdad y justicia en la sociedad e Iglesia. Hablar sobre feminismo y nuevas masculinidades, con un reflexión real e incorporación del enfoque de género – igualdad – justicia.</p>	
<p>Mejorar la posición de las mujeres dentro de la Iglesia. Encarar/ tratar temáticas estratégicas vinculadas al género: Violencia, aborto, planificación familiar, derechos, acoso/ abuso, impulsar la reparación y reconciliación. Visibilizar, reconocer y valorar el aporte de las mujeres a lo largo de la historia de la iglesia.</p>	
<p>La iglesia la componen principalmente mujeres y son quienes mayoritariamente desarrollan y lideran actividades pastorales, de preparación de la liturgia y de coordinación en las parroquias.</p>	
<p>Hay consenso en que es más difícil trabajar con sacerdotes diocesanos. La iglesia diocesana sólo se concibe con la autoridad del párroco. Algunos sacerdotes son muy conservadores, cómodos y alejados de la realidad; siempre quieren indicar por donde ir.</p>	
<p>La estructura jerárquica ascendente de la iglesia es un nudo ciego; es una estructura heredada de la Edad Media. Se debe trabajar para generar una estructura más comunitaria y una dinámica distinta.</p>	
<p>El clericalismo y la participación de la mujer son temas muy conectados.</p>	
<p>Situación de religiosas: Hay muchos desafíos, las religiosas jóvenes son mujeres formadas y profesionales con mucho que aportar. Queremos un rol distinto. La centralidad solo en el sacerdote, que es varón ya es inadmisibles. Incluso hoy con las misas on-line solo se enfoca en al sacerdote-varón, no solo quedan invisibles las mujeres, sino todos los demás.</p> <p>Las religiosas son fuente inspiradora de nuestra Iglesia.</p>	
<p>Sin duda, en el territorio Latinoamericano y Caribeño hay mucha participación de mujeres como catequistas, u otros servicios para la comunidad, pero falta que sean incluidas en los consejos donde se definen las decisiones a nivel parroquial, diocesano, nacional y mundial.</p>	
<p>En la Iglesia Latinoamericana y Caribeña aún hay muchos vestigios de machismo por parte del clero y también por laicos varones, que ven a las mujeres como servidumbre y se las considera para esos servicios.</p>	
<p>En América Latina y Caribe en muchas partes aún se piensa que la mujer debe estar en casa al cuidado de los hijos e hijas y de las labores del hogar.</p>	
<p>No se percibe que Iglesia levante su voz para valorar y exigir que la sociedad reconozca el valor y el aporte de lo femenino en la construcción de la sociedad.</p>	
<p>Hay que visibilizar el aporte femenino de tantas mujeres en la Iglesia y la sociedad, que son madres, hijas y hermanas de muchos.</p>	

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Formación Teológica y pastoral: Falta formación para empoderarla, tomar conciencia de su dignidad y de la necesidad de liberación de esquemas mentales, estructuras y prácticas de opresión. Urge valorar el ser y quehacer de cada mujer. Necesidad de abrir espacio de participación y formación del liderazgo de las mujeres jóvenes.

Escucha, empatía, ayuda y acompañamiento solidario como mujeres: Necesidad de crear espacios de información, intercambio de experiencias. escucha y reflexión para fortalecer la empatía y la conciencia sororal para continuar buscando caminos y abriendo espacios y formas de empoderamiento y participación de la mujer en la Iglesia y la sociedad: foros, diálogos sociales en el ámbito de las universidades, diócesis, parroquias, invitando a referentes para un intercambio abierto, no sectario.

Mujer en la Biblia: No hay suficiente conocimiento y visibilización de las mujeres en su presencia en la historia de la Salvación, a lo largo de la Biblia y en la historia de la Iglesia.

Lenguaje y acciones incluyentes: En la Iglesia no se da suficiente importancia al lenguaje para que sea incluyente; así como a un trabajo de equipo, integrado y colaborativo donde hombres y mujeres aporten en las acciones y en la toma de decisiones dentro de la Iglesia.

Valores que aporta la femineidad: En la práctica no son suficientemente valorados los elementos que aporta la femineidad en la comunidad eclesial: humanidad, sensibilidad, delicadeza, ternura y acogida.

Que no se reconozca liderazgo y toma de decisiones a las mujeres en la actualidad. Y junto a ello no se reconozca el aporte de la mujer en la historia de la Iglesia.

El diaconado de la mujer y/o la predicación de las mujeres dentro de la Iglesia.

Urge acompañar y promover procesos de reconocimiento de derechos y de justicia, frente a los atropellos que padecen las mujeres, especialmente las jóvenes, las niñas y los niños.

La valoración del aporte de las teólogas mujeres a la Iglesia.

Acogida dentro de la Iglesia a las mujeres de Fe con diferentes opciones de vida.

Renovación de la iglesia – Iglesia abierta al mundo, a la realidad - Conversión – Transformación.

La iglesia no puede quedarse anquilosada, se requiere una adopción de medidas transformadoras, reconocer que se han cometido y se cometen injusticias especialmente con la mujer dentro de la iglesia. Desmitificar el templo, sacar la Eucaristía de los templos y llevarla a la vida corriente. Combatir el clericalismo y optar por una iglesia sinodal (caminando con todos/todas sin exclusión de nadie), con la construcción de estructuras fraternas.

Desmontar la iglesia machista y patriarcal - Desarrollar una iglesia más incluyente. Lograr una amplia y real participación de la mujer dentro de la iglesia, reconociendo su dignidad y rol, promoviendo acciones de equidad para lograr la igualdad.

Ser una iglesia incluyente y coherente con la propuesta de Jesús, donde todos y todas se sientan en comunidad y colaboradores/as de la misión de Dios.

Como mujeres de fe es importante pensar en la igualdad de género.

Todas estamos de acuerdo en que las mujeres somos protagonistas, pero falta participación en todas las instancias disponibles ahora solo para los hombres.

La formación de sacerdotes en los seminarios, no solo la formación en la sexualidad, también formación en el tema de las mujeres. El clero no quiere dejar el poder para que las mujeres participen en corresponsabilidad de igual a igual. El formato medieval y patriarcal que conformó ayer a la Iglesia y que sigue hasta nuestros días imperando en muchas de las diócesis de nuestro país.

Desde los inicios las mujeres participaban, María y las otras mujeres de su tiempo participaban junto a Jesús y compartían tareas. La tarea de las mujeres es ser “anunciadora y divulgadora” como María Magdalena, apóstol entre los apóstoles.

Tenemos miedo a hablar y dar con libertad nuestra opinión, es un problema que nos callemos, sea porque no nos atrevemos o porque no nos dan el espacio.

No apareció en los diálogos el tema de la desigualdad de oportunidad que se da a las mujeres tampoco la desigualdad en las remuneraciones pese a que muchas tienen más estudios y capacidades que los varones.

No se señaló nada respecto que en las universidades católicas de nuestros países se también estas desigualdades con relación a las mujeres, muchas de ellas por solo ser mujeres no son consideradas para los altos cargos de rectoría, decanas y en las facultades de teología sucede algo similar.

En la pastoral juvenil tampoco hay mucho espacio para que mujeres asuman o sean consideradas para ser las asesoras diocesanas y de los equipos nacionales, en muchos países estos servicios están solo considerados para los sacerdotes.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

<p>Necesario desplegar una imaginación que facilite incluir el aporte que pueden ofrecer las mujeres teólogas en diversas estructuras de formación y de pastoral.</p>	<p>Las teologías hechas por mujeres, incluyendo las teologías feministas en diálogo con el feminismo y la perspectiva de género, presentan críticas a la visión androcéntrica y ofrecen perspectivas de transformación para una Iglesia más inclusiva, que amplíe los espacios para las mujeres. Sus aportes están al servicio de una conversión pastoral que requiere de una conversión del corazón y de las estructuras eclesiales (cf. QA 86).</p>
<p>Dirigir programas de formación y acompañamiento a las mujeres ya sean casadas, solteras o madres solas, para mejorar su autovaloración y confianza, para orientarlas en el llamado de Dios y reconocer su gran aporte a la sociedad y nuestra iglesia</p>	<p>Es urgente que las cristianas y los cristianos tomemos conciencia de los padecimientos de muchas mujeres. Algunas, desde niñas y adolescentes, son sometidas a múltiples formas de violencia dentro y fuera de casa: trata y tráfico, violencia, servidumbre y acoso sexual; generalmente padecen desigualdades en las esferas del trabajo, de la política y de la economía (cf. APA 48). En América Latina, como en otras partes del mundo, han crecido los femicidios.</p>
<p>Visibilizar el aporte de las mujeres en la actualidad y a lo largo de la historia de la salvación</p>	
<p>Urge acompañar y promover procesos de reconocimiento de derechos y de justicia, frente a los atropellos que padecen las mujeres, especialmente las jóvenes, las niñas y los niños.</p>	
<p>Reconocer y viabilizar el liderazgo femenino y su participación en la toma de decisiones en los diversos niveles de la Iglesia actual.</p>	
<p>Acoger a todas las mujeres de fe aun con diferentes opciones de vida.</p>	
<p><i>Incluir</i> a las mujeres formadas en teología o ciencias sagradas para que realicen aportes específicos en el ámbito de la pastoral parroquial u otros niveles pastorales.</p>	
<p>Comenzar por nosotras, viviendo con alegría nuestra vocación, superando los miedos, tomando la conciencia de las situaciones de opresión, limitación, violencia contra la dignidad de las mujeres; siendo felices y compartiendo esa felicidad con los demás, fortaleciendo el discernimiento que ayude a transformar.</p>	
<p>Que en nuestras parroquias, comunidades, Diócesis, se abran instancias y estrategias para una mayor y mejor participación de las mujeres en los espacios de responsabilidad y toma de decisiones con voz y voto.</p>	
<p>Hacer camino de Iglesia Sinodal revisando la situación de los sujetos (laicos, religiosos/as, sacerdotes), estructuras, los procesos que hacen parte del camino eclesial. Desmontar mentalidades y prácticas machistas- piramidales.</p>	
<p>Emplear un lenguaje inclusivo en nuestros diálogos, predicaciones, reflexiones, oraciones.</p>	
<p>Reconocer el quehacer y servicios de las mujeres en la Iglesia, a través de la institución de los ministerios, entre ellos el sacerdocio y el diaconado, pero desde una experiencia Sinodal, no bajo el esquema clerical actual.</p>	
<p>Crear nuevos ministerios en la Iglesia desde la mujer: de las Misioneras Itinerantes, Ministerio del Consuelo, Ministerio del Cuidado de la Casa Común, Ministerio del servicio y acompañamiento a mujeres violentadas.</p>	
<p>Que el CELAM/ Conferencias Episcopales/ CEAMA, a la hora de crear comisiones, tengan en cuenta la paridad, de modo que la participación de las mujeres sea al menos del 50%.</p>	
<p>Que cada Conferencia Episcopal tenga un secretariado que trate y anime la cuestión de las mujeres, es decir que articule con las pastorales de la mujer en cada país y territorio.</p>	
<p>Fomento de una línea comunicacional/ línea editorial sobre las mujeres en la Biblia y en la Iglesia.</p>	
<p>Consolidar un equipo o área del CELAM y de las Conferencias Episcopales que puedan reflexionar sobre los pasos que se deben dar para ir incorporando a la mujer en las instituciones eclesiales y en la toma de decisiones.</p>	
<p>Es momento que nuestras religiosas se sientan acompañadas y que este vínculo que hemos podido crear a través de este encuentro sea posible seguirlo repitiendo de manera de poder dialogar más profundamente respecto de lo que nos aqueja, de lo que esperamos, respecto de lo que nos sucede, y respecto de lo que queremos hacer, pues esta Iglesia nos pertenece a todos, y juntos podremos realizar los cambios que anhelamos.</p>	
<p>Es urgente lanzarnos a decir lo que pensamos y no callarnos. En la iglesia, somos mayoría las mujeres y ya no estamos cómodas relegadas sólo al servicio.</p>	

VÍRGENES CONSAGRADAS – ORDO VIRGINUM

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Reconocer que las vírgenes consagradas son un signo escatológico.
2. Reconocer que las vírgenes consagradas son signo de la Iglesia Esposa, Virgen y Madre
3. Reconocer el fuerte testimonio que dan las vírgenes consagradas en la sociedad de hoy.
4. Reconocer el signo de sponsalidad que representan las vírgenes consagradas pues así ama Dios a su pueblo, es decir, a su Iglesia.
5. Se dieron muchas sugerencias porque la vocación es aún poco conocida entonces se pide no comparar el Ordo Virginum con la vida religiosa, más apoyo y formación del tema por parte de los Obispos y el clero y mucha promoción y divulgación en toda la Iglesia. Dar más apoyo a la formación inicial de las candidatas.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

1. La importancia de tener una instrucción vaticana Ecclesiae Sponsae Imago que aún no es muy conocida entre Obispos y clero.
2. El hecho de que a veces se consagran mujeres sin la formación adecuada para el Ordo Virginum o mujeres que escapan de la vida religiosa y no hacen un correcto discernimiento al Ordo Virginum.
3. La cantidad y variedad de carismas del Ordo Virginum que representan una gran riqueza para la Iglesia.
4. Al no entender bien el Ordo Virginum a veces se les quiere incluir en una vocación comunitaria o en una estructura y esta es una vocación individual y personal de respuesta a Dios.
5. La sororidad entre consagradas para que haya un verdadero ambiente fraterno, aunque no vivan en comunidad ni tengan superiora. El papel del Obispo es fundamental, muchas veces está ausente o se delega a un sacerdote.

PROPUESTAS

1. Un mayor apoyo a la promoción y divulgación de la vocación al Ordo Virginum por parte de toda la Iglesia.
2. Un mayor apoyo por parte de los Obispos al Ordo Virginum, que se preocupen por entender esta vocación para que las vírgenes consagradas puedan ser valoradas, tomadas en cuenta y que se les brinde una correcta formación inicial y permanente.
3. Que pueda haber un mayor estudio del documento Ecclesiae Sponsae Imago para una mejor comprensión de la vocación a nivel de toda la Iglesia.
4. Reconocer que las vírgenes consagradas son signo escatológico de la promesa de Jesús sobre el Reino Futuro y que en este mundo son imagen de la Iglesia Esposa, Virgen y Madre.
5. Reconocer que las vírgenes consagradas son mujeres seglares y no religiosas. Es importante no confundirlas con congregaciones y respetar que es un carisma personal, que no viven en comunidad ni tienen superiora o coordinadora. Debe respetarse la libertad de sus carismas y comenzar a visibilizar y por tanto a valorar más el testimonio de estas mujeres en la Iglesia.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios	
¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>La profunda degradación de la persona y su dignidad ante los abusos sexuales, y las heridas que permanecen en ella, en sus familias, y en los entornos comunitarios. Son impactos que en muchos casos se vuelven irreversibles y afectan muchas vidas de modo irreparable.</p> <p>Los muchos abusos sexuales cometidos por miembros de la Iglesia en todos los ámbitos, asociados con abuso de poder y de conciencia, clericalismo, modelo jerárquico y colonialista, donde las mujeres y los niños y niñas han sido los más afectados.</p> <p>Actitud irresponsable de silencio y pretendiendo silenciar las voces, de actuar tibio, de indiferencia y muchos casos de encubrimiento dentro de la Iglesia, con respecto a abusos sexuales de personas vulnerables, que van en contra de todo precepto de nuestra fe y del evangelio.</p> <p>Abusos sexuales crecientes en la sociedad, dentro de las propias familias (muchas de ellas cristianas-católicas), durante la pandemia por la situación de encierro, hacinamiento, falta de acompañamiento, y los muchos quebrantes que se viven en familias y comunidades.</p> <p>A Dios mismo le duelen los abusos sexuales y de poder cometidos en la Iglesia, o las actitudes de encubrimiento de agresores y falta de denuncia al respecto.</p> <p>Exclusión de la mujer en la Iglesia, o el ser reducido a una servidora, así como el de los laicos en general, promueve actitudes de abuso de poder, que contribuyen en la existencia de condiciones para el abuso sexual y la opresión.</p> <p>Duele la falta de sanciones para los abusadores en la Iglesia, y en el ámbito civil.</p> <p>Duelen las grandes desigualdades en las sociedades, agravadas por la pandemia, que producen condiciones mayores para los abusos sexuales.</p> <p>Duele la pérdida de credibilidad de la Iglesia y el abandono masivo de miembros de la misma, por motivo de los abusos en general, y de los abusos sexuales en particular.</p> <p>Duele el escándalo del abuso sexual y todo el dolor que ello produce.</p> <p>Duele la falta de reparación y pedido de perdón a las víctimas, o de una reparación adecuada, por la propia Iglesia.</p> <p>Duele la falta de formación, sensibilidad, y fijación en la moral sexual de pastores, lo cual hace imposible un acompañamiento adecuado a sus feligreses.</p>	<p>Los jóvenes líderes, en ambientes eclesiales y civiles, han tomado una postura mucho más proactiva de denuncia con respecto a las situaciones de abuso de poder, y de los abusos sexuales, en la Iglesia.</p> <p>A pesar de la enorme crisis por los abusos sexuales, sobre todo en sitios como Chile, la gente humilde y sencilla ha fortalecido su acción comunitaria y de fortalecimiento de las bases desde la fe y piedad popular, para seguir acompañando a quienes lo necesitan, y a quienes han sufrido profundamente por estos abusos de autoridades y pastores.</p> <p>En algunos ambientes eclesiales se están desarrollando e implementando protocolos para evitar y manejar mejor las situaciones de abuso sexual. Con esto se ha avanzado, muy lentamente, para tener estructuras especializadas y de denuncia-ejercicio de justicia en favor de las víctimas.</p> <p>Nacimiento, lento y en pocos lugares, de pastorales especializadas para acompañar esta situación del abuso sexual y de poder en lo general y en lo particular.</p> <p>Da esperanza que la Iglesia ha perdido poder y eso ha implicado, en algunos casos, una revisión interna sincera y un examen de conciencia para producir cambios reales y de fondo.</p> <p>La esperanza del Papa Francisco como una voz cercana, que denuncia con fuerza estos abusos, y que va promoviendo cambios paulatinos con relación a esto. En lo referente al abuso sexual ha dispuesto de medidas, exigido la creación de estructuras y denunciado categóricamente el pecado de la Iglesia con relación al abuso sexual, pidiendo se haga lo necesario para erradicarlo.</p> <p>Más disposición a denunciar, disposición a cooperar, nuevas resoluciones de reparación más justas, parte del clero que reconoce errores y pide perdón, humildad y signos de reparación. Además, nos da una profunda esperanza las ganas y el espacio que entregan algunas nuevas instancias eclesiales que han aparecido estos últimos años, las cuales promueven la participación laical, el respeto a la diversidad sexual y la revalorización al rol de la mujer</p>

--	--

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Jóvenes, algunos sacerdotes, y laicado en general, activos, formados, comprometidos, con una voz firme y clara de denuncia y anuncio para que las situaciones de abuso sexual se atiendan y asuman, y para propugnar por cambios reales.	La Iglesia no tiene credibilidad en este momento con respecto a los abusos sexuales y su capacidad de responder de modo eficaz ante esta situación y las víctimas.
En algunos sitios, pocos, desarrollo de medidas preventivas en la Iglesia para proteger a las personas más vulnerables con relación al abuso sexual, al abuso de poder, y a la exclusión de la mujer y del laicado.	Faltan muchos pastores con olor a oveja en la Iglesia, que abandonen estructuras de poder clericalistas, y que en el tema de los abusos sexuales escuchen, acompañen y pongan medios adecuados.
Algunas comunidades han sido capaces de acompañar a sus pastores para fortalecer la acción pastoral con relación a los abusos, y para ayudarse mutuamente a prevenirlos.	Faltan mecanismos mucho más efectivos de denuncia que eviten la fuerte tendencia al encubrimiento (complicidad) de situaciones de abuso sexual y abuso de poder.
Procesos de revisión, examen de conciencia, y reestructuración con respecto a las estructuras de poder, a partir de los abusos sexuales, que ojalá inspiren a otras jurisdicciones eclesíásticas.	Ausencia, en muchos sitios, de un acompañamiento firme y de fondo a los pedidos del Papa Francisco para remediar, pedir perdón, sanar, acompañar, y crear estructuras con protocolos adecuados para acompañar estas situaciones.
Cuando hay una mayor participación, presencia y rol de la mujer, y del laicado especializado en general, en las estructuras eclesiales, hay una sensibilidad diferente para prevenir y acompañar a las víctimas y cambiar las dinámicas de abuso de poder y abuso sexual.	Falta de acciones legales adecuadas, tanto en políticas civiles, como eclesiales, para seguir procesos firmes contra los abusos sexuales, reparación y prevención.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Necesidad de reflexiones multi-dimensionales con relación al abuso sexual en la Iglesia, sobre todo con una perspectiva teológica pastoral, moral y canónica.	Se necesita poder dar con el problema sistémico que vive actualmente la Iglesia y que requiere cambios de raíz desde la propia reflexión teológica sobre su identidad.
Definir protocolos, mecanismos y estructuras adecuadas para denuncia, reparación y sobre todo prevención del abuso sexual en la Iglesia.	En muchos casos la iglesia sigue escondiendo a los sacerdotes culpables que no han pagado sus delitos. Deben ser juzgados en lo civil y ser castigados. La iglesia sigue sin hacer lo suficiente (a veces no hace nada). Deben existir protocolos, comisiones dentro de las parroquias, vicarías especializadas, etc., para atender adecuadamente estos casos.
Procesos de acompañamiento de los obispos a las comunidades, y miembros de la Iglesia, más afectadas por estas situaciones.	Cercanía genuina y presencia efectiva con los más lastimados por esta situación.
Desarrollar pastorales especializadas para tratar los abusos y acompañar pastoralmente a las comunidades	Formación, definición de estructuras y protocolos, implicación de un laicado especializado y capacitación a los sacerdotes al respecto.
Reconocimiento público del mal manejo de esta situación y transparencia ante el pueblo de Dios, siguiendo el ejemplo del Papa.	Revisar los acuerdos, frutos y definiciones del seminario especial del Vaticano sobre el tema, de 2019.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

Se requiere una reforma estructural de fondo a la luz de todo lo expresado en los puntos arriba. Ningún cambio superficial, parcial o solución temporal será suficiente.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Nos duelen los abusos sexuales, de poder y de conciencia en la iglesia católica. La iglesia encubre abusos sexuales intraeclesiales La iglesia no acelera los procesos La iglesia no busca justicia La iglesia invisibiliza los abusos La iglesia protege a los sacerdotes abusadores La iglesia no siempre sanciona a los sacerdotes abusadores La iglesia oculta información, Iglesia no protege a las víctimas El dolor y el daño permanente a las víctimas La iglesia no acompaña ni apoya a la reparación de las sobrevivientes”.*
- *“El rechazo de la sociedad a la iglesia debido a los abusos sexuales cometidos por algunos sacerdotes de nuestra iglesia, el silencio de la jerarquía, la falta de verdad”.*
- *“Falta de credibilidad de la Iglesia que ha llevado a un desencanto, especialmente de los jóvenes producto de los casos de pedofilia de los sacerdotes y la falta de fuerza de la jerarquía para denunciar los casos de abuso”.*
- *“La crisis que vive la Iglesia causada por los abusos y el encubrimiento. Tampoco hubo reconocimiento a tiempo de parte de la jerarquía. Esto mató algo en el corazón de la gente; causó el alejamiento de muchos laicos y suscitó de parte de gente de afuera de la Iglesia, rechazo y desprecio hacia ella. Frente a tantos acontecimientos dolorosos vividos en nuestra sociedad en los últimos 3 años, se siente una ausencia de pastor; falta una palabra que acompañe e ilumine. Creciente pérdida de fieles especialmente de jóvenes”.*
- *“Uno de los puntos más importantes dentro de la realidad de la Iglesia son los hechos de abuso a menores, que no exista reparación por parte de la Iglesia hacia las víctimas y sus familias. Por otra parte, igual está el que no se generalice y se incluya a todos los sacerdotes y religiosos dentro de este contexto, cuando en realidad han sido una minoría los que han realizado este tipo de abusos que reprochamos en forma categórica”.*
- *“Lo más doloroso ha sido, sin lugar a dudas, la realidad de los abusos sexuales en la Iglesia, y muy especialmente entre el personal consagrado, que hizo perder credibilidad y dañó profundamente la imagen y el testimonio hacia la sociedad”.*
- *“Los abusos de poder, sexuales y de conciencia de parte de los ministros de la iglesia, y la opacidad con que se tratan los casos ocurridos. Debemos ser más transparentes y actuar siempre con la verdad. La imagen de rebaño no debe confundirse con que el Pueblo es una simple oveja con la que el Pastor hace según su voluntad. El Pastor acompaña, a veces corrige, pero no es dueño ni señor del rebaño”.*
- *“Nos da esperanza todo signo de conversión a causa de la crisis de abusos sexuales y de confianza: más disposición a denunciar, disposición a cooperar, nuevas resoluciones más justas, parte del clero que reconoce errores y pide perdón, humildad y signos de reparación. Además, nos da una profunda esperanza las ganas y el espacio que entregan algunas nuevas instancias eclesiales que han aparecido estos últimos años, las cuales promueven la participación laical, el respeto a la diversidad sexual y la revalorización al rol de la mujer”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS ABUSOS SEXUALES – 2.6

FORO No. 131 (2.6) Abusos en Chile

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

ASPECTOS PRIORITARIOS

Abusos: *En los últimos años, los Papas han hecho esfuerzos por hacer una Iglesia más ecuménica, el Concilio Vaticano II nos recuerda respecto de las comunidades cristianas separadas que «el Espíritu de Cristo no ha rehusado servirse de ellas como medios de salvación» (Unitatis Redintegratio, 3), sin embargo, se percibe que aún se la ve como la poseedora exclusiva de la verdad, con rasgos como la soberbia, el elitismo, la poca capacidad de escucha y actitud de sordera frente a las víctimas, a la situación de crisis y al semejante.*

Secretismo en el actuar

Una Iglesia que no cree en la transparencia, que no tiene obligación alguna de mostrar su gestión y que no puede ser requerida a dar estas explicaciones, es una Iglesia que se concibe a sí misma como superior a todo, infalible y que ve al resto, sobre todo el laicado, en un nivel inferior a ella, y a su servicio. En este contexto, la transparencia no está en la visión de la jerarquía de la Iglesia; no hay necesidad de transparentar nada de ella, con lo que se refuerza la idea de una jerarquía intocable. Así, nos encontramos con una Iglesia, llena de secretismo, de políticas de ocultamiento de la verdad, amparada en un supuesto bien mayor, sin consecuencia con el Evangelio.

Falta de transparencia

La concepción clericalista, con una visión de escogidos y de elite del clero, llevó a que todas las situaciones de abuso fueran ocultadas y tratadas con secretismo, al margen del derecho canónico y de la ley chilena.

Así, los casos fueron llevados en total secreto, sin informar de su estado de investigación a las víctimas, de los resultados de éstos, sin informar a las autoridades de los delitos cometidos ni entrega de la información sobre los mismos. No se aplicó, ni se ha aplicado hasta ahora, una política de apertura y transparencia, ni tampoco ha habido una política comunicacional clara respecto de las sanciones y resultados de los juicios canónicos llevados a cabo. La mayoría de las veces, la exposición de los casos se debe a la presión de las mismas víctimas que se han ido organizando o puntualmente de la prensa. Pero no está en la visión de la jerarquía de la Iglesia, la obligación de mostrar abiertamente a los católicos ni a la opinión pública, los procesos llevados a cabo y sus resultados.

Abuso en todas las dimensiones de la vida

El abuso, por esta condición de superioridad del clero sobre el resto de los bautizados y seres humanos en general, provoca una tierra fértil para que el abuso se lleve a todas las dimensiones de la vida de cada persona y de la sociedad:

Abuso de Poder: se expresa en la toma de decisiones dentro de la Iglesia, así como en la necesidad de influir sobre las decisiones de los individuos; **Abuso Sexual:** aprovecharse de la vulnerabilidad de las personas, niños, niñas y adolescentes en este caso, para servirse a sí mismo, en vez de protegerlos, acogerlos y ayudarles a crecer; **Abuso de Conciencia:** el laicado entrega su confianza a los consagrados, haciéndose vulnerable, al revelar sus sentimientos más íntimos. El consagrado, conocedor de esos sentimientos, los usa para manipular a esas personas y nuevamente servirse a sí mismo; **Abuso Espiritual:** se sienten poseedores únicos de la verdad, por lo tanto, tienen un poder sobre el resto, manipulando el sentido de la fe, la doctrina, los sacramentos y la pertenencia a la Iglesia. **Abuso Económico:** hacen un manejo poco transparente de los recursos económicos y los usan para ayudar a algunos, pero no como un elemento de justicia social, sino como una herramienta para manipular conciencias y nuevamente, servir a sus propios intereses políticos y económicos; **Abuso Político:** influir en todos los sectores de la sociedad para imponer sus ideas muchas veces alejadas del Evangelio.

Encubrimiento, negación o silencio

Los abusos sexuales son un flagelo que atraviesa nuestra sociedad y, por tanto, se deben tomar todos los resguardos para que estos no ocurran, de modo que la actividad pastoral de niños, niñas y adolescentes se desarrolle en un ambiente protegido y seguro.

A pesar de tomar todas estas precauciones, se podrán producir abusos sexuales puntuales, que deberán ser denunciados inmediatamente. Pero lo que destruye a la Iglesia, es el encubrimiento de estos delitos, la protección de los delincuentes, las redes de ocultamiento de la información y la total indolencia de una parte de la jerarquía ante el dolor de las víctimas.

Laicado Sin conciencia crítica

Un laicado con mala formación y una estructura clericalista de la Iglesia, son la incubadora de un laicado que no es capaz de reflexionar autónomamente a la luz del Evangelio sobre las acciones del sacerdote, sobre los abusos de poder, sus palabras y/o acciones. **Ausencia por alejamiento:** Las situaciones de abusos, delitos e irregularidades dentro de la Iglesia han provocado un alejamiento de muchos laicas y laicos. Este alejamiento, de acuerdo con su forma de mirar, se encuentra totalmente justificada por lo que pasa en la Iglesia.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

Deficiencia en la Formación de los sacerdotes

La formación actual está casi centrada exclusivamente en un currículo de estudios. Es necesario evaluar la idoneidad psicológica y espiritual de los candidatos que ingresan. Así también urge tomar en serio la formación afectiva y sexual. Y, tal vez lo más importante, urge una formación espiritual centrada en Jesús. La mística encarnada de los evangelios puede ser el mejor antídoto para la tendenciade mundanización en la Iglesia en general y en el clero en particular.

Un enfoque teológico conservador intenta restaurar la espiritualidad sacerdotal desde una perspectiva eclesiocéntrica y jerárquica, postulando una “separación del mundo”. Esta segregación favorece la disciplina y el acompañamiento y hasta control sobre el individuo, pero ayuda poco, en nuestra opinión, a resolver las relaciones problemáticas con la cultura actual, sus valores sociales y las nuevas *sensibilidades* que acentúan la transparencia y valora la cercanía y la empatía con sus problemas.

Por otra parte, la bajada de las barreras socioeconómicas (el costo de la formación sacerdotal que antiguamente era asumido por la familia), junto a la valoración de la opción por los pobres, democratizó el acceso a la formación sacerdotal. Pero modificó también el *perfil* o las características personales de los candidatos. Lo complejo de esta situación es que las tentaciones tradicionales del sacerdocio (clericalismo, poder económico y político, elitismo, asimetría) pueden reproducirse ahora, creando nuevos tipos de clericalismo (búsqueda de prestigio, arribismo, desclasamiento, enriquecimiento, carrerismo, evitación de responsabilidades, *funcionarismo*, comodidad, etc.).

La débil formación para la vida celibataria, la crisis actual de la Iglesia Católica chilena es primeramente una crisis moral que acentúa el desconcierto ideológico (teológico) en su interior.

La comprensión parcial y/o sesgada de la misericordia ante el pecado de un *hermano sacerdote* puede explicar varios casos de encubrimiento entre pares. En estos casos, la identificación con el abusador puede gatillar la compasión y un supuesto deber de no abandono, lo que facilita la normalización de actitudes y conductas abusivas.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

1. Existe una herida que sigue abierta, que sangra y habla por sí misma, ante la violencia sexual sufrida por niñas, niños, adolescentes en América Latina. Jesús nos interpela y clama justicia y reparación.
2. Abrir espacios de ESCUCHA ACTIVA de las víctimas de abuso sexual, con derecho al tiempo que tomen en denunciar. Con “derecho al tiempo y sin prescriptibilidad”
3. Profundizar en el conocimiento de los perfiles psicológicos frecuentes en el clero, con rasgos de personalidad egocéntrica y narcisista, sin empatía, sin culpas, entre otros.
4. Revisar la formación del clero y religiosos en cuanto a elevar su madurez psico afectiva y sexual de los formadores y formandos.
5. Se debe lograr una mayor celeridad de las investigaciones y resoluciones eclesíásticas, informando a las víctimas de los pasos a seguir, ya que en la actualidad están relegadas a un rol secundario. Hay que revalorizar el rol de las víctimas.
6. Derribar el clericalismo como perversión que favorece a los abusos de poder, de conciencia, sexual y de todo tipo. Mientras predomine el clericalismo, los abusos continuarán.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática?
<p>El clericalismo impide una plena participación de los miembros de la Iglesia en el kerygma-anuncio, dado que se reduce la participación en muchos casos a ser meros receptores pasivos de segunda clase.</p> <p>Sigue muy presente un modelo de Iglesia piramidal, jerárquica, que termina desconociendo la riqueza de la diversidad de ministerios y carismas, impide un modelo comunitario de animación, y deja fuera de los roles de servicio a muchos miembros que sostienen la misión, en especial se excluye a las mujeres.</p> <p>Duele una Iglesia que se cierra en sí misma, a pesar de la realidad que necesita presencia adecuada y un anuncio que conecte con aquellos dolores y necesidades más presentes en el pueblo de Dios. La liturgia que debe ser el puente propicio al encuentro a veces aleja por la rigidez y modelo alienante, sobre todo de los jóvenes y otras culturas.</p> <p>Muchos miembros del clero asumen ese sitio como espacio de poder, y de superioridad, y no como sitio de servicio; reciben una formación inadecuada con relación a una pastoral de conjunto, participativa y abierta a la diversidad. En estos casos, suelen promover un laicado infantilizado, sin capacidad de trabajo en equipo o discernimiento comunitario, con modelos de laicado reducidos al servilismo, y que replican un clericalismo en sus propios servicios eclesiales.</p> <p>Un modo de clericalismo se expresa en estructuras pensadas desde hombres y para hombres (con rasgos machistas), perdiendo la riqueza del aporte femenino en muchos espacios.</p> <p>Duele que los abusos sexuales, de poder y de consciencia en la iglesia católica, y actitudes de encubrimiento, están fuertemente ligados a un clericalismo donde algunos pastores piensan que no deben dar cuentas o responder por sus fallos.</p> <p>Duele que en muchas parroquias se ha reducido al papel de las CEBs y otras comunidades de base, por la implantación de esquemas o personas con un estilo poco sinodal, clericalista.</p> <p>Es imposible alcanzar una sinodalidad plena, cuando existe un clericalismo muy extendido en diversos sectores y servicios de la Iglesia.</p> <p>Duele el miedo que se tiene a las transformaciones por retener poder, y la falta de entusiasmo generalizada en</p>	<p>Da esperanza la existencia de comunidades de base, de las CEBs, de grupos comunitarios que son un espacio privilegiado para la transmisión de la fe, y son un modo de iglesia que resiste al clericalismo.</p> <p>Hay un despertar, sobre todo del laicado, para reconocer su propia dignidad y papel ministerial en la Iglesia, en el espíritu del CVII. Crece un sentido de sabernos todos corresponsables de llevar adelante el proyecto de Iglesia bajo la cabeza que es Cristo.</p> <p>Da esperanza dialogar y participar en los cambios necesarios en la Iglesia a partir de esta Asamblea Eclesial, y combatir el clericalismo que daña nuestra dignidad, abriendo cada vez más verdaderos caminos de Sinodalidad.</p> <p>Da esperanza el poder reflexionar sobre nuestro trabajo como miembros de la Iglesia, sea en parroquias, comunidades, pastorales, u otras, con la necesidad de anunciar el sueño de Dios para sus comunidades.</p> <p>Da esperanza la escucha al pueblo de Dios y que de ella se promuevan acciones para poder acercarnos más a las necesidades y anhelos de los miembros de la Iglesia en todos los sitios.</p> <p>O trabalho coletivo junto aos movimentos sociais e pastorais envolvidos com a luta do povo; pequenas iniciativas de jovens, dentro e fora da Igreja, que vão ao encontro das necessidades do povo mais sofrido; os documentos do Papa; as orientações das conferências que apontam caminho; a iniciativa da Assembleia Eclesial, construída a partir das bases, mediante o processo de escuta; a decisão do Papa em inserir mulheres nos conselhos; a perseverança do povo de Deus que continua acreditando em uma Igreja dos pobres e para os pobres; uma igreja em saída, com mais formação para seus membros, e principalmente com a opção pelos pobres; a existência de irmãos de coração solidário que se preocupam com as dores e chagas sociais que nos assolam; a acolhida, pela comunidade, da nossa ação, chegando até transformação de vida; saber que Jesus deu sentido ao mundo</p>

<p>adoptar nuevos paradigmas evangelizadores y catequéticos.</p> <p>Duele ver sacerdotes conservadores que se escandalizan por las opciones sociopolíticas de los laicos/as y se distancian de los cambios propuestos por Francisco.</p>	<p>Hay expresiones muy vivas de Iglesia Sinodal con obispos, sacerdotes, religiosos y religiosas, laicos y laicas, que viven experiencias de verdadero discernimiento comunitario, donde los ministerios se complementan alrededor del proyecto común de anuncio del proyecto de Jesús, de la denuncia de las injusticias, todo ello en clave de Evangelización.</p>
--	--

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Comunidades Eclesiales de Base como forma muy rica de ser iglesia, como espacio privilegiado para la transmisión de la fe. Es una forma de ser iglesia que resiste al clericalismo.	En la mayoría de parroquias no se abre espacio para establecer los nuevos ministerios laicales que el Papa Francisco ha promovido, incluyendo el ministerio conferido de catequista, o el ministerio para las mujeres de lectoras y acólitas.
La existencia de espacios se escucha que permiten el diálogo y la búsqueda de la voluntad de Dios en común, como la propia Asamblea Eclesial de AlyC.	Poca participación efectiva de los laicos en la toma de decisiones de la parroquia (espacios de consulta o de liderazgo), o de la Iglesia en general. Preocupa la falta de espacio para jóvenes, mujeres o personas de periferias diversas.
Muchos sitios donde obispos, sacerdotes, religiosos/as y laicos comprometidos trabajan intensamente para asegurar espacios de participación para poder gestar cambios en clave de conversión pastoral.	Falta una visión integral de comunidad que permita avanzar hacia una Iglesia Pueblo de Dios.
Párrocos que se forman, que abren espacios, que fomentan la participación en asambleas, consejos, en la dirección de las pastorales, en los espacios de coordinación formal, donde sobre todo hay mujeres muy comprometidas haciendo animación pastoral.	Falta de una evangelización integral y de proceso. Falta de formación pastoral y teológica en los laicos, y también de los sacerdotes. Fieles que se han enfriado en su fe o cambiado incluso de religión.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Promover experiencias de Iglesia Sinodal y participativa	Animar experiencias que puedan ofrecer un testimonio, metodología, procesos formativos, esquema ministerial y organizativo, que puedan promoverse y compartirse a nivel general desde las Diócesis y las Conferencias Episcopales, como experiencias deseables para animar y tomar como buenas prácticas.
Desarrollar pastorales más orgánicas, participativas y bien planificadas	Los nuevos tiempos exigen ser más estratégicos en la misión pastoral y esto pasa por fortalecer a las organizaciones de Iglesia, apostar por la formación de líderes sociales con ética, empoderados en los desafíos actuales y la promoción de la participación ciudadana.
Promover actitudes de mayor apertura ecuménica e inter-religiosa para enriquecer la vivencia de la fe.	Aprender a dialogar, a establecer espacios de colaboración en la misión para aprender a caminar juntos con otros en la construcción del Reino de Dios.
Formar a los sacerdotes en el valor de la sinodalidad, una catequesis integral, la participación, y sobre la vocación laical	Formar en una eclesiología de comunión, profundizar el sentido del ministerio presbiteral como servicio a la Iglesia y no un lugar privilegiado que defender. Fomentar la vivencia profunda de la fe en los católicos, su encuentro con Jesús. Superar la transmisión de una fe tradicional, ligada a la verticalidad, para una catequesis profunda que lleve al encuentro con Cristo y la profundización de su Palabra.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Mantener los espacios de escucha como ámbitos permanentes para tejer una pastoral integral y de conjunto.
- Estar atentos al clericalismo que otorga un excesivo poder al clero, y que obstaculiza el camino hacia una Iglesia sinodal y en salida que sea capaz de llegar a quienes están más lejos.
- La falta de protagonismo laical acentúa los problemas de la iglesia.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Que a través del método de escucha, se da la posibilidad de acabar con el Clericalismo, lo que ha sido siempre un gran obstáculo para nuestra iglesia, nos da esperanza que con este método de escucha tenemos la oportunidad de participar como pueblo de Dios para aportar ideas y trabajar juntos y me impulsa a trabajar más por el reino de Dios. Es una carrera de resistencia y no de velocidad”.*
- *“Que no se comprenda que somos un pueblo sacerdotal; el clericalismo y el miedo que se tiene a las transformaciones por retener poder impide caminar juntos”.*
- *“A atual realidade social onde a desigualdade, falta de políticas públicas, e tantos outros males se faz presente e contradizem o anúncio do Evangelho, essas interferências por vezes se infiltram no espaço eclesial, onde ministros ordenados, leigos e leigas assumem prioridades secundárias e atitudes, tais como clericalismo, carreirismo e tantos males que destroem projetos e dividem a comunidade, e deixam em segundo plano o essencial: a dignidade da pessoa, os direitos humanos, o cuidado com a Mãe Terra e a evangelização”.*
- *“El tema del poder que en cuanto encuentra una opinión disímil o de cuestionamiento, desvía diplomáticamente la atención hacia otros. El clericalismo pasivo. La remisión de las mujeres a tareas solo de colaboración. Que siempre estén las mismas personas y permanezcan en sus cargos por un periodo muy largo, no dejando lugar a otras. y el famoso, siempre se hizo así, o no abrirse a nuevas propuestas”.*
- *“Que somos pocos laicos comprometidos, el clericalismo, el protagonismo, la competencia entre los grupos y personas, grupos cerrados, las preferencias a determinados grupos apersonas que no dejan crecer a los demás, la falta de espiritualidad de comunión”.*
- *“Duele una iglesia que se encierra en lo sacramental y que a veces, lo prioriza por captar dinero para vivir y sobrevivir. Duele cuando la iglesia no se abre a nuevas formas de ser y de hacer en momentos tan difíciles como los que estamos viviendo”.*
- *“El clericalismo está referido a esa forma de hacer Iglesia, en que se idolatra al sacerdote y se le confiere un halo de santidad y superioridad, perteneciente a una elite, sin cuestionamiento alguno a su palabra, a su actuar, a sus decisiones, y que la palabra y accionar del sacerdote, es la voluntad de Dios. La estructura clericalista, concede un poder al sacerdote sobre los laicos, e incluso entre sacerdotes, que permite hacer y deshacer sin ley ni regulación alguna. En este escenario, el laicado y su rol, se ve totalmente minimizado y con una actitud de total obediencia y sin posibilidades de crecimiento y desarrollo”.*
- *“Seguir por este camino iniciado de generar espacios de participación y de instalar una iglesia sinodal, para superar el clericalismo, dando plena participación en la iglesia a la mujer, a los pueblos originarios, creación de nuevos ministerios más acordes a las necesidades actuales”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS CLERICALISMO – 2.7

FORO No. 62 (2.7) Clericalismo

FORO No. 72 (2.7) El clericalismo, obstáculo para una Iglesia sinodal

FORO No. 132 (2.7) Clericalismo gran obstáculo para la Iglesia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

- El clericalismo comienza a formarse desde el ingreso al Seminario de los candidatos al Sacramento del Orden. En ese proceso subsiste una debilidad en el discernimiento de la vocación y en el acompañamiento, y muchas veces, se privilegian los estudios por sobre una sólida formación humana y espiritual, en una relación con Jesús y el Espíritu Santo, que no puede ser meramente devocional. El seminarista candidato a clérigo (no todos, en verdad), si no es bien acompañado, puede ir desarrollando una falsa conciencia de superioridad moral sobre el laicado y como si tuviera la misión de guiarlo y controlarlo, iniciando el camino a casos de abusos de conciencia, de poder, sexuales, y otros.

- En el origen y desarrollo del clericalismo en nuestra Iglesia confluyen varios elementos que lo hacen más difícil de reconocer y, cuando se ha manifestado, difícil de superar. En primer lugar, siempre hay que considerar la condición humana, así como con sus fortalezas, también con sus debilidades. Es vital reconocer esas características personales en las y los postulantes y de esta manera fortalecer esas debilidades, previniendo actitudes de abuso de poder, o decidiendo no ponerles cargas que no sabrán llevar adecuadamente.
- La evidencia más frecuente de este cambio, es la queja del laicado en la prepotencia que muestra el clérigo, que no respeta ni escucha y siempre tiende a imponerse. Esa actitud aleja a laicas y laicos, enrarece el ambiente de la comunidad de base que debiera servir, y la pastoral se reduce al cumplimiento ritual de los sacramentos y a la parte administrativa del recinto eclesiástico. La estructura de administración de la Iglesia y la formación, promueven una relación con Jesús muy centrada en el templo, la parroquia y en los sacramentos.
- La estructura de administración de la Iglesia y la formación, promueven una relación con Jesús muy centrada en el templo, la parroquia y en los sacramentos. La vivencia de la fe se encierra en el templo y solo en el sacramento y no se encarna luego en la vida. Existe un desvío del evangelio de Jesús que ejerció influencia desapegándose del poder.
- El laicado clerical: Laicos y laicas, que aceptan esta actitud, se vuelven sumisos ante los religiosos y religiosas y, a su vez, replican esa misma conducta con otros laicos, que no consideran parte del entorno de confianza del consagrado, reproduciendo y estimulando el Clericalismo entre los mismos laicos.
- Fortalecer relaciones más evangélicas y horizontales entre todos los miembros de la Iglesia y en sus estructuras para impulsar procesos de corresponsabilidad donde todos aportamos desde la vocación bautismal.
- Hay que cambiar actitudes especialmente de obispos y presbíteros, quienes manifiestan con sus palabras y actitudes un actuar clericalista, donde ellos son los que deciden todo sin escuchar y menos a los y las jóvenes. Se necesita impulsar el ejercicio de un ministerio más dialogante y cercano a la vida y necesidades de las personas. Queda la sensación que hay un temor a perder el poder, olvidando que el poder entregado por Señor se debe transformar en servicio.
- Existe un clericalismo que también está instalado en los laicos y en muchos jóvenes, para quienes es más fácil dejar la toma de decisiones solos a los presbíteros, sin querer asumir los riesgos y responsabilidades a los que el Señor nos llama.
- Impulsar y abrir espacios de participación y escucha donde los laicos y laicas, incluido los y las jóvenes puedan participar en diversas instancias parroquiales, decanales, diocesanas y nacionales, puedan hacer presente sus miradas y sean escuchados en las propuestas que animan la vida eclesial
- Delegar más responsabilidades parroquiales, diocesanas y nacionales a laicos y laicas, hoy hay muchos que tienen una amplia formación que les permitirían asumir estos servicios

LOS TEMAS MÁS AUSENTES
Pareciera que lo primero que se debe revalorar, es reconocer la condición bautismal de cada seguidor de Jesús, por la que independiente de los sacramentos somos llamados, todos y todas somos sacerdotes, profetas y reyes.
Lo siguiente que se requiere y que es necesario, es aprender mucho y humildemente de la presente crisis estructural de la Iglesia y pensar en muchos de los cambios necesarios para el bien de la Iglesia toda, donde debemos pasar de la estructura piramidal de poder a otra imagen con mayor horizontalidad y fraternidad, en donde prime la dignidad igualitaria recibida por el Bautismo y la vivencia de una vida comunitaria.
Para ir dejando atrás el Clericalismo, debemos salir a buscar al próximo fuera de los templos, fortalecer la religiosidad popular que ha crecido mucho a pesar de que los católicos han disminuido en los templos. Si no hay clero, esto puede ayudar a que aumente la participación y fortalecimiento de las comunidades de base.
Para afianzar estos cambios, se requiere una formación basada fundamentalmente en el Evangelio y la espiritualidad; para las personas, para la vida, no para la erudición y los títulos; con estudios bíblicos y teológicos que fomenten la humildad frente al misterio del Amor de Dios manifestado en Jesús de Nazaret, que renueve la liturgia, que la haga más cercana, al mismo tiempo que se renueva la forma de comunicarse entre hermanos y hermanos en Cristo, sea esta la jerarquía o todo el pueblo de Dios.
- Los equipos pastorales, en muchos casos en las parroquias y en los equipos de juventud, tanto parroquial como diocesanos, están convocados o invitados a participar aquellas personas que son amigos o muy cercanos a los párrocos o los asesores de juventud. Esto contribuye al clericalismo y a dejar afuera a muchas personas valiosas.

- Es necesario una sana y prudente renovación de los equipos que colaboran en la Iglesia, muchas veces son las mismas personas las que están en todo sin dejar espacios a que se incorporen nuevos agentes pastorales.

- En el caso de la Pastoral Juvenil urge entregar más responsabilidades a los jóvenes para que animen y conduzcan los procesos acompañados por los asesores.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Inclusión de la diversidad de los jóvenes en su realidad pastoral.

Poner énfasis en la FORMACION de laicos y laicas.

Debemos avanzar en madurez, en empoderamiento, porque somos esenciales para el servicio a los más desamparados y vulnerables.

Debemos construir la iglesia en horizontalidad y en dialogo permanente.

Que el clero viva una realidad encarnada al servicio del pueblo de Dios.

Generar relaciones de verdad más simétricas, hoy está la intención pero queda mucho por caminar en la acción.

Incorporar la voz y la presencia de los y las jóvenes en los procesos de sistematización y construcción del documento para la Asamblea, como también en el equipo que está pensando su organización.

Para superar el clericalismo del clero y de los laicos, es necesario impulsar la sinodalidad con espacios concretos de participación para laicos y laicas y partir en las instancias del CELAM.

Garantizar procesos de escucha efectiva a todos los niveles, evitar las prisas y asumir la dimensión de proceso, todos caminamos a un ritmo distinto, la conversión que es necesario realizar en cuanto a este tema se logrará paso a paso, con paciencia pero avanzando en la dirección correcta.

No perder de vista el objetivo evangelizador.

Está en marcha una transformación: se rompió en muchos la comodidad de esta espiritualidad.

La indignación por los abusos de poder en la Iglesia es un motor potente. La indignación es legítima y nadie puede decir lo contrario. Es expresión legítima del malestar laical en la Iglesia.

Autoformación laical en el ámbito teológico y bíblico. Proponer mediante la conversación, la creatividad y la imaginación una espiritualidad laical desclericalizada: bíblica, ecuménica, interreligiosa, intolerante a los abusos de poder.

Se debe redefinir el *perfil* o las características personales de los candidatos al sacerdocio. Lo complejo de esta situación es que las tentaciones tradicionales del sacerdocio (clericalismo, poder económico y político, elitismo, asimetría) pueden reproducirse ahora, creando nuevos tipos de clericalismo

Cambios de estructuras eclesiales que promuevan la participación del pueblo de Dios en todos los niveles.

Tema 2.8 IGLESIA SINODAL

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • El clericalismo, obstáculo grande para una iglesia sinodal el clericalismo, que otorga un excesivo poder al clero, obstaculiza el camino hacia una iglesia sinodal y en salida que sea capaz de llegar a quienes están más lejos. • Nos duele mucho no ser una iglesia sinodal. • Ausencia de sinodalidad (pastoral en su conjunto). • Doble discurso: dice seguir a Francisco, pero la sinodalidad es una fachada. • Hay falta de sinodalidad que nos quita la esperanza. • La poca presencia laica y femenina en las estructuras eclesiales, lo que dificulta la experiencia sinodal impidiendo que esas estructuras eclesiales sean espacio de verdadera comunión y servicio. • Me duele en mi iglesia la poca importancia que le dan a la asamblea eclesial, la sinodalidad y poca escucha al papa. • No poder continuar presencialmente procesos sinodales diocesanos, iniciados antes de la pandemia 	<ul style="list-style-type: none"> • Es que las personas en general y si son más comprensivas entre sí sean familia en la comunidad y la iglesia. • Esperanza en el magisterio del Papa, sus métodos y sus provocaciones. la postura del Papa, que es joven en sus ideas. esperamos que todo el clero siga las directrices del Papa • La esperanza de que esto ya sea un gran signo de cambio en nuestra iglesia, que ahora escucha y es escuchada directamente por los laicos, reactivando su compromiso y responsabilidad como miembro del pueblo de Dios. • La esperanza de ser discípulos misioneros en una iglesia en camino para aliviar el dolor y el sufrimiento de nuestros hermanos, especialmente de los excluidos. • La misma convocatoria de la asamblea eclesial por el Papa Francisco es uno de estos signos de esperanza y, sobre todo, el modo en que tendrá lugar en el contexto de la campana, en el que todo el pueblo de Dios está llamado a participar y ser escuchado. • Esperanza de una iglesia renovada, una iglesia más auténtica, gente evangelizada. • La sinodalidad, la escucha, la misericordia son herramientas de esperanzas que vislumbran tiempos mejores. • La asamblea eclesial con carácter sinodal deslumbra una nueva esperanza de ponernos todos en camino para renovar la iglesia.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Las provocaciones del Papa Francisco sobre la sinodalidad y una iglesia en el camino, y para impregnar nuestra acción evangelizadora con la alegría del Evangelio, el desafío de otra economía posible y el pacto por la educación.	Ausencia de espacios democráticos para una Iglesia sinodal Temas ha provocado y provoca que se generen vacíos, que en su lugar son llenados con otras cuestiones que bien se podría dejar para otros momentos y de esta forma temas tan importantes como el del papel de la mujer en la Iglesia y en la sociedad, entre otros, van quedando como deudas procrastinadas y así, se pierde el camino para avanzar en dirección hacia una Iglesia sinodal llamada a la renovación.
Los sueños de una Iglesia Bell, en comunión con los sueños de nuestro Papa Francisco.	No hay renovación y mejoras en la misión pastoral y por ello también se pierden espacios de intervención y tiempo. Pese a que hay diversos carismas, en todas ellas Dios es el mismo, se mantiene el temor, la desconfianza y la ausencia de iniciativas novedosas. La Iglesia no estaría respondiendo eficazmente a los tiempos actuales.
Proceso de bellodalidad , de una Iglesia más participativa con laicos y laicos adultos en la fe.	
El trabajo sinodal que hace la Iglesia en busca de ser misionera, itinerante, que	Una pastoral sinodal. La estructura verticalista y la ausencia de actualización de la iglesia toda en la realidad concreta de nuestras sociedades impide la pertinencia de las acciones pastorales

responde al clamor del pueblo necesitado con acciones concretas.	De un proyecto formativo claro y conducido que lleve hacia un horizonte de Sinodalidad.
--	---

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Nuevos procesos pastorales	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir el reto de la sinodalidad, ser incluyente, formar a los grupos pastorales, para luego evangelizar a nuestras comunidades. • Seguir con el proceso sinodal, tomando lo recibido en la "escucha" , hacer autocritica, sin dejar de ser LA IGLESIA de Jesucristo, para el Pueblo de Dios...configurándose mas con Jesús. • Comprometerse más con la sinodalidad como una forma de evangelización. • Asumir la sinodalidad y lo que ello significa en nuestro itinerario de discípulos misioneros. • Fomentar la sinodalidad como proceso primario de la acción pastoral.
Nuevas concepciones eclesiológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Ser una Iglesia más acogedora, abierta al diálogo. • La Iglesia abrirse a la "mesa de diálogo", pero primero adentro, internamente, vencer esa iglesia pre-conciliar escondida en la imagen de Buena, por ejemplo, el clericalismo escondido atras de la sinodalidad. • Abrirse a todos. Pensar sinodalmente • Una Iglesia itinerante y sinodal. • Abrirse a procesos sinodales y de fraternidad que lleve a una conversión personal y comunitaria. trabajar en red, sinergia. • Proceso sinodal motivado por el Papa Francisco. El protagonismo ministerial de la comunidad cristiana (antes que del clero) en dialogo y salida hacia el mundo. • Una iglesia itinerante y sinodal, andando por nuevos caminos.
Continuidad del proceso sinodal	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la asamblea sinodal continuar con los procesos de sinodalidad iniciados en algunas diócesis, difundir, alentar a quienes aún no lo logran. • Avanzar en la sinodalidad a todo nivel. • Camino sinodal real. Cambio de mentalidad y trabajo en Sinodalidad • Convocar a experiencias sinodales en donde todo el Pueblo de Dios busque escuchar la voluntad de Dios para ponerla en práctica. Promover programas de formación, espacios de encuentro o puente con diferentes realidades, y espacios de celebración.

4.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Esperamos que se haga realidad una Iglesia sinodal, en salida, donde todos seamos tenidos en cuenta. Que la escucha de la Palabra de Dios, transforme nuestros corazones”.*
- *“Hay una luz de esperanza de que se quiera hacer una Asamblea queriendo construir un camino sinodal, en cuanto a la incorporación del laico. Me da esperanza de que este camino sinodal comience con un proceso de escucha. Me da esperanza que la iglesia se detenga, en el mundo actual, a preguntarse cómo lo hacemos, etc”.*
- *“Movimiento propio de sinodalidade propuesto por el Papa Francisco y percibido, incluso, con esta consulta para la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe”.*
- *“Continuar el camino hacia una profunda renovación espiritual, pastoral e institucional. Valorar siempre la cercanía y la escucha de todo el Pueblo de Dios. Acompañar a las comunidades en los procesos de renovación hacia la sinodalidad”.*
- *“Compromiso de los obispos en un trabajo más sinodal, elaborando planes y proyectos pastorales más realistas e incorporando procesos de evaluación permanente”.*
- *“Effect sinodalidade. Que escuchar a esta Cámara no es sólo un calendario, sino un proceso eficaz”.*
- *“El poder trabajar de manera sinodal estos temas sobre todo su difusión para que podamos ver estos temas de manera habitual e incorporarlos en la dinámica de Iglesia”.*
- *“En primer lugar, no tener miedo. No ponderar lo hecho si ya no tiene vigencia. Animar cambios estructurales con alegría y entusiasmo porque la sinodalidad nos hace estar juntos y unidos. También debería ser un poco más firme, porque hoy muchos sacerdotes no escuchan y hacen lo que les viene en gana: parecen ovejas sin pastor. Se necesita mucha misericordia para iniciar un proceso así”.*

**INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS
IGLESIA SINODAL – 2.8**

FORO No. 43 (2.8) Sinodalidad y democracia

FORO No. 113 (2.8) CEAMA. Experiencia de Sinodalidad Eclesial

FORO No. 133,134 y 135 (2.8) Iglesia Sinodal y democrática

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

TEMAS PRIORITARIOS

POR UNA IGLESIA SINODAL: Una iglesia sinodal es la iglesia en salida que nos pide el Papa Francisco, una iglesia que escucha las voces de todo el pueblo de Dios, Mujeres y Hombres de todas las edades y desempeños y donde la participación de cada una de ellas, nos ayudará a salir de las estructuras rígidas que encierran a la iglesia de Jesucristo

TODOS HIJOS E HIJAS DE DIOS: Creemos en la Iglesia Sinodal como la iglesia del s. XXI y la hemos caracterizado al modo de Jesús: todas las personas con igual dignidad por ser hijos de Dios, sin clericalismo que se ha instituido como una casta o clase superior y confiando en que el espíritu habla a través de todas y todos.

TODOS PUEBLO DE DIOS: caminando juntos por caminos que busquemos y encontremos entre todos para vivir y seguir a Jesús, nutriéndose en base a la diversidad de las comunidades. Un proceso dinámico en el tiempo, que está atento a la vida y a los signos de los tiempos, atento a las necesidades del ser humano, el medio ambiente y el bien común, para la construcción de sociedades equitativas y justas; el amor al otro en comunión de los caminantes y donde el servicio es el principio y no el poder.

PLENA PARTICIPACIÓN: Muchos antecedentes indican que mientras menos democráticas y participativas son las estructuras de las organizaciones, más propicias son a que se cometan abusos de todo tipo. Durante este tiempo, nos hemos enfocado en erradicar la cultura del abuso de poder que se vive en nuestras organizaciones eclesiales, proponiendo acciones orientadas a la plena participación, al establecimiento de la justicia y reparación en los abusos de conciencia, poder, económicos y sexuales, creando un ambiente seguro y de sanación para todas y todos.

COMUNIÓN Y COMUNIDADES: En el caminar de la red de laicas y laicos hemos podido constatar que necesitamos abrir los espacios de participación y decisión para renovar nuestra iglesia, y desde la autogestión comunitaria nos hemos congregado bajo un mismo desafío, para iniciar un proceso de diálogo y de participación, que favorezca un análisis del estado actual de la Iglesia católica y promueva el sueño de una Iglesia de comunidades, que están al servicio de la construcción del Reino de Dios en nuestro país.

SALIR DE UNA IGLESIA MONÁRQUICA: Nos preguntamos si la estructura actual de nuestra iglesia permite una vertiente sinodal. ¿Será posible que esta estructura eclesial permita la emergencia de la Sinodalidad?

Se reconoce la necesidad de construir nuevas estructuras de iglesia en donde la Democracia se está entendiendo como una forma de organizarnos con límites en el ejercicio del poder, con responsabilidades en su ejercicio y con los espacios de decisión compartidos y dialogados.

Se reconoce que la construcción de la Sinodalidad requiere: conversión permanente de todas y todos/caminar juntos en la diversidad y las diferencias / fortaleciendo las organizaciones y Comunidades eclesiales de base/CEB

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

¿Es compatible la democracia con el pueblo de Dios? Es suficiente con poner los límites al ejercicio del Poder

No aparecen cuales serían o son los hitos o herramientas para visibilizar este gran cambio “copernicano” en las estructuras de la iglesia.

No aparece el rol de los jóvenes, de los ancianos, de las mujeres en este gran cambio

No aparece el vínculo de los cambios de la sociedad y las personas con el cambio requerido en la iglesia

IGLESIA PIERDE MISIÓN: Los participantes plantean que la iglesia se encuentra distante de las realidades y problemáticas del mundo actual; se ha construido una barrera que aleja a las y los fieles de lo que sucede con el pueblo y su sociedad. Se constata que la vida eclesial se resume sólo a la práctica sacramental desconectada del entorno. Una preocupación es que como iglesia hemos dejado de acompañar el dolor humano marginando a muchos por sus opciones o justificando el sistema de exclusión.

IGLESIA QUE EXCLUYE: Se excluye a quienes se consideran viviendo en situación de pecado, como quienes han fracasado en su vida matrimonial. A los separados se les niega la participación sacramental. Existe una incompreensión

de la diversidad sexual por parte de la jerarquía, sin que se vea en ella interés por comprender esas situaciones; muchas personas LGBTQ+ se alejan tristes de la comunidad porque no encuentran cabida ni comprensión.

COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE SIN DESARROLLO: En la experiencia de los participantes existe en la memoria aquellas CEB que florecieron en años anteriores, a diferencia de lo que existe en la actualidad donde han sido desincentivadas y no acompañadas.

LAICADO SINODAL: Una cultura del respeto y el buen trato entre los miembros de una pastoral que valore la diversidad y el encuentro entre iguales, que reconozca que cada persona es un aporte para la comunidad. Un buen trato que invierta la pirámide y base las relaciones en el amor.

VIDA EN COMUNIDAD: Para transformar la iglesia, es necesario fortalecer y crear nuevas comunidades que emerjan desde los territorios que habitan, encarnando a su realidad cultural y social el Evangelio, con mayor creatividad y solidaridad con quienes son vulnerabilizados.

Experiencia de Sinodalidad CEAMA

ELEMENTOS IMPORTANTES - CEAMA

Aprender sobre la sinodalidad como método de trabajo y evangelización en la Amazonía.

Creación de nuevos ministerios y comunidad celebrativa.

Reconocer y evidenciar los saberes de los pueblos amazónicos.

Propuesta educativa intercultural amazónica.

Formación a agentes pastorales en la dimensión sociopolítica, ecuménica, cultural, ecológica y espiritual.

Creación del ministerio para el cuidado de la casa común.

Reconocimiento del rol del trabajo de la mujer en la Iglesia.

ELEMENTOS AUSENTES - CEAMA

Impulsar el camino sinodal con rostro amazónico desde las experiencias o prácticas pastorales.

Superar el clericalismo para dar paso a ordenación de mujeres diáconas, laicos y sacerdotes casados, así mismo brindar respuestas diferenciadas a los contextos de la amazonia y renovar la experiencia de la Fe.

Apropiación de sabidurías de pueblos amazónicos para un proceso de desaprendizaje, aprendizaje y reaprendizaje.

Diseñar una nueva propuesta educativa intercultural, integral y bilingüe que parta del reconocer y evidenciar los saberes de los pueblos amazónicos de acuerdo con las necesidades de los lugares, tiempos y personas.

Fortalecer el trabajo de los agentes pastorales de tal forma que cualifiquen sus conocimientos y aproximaciones hacia la cosmovisión, el diálogo intercultural, la dimensión sociopolítica y el sentido del ecumenismo, para asumir con respeto las tradiciones culturales, espirituales, el sistema de vida y de relaciones que habitan en la Amazonia.

Una Iglesia que es consciente de la urgencia de actuar frente a una crisis socioambiental sin precedentes, que cuida la “casa común” en la Amazonía, que fomenta el paradigma de la ecología integral como perspectiva de Fe y que tiene la responsabilidad de promover nuevos estilos de vida justos, solidarios y sostenibles.

Que la vocación de la mujer se cumpla en plenitud, que sea oída, que sean consultadas y que participen en la toma de decisiones para contribuir con su sensibilidad en la sinodalidad eclesial.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Aceptar el gran cambio en la estructura de la iglesia y dejar que ese cambio deseado por todas y todos se produzca

Dejar de lado el miedo al cambio, miedo a dejar el poder y privilegios desde cualquier lugar en que nos encontramos.

Centrar el camino del pueblo de Dios en la sencillez y en el cuidado de la vida y no de Poder y los privilegios.

Facilitar el “empoderamiento” de laicos y laicas” confiando en sus capacidades para participar de otra iglesia.

La sinodalidad es el camino para transformar la iglesia lejos del poder y las jerarquías que desarticulan el mensaje de Jesús. Es necesario reflexionar y demoler las estructuras eclesiales anticristianas que producen el clericalismo.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de Identidad cultural de los pueblos indígenas y originarios, se enfatiza que proviene del avasallamiento histórico – colonizador, el olvido de conocimientos y prácticas culturales propias, y la necesidad de constituir que los pueblos sean libres de su propio destino, y no instrumento de la ambición ajena. • Faltan esfuerzos para promover la inculturación en nuestra Iglesia, en algunos casos, se experimentan más valores que no corresponden al contexto latinoamericano, y más a Europa. • Abandono y exclusión por parte del clero a los pueblos indígenas, se experimenta una ausencia de participación de las parroquias y movimientos en la Asamblea Eclesial. • Iglesia sacramentalista sobre todo en las parroquias que su organización se ha centrado en la promoción de sacramentos y deja de lado el acompañamiento socio cultural a los pueblos que acompaña. • El NO cuidado de la casa común • Supresión histórico – cultural de pueblos originarios • Aumento de ateos y agnósticos, se hace referencia que la identidad de pueblo cristiano – católico implica no dejarnos someter con facilidad. • Las condiciones de vida y sobrevivencia de indígenas migrantes y extranjeros (colombianos/as y venezolanos/as) que pierden su cultura y tienen problemas para acceder a sistema laboral y sanitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • La invitación que tenemos a la Conversión Cultural – Sueño Cultural desde el Sínodo Amazónico y Querida Amazonía. Se reconoce la importancia real del cuidado y fortalecimiento de las diversas culturas de todos los territorios, y la forma cómo pueden enriquecer a la Iglesia, porque la identidad cultural es la esencia de cada cultura, y debe ser reconocida, respetada y valorada. • El deseo por vivir un proceso de inculturación e interculturalidad, con apertura para generar una diálogo y enriquecimiento mutuo, tanto los pueblos originarios y la iglesia ofrecen formas de entender el mundo e iluminar. Es un ejercicio de encuentro entre iguales, descubriendo la palabra de Dios. • La promoción en la Amazonía sin colonizarla culturalmente, sino ayudando a que ella misma saque lo mejor de sí, para un verdadero encuentro intercultural. • Preservación de la riqueza cultural de todos los pueblos indígenas y originarios. • La promoción de una comunicación desde sus propias lenguas. • Acciones que se realizan para construir una economía al servicio de las personas y la casa común. • El respeto por la piedad popular con sus vivencias espirituales, sus raíces culturales y su integración comunitaria, son manifestaciones con las que el pueblo expresa su fe, a través de imágenes, símbolos, tradiciones, ritos, y otros sacramentos.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Pastoral indígena: experiencias de una evangelización interculturada. Existe interés y deseo por conocer las experiencias que ya practican la inculturación y diálogo intercultural, se hace referencia a su camino recorrido, la promoción desde los obispos en la promoción de los encuentros de pastoral indígena en los diversos países. También, el conocimiento de agentes de pastoral, misioneras/os que encarnan el encuentro intercultural con los pueblos indígenas, se hace referencia sobre todo a las experiencias de Amazonía.</p>	<p>Falta de sacerdotes comprometidos con una iglesia indígena – Iglesia Inculturada.</p>
<p>Documentos eclesiales reflejan la labor de la misión de la Iglesia en la defensa de la Vida y de los bienes de la creación en la Amazonía, en Aparecida afirma los “indígenas y afroamericanos son, sobre todo, “otros diferentes que exigen respeto y conocimiento. La sociedad tiende a menospreciarlos,</p>	<p>Ausencia de sacerdotes, parroquias y movimientos laicales en la Asamblea Eclesial. Su participación es necesaria en estos espacios, para que escuchen y dialoguen con su pueblo, es un signo evidente de la ausencia de interés o prioridad ante este tipo de procesos por parte del clero, cuando es fundamental que estén presentes quienes deberíamos acompañar este tipo de procesos participativos.</p>

desconociendo su diferencia. Su situación social está marcada por la exclusión y la pobreza.	La teología Indígena, ha logrado una apertura muy parcial en área de Petén Guatemala. La misión no tiene ardor de inculturación. La interculturalidad no ha sido el énfasis de los trabajos pastorales. Quizás en este momento únicamente encontramos el espacio que posibilitará un mayor planteamiento en la tarea misionera
La promoción de una Misión Evangelizadora, donde la Iglesia no solo encarna la experiencia de un Dios vivo en los sacramentos, sino también en la vida y dolor de su pueblo, en varios casos es aliada de los pueblos indígenas en la defensa de sus derechos y en el cuidado de la “casa común”. Para enfrentar esta grave crisis socio ambiental, la mayoría coincide que la Iglesia tiene una mirada de apertura y de diálogo.	Nos falta valorar e inculturar la liturgia y praxis en lo cotidiano.
Se hace referencia a la experiencia de la Iglesia con centros de investigación pastoral que trabajan con los pueblos indígenas recopilar, sistematizar las tradiciones y apostar por una educación que fortalezca la identidad cultural y en la ayuda y promoción y defensa de sus derechos.	Hay una fuerte valoración de tradiciones, ritos, y valores europeos que enajenan a nuestra identidad cultural. <i>Se está romanizando América Latina.</i>

3. Propuestas en relación a la temática específica

- Promover y vivir una evangelización inculturada e intercultural, Una evangelización que respete la cultura y no imponga una cultura externa. Tener una actitud de humildad para acoger lo que ellos nos puedan aportar para NUESTRA evangelización. También seremos evangelizados por ellos. Comprender que en los pueblos originarios existe una unidad entre la persona, la comunidad, la naturaleza y Dios. No se puede separar.
- No imponer, dialogar y consensuar.
- Fortalecimiento de la identidad cultural indígena a través de:
 - 1) la promoción de procesos de formación y capacitación de la Iglesia (comunidades eclesiales, misioneras/os, jóvenes, niños/as y mujeres) junto con los pueblos indígenas, donde se pueda conocer, respetar y promover su identidad cultural.
 - 2) Fortalecer el trabajo de la Pastoral Indígena e incrementar los espacios de diálogo entre Iglesia y pueblos.
 - 3) Conformar grupos de apoyo que fortalezcan esta noble causa con voluntarios religiosos y seglares.
- Fortalecimiento Socio Organizativo de los pueblos indígenas y originarios, donde la Iglesia sea efectivamente una aliada a las luchas indígenas, en la defensa del territorio, cultura y tradiciones, generar denuncias públicas e incidir en movimientos sociales.
- Impulsar cultura del encuentro a través del diálogo y escucha permanente entre los pueblos indígenas y nuestra Iglesia: Intentar establecer mesas de conversación, donde pueda escucharse a los indígenas, sus necesidades, sus propuestas para continuar viviendo en sus territorios y aprender de ellos a convivir con el medio ambiente y en comunidad.
- Vivimos una pluriculturalidad, la Iglesia debe acompañar a la gente campesina y mestiza para que respeten y apoyen la vivencia de la Identidad de las comunidades indígenas y un diálogo respetuoso y de intercambio mutuo.
- Conocer los rasgos culturales - Respetar las creencias de los pueblos indígenas. Promover el conocimiento de la identidad cultural, personal, local; y respetarla, a fin de acoger la diversidad.
- Promover nuevos ministerios: es necesario promover el clero indígena y nacido en el territorio afirmando su propia identidad cultural y sus valores. También es necesario promover nuevos ministerios y servicios para los diferentes agentes de pastoral que respondan a las tareas y responsabilidades de la comunidad. Es necesario repensar nuevos caminos para que el Pueblo de Dios tenga mejor y frecuente acceso a la Eucaristía, centro de la vida cristiana.
- Recuperar la identidad cultural en los jóvenes.
- Realizar acciones concretas para el cuidado de la casa común.
- Ser una iglesia misionera en salida, samaritana, en diálogo, acompañando a personas con rostros concretos: indígenas, pobres, olvidados.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“DEJARSE EVANGELIZAR POR LOS PUEBLOS donde se encuentran las semillas del Reino que se construye en la tierra, en un tiempo y un espacio determinados”.*
- *“La Iglesia acompaña a los indígenas y afroamericanos en las luchas por sus legítimos derechos (Aparecida 89) ”.*

- *“En este proceso se reconoce y se respeta las culturas y los derechos de los pueblos y sus estilos de vida, en este aspecto se debe dejar una evangelización de estilo colonialista, anunciar el Evangelio supone reconocer que el germen del Verbo está presente en las culturas”.*
- *“El camino que se tiene que seguir es a través del diálogo intercultural que promueve la vida en la Iglesia con una identidad y un rostro amazónico”.*
- *“Es un camino lleno de dificultades, amenazas, están en riesgo las culturas por lo que se debe producirse una comunicación en sus lenguas que permita confrontar esa cultura de muerte, construyendo vida, todo está íntimamente conectado”.*
- *“Considero que Jesucristo será ayer, hoy y siempre en las culturas, y mientras las semillas del Verbo estén presentes en los pueblos, para nuestra Iglesia seguirá siendo una NOVEDAD su mirada”.*
- *“Necesitamos que cada pueblo posea la libertad de ser dueño de su propio destino y no instrumento de la ambición ajena”.*
- *“La identidad en la evangelización religiosa no fue tan piadosa sino violenta”.*
- *“La identidad cultural se toma poco en cuenta en la vida y en la liturgia. Se desvalora la cultura y hasta se sataniza.”*
- *“Reconocer nuestra identidad cultural es parte de este proyecto educativo y pastoral, sabemos que nuestros pueblos originarios son la razón de nuestro presente y de nuestro futuro”.*
- *“La Iglesia necesita escuchar la sabiduría ancestral, reconocer los valores presentes en el estilo de vida de las Comunidades Originarias”.*
- *“Impulsar la cultura del encuentro, del diálogo, de la escucha”.*
- *“La Iglesia necesita escuchar la sabiduría ancestral, reconocer los valores presentes en el estilo de vida de las Comunidades Originarias”.*
- *“Caminar hacia la tierra sin males sin sentirnos dueños de la verdad sino en un verdadero ecumenismo”.*
- *“Vivenciar las diferencias como puentes que unen, que enriquecen a todos, a partir del diálogo, la escucha, el conocimiento de las culturas, su divulgación, haciendo visible el protagonismo de las Comunidades Indígenas para que alcen sus voces, en defensa de sus derechos”.*
- *“Frente a la invasión colonizadora, trabajar en la educación del sentido crítico de los avances depredadores”.*
- *“Celebrar nuestra identidad cultural en nuestra liturgia”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS IDENTIDAD - 2.9

FORO No. 19 (2.9) Doctrina Social de la Iglesia

FORO No. 45 (2.9) Iniciación a la vida cristiana

FORO No. 94 (2.9) Pensamiento Social de la Iglesia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Redes de experiencias en DSI

Talleres de formación teológica vinculadas a la DSI

Talleres de formación bíblica vinculadas a la DSI

Acciones concretas en la opción por los pobres

Trabajar con los movimientos eclesiales y populares vinculados a la DSI

Practicar más el *Shemá Israel*, o sea, un proceso de escucha permanente y sistemática en que, como enseña la tradición bíblica, la voz del otro llega al interior del oyente de la palabra y lo interpela éticamente: es un encuentro intersubjetivo más propio de la dinámica comunitaria. Pensamos, de hecho, que escuchar es la base sobre la cual se sostiene el mandamiento más importante en cuanto representa una forma de amar.

Recuperar y revalorar los contextos culturales y las aportaciones académicas generadas en nuestro Continente que, superando un deseo de mimetizar categorías europeas, exprese las peculiaridades antropológicas y etnológicas latinoamericanas. Esta corriente de pensamiento social y teológico latinoamericano tiene grandes posibilidades, pero requiere de una permanente vigilancia crítica. Nuestro esfuerzo encontrará mejores frutos en el diálogo intercultural y transcultural entre la realidad de nuestros pueblos con las verdades firmes y postulados irrenunciables de la fe.

Favorecer la inclusión y participación de la mujer en la Iglesia, sobre todo en las decisiones episcopales. Se constata, de hecho, que Aparecida dio un lugar importante al tema de la mujer como ya se mencionó arriba, pero ese tema no se está desarrollando como se debería, ni en las comunidades de base, ni en los ambientes episcopales.

Como Iglesia estamos enfrentando grandes desafíos en la vida Cristiana, frente a un mundo que cada día quiere estar sin Dios. Se hace necesario dar fundamentos firmes en la fe que lleven a cada persona a permanecer en su fe aun con las ofertas que ofrece el mundo. muchos adultos conocen poco de su fe y por dificultades o falta de testimonio renuncian a su fe. y en otras realidades donde los sacramentos solo se toman como una tramite y no como una experiencia de vida con a persona de Cristo.

Creo que el tema de la iniciación cristiana es una de las fallas más graves que tenemos en la Iglesia en nuestras Diócesis, Parroquias y Centros Educativos; es un aspecto de la formación cristiana fundamental que debe replantearse a fondo para formar buenos cristianos y honrados ciudadanos. No acabamos de salir del memorismo y de la ritualización, sin compromiso real en la vida de cada día.

Muchas veces la iniciación cristiana es muy pobre. Es clave tener presente que debemos propiciar el encuentro con Jesús y la invitación a seguirlo. No debiera ser exclusivamente sacramental sino una Catequesis que acompañe las distintas etapas de la vida o sea una Catequesis permanente.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- Proponer una relectura de Aparecida tratando de ubicar qué señala acerca de la educación católica y particularmente, de las Universidades Católicas.
- En este sentido, proponemos que nuestros Pastores, como jerarquía eclesiástica, apueste por la libertad de investigación y de cátedra de las Universidades católicas, incentivando la creación y desarrollo de pensamiento y de nuevas respuestas, saliendo del método que nos lleva a solo repetir el Magisterio.
- Promover el establecimiento en todas las Diócesis de centros de formación en responsabilidad social para los laicos, como ya existen en algunas de ellas. Las Universidades católicas deben proveer recursos académicos, de investigación científica y de logística que faciliten este proceso educativo, formador y de misión de la Iglesia.
- Analizar el avance de las sectas religiosas en muchos países de Latinoamérica preguntándose: ¿qué significa? y ¿qué encuentran en ellas muchos que fueron católicos y que no encontraron en la Iglesia que abandonan? Para contestar a estas preguntas proponemos tener en cuenta el desarrollo de los movimientos populistas, de izquierda o derecha, en Europa o América, que también viven de simplificaciones de la realidad. Pensamos que, para contribuir a solucionar esto se deba valorizar la educación a la que la Iglesia dedica tantos recursos.

Tema 2.10 RENOVACIÓN ECLESIAL

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Una actitud predominante de pastoral de conservación, encerramiento de nuestra Iglesia y sus estructuras en sí mismas, sin una atención concreta y en salida hacia los nuevos rostros.</p> <p>Incapacidad en muchos casos de articulación con otras pastorales; una cierta actitud de auto-referencialidad incluso hacia dentro de la misma Iglesia con relación a la “propia” pastora particular.</p> <p>A pesar de los impulsos hacia una renovación eclesial del Magisterio, sobre todo del CVII y Aparecida, y del Papa Francisco, parece que para la Iglesia es muy difícil acompañar estos impulsos, y buscar nuevos caminos para atenderles. Se tiene la sensación, en ocasiones, de que se ven a la distancia y con ilusión los cambios que se van propiciando, pero no los asumimos, ni ejercemos.</p> <p>La Sinodalidad, como clave de la renovación eclesial, es más una palabra que una vivencia concreta en las parroquias, Diócesis y estructuras eclesiales.</p> <p>Falta de reconocimiento y de una participación más plena de laicos y laicas, sobre todo con relación al papel de las mujeres en la Iglesia en particular, asumiendo roles protagónicos y de liderazgo, por temor de los pastores, actitud vertical o rigidez estructural, haciendo más difícil la necesaria renovación de nuestra Iglesia.</p> <p>En algunos sitios hay una creciente actitud clericalista, causada por párrocos y algunos de los propios laicos, debilitando los consejos pastorales, limitando o eliminando las Asambleas, reuniones poco motivadoras, centralidad en el sacerdote, falta de diálogo, poner todo el énfasis en la manutención de la parroquia, y ausencia de procesos formativos adecuados para una renovación Eclesial.</p> <p>Sentimos que nuestra Iglesia (en algunos lugares) está estancada, sin voz profética, como consecuencia de la crisis de valores y de credibilidad que vive. Se ha acomodado a los criterios de consumo y de confort existentes.</p>	<p>En tiempos recientes, muchos espacios Eclesiales han animado procesos de renovación, impulsando una mayor participación del pueblo de Dios, profundización en la identidad y oración, fortalecimiento de la vida sacramental, retiros, procesos de evangelización, animando procesos de reconciliación y atención a las poblaciones más vulnerables en las periferias, y promoviendo espacios de escucha y discernimiento con la participación de la comunidad.</p> <p>Hay iniciativas de análisis de la realidad en los niveles particulares de parroquias y jurisdicciones eclesiásticas, con un énfasis en el reconocimiento de la diversidad cultural de las poblaciones, incluyendo pueblos originarios y de periferia, para buscar nuevos caminos en la respuesta a sus búsquedas y necesidades.</p> <p>Reforzar el compromiso de la pastoral buscando responder los nuevos caminos para tener una vida eclesial en plena comunión con el Papa Francisco, contemplando los desafíos del Concilio Vaticano II, enfocados en el Pueblo de Dios. La misión es el camino de conversión que la Iglesia debe transitar con la participación de todos los bautizados y bautizadas.</p> <p>Desarrollo y creación de nuevos movimientos, instituciones y asociaciones laicales, y la animación de ministerios particulares, participando en la vida y misión de la Iglesia, y promoviendo procesos sinodales en salida.</p> <p>Hay una búsqueda profunda de Dios en muchas poblaciones que se habían alejado, y una renovación en la experiencia de misterio de grupos y comunidades. Hay una creciente búsqueda no intelectual, sino espiritual a través de la vivencia del seguimiento de Jesús que conduce a una verdadera conversión. La renovación eclesial es posible si seguimos a Jesús.</p> <p>Iniciativas como las Asamblea Eclesial, las Santas Misiones Populares, las Obras Misioneras Pontificias, y tantas más (incluyendo algunas que aparecieron como respuesta a la Pandemia), son expresiones vivas de la renovación eclesial, del impulso del CVII, y modos concretos de responder a los llamados del Espíritu en Aparecida.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Propuestas en clave Itinerante y Sinodal son expresiones de la renovación eclesial aparecen con más	Pocos espacios efectivos y orgánicos para propiciar nuevos caminos dentro de las estructuras de la Iglesia.

fuerza en más y más sitios, tanto en parroquias, a través de las CEBs, en nuevas iniciativas y redes.	Falta de decisión y apertura en muchos de los pastores y estructuras de animación.
La escucha de esta Asamblea, y los muchos procesos que han existido antes en este sentido, representan un tiempo de gracia para contribuir en la renovación eclesial.	La existencia de esquemas y rutinas inamovibles en la vida parroquial han llevado a un acostumbrarnos al mismo modo y esquema de actividades y acciones pastorales, creando una zona cómoda que no permite la creatividad y la búsqueda de nuevos caminos de evangelización.
La vivencia de una fe y religiosidad fuertemente sustentada en Nuestra Madre María (en sus respectivas advocaciones) que sigue siendo fuente de vida para la Iglesia y para el pueblo de Dios.	El anuncio ocupa espacios menos amplios en el ejercicio de la caridad, es nuestra responsabilidad común como bautizados corresponsables
En esta Pandemia se han generado nuevos espacios que, por la emergencia, han producido una renovación en nuestra Iglesia para atender tantas necesidades crecientes, superar las limitaciones, y mantener el acompañamiento y atención espiritual y sacramental del pueblo de Dios.	Falta de mecanismos de escucha al pueblo de Dios y de discernimiento comunitario, que son la base de todo el proceso de renovación eclesial, y el punto de partida para acoger, acompañar y responder a las inquietudes más profundas de los miembros de la Iglesia.
Participación de los laicos y las laicas en la iglesia en los procesos de deliberación, en las decisiones pastorales, entendiendo que somos iguales por el sacramento del bautismo.	Falta, en muchos sitios, un celo por el anuncio de la Palabra, y espacios de participación de los laicos. Sobre todo, preocupa la falta de espacios para la participación activa de las mujeres en roles de liderazgo.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Apertura a desarrollar nuevos caminos de la Iglesia, creando estructuras orgánicas adecuadas.	El Señor nos pide que asumamos nuestro compromiso con nuestra madre Iglesia sobre el presente y el futuro, andando por nuevos caminos y debemos trabajar con perseverancia porque la tarea es mucha. Para ello es necesario crear estructuras inéditas, innovadoras, que aseguren la escucha al pueblo de Dios, el análisis de la realidad, y la respuesta mediante nuevos caminos con visión de largo plazo.
Desarrollar espacios de discernimiento comunitario más horizontales	A la luz del Evangelio, desarrollar metodologías específicas que permitan el discernimiento comunitario, asegurando así la escucha imprescindible y el reavivar la vida de nuestras parroquias, Diócesis, y otras estructuras.
Reavivar el impulso misionero y del anuncio de la Iglesia	Reforzar la opción en salida para atender a los que más sufren, para responder a sus clamores y necesidades, y para anunciar el Evangelio, siendo fieles a la identidad de la Iglesia
Promover más espacios de encuentro personal con Jesús como base de nuestra identidad y misión.	Animar espacios de oración para integrar la vida por medio de un proceso personal que ayude a la persona a salir de sí misma, a dejar la auto-referencialidad. Fortalecer la fe y la alegría con el encuentro del Evangelio. Tener un oído en el pueblo y el otro en el Evangelio, que nos ayude a madurar los procesos en comunidad
Cambio del lenguaje en nuestra actividad pastoral	Necesitamos lenguaje sencillo y cercano dentro de nuestras iglesias, que sea de uso común a todos. Empezando por nuestros sacerdotes y animadores de comunidades, haciéndolos así más cercanos. Esto requiere de una formación integral e itinerarios de reflexión, y acompañarlos para que tengan una vida espiritual más profunda. Acentuando el proyecto de formación permanente del clero y de los animadores parroquiales, para que los sacerdotes y agentes de pastoral estén más preparados humana, espiritual y pastoralmente para asumir los desafíos del mundo actual.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Lo más hermoso sería una Iglesia que camina por las calles acercándose a todos los hermanos, escuchando, pendiente al paso de Dios en su vida de acuerdo a su realidad, caminando por los nuevos caminos que nos pide hoy la Iglesia sin obstáculos de algunos obispos, sacerdotes o personas de poder en la Iglesia. Una Iglesia que*

haga camino de fe, esperanza y traiga a todos y vaya hacia todos. Anteriormente, cada cierto tiempo se salía a las calles a llevar el Kerigma en los últimos años la iglesia se queda en los bancos”.

- *“Nos quedamos muchas veces en estructuras y tradiciones y vemos a través del Papa como la Iglesia va tomando nuevos caminos y los laicos debemos tener un rol importante de participación en esos cambios”.*
- *“O desconhecimento do processo e prática sinodal tem dificultado caminhar por novos caminhos, onde a participação de todos é fundamental. Ouvir, partilhar, desenvolver propostas comuns são itens importantes no processo sinodal”.*
- *“Necesitamos abrirnos a nuevos caminos, una Iglesia en la que se viva la sinodalidad, donde todos nos sintamos hermanos y hermanas. Abrirnos a los cambios de la sociedad, aprendiendo de nuestros propios errores”.*
- *“Importante tema a ser trabalhado, discutido, por convidar todos a reflexão de uma Igreja ativa, que saia de seus muros em direção ao encontro de seus membros, ou de novos, que ande por caminhos ou ruas, em um grande projeto de evangelização; Esta Igreja itinerante e sinodal é uma grande esperança para que a Igreja, por meio de suas Paróquias possa ir ao encontro de novos membros e assim trilhar novos caminhos que possam atender a grande demanda da população que cresce com uma grande oferta de religiões e precisa de permanente processo de formação”.*
- *“La base de una verdadera renovación eclesial es la conversión de cada uno. Es el recomenzar desde Cristo. Ahí parte todo. El documento preparatorio para el Camino tiende hacia afuera, hacia la realidad concreta, material, de las dinámicas y problemas sociales y culturales. Sin embargo, desde la fe, uno es capaz de ver las maravillas de Dios a borbotones, en todas partes, sin descuidar los desafíos. Si nuestro camino pastoral no va acompañado de algo que vaya nutriéndonos interiormente, espiritualmente todo lo que hagamos no tendrá consistencia”.*
- *“Profundizar los procesos de renovación de nuestras prácticas pastorales, buscando formas adaptadas al tiempo actual y a la circunstancia propia de nuestro país y nuestras regiones. Nos alienta el Papa Francisco cuando nos dice: sueño con una opción misionera capaz de transformar todas las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje; y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual”.*
- *“La renovación eclesial no es solo del Papa, los curas o los diáconos, sino de todos los fieles. El ser miembro de la iglesia no nos da un carnet de salvación, de que estamos adentro, y los demás son los pecadores. Tenemos que ser inclusivos, amar a los demás y practicar continuamente el amor del Señor”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS RENOVACIÓN ECLESIAL – 2.10

FORO No. 41 (2.10) Sacerdotes Casados

FORO No. 67 (2.10) Abandono De La Iglesia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Que exista la continuidad con el número 200 de aparecida y que sobre todo las conferencias episcopales hagan realidad ese contenido actualizando aún más lo que el número 200 dice.

Que se promueva un departamento de acción pastoral en las conferencias episcopales y en el CELAM para el acompañamiento, atención y dialogo constante con los sacerdotes casados

Que se promueva a nivel profesional desde la dimensión humana, psicológica, filosófica y teológica una comisión de estudio que aporte luces sobre el celibato optativo, que presente una nueva dimensión del ministerio sacerdotal acorde a la realidad actual,

Analizar la necesidad del celibato optativo como una respuesta a las problemáticas que se presentan en la vida sacerdotal

Que se tome en cuenta la experiencia de los sacerdotes casados en la vida cristiana como iglesia doméstica, pastoral, sacerdotal, profesional, empresarial, laboral, educativa para que aporte al crecimiento de la vida diocesana y parroquial.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Doble vida de sacerdotes que ejercen el ministerio y tienen familia, esposa o novia a escondidas.
Sacerdotes casados que desean volver al ministerio en activo, lo harían sin remuneración económica, y en su status de casados desean seguir sirviendo a la comunidad cristiana.
La homosexualidad en el clero en forma silenciosa ha disfrazado del cumplimiento del celibato.
El abandono de la vida sacerdotal por no vivir el celibato y el cambio de iglesia de muchos sacerdotes para poder vivir en matrimonio y la vida ministerial.
Que un gran porcentaje del pueblo de Dios está en la apertura para tener sacerdotes casados que presidan la vida eclesial, la experiencia de ser sacerdotes en la vida laical diferentes a los sacerdotes en estatus clerical.

VOCES CLAVE

- *“La Iglesia ya no representa una espiritualidad viva. La reducción del cristianismo a unos eventos sacramentales administrados por la casta clerical ha condenado a la enorme mayoría de creyentes a un papel pasivo en su religión y en su espiritualidad. Además de excluir, en esta espiritualidad tan estrecha, a muchas dimensiones de la vida, por ejemplo los discursos de moral sexual desde la Iglesia ya no tienen ninguna relación con la vida de los creyentes”.*
- *“Considero que son muchas, muy variadas y profundas las razones por las que se abandona la Iglesia, personalmente he preguntado a algunas personas y resumo de la siguiente manera sus respuestas: El mal testimonio de muchos creyentes, que predicán una cosa y hacen otra (la división entre fe y vida). Los escándalos aberrantes de muchos pastores (no solo de abuso sexual, sino también de abuso de conciencia, falta de compromiso y escándalos financieros). La actitud “monárquica/absolutista” por parte de algunos pastores e incluso laicos”.*

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Promover un departamento de acción pastoral en las conferencias episcopales de cada país y en la CELAM para el acompañamiento, atención y dialogo constante con los sacerdotes casados.
Crear una comisión de estudio sobre el celibato optativo de forma profesional desde la dimensión humana, psicológica, pastoral, histórica, eclesial, filosófica y teológica que aporte luces para una nueva dimensión del ministerio sacerdotal acorde a la realidad actual,
Analizar la necesidad del celibato optativo y los viri probati como una respuesta a las problemáticas que se presentan en la vida sacerdotal
Que se tome en cuenta la experiencia de los sacerdotes casados en la vida cristiana como iglesia doméstica, pastoral, sacerdotal, profesional, empresarial, laboral, educativa como un aporte al crecimiento de la vida diocesana y parroquial.

Tema 2.11 ECUMENISMO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito de iglesia

A falta de uma Semana de Oração pela Unidade dos Cristãos (diálogo ecumênico)

Nos duele la falta de unidad en la Iglesia, a veces trabajamos mucho por el diálogo ecuménico e interreligioso, pero en el interior de la Iglesia Católica falta unidad.

Incredulidad de miembros de la Iglesia sobre diálogo ecuménico.

Falta de formação e conscientização dos processos cristã.

Falta de tolerância religiosa e ecumenismo.

Tener que sacar cita para ir a los servicios ecuménicos.

La falta de sentido ecuménico a todo nivel.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

Vivencia del ecumenismo desde los barrios a fin de afrontar la pandemia.

El ecumenismo que ha generado una vinculación estrecha con todas las instituciones sociales y culturales que dan paso a un camino en valores conjunto.

En el ámbito de iglesia

El diálogo ecuménico que nos une con otras Iglesias.

O testemunho de vivência de fé de tantas pessoas (algo que anima e fortalece a vida da Igreja).

La sinodalidad, los pobres y sencillos, que a pesar de la precariedad la viven, soñando comunidades interculturales, inter congregacionales, ecuménicas.

Capacitar a los laicos en diálogo ecuménico.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Se destaca al Movimiento de los Focolares como promotores del ecumenismo en la Iglesia Católica.

Se destaca los esfuerzos de algunos laicos por formarse en dialogo y ecumenismo.

Se destaca el apoyo de las iglesias locales en promover el ecumenismo con otras Iglesias cristianas.

Ausencias

Ausencia de formación en ecumenismo.

Falta de apertura de la jerarquía e el encuentro ecuménico.

Falta de reflexión sobre el crecimiento de las iglesias evangélicas y pentecostales en nuestro continente.

Propuestas en relación a la temática específica

Acciones

Detalle

Formación

- Formación en el diálogo ecuménico en espacios diocesanos.
- Formación en la Economía de Comunión.
- Formación coherente, actualizada y ecuménica, para los laicos que miran la realidad del mundo y desde la fe generan espacios de servicio a la sociedad, especialmente a los más necesitados.
- Grupos de reflexión ecuménico y los cuidadores de la casa común

Incidencia

- Promoción del diálogo interreligioso desde el Movimiento de los Focolares.
- Celebração ecumênica da páscoa.
- Celebrações ecumênicas, planejamento de ações conjuntas entre católicos, luteranos e batistas no bairro onde está a paróquia.
- Equipo organización de Retiros ecuménico
- Promoción y vivencia de diálogos en distintos ámbitos: Interreligioso, ecuménico, con personas de convicciones no religiosas y entre distintos grupos de la Iglesia católica.
- Participación en el Foro Ecuménico Social
- Participación en la Mesa interreligiosa por el Bien Común
- Visita domiciliar com as famílias acompanhadas pela pastoral buscando vivenciar o ecumenismo com outra religião.
- Destaca-se ainda a atuação do Vicariato para ação social e ecumênica e a Comissão de Promoção da Dignidade humana
- Desarrollo del Centro Ecumênico de serviços bíblicos

- Desarrollo del Centro ecumênico de serviço à evangelizaçã e educaçã popular.
- Encontros ecumênicos e inter-religiosos de acolhida, escuta.
- Grupo solidario de ayuda a personas viviendo con el VIH/SIDA (PVVS) en colaboraci3n con otros grupos civiles y ecuménicos luchando, vigilando por los derechos y bienestar de los PVVS.

Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- No existe una valoraci3n de la riqueza del ecuménico.
- Ausencia de agentes pastorales, religiosos/as y ordenados formados en ecumenismo.
- Falta de apertura al diálogo y escucha con otras iglesias.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Tendríamos como Iglesia de no descuidarnos en hacer la voluntad de Dios, en estar vigilantes y atentos a las cosas negativas que está pasando en la sociedad, actuar y dar soluciones; como Iglesia no debemos excluir a nadie y debemos preocuparnos también por el ecumenismo.”*
- *“No demonizar, acompañar a las y los líderes, generar espacios de discernimiento, debates y acciones en común; articulaciones sostenibles, no solo ocasionales, promoviendo el ecumenismo.”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS ECUMENISMO – 2.11

FORO No. 11 (2.11) Ecumenismo y Diálogo interreligioso

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

En cuanto a Ecumenismo, fomentar el entendimiento respetuoso, sincero y consensuado, basado en el pedido del Señor por la unidad: Evangelio de Juan 17,21-26 “Que todos sean uno: como tú, Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos estén en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste”. El Papa nos recuerda constantemente que la unión es el camino, sabiendo que unidad no es uniformidad.

El diálogo cristiano o ecuménico debe buscar la unidad que Cristo dio a Su Iglesia y el Espíritu Santo anima. El diálogo, desde la propia identidad, permite la unidad en la diversidad. “Única es la Iglesia fundada por Cristo, pero son muchas las comuniones cristianas que se presentan a los hombres como herencia de Jesucristo” (Concilio Vaticano II, Decreto Unitatis Redintegratio, Proemio).

El diálogo interreligioso no busca llegar a formar una sola religión, por el contrario, propone el conocimiento mutuo, la aceptación y el respeto. Juntos tenemos que abrirnos a Dios como el Padre de todos, como la verdad que trasciende las diversas interpretaciones religiosas sin estar, a priori, encerrados en principios ideológicos, tal como lo enseñó el Concilio Vaticano II. Idealmente, de esta manera podemos lograr una sociedad armoniosa entre las diferentes culturas y religiones.

En la cotidianidad de muchas comunidades, en actividades solidarias o barriales, se sostienen relaciones fraternas y de diálogo en forma natural, con hermanos de otras confesiones cristianas o de tradiciones diversas. Esto debe ser algo natural en nuestra Iglesia. En estos tiempos es menester que se asuman las enseñanzas del Concilio Vaticano II y todo el Magisterio que le ha seguido hasta la fecha en torno al tema del diálogo cristiano e interreligioso y a la libertad religiosa. Es necesario fomentar encuentros ecuménicos de escucha y oración en torno a la Palabra de Dios. También propiciar encuentros de escucha y oración, a partir de la Sagradas Escrituras Judías, particularmente los Salmos, con “nuestros hermanos mayores o padres en la fe”.

Es de suma importancia llevar a la práctica las enseñanzas de la Carta Encíclica Fratelli Tutti. Leemos en 271: Las distintas religiones, a partir de la valoración de cada persona humana como criatura llamada a ser hijo o hija de Dios, ofrecen un aporte valioso para la construcción de la fraternidad y para la defensa de la justicia en la sociedad.

LOS TEMAS AUSENTES

En el documento de trabajo para el inicio del proceso de la Asamblea Eclesial, solo se nos habla de interculturalidad y no aparecían reflejados estos temas que nos inquietan de ecumenismo, diálogo interreligioso y libertad religiosa.

Si Aparecida fue en el 2007 una conferencia de discípulos misioneros que pedía un nuevo pentecostés, allí estaban presentes estos temas que adquirieron universalidad en el contexto de la elección del Papa Francisco, con la llegada de alguien que venía del fin del mundo, el primer Papa Latinoamericano.

Es imprescindible fomentar la motivación del diálogo fraterno ad intra, desde los Episcopados, Movimientos Eclesiales, Seminarios, Parroquias, Catequesis y comunidades de base.

La Libertad Religiosa requiere ser tomada en cuenta en pastoral y ser fomentada, cuidada y protegida ya que se debe evitar el sectarismo y la intolerancia con los que sostienen otra fe.

La falta de aceptación y diálogo o el "uso" distorsionado de la religión de los grupos fundamentalistas con terribles consecuencias en distintas regiones del mundo, deben ser corregidos de acuerdo a las exigencias evangélicas.

La verdadera religión es fuente de paz, no de violencia.

La falta de conocimiento lleva, muchas veces, a la intolerancia con los que no son de la misma confesión o tradición.

La formación sobre las demás confesiones no nos hace perder la identidad propia, sino que nos enriquece y es de importancia fundamental para la convivencia en paz y fraternidad. Debemos asumir el ecumenismo, el diálogo inter-religioso y la defensa de la libertad religiosa como tarea urgente de la Iglesia

Tema 2.12 DIALOGO INTERRELIGIOSO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>La creciente polarización desde las distintas espiritualidades que se cierran y deberían tener un intercambio importante.</p> <p>La falta de un rol claro y establecido de la mujer en la Iglesia.</p> <p>La falta de diálogo interreligioso y ecuménico a todo nivel.</p>	<p>En el ámbito de iglesia</p> <p>El diálogo interreligioso y ecuménico que nos une con otros credos en la búsqueda de soluciones comunes a muchos problemas</p> <p>Un cambio en la concepción de ver a un Dios más cercano, misericordioso que ayuda en forma más equilibrada a reconocer su plan sobre nosotros.</p> <p>Una nueva visión más comprometida que surge del papado con la propuesta de la casa común y la fraternidad universal.</p> <p>Capacitar agentes de pastoral en las características de las distintas denominaciones religiosas y su diferencia con la Iglesia Católica, para que puedan ser personas de diálogo interreligioso y dar razón de su fe.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Se destaca algunos esfuerzos por promover el diálogo interreligioso, especialmente, desde el Movimiento de los Focolares.	Ausencia de formación en la existencia de otras religiones, ecumenismo y dialogo interreligioso al interior de la Iglesia Católica.
Se destaca los esfuerzos de laicos por formarse en ecumenismos y dialogo interreligioso.	Falta del reconocimiento de las diversas espiritualidades.
	Falta de reflexión sobre el crecimiento, cada vez mayor, de las iglesias evangélicas y pentecostales en nuestro continente

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Formación	<ul style="list-style-type: none"> Formación en ecumenismo y diálogo interreligioso. Talleres de económica de comunión con otros miembros de diferentes religiones Formación conjunta con otras religiones en el Movimiento Políticos por la unidad
Incidencia	<ul style="list-style-type: none"> Promoción del diálogo interreligioso desde e Movimiento de los Focolares. Participación en espacios de Diálogo interreligioso. Participación en grupos de diálogo interreligioso y en eventos de comunidades religiosas, protestantes etc. en los cuáles se me invita a hacer una lectura en fe de la realidad. Dialogo con la pastoral indígena y sus espiritualidades. Vamos ao encontro das culturas diversas para compartilhar a busca de uma sociedade pluralista e amorosa, capaz de diálogo interreligioso e intercultural, reconhecendo nos diferentes povos as sementes do Reino de Deus. Pastoral ecuménica y diálogo inter-religioso

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El clero no está preparado para entablar un diálogo interreligioso ni ecuménico.
- Ausencia de agentes pastorales, religioso/as y ordenados formados para el diálogo interreligioso y ecuménico.
- Falta de apertura al diálogo y escucha con otras religiones.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

“Me preocupa/entristece la relación de la Iglesia Católica con las demás religiones. Si bien se puede percibir que en variados ámbitos hay un llamado al ecumenismo y al diálogo interreligioso, por la vía de los hechos no se perciben mayores esfuerzos ni puestas en práctica concreta.”

Tema 2.13 SEGUIMIENTO DE JESÚS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>-Hablar del seguimiento de Jesús es muy fácil, para muchos de nuestros pastores, laicos y laicas, religiosos y religiosas esto ha generado una superficialidad para hablar de Él y de su seguimiento que tenemos que hacer como miembros de una iglesia, pero con poco testimonio vivo al respecto.</p> <p>-El seguimiento de Jesús se vuelve complicado cuando no es el centro de nuestra propia iglesia y más bien el centro de nuestra iglesia son otras cosas u otros intereses ya sean personales o de algunos grupos.</p> <p>-Cuando no existe el seguimiento de Jesús en realidad como sociedad nos volvemos indiferentes a las distintas realidades ante el dolor del prójimo y nuestro poco compromiso con la misión del seguimiento de Jesús en nuestros diferentes espacios donde nos desarrollamos.</p> <p>-En los diferentes espacios donde nos movemos, el individualismo de las personas hace que nos alejemos del centro que es el seguimiento de Jesús.</p> <p>-En el tema económico y social el modelo actual atenta constantemente contra la vida, ya que desde las políticas económicas y sociales no se cubren las necesidades básicas de las personas y no se tiene en cuenta el seguimiento de Jesús con los y las demás.</p>	<p>-Ante la distancia que tienen varios miembros de la iglesia en el seguimiento de Jesús hay muchas personas que sí han entendido el mensaje y trabajan como un solo cuerpo de Dios, se trabaja unidos en el anuncio y por las comunidades y por los más necesitados.</p> <p>-Hay comunidades o grupos dentro de la iglesia que se reúnen semanalmente o mensualmente que comparten la vida, rezan y crecen en el seguimiento de Jesús.</p> <p>-Frente a la Pandemia los grupos y comunidades han estado reuniéndose por medio de alguna plataforma ya que esta les permite seguir unidos y sostenidos en el centro que es el Señor Jesús.</p> <p>-Con todo lo que está pasando hay gente que ha optado en estos momentos por seguir a Jesús, porque hay el deseo de ayudar y de renovar a la iglesia, ser coherente y ver que no todo se ha perdido.</p> <p>-El seguimiento de Jesús no se queda en la Iglesia, sino más bien va al encuentro del prójimo del que más necesita de los demás.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>-Hay un trabajo en las parroquias por medio de grupos parroquiales y de oración, comunidades eclesiales, catequistas en formación y la lectura de la palabra que siguen a Jesús desde sus comunidades con el ejemplo de ayudar a los demás y concientizar sobre la importancia de hacerlo.</p>	<p>-Una iglesia que ha perdido como centro el seguimiento de Jesús, esto se traduce en la promoción del individualismo y de los intereses de algunos pocos, con miradas autorreferenciales.</p>
<p>Las actividades de pastoral social con diferentes grupos vulnerables: migrantes, pueblos indígenas, trabajo penitenciario como una acción del seguimiento de Jesús.</p>	<p>En muchos sitios la Iglesia no promueve con fuerza acciones sociales para acompañar a las personas, o que o comprenden la vocación de quienes deciden seguir a Jesús en el cuidado de los derechos humanos de las personas.</p>
<p>Hay mucha gente que su fe la basan en el ver, juzgar y actuar, teniendo como eje principal el seguimiento de Jesús.</p>	<p>Se pierde muchas veces el mensaje de amor al seguir a Jesús como un camino de misericordia, de acción y de solidaridad con el otro.</p>
<p>Los laicos que trabajan en movimientos populares luchando por la tierra, por los servicios básicos, por los derechos de participación ciudadana, lo hacen</p>	<p>Faltan muchos espacios de formación de los creyentes desde cursos de Cristología y poder entender con mayor claridad el seguimiento de Jesús.</p>

desde la experiencia y desde la madurez como un compromiso de fe en el seguimiento de Jesús.	
La Asamblea Eclesial como un hecho inédito que recoge la voz de la gente, de los más vulnerables en un acto muy grande del seguimiento a Jesús.	Llevar a los espacios de la iglesia, la pregunta: ¿Qué haría Jesús en mi lugar?

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Cursos sobre Cristología.	Entender la vida, su testimonio y el quehacer de Jesús, y cómo nos invita todos los días a seguirle como discípulos misioneros en salida.
Promover entre los jóvenes las misiones.	Tener claro que las misiones en el mundo se sustentan en la evangelización y en asumir y promover las enseñanzas de Jesús, y un trabajo para reforzar la presencia de Jesús entre nosotros como hermanos. Esto es sobre todo urgente y necesario en el acompañamiento a los jóvenes.
Fortalecer la Pastoral Social	Promover la acción directa con el prójimo desde nuestras capacidades y virtudes en espacios diferentes a los nuestros, con respuesta directa a las urgencias de la realidad, viviendo esto igualmente como verdadero seguimiento del Señor.
Acompañamiento a grupos de la iglesia.	Fortalecer nuestras propias comunidades y realidades desde la oración y la lectura de la palabra.
Promover la catequesis	A través de las distintas actividades de Catequesis se forma a los niños y adultos en el amor profundo por Jesús, asegurando así itinerarios de su seguimiento para las distintas etapas de la vida.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El individualismo como acción opuesta al seguimiento de Jesús.
- Las políticas públicas que alejan del sentido comunitario y alejen del seguimiento de Jesús.
- La comodidad de no querer salir al encuentro de los más desfavorecidos.
- Una iglesia estática que no promueva la acción pastoral con el prójimo.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“A certeza do Reino de Deus entre nós, da ação do Espírito que inquieta e nos ajuda a entender nossa identidade de cristãos e nossa missão no mundo a partir do seguimento de Jesus, da palavra de Deus! A certeza de que as sementes já lançadas pela organização da Assembleia Eclesial para América Latina e Caribe darão muitos frutos! A esperança de que este já é um grande sinal de mudança na nossa Igreja, que agora ouve e se faz ouvir diretamente pelos leigos, reativando seu compromisso e responsabilidade como membro do povo de Deus!”*
- *“A pesar de todo lo que estamos viviendo, aun hay gente que quiere seguir a Cristo, que existe el deseo que la iglesia renazca, de ser testimonio coherente, de hacer fuego nuevo, se constata día a día que no todo está perdido.”*
- *“Reforzar nuestra fe para seguir a Jesucristo como hermandad. - Hermandad que promueve una comunidad acogedora.”*
- *“Los Sacramentos mismos son un signo de esperanza. La búsqueda de los jóvenes más allá de los sacramentos en el deseo de encontrar sentido en el seguimiento de Jesús.”*

Tema 2.14 DISCIPULADO MISIONERO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>La pandemia, que ha impactado en todas las dimensiones de la vida, también ha afectado muchos de los procesos de discipulado misionero y de Iglesia en salida que estaban desarrollándose en muchas parroquias. Esta crisis ha afectado muchos espacios como pastorales misioneras, consejos parroquiales, formación, grupos de oración, estudio de Biblia, comunidades misioneras, y otros.</p> <p>Duelen muchas comunidades eclesiales volcadas hacia sí mismas, centradas en asuntos y problemas internos, alejadas de las realidades del pueblo de Dios. Predomina el clericalismo que impide la misión, y hace más difícil la comunión.</p> <p>Falta de fervor misionero hacia las periferias más necesitadas.</p>	<p>Crece a conciencia de que somos una Iglesia en Salida y en misión permanente, generando una Iglesia más sensible a las necesidades de las comunidades y más incluyente.</p> <p>Grupos de misioneros laicos-as que hacen un trabajo esencial desde las comunidades eclesiales de base y otras comunidades en clave de anuncio del Evangelio y al servicio de las mayores urgencias en medio de la realidad, con presencia permanente, visita de las comunidades y acciones de socio-caritativas.</p> <p>Congregaciones misioneras que hacen un servicio esencial para poblaciones y temáticas complejas, y generalmente olvidadas. Presencia en sitios donde otros no van y a donde otros no llegan.</p> <p>Iniciativas como el mes misionero, campañas misioneras, obras misioneras pontificias, santas misiones populares, y muchas más que buscan mantener vivo y vigente el discipulado misionero.</p> <p>Pastorales de la mujer, Cáritas, de la Salud, de la Niñez, de la Juventud, Familiar, Carcelaria, y tantas más que aseguran una Iglesia en Salida.</p> <p>Sacerdotes con certeza de su misión de anuncio del Señor y desde un ministerio plenamente de servicio.</p> <p>Las semillas de esta Asamblea, y su proceso de escucha, nos dan esperanza para seguir siendo más y más una Iglesia discípula misionera.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Pastoral de la visita en muchas parroquias, asegurando una presencia viva y permanente con el pueblo, tanto en el anuncio del Evangelio, como en la respuesta a las necesidades más urgentes de las personas y la sociedad en general.</p>	<p>No existen en muchas de las parroquias estructuras adecuadas de acompañamiento y promoción para las pastorales misioneras, las cuales deben estar asociadas a los procesos de catequesis e iniciación, y a todas las pastorales.</p>
<p>Múltiples pastorales para el discipulado misionero que sostienen la misión de la Iglesia, tales como: Cáritas, pastorales sociales, pastorales de la niñez, pastoral de la salud, pastoral de los adultos mayores, atención de las personas con hambre, carcelaria, familia, de la mujer, juventud, de las personas en situación de calle.</p>	<p>Falta de aprofundamento para vivermos a nossa missão de cristãos missionários, precisamos nos aprofundar nos conhecimentos sobre Cristo e sua Igreja. Esse aprofundamento faz parte da busca da santidade.</p>
<p>Pastorales específicas con los pueblos originarios que acompañan en clave inter-cultural a estas comunidades en lo referente a su fe, su cultura, sus derechos, dignidad y el cuidado de la casa común.</p>	<p>Pocos procesos de crecimiento espiritual para la misión adecuados, con acompañamiento y con canales para después desarrollar esa acción misionera en los entornos parroquiales.</p>
<p>Diaconado permanente como ministerio del servicio y acompañamiento, y procesos formativos para promover este ministerio en la Iglesia.</p>	<p>A falta de uma plena valorização das mulheres nos espaços que ela ocupa, onde é tirado todo o protagonismo, as colocando em situação de submissão e exclusão.</p>

Catequesis integral en clave de iniciación cristiana y acompañamiento a lo largo de la experiencia de fe.	Falta de acompanhamento da juventude nos espaços em que eles estão, e a ausência de acolhimento do jovem como sujeito eclesial
---	--

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Misión permanente	Fortalecer las comunidades eclesiales de modo integral para una pastoral misionera de conjunto y en salida, cambiar las estructuras, crear nuevos esquemas de pastoral integral, dar mayor participación al laicado.
Formación y promoción del anuncio misionero	Despertar en los miembros de la Iglesia el sentido de pertenencia y el compromiso misionero para el anuncio y la denuncia, con adecuada formación, acompañamiento, apoyo, y asegurando que se sientan plenamente parte de la identidad eclesial. Promover campañas misioneras, semanas misioneras, obras misioneras pontificas, santas misiones populares, y otras modalidades.
Refuerzo de las Comunidades Eclesiales de Base y otros esquemas comunitarios del discipulado misionero	
Seguimiento de los frutos de esta Asamblea Eclesial	Continuar la participación, dar seguimiento a los procesos de escucha, y definir acciones particulares en los distintos sitios y niveles, para acompañar los frutos que han surgido en lo particular, y también como Iglesia en América Latina y el Caribe.
Modelos interculturales de pastoral misionera	Desenvolver uma proposta de cooperação, respeito e aceitação das diferentes culturas trazendo presente que o centro da nossa vida é Jesus Cristo. Dialogar com outras subjetividades culturais, para aperfeiçoar nossa missão pastoral. Proclamar o acolhimento ao outro em toda sua integralidade, estimulando a conexão com as diferenças.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Ausência do protagonismo na comunidade, como Ação e missão pastoral. Falta abordar essa temática de forma mais aprofundada em todos os coletivos juvenis.
- Falta ainda formação para à missão.
- O crescimento urbano não foi acompanhado pela igreja. Nem tão pouco o que é fundamental as vocações missionárias.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Os missionários tem uma missão dentro da Arquidiocese de anunciar Jesus Cristo por meio do serviço, do testemunho e do diálogo, em estado permanente de missão, com esse objetivo realizam varios eventos como encontros de oração e partilha, viagem para expandir esses conhecimentos. Visitas possíveis na ajuda a pastoral social no enfrentamento e ajuda as famílias excluídas”.*
- *“Organização da Comissão Paroquial Missionária para realizar Santas Missões Populares com visitas periódicas, Celebração Ampliada no mês missionário (outubro), trabalho missionário permanente de visitação”.*
- *“Como costumamos falar, a Família é a primeira e principal responsável da educação e formação do indivíduo. A família é onde se inicia a missão. Todos, homens e mulheres, têm uma missão a ser cumprida ao longo de suas vidas que está ligada diretamente ao projeto de Deus”.*
- *“Como sabemos que a Igreja tem uma missão muito importante de cumprir o mandato do Senhor de enviar ao mundo os seus ensinamentos, para que todos cheguem ao conhecimento da verdade de Jesus Cristo. Primeiro passo para a evangelização é testemunhar com convicção, fundamentar mais a palavra de Deus e os documentos da Igreja para nossa realidade, para assim dar o primeiro passo para a experiência de fé, progredindo a fé com perseverança”.*
- *“Testemunhar Jesus Eucarístico, sendo discípulos (as) e missionários (as) proféticos (anunciadores e denunciadores), que alimentados da Palavra e Eucaristia, anunciem o Reino de Deus na comunidade, por meio do serviço nas celebrações Eucarísticas e visita aos pobres e enfermos”.*
- *“A certeza de que as sementes já lançadas pela organização da Assembleia Eclesial para América Latina e Caribe darão muitos frutos! A esperança de que este já é um grande sinal de mudança na nossa Igreja, que agora ouve e se faz ouvir diretamente pelos leigos, reativando seu compromisso e responsabilidade como membro do povo de Deus! ”.*

- *“A esperança é recordar que nós somos impulsionados, por meio de nosso batismo, a sermos missionários do Senhor. Apesar de toda fragilidade humana neste tempo pandêmico, sabemos que a verdade, a justiça e a caridade são evidências em nossas comunidades e realidades pastorais”.*
- *“É saber que mesmo vivendo no tempo de modernidade, temos esperança de um futuro melhor para as famílias, que Cristo nunca perdeu a esperança em nós, e que devemos ser discípulos missionários de Cristo na evangelização das famílias e nos relacionamentos”.*
- *“Falta ainda formação para à missão...”*
- *“Ser perseverante na missão. Essas reflexões nos proporcionam uma melhor sintonia entre a fé professada e a fé assumida, tornando-nos cristãos mais condizentes com a proposta de Cristo para nós. Comentário somente com pessoas afins. Acolher as diferenças”.*

**INSUMO – SÍNTESES DE FOROS TEMÁTICOS
DISCIPULADO MISIONERO – 2.14**

FORO No. 46 (2.14) Modelo discipular misionero de Aparecida

FORO No. 59 (2.14) Mártires y misioneros

FORO No. 106 (2.14) Discípulos Misioneros al servicio de la vida

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Cambiar de una Iglesia autorreferencial a una Iglesia descentrada de sí misma, en misión evangelizadora y orientada hacia las múltiples periferias.
2. Concientizar y orientar a las familias y a la comunidad en la práctica de valores, el espíritu de acogida y la atención a los descartados.
3. Priorizar y potenciar las Cáritas Parroquiales trabajando desde una pastoral de conjunto guiadas por el mensaje del Evangelio.
4. Trabajar con identidad misionera en toda la labor que lleva adelante la Iglesia.
5. Anunciar la verdad y denunciar las situaciones de injusticia con valentía.

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

1. Presencia profética de la Iglesia en el mundo político, empresarial y en las organizaciones sociales priorizando la formación de los laicos.
2. Hermanamiento entre parroquias.
3. Pastoral de conjunto no solo a nivel eclesial, sino con otros actores de la sociedad como instituciones.
4. Promover proyectos que transformen las estructuras generadoras de injusticia y espacios de reinserción social mediante alianzas interinstitucionales.
5. Las universidades católicas deben apoyar la acción de la Iglesia mediante: estudios de la realidad, censo de necesidades en las parroquias, censo de la obra social de la Iglesia, proponiendo soluciones integrales a los problemas actuales (medio ambiente, migración, violencia de género, etc.); y propiciar conciencia sobre la injusticia y la situación de los descartados en todos sus estamentos.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

LA MISIÓN DEL DISCÍPULO MISIONERO AL SERVICIO DE LA VIDA

Principios	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar al mundo una Iglesia no autorreferencial, descentrada de sí misma, una Iglesia en misión evangelizadora, una Iglesia que rompe sus fronteras, amplía los límites personales y geográficos de la fe y se orienta hacia el mundo entero y hacia sus múltiples periferias para anunciar la alegría del encuentro con Cristo mediante el Evangelio. • Promover la vida al estilo de Jesús, desde Jesús y con Jesús. Aliviar la situación de los más vulnerables. • Profundizar nuestra relación con Jesús, vivir una espiritualidad cristiana y misionera, configurándonos con Cristo que se preocupó y actuó concretamente frente a las necesidades que encontraba. • Vivir y testimoniar el Evangelio fortalecidos por el Pan de la Palabra y de la Eucaristía. • Motivar la escucha y alimentación de la Palabra y anunciar el Evangelio en todos los ámbitos.
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • La oración es nuestra fuerza y sustento, orar constantemente y hacer sacrificios por los descartados. • Una comunidad que no vive la acogida y la atención a quienes necesitan carece de una parte fundamental de la identidad cristiana. • Abrazar las realidades vulnerables con ojos humanos, sin juzgar. • Dar sin esperar nada a cambio. • Ver lo valiosos que somos los seres humanos, para así poder amarnos a nosotros mismos y en consecuencia amar al prójimo tal como lo pide el Evangelio.
Prioridades	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar, no sólo observar y analizar. Poner en practicar la caridad, ya sea material o las obras de misericordia, corporales y espirituales. • Estar mejor organizados para atender a los más necesitados. • Priorizar y potenciar las cáritas parroquiales, en cada parroquia. Trabajar en pastoral de conjunto involucrando a toda la comunidad, para atender las necesidades de los marginados. • El discípulo misionero debe comunicar vida, desde pequeñas acciones-actitudes hasta hacerse cargo de la fragilidad de los más vulnerables. • Cambiar nuestra forma de pensar. Los descartados son nuestros HERMANOS. • Promover y fortalecer la pastoral de los abuelos y abuelas. • Como Iglesia decir la verdad frente a situaciones de injusticia o situaciones que viven los descartados. Denunciar con valentía todo atentado contra la vida a todo nivel. • Salir al encuentro del otro, de los descartados. • Brindar ayuda, enseñar manualidades para que ellos sigan adelante. • Llevar la Buena Nueva y brindar acompañamiento. • Concientización y orientación en la práctica de valores en la familia. • Comenzar por un cambio de pensamiento y así vendrá el cambio de actitud que transforme la realidad. • Practicar los valores de la honestidad, responsabilidad, dando énfasis a la tolerancia de unos con otros. • Llevar el Evangelio no solo con letras si no con acciones. • Generar espacio de formación y apoyo. • Apoyar las acciones misioneras a todo nivel. Trabajando con identidad misionera católica.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la cultura cooperativa a través de campañas de impacto para atender realidades específicas. • Construir espacios de formación y atención en temas de pareja y familia en zonas periféricas para atender a las personas en forma oportuna y temprana. • Evangelizar a todos, también a gobernantes, ricos y poderosos, que generan las mayores injusticias y que generan estructuras injustas. • Propiciar un encuentro profundo y verdadero con Dios vivo en los establecimientos educativos. • Un camino que pudiera contrarrestar la injusticia y el descarte sería un trabajo de prevención en los ámbitos de enseñanza interdisciplinaria (Universidades, Colegios, Centros de Estudios, Parroquias, etc.). • El compromiso cristiano debe ir de la mano con nuestra responsabilidad social. • La misión del discípulo misionero al servicio de la VIDA. La Vida en general, no sólo la del ser humano. • Trabajo conjunto y articulado para “hacer nuestra” las situaciones de exclusión. Hacernos cargo de un niño concreto, de un anciano concreto, de una familia concreta; de manera permanente. • Renunciar a privilegios que generan injusticias. • Optar por una vida sobria que tenga y use solo lo justo y necesario. • Grupos de expertos trabajen y propongan herramientas en temas que hoy nos urge trabajar como iglesia y sociedad: violencia de género, abusos, inteligencia emocional, habilidades para la vida, masculinidades, sexualidad, cuidado del medio ambiente, etc. • Las universidades católicas y estatales deben coordinar para que periódicamente se realice estudios de caso y estudios de la realidad y de necesidades urgentes para dar respuesta a esas necesidades, tanto espirituales como materiales. • Campañas nacionales (rifas solidarias) en fechas específicas como Navidad.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Se debe preparar LAICOS para insertarse en la política e incidir en la sociedad.• Tener censos de las necesidades parroquiales y de las acciones sociales que tiene la Iglesia.• Promover una ley para reducción impositiva a quienes aporten a obras de caridad.• Rendición de cuentas de las colectas y aportes que se hacen.• Hermanamiento entre parroquias para: atención de necesidades, la misión, fortalecer a las comunidades.• Ser presencia profética en las organizaciones sociales (consejos, juntas escolares, juntas de vecinos, etc.) para denunciar las injusticias y garantizar los derechos de todos. |
|--|---|

Tema 2.15 IGLESIA EN SALIDA

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Duele la falta de reconocimiento y compromiso efectivo para constituir una iglesia en salida. Se experimenta que no todos los miembros de la iglesia tienen como horizonte transformarse, lo que ocasiona conflicto de modelos pastorales, prioridades y formas de ser iglesia. • Duele la falta de sentido de pertenencia, involucramiento y reducida participación de los miembros laicos y consagrados. Incluye también las personas que abandonan la fe y se convierten en ateas. • Duele un clericalismo que coarta las propuestas e iniciativas pastorales novedosas. • Duele el triunfo de la indiferencia social, no importa el dolor de los otros. • Duele que a nivel institucional se constituyan limitaciones para misionar. • Duele la pérdida de confianza de creyentes y de la sociedad civil por los casos de abusos sexuales y pedofilia de nuestra iglesia. • Duele que seamos muchas veces una iglesia desencarnada de su pueblo. • Falta de presencia de jóvenes. • Duele la invisibilidad eclesial de la diversidad sexual. • Duele que los formatos de catequesis no promueven el espíritu cristiano. • Duele la falta de difusión de lo que se hace como Iglesia (comunicación). • Duele el silencio de la Iglesia ante situación de atropellos e injusticias. • Duele la Violencia en las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Da esperanza el rol de laicos/as, sobre todo del involucramiento de los jóvenes y el rol de la mujer en la iglesia. • Da esperanza el Magisterio Papa Francisco que promueve una iglesia más coherente, pobre para los pobres, y que ha generado un contexto eclesial favorable para nuestra conversión pastoral. • La acción social de la Iglesia, los diversos proyectos, programas, áreas y pastorales que van al encuentro de los más excluidos, que se ofrecen a estar en servicio de los más necesitados. Da esperanza los signos de involucramiento y Solidaridad en el marco de la pandemia de COVID 19. • Las experiencias de comunidades de vida cristiana tanto consagrada, como laical. • Da Esperanza las expresiones de una Iglesia dialogante, que quiere escuchar, entender y acoger a los que ha excluido. • Vivimos esperanzados en el amor de Dios y el sacramento de la Eucaristía. • Da esperanza como la Iglesia se adaptó a la virtualidad y al uso positivo de las redes sociales. • Los grupos de oración. • Da esperanza la experiencia de escucha de la Asamblea Eclesial y del llamado a la Sinodalidad. • La Conciencia y conversión ecológica. • Da esperanza el acompañamiento a la familia. • La resiliencia de los creyentes. • Da Esperanza vivir un ecumenismo y encuentro con otras denominaciones religiosas. • Da esperanza los nuevos ministerios que se apertura. • Da esperanza el resurgimiento de los movimientos sociales.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>La Pastoral Misionera – Misión Ad gentes – Evangelización: como el signo primordial de la iglesia en salida, en búsqueda, generando encuentro con otras culturas, con las poblaciones más excluidas, para descubrir a Dios encarnado. El deseo constante de llevar la buena nueva a todas/os. Lo que se puede experimentar en los procesos de catequesis, pastoral de liturgia y vivencia de sacramentos.</p>	<p>La ausencia de dimensiones de espiritualidad en mucha gente, hay una falta de interés por las cuestiones de Iglesia, de la preocupación por los otros y la casa común.</p>
<p>Se destacan también los servicios de formación pastoral, las propuestas de nuevos procesos de organización eclesial para tomar decisiones, definir líneas de atención y acompañamiento:</p>	<p>La ausencia de planes de formación y catecismo actualizado para los jóvenes y la niñez.</p>

consejos parroquiales, diocesanos, consejo de asesores. La promoción de nuevos ministerios como acolitado. Pero, sobre todo, destaca la atención social, los procesos de promoción humana y de inclusión de las pastorales sociales y Cáritas. También se mencionan a los grupos de oración, como parte de una expresión de fe viva y presente, inclusive en el marco de la pandemia de covid 19.	Ausencia de espacios democráticos para una Iglesia sinodal, aún hay muchos espacios de una iglesia monárquica que no permite vivir la sinodalidad.
Otros servicios que dan cuenta de una pastoral en salida, donde los creyentes van a visitar, atender, acompañar, etc. Son: Pastoral de la familia (visitas en domicilios), pastoral de comunicación, movimientos eclesiales – laicales, y la presencia misionera desde la pastoral afro y la atención integral a migrantes.	Como iglesia aún no promovemos una verdadera tolerancia, escucha y diálogo con los otros, más brechas y diferencias se tejen ante las polarizaciones.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Una conversión misionera constante y permanente.	Actualizar todo el plan de Pastoral de las jurisdicciones eclesiásticas, congregaciones, movimientos laicales, etc. Y adaptarlos de acuerdo a la vanguardia de los tiempos, los lineamientos del magisterio de Francisco y desde la escucha al pueblo de Dios. Jornadas de creación de nuevos itinerarios pastorales con el liderazgo de mujeres, jóvenes y laicos, trabajando en una Iglesia en salida, primereando y reconociendo las periferias como lugares de transformación de la realidad social en torno a nuestras comunidades parroquiales y diocesanas.
Repensar el modelo de evangelización	La metodología de evangelización a través sólo de las catequesis sacramentales, es necesario crear una catequesis permanente, no sólo para los Sacramentos, tal vez a través de charlas, seminarios, encuentros, retiros, servicio voluntario, acción social, la promoción humana, el cuidado de la casa común, etc.
Fortalecimiento del rol laical (hombres, mujeres y jóvenes).	Tejiendo una red de acción pastoral, desde las parroquias, zonas parroquiales, grupos de amistad (CEB). Lo primero es escuchar a los laicos y sus necesidades. También ponerse con el pueblo no estar aislados, sino ponerse "adelante, al medio, o al final de rebaño" Promoviendo los nuevos ministerios. Vinculando a los jóvenes y confiando en su rol de embajadores de fe. Fortalecimiento de las mujeres en la iglesia.
Denunciando los atropellos e injusticias	Tener una actitud permanente de alzar la voz ante las injusticias, a través de comunicados y posicionamientos.
Superar el clericalismo	Reformar los contenidos en los seminarios para promover una actitud más actuante en las realidades periféricas, escuchar, acoger, ser más misericordiosos.
Actitud acogedora y no discriminadora	Creemos que es imperioso y urgente que la Iglesia asuma una actitud más inclusiva y acogedora con la diversidad. que promueva la dignidad de la persona humana; trabajando, principalmente, la situación de las mujeres, los negros, los indígenas y la población LGBTI+ defendiendo sus vidas y sus derechos.
Sínodo de Amazonía	Poner en práctica la invitación del Papa Francisco en Querida Amazonía
Pastoral de conjunto	Que haya una verdadera renovación espiritual para ser una Iglesia misionera, una Iglesia en salida. Trabajando conjuntamente como iglesia integral, escuchar proyectos, discernir y crear espacios donde llevarlos a cabo.
Formación	Incorporar formaciones a niveles parroquiales para el crecimiento y desarrollo de temas específicos para poder ejercer la capacitación de una iglesia en salida

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Rescatamos el escuchar al Espíritu y al hermano; la unidad en comunión como el antídoto a una Iglesia estática que petrifica sus sueños, su esperanza”.*
- *“Reconociendo que, al ser una Iglesia en salida, ya no se puede seguir esperando a que la gente llegue, hay que salir a buscarlos en sus propias realidades”.*

- *“Salir de lo habitual y desarrollar la creatividad. Nos obliga a pensar de otra manera y a tener en cuenta otras cosas como Iglesia en salida, relacionarnos con otras religiones (ecumenismo para los temas comunes)”.*
- *“Trabalhar, principalmente, a situação das mulheres, negros, indígenas e população LGBTQIA+ defendendo suas vidas e seus direitos. Conhecer e assumir o documento final do Sínodo para a Amazônia”.*
- *“Tener un sentido de pertenencia, y así aprender a construir todos juntos siendo más hermanos, perder el miedo a ser una iglesia en salida, tener autocrítica cuando es necesario y reconocer los errores, Mirando al otro como mi hermano”.*
- *“Que haya una verdadera renovación espiritual para ser una Iglesia misionera”.*
- *“Los jóvenes son las manos y los pies del Cuerpo de Cristo que es la Iglesia. Los jóvenes son la esperanza para transmitir una cultura de paz, amor y caridad”*
- *“Una Iglesia en salida, más misionera, alegre, orante, mariana y humilde”.*
- *“La actitud de una iglesia amplia a una actitud real de compromiso con todo lo que nos toca”.*
- *“Una nueva Iglesia participativa y activa que incluya a todos y todas, que se vaya creando en conjunto”.*
- *“Es también esperanzadora la postura del Papa Francisco de invitarnos a vivir una Iglesia en salida, más cercana y encarnada en las distintas realidades de los fieles”.*
- *“Reforçar os passos das Lideranças para que não tenham medo de ir e fazer acontecer esse ser discípulo missionário numa Igreja em saída abraçando a sinodalidade”.*
- *“Escuchar al pueblo de Dios sintonizar con él con la humanidad toda y salir de nuestra zona de confort de lo adquirido por tradición para abrirnos a la novedad que la humanidad nos regala hoy día y transitar hacia una iglesia en salida renovada”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS IGLESIA EN SALIDA – 2.15

- | |
|--|
| FORO No. 6 (2.15) Comunidades de Base |
| FORO No. 24 (2.15) Missio Ad Gentes |
| FORO No. 105 (2.15) Mayor Participación Misión Iglesia |

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

- | |
|--|
| Las comunidades de base son una convivencia practica como la que insinúa el compartir el pan y el vino que asegura la presencia de Jesús en el centro de la vida comunitaria |
| Una comunidad es el compartir solidario tanto material como espiritual. |
| Una comunidad es el compartir las inquietudes y preocupaciones para formularlas en oraciones dirigidas a Dios. |
| Una comunidad es una manera de estar en la sociedad comprometido con el bien común. |
| La comunidad es la obra creativa del Espíritu Santo que anima a los que se reúnen para promover la fe en su entorno |
| Promover la pastoral orgánica y de conjunto. |
| Fortalecer los procesos de formación para todo el pueblo de Dios priorizando las Sagradas Escrituras. |
| Ser Iglesia en salida, espiritualidad de salida misionera. |
| Es importante el aporte de todo el pueblo de Dios (laicos, religiosos, sacerdotes, obispos) para la misión. |
| Promover una planificación sistemática y procesual de la acción misionera con participación de todos los bautizados. |

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

- | |
|--|
| La vida comunitaria favorece la sinodalidad, el caminar con otros, evita el clericalismo, promueve una Iglesia horizontal, promueve espacios seguros y da un espacio real de participación a la mujer en la Iglesia. |
| El camino sinodal debe ser parte constitutiva e identitaria de la Iglesia. |
| Desterrar la clericalización. Cambiar la visión y misión de los seminarios porque es donde se forja el clericalismo. |
| Cambiar las estructuras pastorales autorreferenciales que no permiten una Iglesia en salida: párrocos y obispos deben dejar la administración y salir al encuentro con el pueblo. |
| Priorizar la formación de los laicos. |
| La Iglesia debe responder a los problemas de la realidad e identificarse con los más necesitados. |

VOCES CLAVE

- *“Las CEBs son uno de los más grandes aportes de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña a la Iglesia universal. Hay que promover que, sobre todo nuestras parroquias, sean cada vez más una “comunidad de comunidades”. Las CEBs no son el pasado sino el futuro de nuestra Iglesia”.*
- *“Cristo es nuestro modelo, primer misionero Ad Gentes, enviado del Padre a todos nosotros, junto con María, puesta en camino para ir a servir, sigamos su ejemplo, pidiendo al ESPIRITU SANTO, la Gracia”.*
- *“No podemos callar lo que hemos visto y oído” (Hc 4, 20), por lo tanto todos llamado a salir de si mismo para llegar con alegría, fe y entrega a los más necesitado”.*

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Camino sinodal con identidad misionera, con perspectiva de pastoral de conjunto y formación para laicos.
Planificación y procesual de la acción misionera (tanto en las jurisdicciones eclesiásticas como en las parroquias).
Las CEBs como escuela de discípulos y misioneros
Las CEBs como una célula inicial de estructuración eclesial
Las CEBs como espacios privilegiados para la vivencia comunitaria de la fe,
Las CEBs como grupos de vida, de oración y de reflexión de la Palabra de Dios
La CEBs como escuelas de solidaridad y compromiso con los más pobres

Tema 2.16 EVANGELIZACIÓN

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Indiferencia y falta de conversión, la sensación de instalación, y la dificultad de una renovación pastoral y una conversión del corazón. • Duele la falta de integración de los pobres a la pastoral. • Indiferencia evangélica y teológica porque la teología no es asumida como camino de renovación constante y esto ocasiona hasta rechazos dentro de nuestra misma iglesia. • Duele que nuestra catequesis siga sin adaptarse a los signos de los tiempos, sobre todo porque excluye a algunas familias modernas y promueve la desunión. • Agnosticismo y pérdida de fe. • Duele que sigamos sin actualizar/ modificar la forma tradicional de evangelización, nuestro nuevo contexto global requiere que la evangelización tome nuevas formas de anunciar el misterio de Dios, de inculturarse, dialogar y abrirse a reconocer otras semillas de verbo. • Duele la brecha cada vez mayor entre la vida eclesial y la realidad social, esta separación entre vida y fe, entre anuncio del Evangelio y encarnación de éste en la cultura y la sociedad. • Duele que a nivel de catequesis nos encontremos aún encerrados en lo teórico, como iglesia aún estamos presos de los encuentros teóricos más que evangelizadores, que promuevan todas las dimensiones de nuestro bautismo y nuestro llamado. • Duele que una buena parte del clero se resiste a los procesos sociales, no se vinculan o animan campañas de acción y promoción humana, permiten que se trabaje, pero no se involucran, siendo también camino de evangelización. • La falta de presencialidad. • Falta de participación de los jóvenes. • No renovación de agentes pastorales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Da esperanza que nuestra iglesia está buscando nuevas maneras de evangelización, los/as laicos/as y algunos/as consagrados/as intentan usar la creatividad, proponer otros modelos más integrales para hablar de la palabra de Dios. • Nos da esperanza saber que estamos en una constante conversión eclesial, que se cuestiona cómo ser Madre de esos ambientes que a veces son invisibles. • Formación -Catequesis. Me da esperanza que se están haciendo esfuerzos de formación, de creatividad, vinculación con otras instituciones, etc., para elaborar nuevos métodos de evangelización que respondan a las necesidades de este tiempo. • Nos da esperanza ver en el “aquí y ahora” de la historia elementos de renovación personal, comunitaria y eclesial donde muchos creyentes han logrado ver los signos de los tiempos en su realidad • Misterio de nuestra fe viva, que inspira la acción evangelizadora centrada en Cristo, que nos anima a acoger compasivamente a todas las personas y a encontrar el amor de Dios padre. • Da esperanza las experiencias de misión y acción evangelizadora de la teología de la liberación. • El compartir experiencias de Vida del Evangelio, a una observancia religiosa que considera no solo lo ritual sino su encarnación. • La Asamblea eclesial de Latinoamérica y el Caribe en la misma línea redentora del Sínodo de la Amazonía, que promete una iglesia sinodal más comprometida para la transformación de la vida. Jesús liberador como sujeto de la Teología.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Evangelización principalmente: formativa para catequistas y toda la comunidad católica; social por la vivencia de una evangelización junto con el otro necesitado; pastoral litúrgica, relacionada a la vida parroquial y a la eucaristía; medios de comunicación como medio fundamental para evangelizar y conectar a los/as feligreses; evangelización orientada a la promoción de los sacramentos (bautizos, primeras comuniones, confirmaciones y</p>	<p>Hace falta una formación y promoción de evangelización inculturada y que promueva la interculturalidad. Hace falta continuar adaptando los recursos formativos y de estudio para los/as catequistas.</p>

matrimonios); Como novedad aparecen experiencias novedosas en la evangelización a través del teatro y otros recursos.	Falta presencia de la iglesia en los lugares más distantes y fronterizos de todos los territorios.
Una evangelización relacionada directamente con la catequesis y los sacramentos. De estos procesos se destacan las experiencias de Renovación carismática y Movimientos Neocatecumenales como uno de los rostros de los movimientos laicales.	La ruptura de la Iglesia entre fe y vida, ausencia de su voz profética, (solamente en ritos).
Experiencias de evangelización integral, profética, litúrgica y social. Una conversión evangelizadora que promueve una responsabilidad activa en la transformación de su ambiente, con la misión de denunciar también las amenazas físicas de los pueblos indígenas y de los grupos en situación de vulnerabilidad. Esta propuesta intenta promover una evangelización integral, que cree en las culturas, teologías y espiritualidades propias de las culturas que se acompañan	Ausencia de jóvenes en las actividades de ciertas comunidades. En la vida eclesial el abandono de la vida consagrada, la ausencia de vocaciones, la no evangelización de algunos sectores de la parroquia.
Servicios formativos y de certificación para catequistas y maestros de escuelas católicas, y para la promoción de sacramentos en las unidades educativas católicas. En algunos casos se promueve una evangelización encarnada, práctica y vivencial con los/as estudiantes.	La ausencia de Dios al centro de la vida de la Iglesia; la sensación de pérdida del sentido evangelizador de la Iglesia. La desesperanza en algunos fieles

3.Propuestas en relación a la temática específica

Evangelización	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de los grupos de oración carismáticos en la vida plena de la iglesia • Toda evangelização tem que estar voltada para a promoção humana. • Interactuar entre las diferentes vocaciones (sacerdotes, religiosas y religiosos, laicos y laicas) con respeto y reconociendo en el otro, la presencia del espíritu de Dios. • Usar más la tecnología en la evangelización. • Brindar procesos formativos y de capacitación a catequistas y agentes de pastoral. • Actualizar el plan de evangelización de cada grupo misionero y jurisdicción. • Fortalecer una evangelização da juventude que realmente faça dos jovens protagonistas e pessoas críticas, sem movimentos alienantes. • Trabajar con los sacerdotes en la importancia de atender las necesidades en las comunidades, para lograr una mayor evangelización y accesibilidad de los fieles a las parroquias.
Renovación eclesial	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la comunidad local para la toma de decisiones pastorales. • Incorporando la participación activa de laicos/as en todos los espacios eclesiales. Que se dé oportunidad a los laicos preparados, y formados en la dirección y en la enseñanza • Asumiendo también, una actitud de escucha más que de respuesta: generando espacios de diálogo sincero, de trabajo comunitario, animación y gobierno colaborativos, de una misión permanentemente situada. • Mayor renovación y una lectura más fiel -en actitud orante- • Revisar a fondo el ejercicio de la autoridad. Repensar la naturaleza jerárquica de la Iglesia. • Retomar y trabajar en las diócesis y parroquias, los desafíos pastorales más importantes y/o de mayor impacto, para ponerlos en marcha. • Convocar a reunión a todos los grupos parroquiales para trabajar en conjunto y organizar un plan estratégico de formación. • Cambiar muchos de sus pastores (obispos), formar mejor a los sacerdotes, religiosas y laicos, permitir que los laicos intervengan y decidan sobre aspectos estructurales de sus parroquias o territorios, incluido su párroco. Favorecer la participación de mujeres en puestos de decisión. • No encubrir abusos sexuales cometidos por clérigos o laicos pertenecientes a la iglesia.
Conversión	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar el protagonismo de los jóvenes hacia una nueva evangelización y conversión. • Apoyo globalizado a los más desprotegidos y educación para una buena cultura ecológica. • Crear las líneas pastorales para formar nuevos líderes acorde con la acción de pastoral que se vive en la actualidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Urge favorecer conversión pastoral que genere una nueva forma de pensar y un nuevo estilo de vida para cuidar la casa común. • Priorizar ainda mais a formação de leigos/as. • Continuar assumindo uma postura de conversão à vida cristã em rede de pequenas comunidades e de inserção em pastorais internas e sociais. • Cultivar postura de corresponsabilidade batismal na ação pastoral, aprender a trabalhar em equipe.
Teología	<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer cursos de Reflexão teológica, no que se refere à Sagrada Escritura e também acompanhamento da História da Igreja, principalmente a partir do Concílio Vaticano II. • Construir una teología profunda basada en la vivencia Cristiana, eclesial y comunitária. • Entre algunos programas están el aumento de educación en Teología y diversas materias en las parroquias para que los feligreses puedan conocer más su fe.
Catequesis	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las catequesis sacramentales, tanto en contenidos, como en la preparación de los guías. • La Iglesia debe entregar mensajes de acuerdo con los nuevos tiempos que se están viviendo. • La catequesis debe abordar el problema ambiental dentro de sus actividades. • Hacer cursos de capacitación de la nueva tecnología. • Revisar los planes diocesanos de pastoral, sobre todo el de la catequesis, origen de cualquier proceso de renovación de la Iglesia, especialmente en la formación de los catequistas, diáconos y demás agentes de pastoral. • Promover el diálogo y reflexión de la realidad en los espacios pastorales, como catequesis, escuelas católicas, formación de laicos y agentes pastorales. Incorporar el discernimiento de los signos de los tiempos en los objetivos y metodologías de formación.
Nuevos ministerios	<ul style="list-style-type: none"> • Mas também o ministério ordenado carece de adaptação ao novo tempo, com novos perfis: padres solteiros e casados, ordenar mulheres solteiras e casadas o estado civil seja de livre escolha.

4.Cuidado

- Son muchas las realidades que se viven a nivel mundial y a los cuales no podemos ser indiferentes, nos aquejan con más fuerza los constantes abusos sexuales dentro y fuera de la iglesia, la poca conciencia del cuidado de la casa común y los abusos de poder que nos llevan a la desigualdad entre los pueblos viéndose más vulnerables los pobres.

5.-Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Evangelição integral, que acredita que as culturas, teologias e espiritualidades indígenas são expressão do amor de Deus na vida”.*
- *“No renovación de los Agentes Pastorales, desánimo, desmotivación y falta de compromiso de los feligreses.*
- *“La escasa participación y compromiso de los jóvenes pone en riesgo la renovación generacional necesaria para el crecimiento y desarrollo de la sociedad “.*
- *“Falta de Evangelización que propicie la conversión.*
- *“Nos esperanza saber que estamos en una constante conversión eclesial, que se cuestiona cómo ser Madre de esos ambientes que a veces son invisibles”.*
- *“la Iglesia permanece estancada, con la mirada centrada en las periferias, pero olvidó su razón, su corazón, el ser Luz y Sal para el mundo, el testimoniar a Dios Vivo, es importante ser testimonio vivo para la conversión del hermano, atraer y no ahuyentar con divisiones y fariseísmos disfrazados. Es importante regresar al primer amor, aquel que nos creó y nos ha dado una Vida nueva”.*
- *“Tenemos necesidad de asumir el estilo sinodal que con tanta insistencia Papa Francisco propone a la Iglesia universal. Para eso hay que dar pasos de conversión personal y comunitaria.*
- *“El clericalismo es un gran obstáculo para la evangelización”.*
- *“Una acción evangelizadora organizada y centrada en el misterio de Cristo y con el ejercicio de una acogida compasiva a las personas, ayudándoles a encontrarse con el Amor del Señor”.*
- *“O Papa Francisco; o Sinodo - uma oportunidade da igreja na América latina retomar o caminho de Jesus Cristo; As expressões de fé do povo independente de estrutura eclesial; a organização e resistencia do povo”.*

- *“Renovar su compromiso con los más necesitados, vulnerables y utilizar los medios de evangelización para una promoción humana”.*
- *“La Iglesia debe dar la palabra oportuna en los conflictos sociales que afecten al país, donde su mensaje sea esperanzador”.*
- *“La evangelización debe empezar desde adentro para poder llegar a otros escenarios donde la Iglesia pueda generar otras acciones”.*
- *“Uma igreja acolhedora, alerta as necessidades dos quem sofre”.*
- *“Una verdadera conversión personal, comunitaria y social”.*
- *“Sin laicos y laicos empoderados, haciendo teología y con olor a oveja, no habrá iglesia ni sinodal ni en salida.*
- *Escuchar, si la iglesia escuchara a las mujeres y a las mujeres joven el desafío que es hoy ser una mujer actual “moderna y católica, se podría evangelizar desde todos los hogares, centros de estudios, centros de deportes, familias ensambladas, lugares de trabajo”.*
- *“Se está intentando um tipo de anuncio e evangelização mais significativos para o mundo urbano e a promoção de ministérios leigos que estimulam e favorecem a missionariedade”.*
- *“Convertirse y renovar el plan pastoral a raíz de las nuevas realidades que vivimos como Iglesia”.*

EVANGELIZACIÓN – 2.16

FORO No. 56 (2.16) Evangelización

FORO No. 61 (2.16) Movimentos Devocionais e Grupos de Oração

FORO No. 97 (2.16) Pastoral Universitaria

FORO No. 128 (2.16) Parroquia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Evangelização, promoção humana e libertação autêntica
2. . A missão, um movimento “em saída”
3. Discípulos comprometidos com uma cultura de paz
4. Em direção a uma maior interculturalidade e inculturação
5. . Em direção a uma Igreja itinerante e sinodal, caminhando por novos caminhos

Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.	El cambio social es una responsabilidad de todos y los jóvenes tienen mucho que aportar desde su formación, sus sueños y anhelos de una sociedad más justa y fraterna, para ellos ser actores sociales es darles sentido a sus vidas. Es un desafío para la Pastoral Universitaria, apoderar a los jóvenes y hacerlos conscientes de que son los protagonistas del cambio que quieren ver en todos los aspectos de la vida (espiritual, social, económico, político, ambiental, etc), ya que solo mediante la evangelización y la educación de las nuevas generaciones se puede tener impacto en la cultura de las sociedades.
La escucha del clamor de la tierra, cuidar nuestra casa común.	Es un tema fundamental para la supervivencia humana. La necesidad de tomar conciencia del deterioro y daño causado al planeta y a nosotros mismos con prácticas destructivas en el ámbito de la ecología, la economía, lo social, lo cultural, etc. No se trata solo de mejorar aspectos relativos a las prácticas de consumo sino sobre todo a cambiar nuestra mirada sobre la ecología de lo humano. Francisco lo expresa maravillosamente en su Carta Encíclica Laudato Si, en la que con sus observaciones, críticas y palabras brinda auténticas y valiosas herramientas para afrontar este desafío de trabajar fraternalmente por un mundo mejor.
Los nuevos desafíos de la familia	La familia es la base de toda sociedad por lo cual se debe fortalecer y dar herramientas que permitan dar una respuesta concreta a los desafíos de hoy, las Universidades Católicas acompañan a las familias a través de diferentes espacios de orientación, charlas, capacitaciones, entre otros.
Aumento agnósticos, no creyentes o ateos en ALyC.	Es un signo de la posmodernidad en la cual vivimos, o modernidad líquida, según Bauman, en la cual Dios está cada vez menos presente en la vida de las nuevas generaciones que llegan a nuestra universidad, siendo notoria la baja de participación en las distintas actividades de índole religiosa, como misas, misiones, sacramentos, celebraciones litúrgicas, encuentros de oración.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Abuso sexual na Igreja
O apelo a uma ecologia integral.
Tendo em conta as grandes lacunas na educação, é necessário um “Pacto Educativo Global”.
Para uma economia solidária, sustentável e ao serviço do bem comum.
El crecimiento cada vez mayor de las iglesias evangélicas y pentecostales en nuestro continente.
El reto de un mayor desarrollo de la pastoral urbana y de las grandes ciudades.
El clericalismo, un gran obstáculo para una Iglesia sinodal.
El debilitamiento de los procesos políticos y democráticos en nuestros países.
La información desbordante, conocimientos fragmentados y urgencia de una visión integradora.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Compreensão de quem é Jesus e do que ele nos pede
Resgate do sentimento e da atitude de compaixão
Construção do espaço dialógico na Igreja e no mundo
Promoção de uma escuta sobre a fé
Reflexão sobre as Comunidades de Fé dos primórdios do Cristianismo
El reto de un mayor desarrollo de la pastoral urbana y de las grandes ciudades.
Pastoral Juvenil: permite la integración de la fe y la ciencia a través de espacios de encuentro y formación. Fortalece el liderazgo y la vivencia de la fe en el desarrollo de las actividades académicas y las prácticas de las disciplinas específicas de los estudiantes. Acompaña e ilumina la realidad de los jóvenes con la vivencia del Evangelio en la cotidianidad.
Pastoral Sacramental: la Pastoral Universitaria ofrece la preparación y celebración de los sacramentos, especialmente la Eucaristía y la confirmación. Acompaña el proceso a través de la catequesis pre sacramental y con la posibilidad de vinculación en grupos y espacios de oración, misión y formación espiritual. Así mismo cuenta con equipos de liturgia quienes preparan y acompañan las celebraciones.
Pastoral Familiar: se realiza acompañamiento pastoral e interdisciplinar (psicología, departamentos de estudios para la familias y sociedad, facultades, entre otros) a los padres de familia de los estudiantes y a los matrimonios de la comunidad universitaria a través de cursos, conferencias, talleres y asesorías.
Que la Iglesia como institución se actualice, es decir, se abra a otras realidades, a otros tiempos, siempre siguiendo los principios, para que podamos recibir/atraer más gente, en especial jóvenes que encuentren el amor de Dios y así poder seguir ayudando a quien más lo necesiten. Que los sacerdotes no se cierren sólo en su gente y se abran a relacionarse con todos y no solo con su pequeño y selecto entorno.

Tema 2.17 PROMOCIÓN HUMANA

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

<p>¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>	<p>¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?</p>
<p>En el ámbito social Las políticas de gobierno no permiten la promoción humana verdadera, sino que, con el asistencialismo, promueve antivalores, se pierde la cultura del trabajo y la libertad. Desigualdad social y falta de políticas públicas de promoción humana</p> <p>En el ámbito de la Iglesia La tímida acción de la Iglesia con los movimientos populares de promoción humana. Deficiente formación de los agentes de pastoral, centrados más en la dimensión de la promoción humana desde el punto de vista caritativo y asistencial; y menos en la dimensión profética de la iglesia. La dificultad de pasar gradualmente en la pastoral social, de la asistencia de emergencia, a la labor de promoción humana. El asistencialismo, en todas sus expresiones, en la pastoral, hace desaparecer casi por completo, la promoción humana, la organización y transformación social.</p>	<p>En el ámbito social Acción de ONG, instituciones civiles y religiosas que crean conciencia sobre problemáticas políticas, ambientales, sociales, educativos, económicas, de salud; y ayudan a la promoción humana, que transforman la realidad trabajando en red.</p> <p>En el ámbito de la Iglesia Comunidades y espacios eclesiales comprometidos con la caridad y promoción humana. En los sacerdotes jóvenes hay una preocupación creciente para que la evangelización vaya de la mano de procesos de promoción humana. Los esfuerzos que se realizan a nivel de promoción humana integral, aunque no sean de gran envergadura. La actuación de los equipos Pastorales a favor de la solidaridad y la promoción humana. Las acciones solidarias orientadas a la promoción humana y la lucha por los derechos, la determinación y determinación de los laicos cuando deciden luchar juntos, la existencia de personas que se preocupan por el próximo. La evangelización unida siempre a la promoción humana y a la auténtica liberación</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Actividades de asistencia humana: Asistencia en necesidades básicas (comida, vestido y salud) a población vulnerable, capacitación en artes y oficios.</p>	<p>La falta de política de seguridad pública y promoción humana con justicia y dignidad para los más pobres</p>
<p>Actividades de promoción humana: recursos monetarios para fortalecer las actividades económicas informales; acciones de ayuda humanitaria a personas más vulnerables; acompañamiento a microemprendimientos productivos.</p>	<p>Formación de delegados de la palabra; podrían llegar a ser una fuerza que alivie el trabajo de los sacerdotes en la promoción humana y la formación de laicos en los lugares más alejados de las parroquias.</p>
<p>Pastoral de la Promoción Humana: programas sociales a través de la promoción humana enfocados en procesos de evangelización a través del empoderamiento social, comunitario. Misión y Voluntariado.</p>	<p>Una Iglesia profética que plantea nuevos caminos, ligada a la Evangelización que promueve el valor de la vida y la dignidad y promoción humana.</p>
<p>El ministerio de Promoción Humana: Promueven los principios y valores de la doctrina social de la iglesia; programas sociales a través de la promoción humana enfocados en procesos de evangelización a través del empoderamiento social, comunitario.</p>	<p>Trabajo en unidad por la promoción humana y la liberación de toda injusticia, de todo abuso, discriminación y falta de caridad.</p>
<p>Formación y acompañamiento de las comunidades en áreas evangelización y de promoción humana.</p>	<p>Una Iglesia que escuche y dialogue sobre la realidad y la promoción humana integral y el derecho a la salud, donde la persona sea actora de su desarrollo.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica	
Acciones	Detalle
Proceso de renovación	para poder pasar de un modelo meramente asistencialista (alimentos, salud y vestimenta) a un modelo de mayor promoción humana y evangelizador.
Contextualización	Discernimiento de los signos de los tiempos, aplicado a la actividad de pastoral y evangelización, y la mira desde el Evangelio, para responder con la propuesta del Evangelio de la paz, la justicia y la promoción humana.
Organización y articulación	formar equipos de trabajo, planificación y desarrollo de programas y proyectos de promoción humana. Articulación intersectorial con lo público y lo privado. Conformación de consejos, movimientos y pastorales para que ésta se extienda la promoción humana a la sociedad de manera integral.
Acciones de evangelización	Promover la autosuficiencia permanente de la persona y la comunidad, incentive el emprendimiento y promueva a las personas a salir de la pobreza mediante un mejoramiento de sus medios de subsistencia.
Promover y fortalecer pastorales, ministerios de Promoción Humana	Robustecer una Pastoral Social que abarque todos los aspectos de la promoción humana.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Las acciones de promoción humana, pueden generar asistencialismo.
- El alejamiento de la acción pastoral del clero y los movimientos laicales de los temas urgentes que conciernen a la acción socio-transformadora en todos sus espacios.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“No puede haber evangelización separada de la promoción humana, ni autentica promoción humana que no sea evangelizadora”.*
- *“Entendemos la importancia de la tecnología, pero más aún la importancia de construir relaciones humanizadoras de cuidado y promoción humana”.*
- *A través de nuestro carisma, buscamos ayudar en la promoción humana a través de la transformación de ambientes con los preceptos evangélicos.*
- *“Sin educación no hay desarrollo; es el primer paso para la promoción humana”*
- *“El asistencialismo, en todas sus expresiones, en la pastoral, hace desaparecer casi por completo, la promoción humana, la organización y transformación social”.*
- *“La evangelización unida a la promoción humana y a la auténtica liberación. Se empoderan a las personas, se educa en la libertad”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS PROMOCIÓN HUMANA – 2.17

FORO No. 96 (2.17) Responsabilidad Social

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

El modelo económico y social que se vuelve contra el ser humano

- El Papa Francisco en sintonía con los principios de la DSI nos llama a combatir la cultura del descarte, mientras, el modelo económico vigente en la región privilegia las disparidades sociales y económicas porque instrumentaliza, cosifica y mercantiliza a la persona humana poniéndola al servicio del mercado y el consumo.
- Hace falta lograr un balance entre las necesidades de desarrollo económico de nuestros países y el cuidado de la CASA Común. En nuestra región, a veces se vincula el desarrollo material con la construcción de obras y el desarrollo de las ciudades; hay que lograr unas ciudades más vivibles, verdes y ecológicas.

– Debemos, desde la RSU, ayudar a cambiar la cultura de lo desechable, incluidos los seres vivos, ya que tiene al planeta sobrepasado en su capacidad de regeneración, que permita la vida del ser humano como la conocemos.

La escucha del clamor de la tierra, cuidar nuestra casa común

– En una sintonía conceptual común entre la DSI y la RSU desde las instituciones de educación superior católicas nos sentimos llamados/as a cumplir con un rol fundamental de formar seres humanos más conscientes de los impactos sobre el planeta y de las transformaciones que debemos implementar.

– Vemos conforme pasa el tiempo en lugar de incluir excluimos, no nos solidarizamos con los problemas de los otros, al contrario, no hacemos equipo lejos de ello los países ricos siguen aprovechando la debilidad de los pobres y continua la explotación indiscriminada de los recursos de estos países.

Las grandes brechas educativas, necesidad de un “Pacto Educativo Global”

– Como red de RSU consideramos que la educación es el motor de desarrollo más importante en las sociedades, es la esperanza para la construcción de un mundo mejor.

– La calidad en la educación y su acceso dependen en gran parte de las acciones en pro de una educación de calidad que promuevan los gobiernos e instituciones educativas. Es evidente que es urgente un pacto global educativo que genere la sinergia de saberes y accesos equitativos a todos los niveles

– Sin embargo, no creemos en los pactos educativos globales que hegemonizan los modelos educativos en el mundo.

Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura

– Como Red de RSU consideramos fundamental el papel de los jóvenes como ciudadanos y de esta forma participan dentro de la Red. Es importante rescatar con los jóvenes la esencia del ser humano, las acciones solidarias y de concientización frente a los problemas que aquejan a la humanidad.

– Los jóvenes tienen la fuerza para innovar y cumplir metas, en vista a gestionar una nueva cultura del conocimiento, mediante los valores del respeto, paz, amor, y acciones inclusivas que enriquecen a la humanidad.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- Búsqueda de impacto en las políticas públicas incentivando redes de trabajo Iglesia, Universidades y Estado.

– Incorporar reflexiva y críticamente en sus líneas pastorales educativas los lineamientos de la Unesco y el Pacto Global, así como la Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018.

– Recuperar y recrear la confianza de la sociedad hacia la Iglesia a partir de la actuación y visibilización de la misericordia y cuidado de Dios con nosotros/as, en las instancias y redes de Educación Superior y en general en su vida cotidiana.

-Trabajar y potenciar alianzas en red con organizaciones de la sociedad civil para la asistencia y lucha contra la pobreza extrema y la exclusión que se agudizó con la pandemia COVID.

– Trabajar y potenciar con organizaciones de la sociedad civil regional, el comercio justo desde una perspectiva más estructural.

– Crear espacios formativos de discernimiento ético hacia el ethos del cuidado de la casa común.

– Transformar las estructuras eclesiales hacia una Iglesia pobre y de los pobres mediante liderazgos participativos y experiencias comunitarias, en orden a ser profecía – anunciar y denunciar – como Buena Noticia del Evangelio para Latinoamérica y el Caribe.

Tema 2.18 LIBERACIÓN

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Algunos sectores de la Iglesia han generalizado un discurso social genérico, abstracto, sin compromiso real; funcional al sistema vigente, conservador del statu quo y crítico de los gobiernos y procesos populares y eclesiales de liberación.</p> <p>Rechazo, incompreensión e incluso persecución a grupos progresistas como el de la teología de la liberación.</p> <p>Crisis en el modelo eclesial entre modelos con diversa visión y que representan esquemas anteriores (conservador, teología de la liberación).</p>	<p>El compromiso perseverante de sectores minoritarios de la Iglesia con la liberación de las personas y los pueblos empobrecidos.</p> <p>El apoyo de los jóvenes decididos a luchar por el proceso de liberación de otros jóvenes que son el futuro de nuestros pueblos Latinoamericanos, donde hay muchos jóvenes dispuestos a liberar al oprimido.</p> <p>Una sanación y liberación interior sanando heridas profundas con la practica intensiva de la fe y el abandono, superando estados de angustia, complejos y traumas, tratando de recuperar la paz interior desde el amor-perdón.</p> <p>Trabajar para la liberación integral del ser humano llevando alegría, esperanza y sobre todo la cercanía y la ternura de Dios.</p> <p>Liberación de las estructuras: de las instituciones, leyes, formas de hacer la economía y la política, que causan exclusión, violencia y pobreza.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Comunidades Cristianas De Base: Han sido acompañadas por una teología y eclesiología que hunde sus raíces en la Teología de la Liberación.	No promover una Iglesia itinerante y sinodal trae como consecuencia que los fieles realicen un éxodo a iglesias evangélicas o el abandono de todo cultivo de la fe.
Teología Narrativa de la liberación/ reflexión y acción pastoral teología liberación América Latina y el Caribe	No bastan el anuncio y la denuncia, si estos no van acompañados, según las realidades y posibilidades, con una oferta concreta de creación o de transformación.
Propuestas de educación en la fe cristiana: Una educación que no acaba a una determinada edad, sino que continúa siempre, porque siempre se renueva y se profundiza. La búsqueda de la verdad, la belleza, la justicia y la felicidad no se agota nunca.	No discernir la realidad y sus llamados nos ha conducido a prácticas pastorales que no conducen a la liberación integral de las personas.
Pastoral de liberación que se preocupa de la salud espiritual de los fieles.	Poca formación en valores, reflexión en la promoción humana y en la auténtica liberación de la persona.
Evangelización unida a la promoción humana, la inculturación y a la auténtica liberación desde una ecoespiritualidad feminista Promoción, educación y sanación de la mujer.	Falta de conocimiento de la realidad y preparación de un proyecto de liberación acorde con la vida de Jesús que despierte conciencia, espiritualidad, testimonio y transformación social.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Conversión de la Acción Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser "levadura" de transformación social; en el sentido de estar del lado de los que no tienen tiempo ni voz. Sea un instrumento de liberación; formando conciencias críticas y proactivas, en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, acorde con los valores evangélicos. • Una pastoral integrada internacionalmente comprometida con la liberación y la justicia. • Escuchar experiencias de comunidades que ya están viviendo la sinodalidad, el trabajo para el bien común y la liberación, con sus avances y retrocesos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar el Espíritu y dinamismo del Concilio Vaticano II, de las Conferencias Generales de Medellín, Puebla, y Aparecida; la Teología y Espiritualidad de la Liberación; y las Exhortaciones Apostólicas del Papa Francisco, del Sínodo Amazónico.
Evangelización	<ul style="list-style-type: none"> • Unida a la promoción humana y la liberación; debe ser integral, kerigmática y permanente (desde lo económico, social, ecológico, étnico, educativo, cooperativo y solidario). • Debe contribuir a que se abandone la idea de que la religión, y en particular el catolicismo, es un factor de alienación de las personas; al contrario, es un factor de liberación que debe llegar a más personas. • Análisis de la realidad de la Iglesia Latinoamericana y buscar juntos caminos de liberación de la humanidad. • evangelizar a la sociedad para la promoción del bien común, y liberación del pecado. • Teniendo en cuenta los rostros sufrientes, que se vienen nombrando desde Puebla hasta el presente. Por tanto, un mayor compromiso con los pobres. Escuchar y comprometer con la ecología integral, crear una economía solidaria, sostenible y al servicio del bien común, la equidad, justicia, paz, amor y liberación. • Misión constante y personalizada.
Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la formación de los agentes de pastoral y el trabajo en red para responder a los grandes desafíos del Continente: cuidado de la tierra, emigración y trata de personas, ideología de género, defensa de la vida, la mujer, acompañamiento de procesos políticos y de liberación de los pueblos, entre otros. • Profundización de la Palabra del Evangelio y la doctrina social de la Iglesia. • Liberación de las causas que generan opresión • La lectura de la realidad, discernimiento de los signos de los tiempos: Informarnos y profundizar sobre los grandes hechos y tendencias y hacerlo en pequeña comunidad: Contemplar, discernir y proponer.
Organización y Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión y acompañamiento de los movimientos sociales y de liberación, fomentando las Comunidades Eclesiales de Base en el continente entero. • Buscar estrategias para ayudar a vivir al pueblo su FE, desde el compromiso y la liberación • Trabajar en unidad por la promoción humana y la liberación de toda injusticia, de todo abuso, discriminación y falta de caridad, siendo, entonces una iglesia profética hacia dentro y fuera de ella, para vuelva al Señor y a la Iglesia tantos heridos y desencantados. • Seguir promoviendo la formación de Comunidades Eclesiales de Base como focos y motores de evangelización y liberación. • Es necesaria una organización estructural más justa, a nivel nacional e internacional, asumiendo evangélicamente, y desde la perspectiva del Reino, las tareas prioritarias que contribuyan a la dignidad del ser humano. • Mayor participación a los laicos en las diferentes acciones pastorales de la Parroquia; incorporación de lenguajes pastorales actualizados o significativos, contextualizados.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Urge que las comunidades enfoquen sus trabajos al desarrollo de las personas como sujetos de liberación, mostrando un camino de Cruz para lograr una Resurrección.
- Discernir y encontrar rutas de entendimiento, unidad en torno a la Teología de la Liberación y los procesos de Renovación Eclesial que están en marcha.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Poder educar en los lugares más vulnerables es la clave para la liberación de los oprimidos”.*
- *“La participación es un proceso indispensable para la liberación de los pueblos y las personas”.*
- *“El Espíritu Santo sopla donde quiere, que los laicos se están empoderando, que en Latinoamérica, la teología de la liberación no ha muerto”.*

- *“Reconocemos el valor de la teología del papa Francisco con raíces en la cultura cristiana de liberación latinoamericana, con una fuerte apuesta a lo eco- social que atiende la condición de los más pobres, débiles e invisibles”.*
- *“Enseñar y educar integralmente es otro deber para lograr verdadera liberación en el ser humano, así como defender y promover la democracia y los derechos humanos, todos como sólidos caminos hacia el bien común”*
- *“Lo que esperamos es que el clero aprecie y fomente los valores comunitarios, poniéndose del lado de los pobres y del Reino, que acompañe a las comunidades y a los movimientos populares en sus luchas por el bien común, que tenga una comunicación directa y adecuada con los laicos usando un lenguaje de liberación y no de poder, de presión o dominación”.*

Anexo perlas Liberación

- *“No hay Evangelización que no lleve como objetivo el cambio íntegro del individuo en todos los sentidos; Social, moral y sobre todo en el cambio del comportamiento espiritual. En este último cambio, se logra la liberación”.*
- *“El conocimiento nos debe permitir ser mejores personas, más felices y la evangelización, pastoral debería promover la liberación de pensamiento, acción, actitudes”.*
- *“Necesitamos abrir nuevos caminos a la luz de las auténticas teologías de la liberación que permitan a nuestra Iglesia llevar adelante su tarea misionera y evangelizadora en las circunstancias actuales”.*
- *“En la medida en que las mujeres nos hacemos sujetos de la historia en la iglesia, estamos haciendo promoción de la auténtica liberación humana”.*
- *“Somos peregrinos de este mundo y la evangelización es la fuente principal que nos va a llevar a una autentica liberación. El Espíritu nos hará libres”.*
- *“Que la iglesia se acerque más a la población alejada evangelizando continuamente, tener la constante acciones para atender este debilitamiento en las personas bautizadas, que les pueda llegar el mensaje de salvación así afianzar la fe para una liberación verdadera”.*
- *“Ausencia: Ha dejado de ser una Iglesia en salida, profética, misionera, solidaria, en la que Dios hable, que es distinto de hablar de Dios, en la Iglesia. Hoy ofrece la imagen de una Iglesia afónica, gris, que no actualiza el mensaje del Concilio Vaticano II, que no proyecta el mensaje liberador de Aparecida, ni las exigencias de la Teología de la Liberación, que no se hace presente en los pobres, como testificaron los mártires del Reino: Oscar Romero, Ignacio Ellacuría, Dorothy Day, Madeleine Delbrel, Dorotea Solle”.*
- *“Ausencia: Una teología y práctica pastoral inspirada en la liberación autentica de nuestros pueblos, tal como se viene planteando en nuestra Iglesia latinoamericana, desde Medellín, 1968, hasta Aparecida, 2007, han estado ausente significativamente en la vida de nuestra diócesis”.*
- *“Esperanza: Evangelización, Promoción Humana y autentica liberación, porque la evangelización como cristianos se vuelve importante en nuestra labor ya que al evangelizar es llevar la buena nueva a la humildad con una visión integral, estando llamados a dar testimonio especial de una continua conversión del corazón y de la mentalidad ayudando a reconocer la dignidad de la humanidad”.*

BLOQUE TEMÁTICO 3: ACTUAR

BLOQUE TEMÁTICO 3: ACTUAR

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 3.1 ECOLOGÍA INTEGRAL

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Estamos frente a la crisis más urgente de nuestra era, la crisis socio-ambiental, que pone en riesgo la vida del planeta. Lo vemos en la contaminación en general, en los ríos muertos, en la contaminación de los mares, en el descontrol en la creación de desechos, inadecuado manejo ambiental, pero sobre todo por la actitud de cultura del descarte que predomina en nuestras sociedades, y en nuestra Iglesia con relación al tema ecológico. Existe un desequilibrio que afecta a toda la vida que hay en el planeta.</p> <p>Sentimos como la megaminería, la contaminación de nuestros lagos, la compra ilegal de tierras, la tala de árboles, nos va afectando y lastima nuestra casa común.</p> <p>Muy pocos esfuerzos, serios y sistemáticos, para formarnos y crear conciencia de la urgencia de este problema, así como proponer soluciones viables y adecuadas.</p> <p>El clamor de la Madre Tierra impregna toda nuestra vida, es urgente, el planeta está manifestando su dolor, está visibilizando sus heridas, los pueblos originarios están siendo avasallados. El gobierno dice defender los derechos ambientales, pero los pisotea cada vez más, al mismo tiempo que no existen políticas serias de cuidado del medio ambiente.</p> <p>El cambio climático en sus múltiples manifestaciones es una prueba de la crisis que parece casi irreversible.</p> <p>Predomina un sistema económico extractivista y destructivo, y un esquema político sometido al primero, donde a pesar de los muchos llamados y advertencias que se hacen desde distintos liderazgos es débil la conciencia y compromiso con la ética del cuidado y la ecología integral. Muchos gobiernos y otros actores sociales han valorado más lo económico en desmedro del cuidado del planeta.</p>	<p>Da mucha esperanza participar de organismos como las redes universitarias y educativas, e iniciativas tipo Observatorios Laudato Si, ya que se vislumbra un esfuerzo en conjunto por salir adelante.</p> <p>Los jóvenes tienen un gran interés en el tema de la Ecología integral, en diversos ámbitos sociales y eclesiales se pueden ver los proyectos e iniciativas de parte de ellos para cuidar del medio ambiente, y en el aspecto político cada vez más alzan su voz ante situaciones irregulares por parte de las autoridades de los diversos países.</p> <p>Cada vez existen más estructuras eclesiales especializadas en esta materia, que asumen el mandato de Laudato Si', y establecen pastorales específicas, equipos, comisiones u oficinas dedicadas de lleno al tema socio-ambiental.</p> <p>La existencia de Redes Eclesiales Territoriales para la Ecología Integral en distintas regiones-territorios (Mesoamérica, Amazonía, Acuífero Guaraní y Gran Chaco).</p> <p>Procesos formativos en las parroquias con catequesis, programas formativos y educativos sobre Laudato Si', experiencias como el Movimiento Laudato Si' y sus animadores, y el trabajo de las Comunidades Eclesiales de Base para impulsar acciones eficaces en este sentido.</p> <p>Esta Asamblea Eclesial por la forma como está expresada como pueblo de Dios que trabaja por una ecología integral y una iglesia en salida.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Iniciativas educativas, formativas, pastorales y de conciencia y acción para implementar la Encíclica Laudato Si' en parroquias y otras estructuras eclesiales. Subsidios, programas, materiales, huertos orgánicos, programas de reciclaje y educación ambiental, y muchos otros.</p>	<p>La poca concientización de la necesidad de una ecología integral. Existe muy poca participación de la iglesia en la preservación del medio ambiente.</p>
<p>Observatorios especializados, redes territoriales, redes de universidades movimientos, etc., trabajando para</p>	<p>Ausencia del tema de Ecología Integral y Doctrina Social en muchos de los contenidos pastorales. Ausencia de interés en proyectos ecológicos sociales en favor del</p>

responder de modo integrado y multidimensional en clave de Ecología Integral ante esta crisis.	ambiente y en especial de los pobres y el desarrollo humano integral.
Pastorales juveniles catequesis y otras iniciativas para promover, comunicar, animar y activar a los creyentes, y personas de buena voluntad, ante el desafío socio-ambiental. La Encíclica Laudato Sí es el programa de conversión integral más importante de esta generación, a nivel eclesial y de la sociedad, para responder ante la crisis socio-ambiental.	Cuesta aprender y llevar a la práctica el tema el cuidado, nuestros proyectos son efímeros y aislados. Es muy difícil el trabajo en red en este sentido, y se limita a juntar cosas. Nos falta profundizar la ecología integral y la espiritualidad subyacente, además de apostar por un nuevo tipo de ciudadano. Hablamos de la Ecología integral, pero no la hacemos nuestra.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Programas de formación de promotores de ecología integral con la encíclica Laudato Si.	Organizar espacios de formación conjunta para promover el discernimiento apostólico para atender la misión de justicia y reconciliación dentro de una perspectiva de Ecología Integral. Establecer alianzas con movimientos nacionales e internacionales que ya trabajan estos temas.
Promover cambios significativos en el estilo de vida como experiencia genuina de conversión dentro de la Iglesia.	Desacelerar el ritmo de vida que se lleva, trabajar juntos por una economía al servicio de la vida basada en una ecología integral inspirada en los valores del evangelio. Es urgente diseñar nuevas propuestas económicas que tomen en cuenta a la persona como centro de preocupación basada en nuestras responsabilidades del cuidado de la casa común en favor del pueblo y no del lucro y de la acumulación de riquezas.
Integrar la Ecología Integral como parte de las estructuras formales y pastorales de la Iglesia en todos sus niveles.	Este proceso evangelizador no deja de lado a la creación como un don de Dios que hay que cuidar, y donde se debe entrar en diálogo con todos acerca del cuidado de nuestra casa común. Debemos dar gracias a Dios por el don de la creación, por la biodiversidad y socio-diversidad que brotan de ella y su capacidad de generar vida, así como denunciando todo aquello que maltrate y atente contra su vida. Hoy más que nunca los discípulos misioneros debemos vivir junto con nuestros pueblos la conversión ecológica para apreciar el don de la creación.
Promover iniciativas para sensibilizar sobre la crisis, comenzando desde lo pequeño y hacia todos los niveles de la Iglesia.	Crear huertas comunitarias para una mayor conciencia del cuidado de la tierra en las nuevas generaciones. Procesos formativos y educativos basados en la Laudato Sí, y aprovechando todos los materiales que ya existen. Todos nuestros procesos, proyectos y prácticas pastorales, deben tener como un vertebral de su acción, la opción por la ecología integral, que supone conversión y nuevos modos relacionales entre nosotros y con la tierra.
Acciones de incidencia política para reforzar las llamadas de la Laudato Sí a una actuación en los espacios públicos.	Sinergia con movimientos ambientales e instituciones para la garantía de los cumplimientos legales y acompañar la problemática nacional, participar en acciones conjuntas de presión a nivel internacional, acompañamiento a pueblos originarios y campesinos en la defensa de sus derechos y territorios, ejercer presión a las empresas causan daño y exigir que cumplan con los estándares ambientales.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Incorporar un lenguaje acorde a la cultura en la que se encuentren, utilizando las herramientas tecnológicas con las que cuentan para generar una ecología integral que ayude al desarrollo de América Latina y el Caribe.
- El asunto de la urbanización de la sociedad es necesario abordarlo con más osadía desde la Ecología Integral.
- Atención a todas las prácticas del cuidado de la Casa Común: salud alternativa, economía solidaria, reforestación comunitaria, convivencias culturales y/o comunitarias, arte, cultura, movimientos sociales, organización comunitaria.
- La tierra, los más pobres y las culturas, claman. Todos nuestros procesos, proyectos y prácticas pastorales, deben tener como un vertebral de su acción, la opción por la ecología integral, que supone conversión y nuevos modos relacionales entre nosotros y con la tierra.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La humanidad cada vez entendemos mejor que somos cocreadores, que no somos superiores a la naturaleza sino que somos parte de ella, y que estamos en inter relación con ella y somos responsables de su cuidado. Efectos positivos de la pandemia que nos ha revelado la insostenibilidad de la soberbia humana y de la autosuficiencia y que nos ha mostrado y desmascarado las vulnerabilidades y lo esencial que nos une a todos”.*
- *“Tendo Jesus como modelo, assumir a opção preferencial pelos pobres em toda a ação pastoral, com o compromisso de promover o bem comum, considerando uma proposta ecológica integral para cuidar da Terra como nossa casa comum e uma maior atenção a interculturalidade”.*
- *“Trabajar juntos por una economía al servicio de la vida basada en una ecología integral inspirada en los valores del evangelio. Es urgente diseñar nuevas propuestas económicas que tomen en cuenta a la persona como centro de preocupación basada en nuestras responsabilidades del cuidado de la casa común en favor del pueblo y no del lucro y la acumulación de riquezas”.*
- *“Esperanza en todo aquello que refleja apertura al sople del Espíritu Santo. Ejemplo comunidades agroecológicas, encuentros de semillas, con respuestas diferentes a las que usualmente se daban como resistencia. Resistencia al poder mediante acciones que continúen desarrollando hacia el camino. La rebeldía de muchos jóvenes, la solidaridad de muchos mov. sociales y la sintonía de Francisco y algunos movimientos de la Iglesia con los mov. populares y la ecología”.*
- *“El actual modelo económico es insostenible. Hay que trabajar por una economía al servicio de la vida, basada en una ecología integral inspirada en los valores del evangelio”.*
- *“El sistema económico y social predominante pone en peligro los fundamentos de la vida y de la convivencia humana, justa y pacífica. Grandes grupos de habitantes del mundo quedan fuera de los sistemas de distribución de la riqueza. Es necesario generar cambios y para eso trabajar en la comunidad generando nuevos paradigmas, incidiendo en sus ámbitos laborales, de estudio, de socialización y vinculación en la búsqueda de un nuevo modelo basado en la economía al servicio de la vida y una ecología integral sostenida en los valores del evangelio”.*
- *“La tierra, los más pobres y las culturas, claman. Todos nuestros procesos, proyectos y prácticas pastorales, deben tener como un vertebral de su acción, la opción por la ecología integral, que supone conversión y nuevos modos relacionales entre nosotros y con la tierra”.*
- *“Laudato Si’ es una relectura del cántico de las creaturas de Francisco de Asís; un grito a Dios y al hombre posmoderno a que cuide, proteja y haga un buen uso de los recursos de la madre Tierra. Hoy día estamos viviendo catástrofes, fenómenos naturales, hambrunas, epidemias enfermedades y todo por no cuidar ni considerar el daño que estamos haciendo a nuestro habitat, el daño a la ecología nos está pasando factura, es hora que hagamos un alto, cada persona dentro de sus posibilidades empiece a restablecer y cuidar nuestro medio ambiente, es la única manera de dejar a nuestros hijos, nietos y descendientes un entorno habitable, saludable, con alimentos y menos enfermedades”.*
- *“Los jóvenes tienen mucha disposición y mucho que decir también de manera que este camino de Iglesia Itinerante los puede incluir cada vez más. La ecología Integral es uno de los nuevos caminos de la Iglesia así como dar importancia cada vez más al rol fundamental de la Mujer”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS ECOLOGÍA INTEGRAL – 3.1

FORO No. 13 (3.1) Red Acuífero Guaraní y Gran Chaco

FORO No. 47 (3.1) Ecología Integral

FORO No. 51 (3.1) LS Ecol. Integral

FORO No. 114 (3.1) Ecología Integral

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

-. Promover una **conversión ecológica integral**, que sea transversal a todas las **personas** que componen la Iglesia y pueda verse reflejada en su **configuración institucional**. Vivir y animar a asumir con alegría **modos de vida austera/sobria y solidaria**, y ofrecer espacios comunitarios de contención, creativos y experimentales que faciliten la adopción tanto de **hábitos de consumo sobrios** como de **aspiraciones vocacionales trascendentes**. Tomar conciencia del **pecado ecológico y social** (no solo individual) en/de toda la Iglesia y la sociedad.

- Ofrecer **espacios de formación y difusión sistemática, accesible y periódica**, que estén disponibles para todos/as los/as **agentes pastorales** de la Región, referidos a Ecología Integral, en su doble dimensionalidad social-ambiental, basados en Laudato Si' y la evidencia científica, explicando las causas de la crisis civilizatoria actual y proponiendo acciones urgentes para el cuidado de la Casa Común y sus habitantes.
- Crear **Pastorales de Ecología Integral** en todas las **Diócesis**, para que los/as cristianos/as puedan animarse mutuamente con una contemplación orante, reflexión intelectual y acción concreta para transformar "*una economía que mata*" en una economía solidaria y sostenible, con especial atención hacia las personas más vulnerables de la comunidad y los problemas ecosistémicos cercanos. Crear **espacios de articulación Nacionales y Regionales** de Pastorales de Ecología Integral. Incluir a la Ecología Integral en los planes pastorales desde parroquias, movimientos, grupos pastorales.
- Incorporar a la Ecología Integral en los **contenidos obligatorios de la educación formal** en todos aquellos organismos dependientes de la Iglesia:
 - En Seminarios y Congregaciones: a sacerdotes, seminaristas, religiosos/as.
 - En Escuelas: a docentes y estudiantes de todos los niveles.
 - En Universidades: como contenido transversal a todos/as los/as estudiantes.
- Articular con, promover a, participar en: **organizaciones de la sociedad civil, movimientos populares, pueblos originarios/indígenas, organismos públicos**, etc., que trabajen para la **consecución de objetivos confluyentes** con la Ecología Integral.
- La interconexión de la vida humana con los asuntos ambientales y el llamado a la conversión ecológica, conversión pastoral, conversión social.
- La situación de indignidad y semi esclavitud que padecen los habitantes rurales y las periferias urbanas; La negación del valor de las culturas de los pueblos aborígenes wichi, pilagá, guaraní, chorote, chulupí, chaná, como de la cultura popular de criollos e inmigrantes; La delicada situación de los ecosistemas, producto del extractivismo, la deforestación, la agricultura de grandes extensiones con agroquímicos.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

- **Desinversión estructural, denuncia pública y acompañamiento a comunidades locales que resisten a las actividades extractivas:** hidrocarburos convencionales y no-convencionales, megaminería, deforestación, monocultivos intensivos en uso de agroquímicos, que destruyen ecosistemas, empobrecen el suelo, y dañan la salud humana; la especulación financiera, y, en general, toda actividad cuyo fin sea propiciar la acumulación de capital a costa del bienestar de las personas y el ambiente.
- **Promoción y apoyo a economías alternativas y prácticas productivas sustentables:** banca ética, valorización de las tareas de cuidado, derechos laborales, producción agroalimentaria orgánica, aprovechamiento comunitario de tierras incultas, bancos de semillas naturales, economías locales con menor huella ecológica, forestación nativa y restauración de ecosistemas dañados, defensa de bienes comunes. Uso de inmuebles e instalaciones eclesiales para experimentar con formas de producción, consumo e intercambio alternativas (fab-labs, talleres de reparación, bancos de tiempo, clubes de trueque), cooperando con grupos y organizaciones no eclesiales. Como Iglesia podemos lograr la escala necesaria para generar cambios en las prácticas sociales insustentables, y darles un sentido existencial.
- **Recuperación, valorización, diálogo intercultural de los saberes y prácticas ancestrales de los pueblos originarios, defendiendo a su vez sus derechos colectivos** frente a las vulneraciones por parte del estado o las corporaciones. Que tengan su propia voz. Retomar la evangelización como incorporación del evangelio en las culturas de los pueblos, sin reemplazar esas culturas.
- **Gestión sobria, eficiente y sustentable de organismos eclesiales oficiales**, como Parroquias, Seminarios, "Palacios" Episcopales, el CELAM y el mismo Vaticano.
- **Participación en instancias públicas, globales o nacionales, proclives a:** redistribución de las rentas (*destino universal de los bienes*), eliminación de las deudas externas, reconocimiento de los derechos de la naturaleza y de los sectores sociales que el sistema descarta (pobres estructurales, refugiados/as y migrantes, víctimas de violencia, quienes no acceden a bienes y servicios esenciales), incorporación de la Ecología Integral en la agenda política-electoral.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

- **“LaudatoSificar” la Iglesia:** Que el nuevo rostro de la Iglesia sea el de personas que cuidan la naturaleza y cuidan y fortalecen a los débiles. Redescubrir y potenciar la esencia de la **espiritualidad cristiana**, asumiendo la sacralidad y hermandad universal con todo lo creado; hacer de la **Ecología Integral** un **“modo de ser y hacer”** en la vida eclesial, poniendo a la **conversión socio-ecológica y su consecuente acción pastoral como prioridad**; una **“Iglesia en salida”** que asuma una **cultura del cuidado** como opuesta a una cultura de la explotación y del descarte, con una **opción preferencial por los pobres y la creación**.

- Posibilitar una **comprensión y acción transversal en clave de Ecología Integral** requiere una **formación, catequesis y liturgia sacramental** de sus agentes (sacerdotes, religiosos/as y laicos/as) y la **educación formal en todos sus niveles** (inicial, primaria, secundaria, superior). Vincular el valor de la Ecología Integral con el desarrollo de la personalidad y la práctica de los valores cristianos y ciudadanos. Releer el Magisterio y la Doctrina Social de la Iglesia a la luz de Laudato Sí’.

- Crear mecanismos de **difusión masiva** sobre Ecología Integral, habilitando a que grandes sectores de la población conozcan las causas y consecuencias de la crisis civilizatoria y participen activamente en **acciones de transformación socioecológica**.

- Comprometerse especialmente en el **cuidado de los bienes comunes**, sustento de todas las formas de vida, rechazando el paradigma tecnocrático y economicista, propiciando a su vez el **acceso y satisfacción de las necesidades fundamentales del ser humano**: las **“3T”** (Techo-Tierra-Trabajo), entendiendo **“trabajo”** de forma amplia, como actividad co-creadora del ser humano en el plan de Dios. Una Iglesia comprometida con los derechos de los más vulnerados, en particular el acceso a la tierra y al agua y el acceso a las costas para cultivar, criar, pescar.

- Asumir un papel protagónico en la **esfera pública**, involucrándose directamente en aquellos **procesos colectivos de incidencia socioecológica**, colaborando con organismos que tengan objetivos confluyentes; favoreciendo así una **transición a la sustentabilidad** en los modos de vida cotidianos y las estructuras jurídico-institucionales, a escala local, nacional, regional y global. Contribuir al regreso al medio rural de los que han sido expulsados a las periferias de las ciudades, con pequeños pueblos con sistemas de salud, educación, comunicación y energía.

- Un cambio en el estilo de vida; Discernir que no todo lo que desechamos se va a un solo basurero; Controlar el consumo desenfrenado de los recursos (con una conciencia de que no solo yo tengo derecho de utilizar esos recursos sino que tengo que pensar en que los demás también tienen ese derecho); Tener una conciencia ecológica en todas sus dimensiones, tener un pensamiento de que siempre los más afectados son los menos afortunados; Tener pensamientos positivos que nos lleven al cuidado de nuestra casa común; Responsabilidad de convivir en una casa común donde nos preocupemos unos por otros como verdaderos hermanos, una convivencia de reciprocidad; Donde se busque siempre una manera solidaria del bien vivir en lo material, espiritual y corporal; evitar malos hábitos del uso de los recursos naturales.; Animar a otros para que puedan entrar en la cultura de ecología integral, en especial con los gobiernos locales.

Tema 3.2 ECONOMÍA SOLIDARIA

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>Se valora más el dinero que al Ser Humano. Hay una pérdida del sentido de la vida. Hoy el principal valor es la codicia, enriquecerse como sea y en el menor tiempo posible, no importan los medios.</p> <p>La carencia e imposibilidad de generación de emprendimientos y proyectos para una economía sostenible.</p> <p>El sistema económico de nuestros pueblos que atenta contra los fundamentos de la vida, la proyección familiar, laboral y profesional y la convivencia focalizada en el bien común</p>	<p>La perseverancia de los bautizados comprometidos con las acciones sociales y la guía del Papa Francisco, especialmente en la inspiración de una economía sostenible (Economía de Francisco y Clara).</p> <p>La existencia de personas que están trabajando en la búsqueda de nuevos caminos en cultura hacia un modo de vivir que sea sostenible. Existen organismos, instituciones y la misma iglesia que ha optado su preferencia para acompañar a la población migrante, a la naturaleza, a los campesinos (economía social y solidaria).</p> <p>La generación de espacios e instancias de participación que posibilitan la organización de la comunidad. El desarrollo de nuevas capacidades (como el Turismo Comunitario, generando trabajo digno en una relación armónica y sustentable con y en la naturaleza).</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Acción Pastoral: programas de educación, economía social; se promueve la formación integral y situada en grupos comunitarios en zonas urbanas y rurales, en sectores empobrecidos, con el método: ver, juzgar, actuar, evaluar y celebrar, tomando en cuenta también herramientas de la educación popular.</p> <p>Formación de nuevos ministerios eclesiales y sociales</p>	<p>Profundización del concepto y desarrollar acciones orientadas al bien común desde la perspectiva de la economía solidaria y sostenible, estableciendo diferentes alianzas para ello, además de capacitar en la dimensión espiritual y técnica a los movilizadores.</p>
<p>Acompañamiento para la producción sostenible (familiar, ecológica, adecuada a las diversidades regionales); realiza capacitaciones en derechos y agroecología, alimentación sustentable y proyectos productivos, formación para el trabajo, comedores abiertos, consultorios, defensoría judicial; fomento de buenas prácticas (reciclaje), Acciones de Solidaridad y caridad.</p>	<p>La economía carece de perspectivas al favor de todos, solo esta inclinada a un solo lado. Mientras no sea incluidas en este sistema un desarrollo económico tomando en cuenta todos los sectores, seguirá obsoleto.</p>
<p>En las comunidades eclesiales de base (Cebs)</p> <p>Análisis de la situación sociopolítico-económico-ambiental, de la realidad a la luz palabra de Dios para transformar la realidad (formación de cooperativas, economía solidaria, y el trabajo por la dignificación de la persona).</p>	<p>Articulación para la expansión del trabajo colectivo, la autogestión de la organización del trabajo y la inclusión social de las empresas de economía solidaria.</p>
<p>Difusión de la Doctrina Social de la Iglesia. Cercanía y acompañamiento al mundo de la política, la economía, el trabajo, la educación, la salud, las mujeres, los movimientos sociales, sindicatos, la economía social y solidaria, entre otros.</p>	<p>Hay una falta de sensibilidad por parte de nuestras autoridades y, a veces, de la Iglesia para abordar este tema, que a veces conduce al silencio e incluso a la omisión.</p>
<p>Promoción de Acción Ciudadana: Espacios de dialogo, foros, participación en las distintas mesas de coordinación en la región, para visibilizar los problemas socioeconómicos presentes en nuestra sociedad, buscando que se tengan en cuenta estas realidades y sus soluciones sostenibles.</p>	<p>Asumir una economía solidaria donde todos se esfuercen por practicar la sustentabilidad y no lucrar a toda costa sin importar las consecuencias.</p> <p>Capacitación e implementación de Economía Francisco y Clara.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica	
Acciones	Detalle
Diseñar nuevas propuestas económicas	que tome en cuenta a la persona humana como centro de su preocupación. promoviendo la cultura del reciclaje
Formación, apoyo, acompañamiento	Concienciar para el desarrollo de acciones para una economía solidaria y sostenible, basadas en pequeñas iniciativas significativas (forestación del medio ambiente, cuidado de la naturaleza, huertos comunitarios, cooperativas alimentarias,
creando o fortaleciendo proyectos existentes	Visibilizar, valorar y apoyar procesos/proyectos/iniciativas de Economía Solidaria: Promoción, apoyo, articulación de experiencias de buenas prácticas, justicia económica y ambiental. Organización social y participación ciudadana. Exigir y movilizar para que se cumplan las leyes que defienden estas prácticas.
Difundir	La economía solidaria y sostenible en la comunidad de referencia, buscando fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias, favoreciendo una economía más igualitaria.
Modelo sostenible de economía solidaria	que garantice la vida y dignidad de todas las personas, con acceso a una alimentación saludable, trabajo digno y verdaderamente remunerado, el fortalecimiento de las iniciativas agrícolas familiares y con la construcción de políticas públicas que permitan tierra, trabajo y techo para todos!

Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Es de suma importancia elevar el conocimiento y la voz a toda la comunidad y territorios sociales donde operamos, ubicándolos como temas transversales en nuestros proyectos sociales. Tomar la iniciativa y marcar la diferencia, servir de ejemplo y aliento a los demás.

Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Aún encontramos personas, pequeños grupos, que se organizan y se resisten a trabajar por otro mundo posible: más solidario, fraterno y sostenible. Hay y ha habido mártires, pasados y presentes, que dieron su vida por el Reino”.*
- *“Trabajo por una economía solidaria, sostenible y al servicio del bien común. Lo que nos da esperanza es la vida en sí misma. Esa fuerza y existencia que con nuestros valores y principios nos enfrenta a la solución misma de los problemas, y que gracias a ello también, nos motiva a seguir luchando ya por un ideal, una vocación, un servicio o por el bien común o del prójimo necesitado. Esa relación entre individuo y su entorno social es lo que también nos inspira en función de fortalecer nuestras propias esperanzas”.*
- *“Ser discípulo y misionero implica las luchas y fatigas en torno a la economía solidaria, la sostenibilidad alimentaria, el cuidado del Hogar común y de todos los seres creados. En una sociedad de bienestar personal y cerrado, abrirnos constantemente al servicio del bien común requiere beber de las fuentes de los Pueblos Indígenas del "Buen Vivir”.*
- *“Repensar la economía, humanizarla, realizarla desde dentro, desde pequeñas comunidades de base, viviéndola dentro de la Iglesia con sus fieles y dando ejemplo a la sociedad en su conjunto de que una economía a favor del bien común es posible y no solo desde una minoría”.*

ECONOMÍA SOLIDARIA 3.2

- FORO No. 4 (3.2) Economía de Francisco
- FORO No. 79 (3.2) "La Economía de Francisco"
- FORO No. 81 (3.2) Mujeres y economía
- FORO No. 125 (3.2) Economía Solidaria

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES
Promoción de la Economía social y solidaria
Agenda común institucionan entre Iglesia y Economía social y solidaria
Formación de líderes eclesiales en Economía social y solidaria

Sistema de Educación Católico que eduque en Economía social y solidaria
Que las parroquias promuevan la participación en Economía social y solidaria
La visión femenina en la economía para afianzar nuestra misión como Iglesia en salida
Involucrar de forma más activa a las mujeres en la estructura de nuestra Iglesia
Reconocer a la mujer como ejemplo de administración y humanización de la economía, Iglesia, empresas, familia y diferentes sectores a pesar de los dilemas que enfrentamos.
Dar mayor relevancia a las pastorales iniciadas y promovidas por mujeres, ejemplo, la pastoral de la Madre Tierra.
El cuidado y el trabajo no remunerado realizado por mujeres deben reconocerse como activo económico central
La necesidad de visualizar la economía desde una perspectiva pastoral.
Buscar nuevos modelos de economía que estén más en línea con el pensamiento de la doctrina social de la iglesia
Procesos pastorales de Economía de Francisco que impacten para generar nuevos modelos económicos.
Apoyo e intercambio de información o conocimientos para la vida práctica y concreta.
Ampliar la comprensión moral de la vida, ya que la economía tiene elementos que afectan directamente cómo llevamos nuestras vidas; quizás una parroquia rica pueda ayudar a una parroquia pobre; rescatar el sentido de iglesia y comunidad que se ayudan y apoyan mutuamente, tanto emocional como económicamente.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES
Ausencia de un compromiso con la promoción de la Economía social y solidaria
Ausencia de relación y agenda institucional entre Iglesia y Economía social y solidaria
Líderes eclesiales sin conocimiento en Economía social y solidaria y su historia
Economía social y solidaria ausente de la de Educación Católico
Economía social y solidaria ausente en las actividades parroquiales
Resignificar el papel de la mujer en la sociedad fomentada desde la tradición de la Iglesia
Resulta indispensable replantear nuevas formas de participación de la mujer en la Iglesia
Reconocer el rol y el impacto del proceso de evangelización realizado por las mujeres
Difundir el rol de la mujer en Economía de Francisco con una visión pastoral.
Entender y comprender conceptos básicos de la economía.
Aprender a cuidar la naturaleza desde casa, en el día a día, aprender a trabajar y a crear valor y ser un centro productivo con participación que aporte al Bien Común doméstico y comunitario
Investigar y compartir los profesionales, actividades económicas y servicios que existen dentro de la comunidad o parroquia, como enfermeras, abogados, cocineras, costureras, etc.
Visibilizar y articular las experiencias pastorales que existen y que estas inspiren nuevas experiencias.
Incluir el conocimiento de los antepasados y de los ancianos y pueblos originarios para generar nuevos procesos de desarrollo económico.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Que la Iglesia pueda ser un lugar de intercambio y compartir de nuevas iniciativas económicas.
Que los miembros de la Iglesia puedan dar a conocer y difundir su trabajo entre los miembros de la Iglesia para que puedan ser contratados y puedan generar ingresos y hacer circular la economía local.
Construir procesos pastorales desde 4 ejes: formación, organización, participación e incidencia, la incidencia desde 3 niveles: la familia y persona, generando conciencia de nuestro papel desde el consumismo, somos parte del problema que alimenta el sistema depredador y esclavista.
Incidencia en la comunidad (escuela, parroquia, grupos de bases, mercados locales, campesinos) y el otro nivel es el de la sociedad (gobiernos, tomadores de decisiones, planes de desarrollo.... en lo local, nacional e internacional).

Trascender el concepto de trabajo decente a trabajo digno en el modelo productivo y poner al servicio de esta apuesta de EdF profesiones como el diseño industrial, para el cambio en el modelo productivo;

Compromiso real en la promoción de la Economía social y solidaria por parte de la Iglesia

Sobre la formación y educación católica de la Economía social y solidaria

Agenda común institucional entre Iglesia y Economía social y solidaria

Comprometerse con procesos intra eclesiales de Economía social y solidaria

Reconocer la promoción de la Economía social y solidaria como “emprendedores de la caridad” y evangelizadores.

Crear mecanismos para el acceso a cargos y espacios de poder de decisión, participación, liderazgo de las mujeres dentro de la estructura de la Iglesia, que estos sean reconocidos.

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 3.3 PAZ

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Duele la vulneración de derechos. La cultura del descarte y una sociedad violenta a nivel personal y cultural en diferentes espacios como familiar, laboral, a los/as defensores/as de derechos humanos, con la casa común, duele porque todo esto genera víctimas y dolor.
- Duelen los signos y expresiones de violencia, porque generan más violencia y exclusión.
- Duele la corrupción y la falta de políticas públicas que promuevan una cultura de paz, ya que esta actitud promueve un debilitamiento de los procesos afectando a los más vulnerables.
- Duele que muchos niños, niñas y adolescentes no tienen acceso a una educación de calidad. Con esta pandemia se han revelado las grandes brechas educativas de las mayorías empobrecidas o con escasos recursos. Las tics no llegan a todos y se sigue aumentando la brecha de desigualdad.
- Duele este modelo económico neoliberal que coloca a la vida humana por debajo del poder.
- Muy poco estudio y práctica sobre cultura de Paz.
- Duele la falta de apertura y apoyo de la iglesia, donde en algunos lugares se mantiene una pastoral de mantenimiento, una iglesia cerrada en sí misma; las expresiones de clericalismo; centralismo jerárquico; desencuentros con la pastoral de frontera; ausencia de sinodalidad.
- Duele la homofobia exclusión prejuicios discriminación presente en la Iglesia jerárquica no reflejan el modo de Jesús ni promueven una cultura de paz.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Articulación y experiencia en proyectos de educación para una cultura de paz, como las campañas contra la violencia hacia las mujeres, promoción de derechos, atención a personas en situación de vulnerabilidad como aportes a la promoción de una cultura de Paz.
- Esperanza por un discipulado comprometido con una cultura de paz, por ejemplo, con el enseño de respeto a la diversidad racial y social en las catequesis.
- Promoción de la cultura de paz y preservación de la naturaleza, ya que existen acciones a favor del bien común, convocando a una ecología integral y a la renovación eclesial.
- Da esperanza un discipulado comprometido con una cultura de paz y que se activa a la participación política, convicción de un compromiso cristiano para la construcción de políticas públicas.
- Asistencia social a través de la construcción de casas mediante esfuerzo en conjunto y la distribución de alimentos a familias necesitadas

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Grupos de oración como expresión de vida comunitaria que alimenta a la población con la palabra del señor para que tengan una vida llena de paz interior. Se hace mención a los grupos marianos.

Ausencias

Ausencia de liderazgos que aporten a una convivencia pacífica y a la construcción del bien común. La corrupción que cruza todos los niveles de gobierno, que afecta el desarrollo del pueblo y a nuestra Iglesia.

<p>Varias experiencias de formación para laicos/as y consagrados/as, en Talleres de Oración y Vida, Educação e Cultura de Paz, fomento para una pastoral de conjunto, grupos de estudio bíblico y realización de encuentros para intercambio de experiencias.</p>	<p>La ausencia de una auténtica evangelización, la violencia que sufren tantas mujeres, la prostitución, la pobreza extrema, la droga, los niños, la desigualdad, la falta de trabajo y el imparable de una cultura del descarte y violencia que promueve muerte y dolor.</p>
<p>Otras expresiones en la promoción y vivencia de la fe se encuentran en la constitución de movimientos laicales, el voluntariado y acción social, los grupos parroquiales que trabajan en catequesis e iniciación de la primera infancia, el acompañamiento a través de la pastoral de la familia y de comunicación, confirmando un discipulado activo y comprometido en todo nuestro continente.</p>	<p>Pese a que existen experiencias misioneras y de presencia pastoral en diversas realidades, se identifica una ausencia de acompañamiento por parte de los pastores (clero), para estar más presentes, animando el rol de los/as laicos/as, y la apertura a dialogar con los/as jóvenes que tienen sed de respuestas y guías por parte de la Iglesia pero no las encuentran.</p>
<p>Existen experiencias que promueven la formación acción desde la educación, motivado otras formas de pedagogía pastoral y educativa, las Escuelas de Reconciliación y Perdón.</p>	<p>Las condiciones estructurales de la violencia y la cultura del descarte exigen que la Iglesia siga promoviendo procesos sociales, de protección de derechos, protección de la vida, sin embargo, no siempre son una prioridad para las iglesias locales o existe ausencia de recursos económicos para lograrlo.</p>
<p>Presencia de la Iglesia acompañando a la promoción de la paz y acogiendo a las personas que han sido desplazadas por la violencia.</p>	

3. Propuestas en relación a la temática específica

1. Las pastorales penitenciarias deben ser apoyadas y se debe promover más charlas de prevención sobre delito a jóvenes.
2. Lucha contra la pobreza como detonante para la violencia y fortalecer la educación.
3. Promoción, formación y apoyo a un discipulado comprometido con una cultura de paz, que anime una renovación eclesial y nuevos lenguajes pastorales, es decir que promueva una evangelización unida a la promoción humana.
4. Incorporar en las comunidades cristianas la importancia de la acción misionera.
5. Promover procesos educativos de resolución de conflictos y cultura de paz.
6. Incentivar e involucrar en todas pastorales, catequesis y grupos, la promoción por una cultura de paz.
7. Desarrollando charlas, slogans, afiches, lecturas de reflexión.
8. Generar en las familias la implementación de la cultura de paz.
9. Incorporar en nuestros pastorales el dialogo, escucha con respeto que promuevan la cultura de paz y reconciliación. Organizar talleres sobre temas que nos hace crecer como mejores discípulos.
10. Discípulos comprometidos y solidarios con los más pobres, con los nuevos rostros (diversidad de género y otros cambios, para seguir aprendiendo a convivir).
11. Formar talleres bíblicos, grupos de lectura orante de la palabra, círculos bíblicos, que en toda comunidad exista un grupo en donde el que sabe un poco más le enseñe al otro.
12. Fortaleciendo la Democracia, la vida comunitaria y vecinal, promoviendo la participando en asociaciones, en el conocimiento y ejercicio de la democracia. Estableciendo y fomentando mecanismos de participación tales como consejos vecinales, de participación ciudadana y similares, respetando su autonomía, su autodeterminación.
13. Exigir a nuestros gobernantes que cumplan con su responsabilidad.
14. Puesta en común de saberes y conocimientos en temas de cultura de paz, economía solidaria e interculturalidad.
15. Círculos de Construcción de Paz. - Catequesis mistagógica, bíblica y procesual. - Educar en la interioridad y Experiencias de Ejercicios Espirituales ignacianos.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Lo que más nos duele de la realidad que estamos viviendo es la desigualdad, la indiferencia, el individualismo y la cultura de la ausencia de Dios, es decir, vivir sin necesitar a Dios”.*
- *“No hay una conciencia de la importancia de la educación para el cambio de paradigmas y la cultura de paz”.*
- *“É fundamental que seja discutido por todos os segmentos da sociedade a construção de um modelo mais justo”.*

- *“Los jóvenes son la esperanza para transmitir una cultura de paz, amor y caridad. - Se debe dar prioridad y fomentar el compromiso por parte de los jóvenes ante una nueva Iglesia en salida”.*
- *“Reactivar la participación política Plena convicción que la paz es el camino que debe optar el cristiano La paz se consigue a través de la justicia. Reconocer y valorar la diversidad cultural, la diversidad de culto y generar espacios de encuentros y diálogos que promuevan una cultura de paz”.*

PAZ – 3.3

FORO No. 7 (3.3) Reconciliación, Integración, Paz (no hay síntesis)

VOCES CLAVE

La claridad y reto de un cambio civilizatorio, inspirado en la Casa Común. La Paz y el diálogo como signo de la fraternidad,-La misericordia y el acompañamiento a los desfavorecidos como los rostros actuales que el Señor nos llama a acompañar....-La necesidad de un nuevo caminar eclesial con nueva corresponsabilidad y papel de las y los laicos, basados en la sinodalidad. A estas luces y retos debemos responder también con nuevas formas de articulación y de acción a todo nivel. Bienvenidas todas las renovaciones y transformaciones, redes y plataformas, todas las creatividades y apropiaciones, todos los fortalecimientos a los procesos de vida desde abajo. Alcemos también la mirada.

La espiral de la violencia en nuestras sociedades latinas vine vinculada a una cultura de intolerancia, de percibir al otro como una amenaza, de una falta de conciencia de sí mismo, de la incapacidad para la introspección. Promover una revolución de fraternidad y de la paz, radica en la reeducación de la población adulta a través de los diferentes medios, de la incursión en los procesos educativos básicos y universitarios de la educación para la paz. La modificación del lenguaje, la búsqueda en conjunto de soluciones, la unión de instituciones afines para una misma causa.

Pensar como participamos na conversão pastoral da igreja para construir um compromisso com a reconciliação, integração e paz é bem desafiado, isso requer que possamos entender que a violência é uma consequencia de uma crise sociaambiental desencardeadora de uma quantidade de consequencias e riscos sociais que destruturou todo o tecido social das relação humanas. E faz-nos ter a responsabilidade em nossa ação e plano de ação pastoral em nossas igrejas locais e num todo como Igreja como Igreja de realizarmos um g grande trabalho e compromisso missionário de desenvolver uma cultura de encontro rumo a uma harmonia que promova a a cultura de páz, diálogo , cooperação, socialização, a solidariedade , um serviço para a vida plena dos povos, que nos leve a garantir seus direitos , mas a denunciar toda injustiça que viola o direito a vida digna., promover o dialogo intercultural desde a Iniciação a vida Cristã a vida diária da fé em nossas comunidades e llocis de atuação. E essa atitude deve se manifestar em ações especificas e concretas na defesa dos direitos humanos, dos povos, incidências políticas, para que o Estado assuma a sua responsabilidade adotando medidas de prevenção contra a violência a mulheres, crianças, jovens , adolescente s e homens e em especial atençãoaos casos em vulnerabilidade, estabelecendo mecanismos de cooperação bilateral entre os Estados defendendo a dignidae dos seres humanos.

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 3.4 NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>La cantidad abrumadora de información a través de las redes sociales o de los medios de comunicación, el uso poco adecuado de Internet, produce sobreabundancia de datos, de conceptos y de imposiciones simbólicas, que generan dos cuestiones: falta de una reflexión que ordene dicha información a la luz de la fe y de la moralidad cristiana, por un lado; desvinculación humana a nivel de que cada sujeto está más concentrado en su celular o tablet, que en el diálogo con el otro. La desigualdad en el acceso a recursos tecnológicos y conectividad, teniendo en cuenta las diversas situaciones de las familias de la comunidad.</p> <p>Mal uso de las nuevas tecnologías: se ha perdido la comunicación por las nuevas tecnologías; en los niños y adolescentes adicción a los juegos y páginas que denigran si integridad; en los adultos exclusión de la comunicación por dificultades de manejo.</p>	<p>La iniciativa del Papa Francisco de una iglesia en salida adaptándose a las nuevas tecnologías.</p> <p>Nos da esperanza que las nuevas tecnologías, utilizadas adecuadamente nos permitan catequizar, evangelizar, llegar a más personas.</p> <p>Compartir saberes, socializar información con aquellos y aquellas que no tenían un acceso a las nuevas tecnologías y maneras de comunicación que nos invitaba a vivir en estos tiempos.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>La iglesia se ha fortalecido mediante el uso de nuevas tecnologías en este periodo al servicio del Reino de Dios; han ayudado a continuar con la evangelización, el trabajo pastoral a nivel familiar, de comunidad y global.</p>	<p>Falta de formación en nuevas tecnologías y realidades sociales.</p> <p>El analfabetismo tecnológico es una barrera que dificulta el acceso a respuestas oportunas e inmediatas que faciliten la gestión de un mejor servicio y en menor tiempo</p>
<p>La ventaja de poder acceder a una gran diversidad de información mediante las distintas aplicaciones y programas, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.</p>	<p>La falta de medios en muchas iglesias para conectarse virtualmente ha causado desunión entre los miembros y mayor lejanía con la espiritualidad.</p>
<p>El confinamiento obligatorio generó nuevos modos de buscar la comunicación utilizando las nuevas tecnologías. También, significó revisar la necesidad de continuar estableciendo y fortaleciendo los vínculos aún a pesar de la distancia.</p> <p>En los diferentes procesos de iglesia, llevar una comunicación verídica y de acuerdo a las enseñanzas de la Iglesia integrando así las redes sociales en los procesos de Evangelización Digital.</p>	<p>Ha faltado una formación en la percepción crítica de la realidad presentada por las nuevas tecnologías, redes sociales y medios de comunicación.</p>

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Analizar y discernir las nuevas tecnologías	Reflexión crítica de los medios y nuevas tecnologías en la comunidad. Estar atentos y vigilantes ante las nuevas leyes, estudiar sobre las nuevas tecnologías y tratar de estar siempre actualizados
Formación	Ampliar de manera más planificada la formación integral y crítica sobre la información de los medios y la incursión en las nuevas tecnologías involucrando a los/as jóvenes y adolescentes con una mirada evangelizadora y transformadora de la realidad

	<p>Es muy importante prever la adquisición de equipos, la participación y la preparación de los fieles en estas áreas. El reto está en saber aprovechar todas estas tecnologías actuales para la evangelización y difusión de la Palabra de Dios.</p> <p>También ha sido importante utilizar la tecnología para la formación de los. Debemos cuidar que todos los agentes pastorales puedan acceder a las propuestas formativas o actividades que se realizan por medios digitales y no excluir o dejar atrás a quienes no saben utilizar estos medios o no cuentan con ellos.</p>
Incluir el uso de los medios de comunicación y nuevas tecnologías en la evangelización y acción pastoral	<p>Modernizar los esquemas tradicionales con nuevas tecnologías que nos permitan ver la realidad, para discernir con responsabilidad, caridad y juicio crítico</p> <p>Necesidad de una transformación social y eclesial profunda, que promueva la paz, que trabaje por una economía solidaria y sostenible, que se adecúe a las nuevas tecnologías y genere nuevas formas de comunicación, que integre y anime a los jóvenes, y que cuide la casa común. Solo un trabajo comprometido y conjunto, puede renovarnos.</p> <p>Buscar medios con nuevas tecnologías (y formación) que nos ayuden a salir de nuestro aislamiento y nos den acceso a encuentros y formación online, a la cooperación e intercambio de experiencias entre las iglesias del continente.</p>
Crear espacios virtuales, visuales, nuevos lenguajes	<p>cortos con mensajes educativos que hablen sobre la cultura de paz y no violencia con personajes de América Latina y el Caribe a través de los medios de comunicación y redes sociales</p> <p>Emplear las nuevas tecnologías para la evangelización del ser humano en cuanto a su promoción, su dignidad y su liberación</p>

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- Velar por garantías de equidad en el acceso digno a las nuevas tecnologías para toda la población.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Estamos ante un gran desafío: como la iglesia incorpora las nuevas tecnologías para llevar a todos la palabra de Dios, y si bien es mejor congregarse, se abre la posibilidad de llegar a lugares y personas impensados”.*
- *“Es importante que en la Iglesia tome relevancia el uso de nuevos desafíos frente a las nuevas tecnologías, una nueva forma de presentarse a la sociedad cada vez más crítica y observadora”.*
- *“Las nuevas tecnologías y la posibilidad del uso de las plataformas que se va extendiendo, nos permitirá ampliarnos en esta modalidad que hemos utilizado en la Catequesis de este tiempo de pandemia, y no sólo en ella, también en distintas actividades parroquiales y diocesanas a las que han podido participar las familias”.*
- *“En tiempo de pandemia, gracias a Dios, pudimos utilizar internet y nuevas tecnologías para encontrarnos, compartir nuestras realidades, construir puentes de unidad y lazos fraternos. Evangelizar desde redes sociales”.*
- *“Como millenials hemos aprendido mucho sobre esta transición a las nuevas tecnologías, y la hemos vivido, por lo que es necesario aprender a usarlo como herramienta para ser sal y luz para el mundo”.*
- *“Un grupo sigue manteniendo viva la parroquia pese a la pandemia, lazo de compañerismo y apoyo entre todos, se afianzan las relaciones entre los movimientos, alegría de los cristianos, apoyarse y descubrir nuevas tecnologías para evangelizar”.*

Tema 3.5 DEMOCRACIA

1.Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

La creciente desigualdad social causada por la inestabilidad económica y política que genera ausencia de políticas sanitarias, derechos humanos y relación con las poblaciones vulnerables (NNAJPV, pueblos originarios, pueblos amazónicos, comunidad afrodescendiente, comunidad LGTBQ+).

Los altos índices de desempleo y pobreza consecuencia de la corrupción y el sistema económico neoliberal.

La compra de conciencia del narcoestado y la influencia en los medios de comunicación social.

El silencio de organizaciones civiles ante las injusticias, secularismo, la indiferencia comunitaria, desintegración familiar y corrupción.

Visible impunidad frente a la corrupción desmedida en la clase política y en las instituciones del Estado y sociedad civil.

En el ámbito de iglesia

La lentitud de nuestras comunidades religiosas y parroquiales frente a la crisis socio-política.

El silencio de los obispos frente a la violencia, al atropello a los derechos humanos, a la desigualdad que genera mucha pobreza.

Se percibe a la iglesia como una ONG, una estructura que se concentra en la administración de recursos materiales y ritualistas quehaceres desconectados de las necesidades humanas, sociales y espirituales de las personas y de las comunidades.

Falta de libertad de expresión y acción, porque la jerarquía sigue manejando nuestras actividades sin escuchar.

Falta de agentes de pastoral qualificados para serviços especializados.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito social

El despertar de la indignación de los jóvenes ante la corrupción, con una gran capacidad de respuesta y movilización que demuestra el alto grado de conciencia de los jóvenes y NNA.

La capacidad de adaptación de los adultos, aprendiendo el uso de nuevas tecnologías para poder seguir comunicados.

El movimiento de los pueblos indígenas amazónicos, en defensa de sus territorios y de su cultura.

En el ámbito de iglesia

Muitos agentes de pastoral e membros dos conselhos paritários são animados, promovem políticas públicas de qualidade, e cobram atitudes dos políticos.

Esta Assembleia Eclesial que nos invita a caminar juntos a religiosos y laicos haciéndonos una Iglesia más creíble.

Las expresiones de fe de cristianos que alientan la organización popular, y están presentes en la política.

Se han iniciado procesos de formación que buscan generar nuevos liderazgos para la vida social y eclesial.

En los sacerdotes jóvenes hay una preocupación creciente para que la evangelización vaya de la mano con los procesos de promoción humana.

2.Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Se destaca la presencia de los esfuerzos de laicos individual y colectivamente organizados para promover espacios de formación cívico-ciudadana desde la reflexión de la Doctrina Social de la Iglesia.

Se destaca el incremento de pastorales sociales que promueven la lucha contra la violencia (en todas sus formas), la corrupción, la desigualdad social y violación de los derechos humanos.

Ausencias

Iglesia comprometida con la promoción de justicia social y democratización de la economía, salud, educación. Desconociendo a los pobres y oprimidos.

Ausencia de un lenguaje más plural que permita la inclusión de minorías (pobres, indígenas, comunidades lgbtiq+, pueblos amazónicos, afrodescendientes) y su promoción dentro de la Iglesia.

Se destaca la existencia de esfuerzos de laicos comprometidos con la política para garantizar procesos políticos, electorales, transparentes y justos que respondan a la realidad.	Formación en conciencia ciudadana hacia dentro y fuera de la Iglesia a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia, promoción de derechos cívicos.
Se reconoce la existencia de líderes y gobernantes antidemocráticos que establecen regímenes de poder basados en el control de medios sociales y avalados por el narcotráfico.	Faltan espacios comunitarios para la formación y compromiso de ciudadanía promovidas desde la jerarquía.

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Pastoral Social	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de la educación integral a todo nivel con especial atención a la alfabetización en poblaciones vulnerables y excluidos. • Ações Judiciais, manifestações e notas públicas sobre violações de direitos humanos, Racismos, violência policial, violência contra a mulher; crianças e a juventude, demarcação de terras; violências contra os povos originarios. • Acompanhamento das políticas públicas voltados as crianças, adolescentes e juventude; Atendimento e encaminhamento de crianças que vivem em situação de rua. • Acompanhamento jurídico às famílias vítimas de violações de direitos humanos
Formación	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de la identidad, vocación, misión y compromiso de los laicos en la vida social y política desde la Doctrina Social de la Iglesia. • A equipe das CEBs, membros participam do curso de Iniciação a Teologia e Pastoral e da Escola de Fé e Política diocesana. • Formação, acompanhamento das lideranças e presbíteros sobre os Documentos e Magistério da Igreja; Análise de Conjuntura; Capacitação Tecnológica; Comunicação Popular.
Incidencia/ denuncia	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en mesas de trabajo con entidades del Estado para la promoción de política públicas en favor de la población. Promoción explícita de la instalación de servicios básicos y derechos de la ciudadanía mediante la lucha social.
Cultura del Diálogo y Encuentro	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción del diálogo y la reflexión de la ciudadanía aportando ideas y propuestas de acción consensuadas para mejorar las oportunidades de inclusión social, las condiciones de equidad y justicia, e invitando a participar a funcionarios y dirigentes políticos. • Promoción del sentido del bien común y la legitimidad de la institucionalidad democrática mediante espacios formativos comunes.

4.Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El clero está alejado de la realidad, sin acercarse a las comunidades y laicos con homilias moralistas.
- Ausencia de defensa de DDHH por parte de la Iglesia, no se promueve la participación cívica ciudadana.
- Corrupción en la relación de la iglesia con los poderes políticos.
- Falta de apertura al diálogo social y con otras religiones que permita afrontar la problemática estatal.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Esta atomización social, que impide cualquier contraste de ideas y erosiona la empatía, la tolerancia y la capacidad de diálogo, ha generado un destructivo radicalismo ideológico, donde la mónada individual se sitúa como asiento último de legitimidad, como la fuente de una verdad radicalmente inconmensurable a la que nadie sino la mónada puede acceder.”*
- *“Que estén dispuestos a salir de sí mismos para llegar a las periferias existenciales, que estén convencidos que se puede recrear la política, la economía y las relaciones de la comunidad, en torno al dialogo, a la aceptación del otro, a la construcción compartida ... creemos que el Reino de Dios ya está entre nosotros.”*

BLOQUE 4: OTROS TEMAS PRIORITARIOS

BLOQUE 4: OTROS TEMAS PRIORITARIOS

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 4.1 TEOLOGÍA(S)

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito eclesial:

-Una iglesia que no se renueva frente a las distintas realidades, sigue siendo una iglesia conservadora que no permite el cambio planteado en Medellín y Aparecida.

-El mensaje que tienen algunos sacerdotes frente a los laicos desde el discurso de las teologías es de un Dios lejano, castigador, justiciero, muy distinto al Dios que nos revela Jesús.

-No se ha estado abierto a las teologías vivenciales del pueblo de Dios y genera que muchos creyente se aparten de la iglesia.

En el ámbito social:

-Hay una exclusión de los más vulnerables y no cabe su cultura, su aprendizaje y sus problemas, por lo tanto no se insertan estas narrativas en las reflexiones teológicas.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito eclesial:

-Hay muchas órdenes, congregaciones y diócesis que han vivido proceso de inculturación en distintos contextos.

-Hay una parte de la iglesia que está incluyendo a los vulnerables y aprendiendo juntos para generar teologías que respondan a la necesidad del pueblo de Dios.

En el ámbito social:

-Hay gente que está viviendo el encuentro de las distintas realidades, siendo testimonios de la actualidad de los desprotegidos, afirmando reflexiones y propuestas teológicas desde estas vidas y voces.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Se sabe que la clave para avanzar, para entender las distintas teologías es la inculturación y la interculturalidad.

Hay antecedentes importantes que nos acercan a las distintas realidades como lo son: Medellín y Aparecida.

Ausencias

La iglesia no se ha involucrado en los procesos comunitarios de la gente en los diferentes contextos.

No existe la actualización y el interés de aprender de otras culturas por parte de la Iglesia, por tanto, las Teologías son inadecuadas.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones

Cursos de capacitación especializados.

Foros sobre las diferentes teologías.

Fomentar la sinodalidad en clave teológica

Detalle

Hacer charlas con personal, consagrados o académicos para aumentar nuestro conocimiento y el de las Comunidades.

Concientizar y compartir el conocimiento a todas las partes vinculadas al trabajo en distintas comunidades y que exista un valor por cada una de ellas.

Campañas que puedan ayudar a entender la sinodalidad y el caminar juntos, y un desarrollo de propuestas teológicas que la sustenten.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La falta de interés por parte de la iglesia.
- El conservadurismo como ideología en las comunidades.
- Que no exista apertura de la iglesia con las distintas realidades del pueblo de Dios.
- El sistema económico en el que vivimos, que no contempla estas realidades.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Porque necesitamos con urgencia una iglesia de laicos, animada y celebrada desde los ministerios laicales, eso es fundamental en la realidad de la nueva Iglesia latinoamericana que necesitamos, porque ello nos impone modos de ver la iglesia desde los ministros y no desde los que estamos en los territorios, en los barrios, con la gente más sencilla, urge trabajar con teologías liberadoras.”*
- *“Una teología y práctica pastoral inspirada en la liberación auténtica de nuestros pueblos, tal como se viene planteando en nuestra Iglesia latinoamericana, desde Medellín, 1968, hasta Aparecida, 2007, han estado ausente significativamente en la vida de nuestra diócesis. Quizá la razón principal de ello se deba a un enfoque conservador de la evangelización en una sociedad muy conservadora, Necesitamos abrir nuevos caminos a la luz de las auténticas teologías de la liberación que permitan a nuestra Iglesia llevar adelante su tarea misionera*

y evangelizadora en las circunstancias actuales, tal como ya lo planteaba Pablo VI en Evangelii Nuntiandi: ?La Iglesia, tiene el deber de anunciar la liberación de millones de seres humanos, entre los cuales hay muchos hijos suyos; el deber de ayudar a que nazca esta liberación, de dar testimonio de la misma, de hacer que sea total.”

- *“El diálogo con la cultura para poder generar teologías que respondan a las nuevas narrativas.”*

TEOLOGÍA(S) – 4.1

FORO No. 68 (4.1) Teología de la Liberación

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Madurez Laical; 2. Opción por los pobres; 3. Espiritualidad Encarnada; 4. Superar clericalismo; 5. Erradicar abusos de poder y sexuales.

La herencia de la Teología Latinoamericana de la Liberación es el retorno a una espiritualidad desde abajo, situada en el contexto histórico de nuestros pueblos y que nos propone la opción preferencial por los pobres, como un camino bíblico evangélico y que recupera las preocupaciones éticas del A.T por los huérfanos, las viudas y los migrantes. La Teología de la Liberación renueva las invitaciones de las Bienaventuranzas como lo es para quienes tenemos hambre y sed de justicia, porque, dice Jesús, seremos saciados. Es vigente porque el evangelio es vigente, porque hoy en día la vida plena que Jesús de Nazaret anuncia a los pobres y la liberación para los cautivos.

El clericalismo es un pecado estructural que impide una plena encarnación del evangelio, que no nos permite vivir como hermanas y hermanos, sino que instaura grupos de élite entre nosotrxs que no promueven una participación activa de todos en la construcción del Reino de Dios. Necesitamos redescubrir nuestra identidad cristiana como bautizados que posibilita nuestra vida en fraternidad, como reyes y reinas, sacerdotes y sacerdotisas y como profetas todxs. No debería atacarse la teología y la espiritualidad de la liberación desde las estructuras eclesíásticas, como se ha hecho ya varias décadas. La reflexión cristiana en relación con nuestra propia realidad como comunidades debe alentarse en la Iglesia, porque es el itinerario pascual encarnado, nuestra participación en el cuerpo místico de Cristo que resucitó y que nos invita a resucitar con él, en todos los sentidos.

Mientras alguien experimente la opresión y exclusión social, económica, política o religiosa la teología de la liberación será una opción para anunciar a Jesús y el reino de Dios que ya llega, que el Dios de la vida está de nuestro lado. Soñamos con una Iglesia que viva en medio de los excluidos, que viva para ellos y junto a ellos luche por transformar nuestra realidad. Esa es la búsqueda por una espiritualidad auténtica de hombres y mujeres latinoamericanxs concretxs que se relacionan con Jesús de Nazaret, hombre pobre de las periferias judías que desde los márgenes predica el proyecto del Reino y comparte su pan. La Teología de la Liberación permite una identificación con el crucificado desde los crucificados de la historia, que compartirán su pascua de resurrección. La esperanza jesuánica tiene a sus favoritos en las personas postergadas, violentadas, asesinadas, exiliadas, discriminadas, así como en el mundo indígena, mestizo, afrodescendiente, entre las mujeres y jóvenes y la comunidad LGBTIQ+, entre las personas trabajadoras precarizadas. No cerremos nunca el camino del diálogo.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

1. Liturgia en sentido de liberación
2. Integración de la Diversidad sexual con plenos derechos eclesiales
3. Lectura Bíblica en sentido de liberación
4. La minería a cielo abierto en cuanto cuidado de la casa común
5. Propuesta económica más allá del capitalismo

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

1. Impulsar las comunidades eclesiales de base
2. Desclericalizar nuestra iglesia
3. Encarnar la espiritualidad cristiana en la vida de todxs
4. No centrar la vida cristiana únicamente en la participación en los sacramentos
5. Ser una iglesia pobre con los pobres

Tema 4.2 RELIGIOSIDAD POPULAR

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito de iglesia

El ausentismo absoluto y acomodamiento frente a la religiosidad popular y la Eucaristía.
 A falta de compromiso do cristão católico.
 La falta de apoyo e interés de los sacerdotes.
 La indiferencia frente a lo religioso que genera poca identificación con el quehacer de la Iglesia.
 La falta de oración de los feligreses que se ve en la poca sabiduría y discernimiento en sus acciones.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

Recuperación de la religiosidad popular en los altares familiares y barriales.
 La aceptación de la importancia y uso de medios de comunicación y redes sociales de las actividades litúrgicas para integrar a todos aquellos que no podían hacerlo de manera presencial en la parroquia.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias

Se destaca la participación de los feligreses en los actos de religiosidad popular a pesar de la Pandemia.

Se destaca los esfuerzos de laicos comprometidos con gestos de solidaridad con los más pobres y necesitados.

Se destaca la de los laicos por expresiones para mantener viva la fe de otros mediante rosarios, rezos y otros actos devocionales de manera virtual.

Ausencias

Ausencia de participación física en las procesiones y pocos esfuerzos para hacerlo virtual.

Ausencia de compromiso con la realidad de los feligreses.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones

Detalle

Espiritualidad

- Pastoral de multitudes mediante la religiosidad popular.
- Lectura y reflexión de la Palabra de Dios.
- Rezo del rosario de manera personal y comunitaria.
- Retiros de conversión.
- Fortalecimiento de las hermandades y cofradías de las diferentes advocaciones y devociones del Señor y la Santísima Virgen.
- Transmisión virtual de liturgia de las horas, laudes y eucaristía.
- Eucaristía dominical en espacios especiales.
- Creación de cantos y bailes religiosos.
- Celebración de la eucaristía, matrimonios y funerales con expresiones de la cultura afrodescendiente.

Formación

- Formación de la religiosidad popular (rosario, novenas, posadas, adoraciones Eucarísticas)
- Formación sobre las solemnidades, fiestas y memorias.
- Escuela de formación de laico. es una escuela de formación de laicos que busca fortalecer la fe en sus integrantes intentando demostrar en los actos cotidianos el mensaje de Jesús proyectado ocasionalmente su evangelización en sectores periféricos y vulnerados de la ciudad.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El clero está alejado de la realidad, sin acercarse a vida cotidiana de los laicos que están en los sectores populares.

5.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Tenemos mucha fortaleza en la religiosidad popular, en la Virgen María y revertir toda esta situación con fe y progresivamente avivar el fervor, de participar en las Celebraciones, fiestas religiosas, para defender la Familia y la vida.”*
- *“Tenemos mucha esperanza, el interés en que todos podamos escucharnos en la iglesia con este proceso de escucha de la Asamblea eclesial, también vemos con mucha esperanza la solidaridad desbordante de los fieles Laicos con el necesitado, muchos en forma particular o asimismo organizados en grupos o movimientos, que nos demuestra que sí podemos y vamos a superar todo esto con la ayuda de cada uno de nosotros cuidándonos y pidiendo unos por otros, la bendición del Señor Dios.”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS RELIGIOSIDAD POPULAR – 4.2

FORO No. 27 (4.2) Religiosidad popular- Santuarios y piedad mariana

FORO No. 58 (4.2) Piedad popular Virgen María

FORO No. 102 (4.2) Piedad Popular: lugar de encuentro con Jesucristo

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

La religiosidad popular, como lo dice Aparecida es el tesoro escondido de AL que todavía falta ser valorado, es el lugar donde se manifiesta la fe del pueblo sencillo, del creyente que ya lleva en su corazón las semillas del Verbo, pues por esta razón va a un lugar sagrado a manifestar aquello que lleva dentro. En nuestro continente hace falta mucho ACOMPAÑAR está realidad. Las personas que llegan a un santuario están en búsqueda, tienen una necesidad, llegan con sus historias, y encuentran en estos lugares una esperanza. Hace falta fortalecer esa esperanza tal vez desde una acogida cariñosa, una palabra de aliento. hacerles sentir que esa es su casa.

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA EN LA ACCIÓN ECLESIAL CON RELACIÓN A ESTE TEMA ESPECÍFICO

La vinculación con la Virgen y su importancia entre el Pueblo de Dios se refleja en: Intercesora ante el amor de Cristo, Madre amorosa y cercana, Madre y Reina de mi vida y mi familia, Restauradora de mis dolores y heridas, Modelo y educadora de vida, Humildad y silencio en el servicio desinteresado, Consuelo y aliento en momentos difíciles, Madre de la Reconciliación

La Virgen María aporta una gran riqueza de nuestra Iglesia en Latinoamérica y El Caribe es el sencillo y profundo amor a María de nuestros pueblos, manifestado en la religiosidad popular, en las múltiples formas de piedad y en las distintas advocaciones. Las fiestas marianas congregan a miles de fieles, que acuden a sus Santuarios, para sentir su maternal acogida, que los acerca al encuentro con su Hijo en la Eucaristía y en el sacramento del perdón. La presencia de la Virgen Peregrina que llega a los hogares a dar esperanza y consuelo, en diferentes advocaciones. La Virgen acompaña el caminar de la vida y se siente la gratitud del amor que descubren en la Madre del cielo.

Entre las advocaciones de la Virgen María, mencionadas presentes en nuestros pueblos se encuentran:

María Auxiliadora; Causa de nuestra alegría; Corazón Inmaculado de María; Dama Blanca de la Paz; Del Rosario de Chiquinquirá; De Fátima; De Guadalupe; De Guadalupe de Ayquina; De los Rayos; De Lourdes; Virgen del Carmen; Del Valle de Catamarca; Dolorosa; Inmaculada Concepción; La Santísima Madre del Perpetuo Socorro; La Virgen de San Nicolás; la Virgen del Siane; María de Nazaret; María madre de Jesucristo, esposa de San José; María Madre del Pueblo de Dios (Oratorio Mariano); María Madre Reina de La Unidad; María Reina de la Paz; María Rosa Mística; María, Madre de los niños no nacidos; Mater Schoenstatt; Medjugorje; Misionera de la virgen peregrina; Nuestra Señora de Beauraing o Virgen del Corazón de Oro; Nuestra Señora de la dulce Espera; Nuestra Señora de Luján; Nuestra Señora del Rosario de Andacollo; Nuestra Señora del Rosario de Tegua; Perpetuo Socorro; Sagrado Corazón de María y Jesús ; Santa María de Juquila; Santa María de los Ángeles; Virgen de la Caridad del Cobre; Virgen de la Pompeya; Virgen de Las Mercedes; Virgen de La Altagracia (Que aparece con San José y niño Jesús); Virgen del Cisne

Compañera y Colaboradora en toda la Obra Redentora de Cristo, renovación de la Iglesia, esto se refleja en:

Ante la creciente ausencia de Dios en nuestras sociedades y ante sus crisis de todo orden, es urgente valorar y promover la vinculación personal a María, es Ella quien como Madre puede reunir a los hijos dispersos y hacer que nos reconozcamos todos como hermanos, nos valoremos y amemos en nuestras diferencias y podamos convivir en paz, en una patria que sea el hogar común, donde podamos compartir dolores y alegrías, donde todos tengan pan, respeto, trabajo y alegría. Ella es quien, como Compañera y Colaboradora en toda la Obra Redentora de Cristo, puede hacer de la Iglesia una renovada Iglesia Familia.

Una renovada pedagogía pastoral mariana, supone el promover una vinculación afectiva a María, que nos lleve a cultivar una actitud mariana, para que la Iglesia en salida sea con y como María en la Visitación que lleva en su seno a Jesús y que en el Magnificat proclama las categorías del Reino.

Conductora hacia su Hijo Jesús, se refleja en:

Es ella quien nos conduce cada día más cerca de su hijo y nos invita permanentemente a proclamar que Jesucristo es el Señor para gloria de Dios Padre.

La Virgen María nos conduce al amor de Dios, hace presente el Espíritu Santo y que de su mano nos conduce a la voluntad de Dios.

Nuestra vinculación con la Virgen es profunda y nos conduce permanentemente hacia su Hijo, protegiendo y transformando las vidas y realizando procesos de conversión, haciéndonos mejores personas.

Reúne a la familia Madre, Educadora: La Virgen María es nuestra madre, como familia la acogimos así y ella es nuestra Madre y Reina que ocupa un lugar especial en nuestra familia, es la que nos educa en el día a día a través del amor, el servicio y la instrumentalidad que nos permite estar siempre dispuestos en las manos de Dios.

Milagros de transformación y conversión, Altar Familiar: A fin de levantar muchos altares familiares para que la Santísima Virgen con su Hijo obren milagros de transformación, considero que el Taller del Altar Familiar puede ser una herramienta maravillosa para llevarlo a cabo.

Consuelo en dolores y en situaciones de vida, gran protectora como hijos: Ella es también quién está presente cuando acompañamos en el dolor a tantas mujeres heridas por el aborto. Conoce el dolor de una madre y las ayuda a restaurar su maternidad y su modo de vincularse como mujer y esposa.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Se percibe la necesidad de profundizar más en la importancia de consagrar a nuestros países al Sagrado Corazón de Jesús e Inmaculado Corazón de María, para su protección y conducción.

Fomentar la visitación de la Virgen Peregrina en las advocaciones más cercanas a cada comunidad.

Enseñanza del santo Rosario en la educación católica, en la pastoral Infancia, en preparación a Primera Comunión.

Profundizar importancia de María modelo de mujer, medianera, intercesora y declarada Reina de nuestros países

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La vinculación de la Virgen María en la vida del Pueblo de Dios y la religiosidad popular. La devoción a la Virgen María está en la base de la religiosidad popular y de la fe de la mayoría de los católicos. Son sus fiestas las que -con la de los santos patrones- más gente convoca en cada uno de nuestros países. **Propuesta** acoger y reconocer las vivencias de la piedad popular, un carisma que evangeliza a familias de generación en generación, atrae y se trasmite a niños y jóvenes, porque se inculca en el amor y compartir de las familias. Por ejemplo, Bailes religiosos.

Compañera y Colaboradora en toda la Obra Redentora de Cristo, facilitadora de la renovación de la Iglesia, especialmente en el tierno Amor de maría a sus sacerdotes que muchas veces realizan su labor pastoral en soledad. **Propuesta:** Consagrar a los sacerdotes en Alianza con la Virgen María, para que Ella los acompañe tal como lo hizo con su Hijo Jesús. En concreto que se anime a grupo de matrimonios laicos a acompañar con oración, apoyo a los sacerdotes haciéndose presente con una imagen de la Virgen Patrona de su país, que Peregrina acompañando a los sacerdotes, como una manifestación concreta que ellos están acompañados y cuidados por la Virgen.

La Virgen María, modelo y rol de madre y educadora de la familia y del pueblo de Dios. Además, en estos tiempos nos enseña la verdadera femineidad, el valor de la maternidad y responsabilidad y el servicio caritativo y misionero. **Propuesta:** Destacar la imagen de María para los tiempos actuales que se necesita fortalecer la importancia del aporte original de la mujer, como aporte a la cultura, en las ciencias, profesiones, cargos públicos, etc., especialmente en la familia como artesana de la cultura en la formación de los hijos junto al padre.

Considerando el amor de nuestros pueblos a la Santísima Virgen, especialmente en sus Santuarios Marianos, en cada uno de nuestros países, a los cuales acuden tantas familias, en estos tiempos difíciles de pandemia, de dolor por la partida de familiares, pérdidas de trabajo, incertidumbre, ataques a los valores del matrimonio, la familia y contra la vida, que cada país Consagre sus pueblos al Sagrado Corazón de Jesús e Inmaculado Corazón de María.

La Virgen Peregrina, una visitación de servicio, consuelo en dolores y en situaciones de vida difíciles, gran protectora para el cuidado de los hijos, intercede por milagros de transformación y conversión. Se propone difundir en la mirada de una Iglesia en salida que se difunda y se lleve a muchas familias la Virgen Peregrina, como una forma de reevangelizar las familias más alejadas de la Iglesia, muchas veces adoloridas por dificultades de la vida o en sus historias familiares con heridas nos atendidas.

La religiosidad popular esta arraigada en el pueblo, es más criticada que acompañada, sin embargo, considero que es importante aprovechar estos espacios para anunciar el Evangelio, formarnos y crecer en la fe, no para regañar.

El pueblo tiene una gran necesidad de sentirse cerca de Dios y las parroquias no llegan a donde está la gente, están ausentes, aunado a la idea de tener que ir al templo. Esto debe cambiar.

INSUMO – SÍNTESIS NARRATIVA MARCADORES ASAMBLEA ECLESIAL

Tema 4.3 CATEQUESIS

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>La falta de compromiso de los laicos en el servicio a los hermanos.</p> <p>La falta de compromiso de los padres al no involucrarse en la catequesis de sus hijos.</p> <p>La lejanía de los sacerdotes que no se acerque a convocar a los jóvenes que se juntan en la plaza.</p> <p>La corrupción e individualismo de ciertos individuos que se aprovecha de las comunidades y con los chismes generan divisiones.</p> <p>Que la catequesis es una tradición para cumplir y no vivencia personal.</p> <p>Las catequesis descontextualizadas</p>	<p>La conversión ecológica que permite a los fieles empezar un camino de catequesis ecológica.</p> <p>Los esfuerzos por lograr la sinodalidad y empezar a caminar juntos con diferentes responsabilidades, religiosos y laicos, para ser una Iglesia más creíble, fortaleciendo el camino catequético.</p> <p>El compromiso de los jóvenes con los barrios periféricos y los mas necesitados a través de catequesis y acciones sociales.</p> <p>El inicio de la catequesis virtual que permitirá a muchos regresar a la Iglesia.</p> <p>La voz del Papa, un profeta, que en su catequesis constantemente nos interpela a interesarnos por el hermano que está cerca, despierta esperanza en la iglesia, desde lo concreto.</p> <p>La preparación de los niños de la catequesis donde se va sembrando una buena semilla para el Reino de Dios.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Se destaca el compromiso de los agentes pastorales en la catequesis sacramental.	Ausencia de compromiso de los sacerdotes con la formación actualizada de los catequistas.
Se destaca los esfuerzos de algunos párrocos por promover la catequesis y evangelización urbana y rural.	Falta de apoyo (económico) por parte de la Iglesia para una mejor formación de agentes pastorales y catequistas.
Se destaca la formación constante de los agentes pastorales para brindar su servicio de catequesis y en lo pastoral en general.	Ausencia de actualización en la formación catequética que responda al nuevo directorio de catequesis.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Espiritualidad	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la Eucaristía y adoración Eucarística, Rezos del rosario casa a casa, Círculos de lectura de la Palabra y celebración de la misma. Oración de las Completas en la noche y hora santa, Retiros espirituales, Lectio Divina, Alabanzas, y otros asociados al fortalecimiento de la catequesis.
Formación	<ul style="list-style-type: none"> Catequesis de adultos para transmitir la Palabra de Dios y formación doctrinal. Formación para monaguillos y ministros extraordinarios de la Eucaristía. Catequesis de preparación de sacramentos (bautizo, comunión, confirmación y matrimonio) Preparación Bíblica, participación activa en la dimensión de Diakonía, Curso de capacitación para agentes pastorales, catequesis para adultos desde la luz del magisterio de la iglesia en perspectiva del Kerigma.

3. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- La falta de formación en la iniciación a la vida cristiana dentro de los procesos catequesis sacramental.
- Aferrarnos a estructuras clericales que desvirtúan la catequesis.
- No reconocer la realidad que grita por un cambio en las expresiones (signo, símbolo) de la Iglesia.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Me duele el egoísmo y la ambición de algunos sacerdotes y la poca promoción vocacional que hay y el poco acompañamiento por parte del clero diocesano, y lo que me mueve es la fe de la gente.”*
- *“En el contexto de pandemia lo que más duele es no poder realizar las formaciones, catequesis y otros servicios sin contacto físico, ya que las plataformas en las que estamos obligados a utilizar no permiten demostrar las emociones.”*
- *“Hay muchos jóvenes que expresan la necesidad de hacer algo por el otro. Esa inquietud puede ser aprovechada para repensar acciones y propuestas en función de mejorar las condiciones de vida de otros.”*

CATEQUESIS – 4.3

FORO No. 75 (4.3) Foro sobre la coordinación, animación de la catequesis a nivel regional, nacional, diocesano

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Urgente necesidad de renovación de la catequesis: catequesis como encuentro con la persona de Cristo vivo, al servicio de la iniciación a la vida cristiana, con atención prioritaria a los adultos y jóvenes, como parte proceso evangelizador, en orden a la formación del discípulo misionero, teniendo en cuenta la realidad cambiante a nivel socio-cultural, política, económica y religiosa.

Formación de los catequistas para la renovación de la catequesis: formación en clave de iniciación a la vida cristiana, a partir de un proceso personal de conversión por el encuentro con Cristo vivo: catequistas testigos, acompañante, comunicador y mistagogo.

Prioridad a la catequesis con adultos como clave de renovación personal, de las familias y de las parroquias.

Recuperar la exigencia comunitaria y social del anuncio de Cristo y de la catequesis (EG): discípulos misioneros testigos en el mundo del evangelio.

Necesidad de caminos para la formación de los obispos y presbíteros en la catequesis renovada como primeros catequistas de la diócesis y de la parroquia. Formación catequística en profundidad y renovada en los seminarios. Especialización de sacerdotes y laicos en Institutos superiores de Catequética.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Necesidad de superar el imaginario colectivo de la acción con niños para preparar sacramentos

Necesidad de conocimiento del contexto social, cultural y religioso, de su cambio profundo y la exigencia de nuevas respuestas.

Desvinculación de la realidad y de la nueva realidad consecuencia del largo confinamiento por la pandemia.

Uso de la tecnología informática y de las redes sociales en la formación y en la catequesis.

Desvinculación de la catequesis con la comunidad cristiana

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

1. Catequesis con adultos, de (re)iniciación a la vida cristiana y catequesis permanente
2. Primer anuncio y kerigma como la puerta de entrada a la fe y a la catequesis. Mistagogía: inserción en la vida litúrgica de la comunidad, pertenencia a la Iglesia con un proyecto de vida y compromiso evangélicos.
3. Institutos de superiores de catequética a nivel latinoamericano: laboratorio de nuevos caminos y observatorio de la realidad.
4. Coordinación regional de las comisiones nacionales de catequesis para un enriquecimiento y apoyo en la formación y animación.
5. Itinerarios de iniciación a la vida cristiana y de profundización en la fe.

Tema 4.4 DISCERNIMIENTO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Duele la situación de la Pandemia, y la gran falta de capacidades de análisis y discernimiento para poder hacer una lectura profunda de la realidad, y poder distinguir las causas, así como ver la presencia de Dios en toda esta experiencia. Situaciones de manipulación política e inequidad, que hace imposible responder de modo discernido. • Duelen situaciones internas a la Iglesia en las que el don de cada persona se esconde o deja de escuchar la voz de Dios en el corazón, falta de discernimiento y no hay espacio para el Espíritu. Se sobrepone una actitud autorreferencial, del beneficio particular o momentáneo. • Falta de discernimiento, dando como consecuencia modelos de imposición o descuido, en el acompañamiento de realidades diversas: la situación de las mujeres, los pueblos originarios, las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión, las personas de la diversidad sexual, y otras realidades de frontera. • Estructuras verticales, lejos de la propuesta del CVII que no permiten el discernimiento. En muchos espacios eclesiales todo gira en torno el sacerdote, o la autoridad eclesiástica formal, sin dejar espacio para la participación, la escucha, y el discernimiento comunitario con presencia del pueblo de Dios, sobre todo del laicado. • No anunciamos la Buena Nueva del Señor con la fuerza y el empeño necesarios, por falta de discernimiento de lo prioritario en nuestra identidad de miembros de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen espacios de promoción de la vivencia de la fe a través del favorecimiento de la experiencia de Dios en modalidades experienciales y de formación, especialmente en temas de espiritualidad, liderazgo, discernimiento personal y comunitario. • Carismas dentro de la Iglesia que se centran en el discernimiento personal y comunitario, el seguimiento de Jesús y el seguimiento del Señor, que hacen bien a toda la caminata eclesial. • Múltiples experiencias de Iglesia centradas en la oración, en la vida comunitaria, en el análisis de la realidad social y eclesial, donde el discernimiento es un elemento esencial alrededor de la palabra de Dios y el conocimiento de Jesús. • Experiencias estructuradas y con metodología sólida para mirar y comprender la realidad en sus diversas dimensiones (humana, espiritual, social, política, económica, cultural y ecológica), donde el discernimiento se vuelve el elemento central, para responder al llamado de Dios en medio de dicha realidad. • Este momento de la Iglesia, con la sensibilidad pastoral y social de Francisco en sus Cartas Encíclicas y documentos magisteriales, que impulsan una actitud de discernimiento de nuestros pastores, sacerdotes y, sobre todo, laicos. • Aumento de consejos y asambleas parroquiales y diocesanas que aseguran la participación del pueblo de Dios, con claves de discernimiento.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Experiencias diversas de formación permanente, de profundización espiritual (oración y otras) y de animación vocacional, que abren caminos para el discernimiento como camino dentro de la Iglesia.	Falta de subsidios, acompañamiento sistemático, o posibilidades de formación más estructurada, sobre el tema de discernimiento personal y comunitario.
Experiencias metodológicas significativas para fortalecer y promover el discernimiento dentro de las instancias eclesiales.	Falta de liderazgos adecuados en nuestra Iglesia, aquellos que promuevan la plena participación como bautizados-as miembros de la Iglesia, sobre todo espacios de animación y coordinación de las mujeres, que integren un modo de oración y discernimiento como modo prioritario. No hay suficientes espacios estructurales, como consejos pastorales y parroquiales, para fomentar esta participación e inclusión.

Estructuras eclesiales (sobre todo en el nivel parroquial y comunitario), cada vez más, que propician una mayor comunión y participación del pueblo de Dios, sobre todo en espacios de servicio orgánicos y formales, y ámbitos de liderazgo formal.	Activismos eclesiales en materia social y política que descuidan o desconocen el centro que es la experiencia de oración y el seguimiento del Señor.
Pastorales vocacionales y juveniles, familiares, y otras, que integran cada vez más el método de discernimiento como parte de su proceso de acompañamiento y animación.	Falta de discernimiento y acompañamiento adecuado a realidades eclesiales de frontera (mujeres excluidas, jóvenes, otras vivencias de fe, diversidad sexual, ancianos, excluidos, etc.), para acompañarles e integrarles plenamente en la misión de la Iglesia.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Revisión de la identidad a partir del discernimiento personal y comunitario	Iniciar un proceso de revisión de la forma de vivir y obrar de toda la iglesia, lo cual supone la conversión de los estilos de vida, la formación en prácticas de discernimiento (método) y la comunicación fraterna entre los niveles y estructuras del gobierno dentro de la Iglesia.
Fomentar y fortalecer espacios de comunidad-comunión de vida sustentados en el discernimiento, en todos los niveles eclesiales.	Promoción de la vivencia de la fe a través del favorecimiento de la experiencia de Dios en espacios experienciales y de formación, oración comunitaria, especialmente en temas de espiritualidad, liderazgo, discernimiento personal y comunitario
Promover la participación plena de las mujeres en espacios de liderazgo y discernimiento	Generar espacios que visibilicen la presencia y participación de las mujeres a partir de nuestras propias experiencias y búsquedas, y de la práctica del discernimiento comunitario: Espacios de formación, reflexión y diálogo.
Revisar todos los itinerarios de pastoral juvenil, familiar y otras a la luz del discernimiento	acompañar en el discernimiento a las jóvenes para descubrir y fortalecer su vocación cristiana, así como el de las diversas familias, para encausar adecuadamente su misión particular en la Iglesia y en sus respectivas instancias de la vida ordinaria en clave laical.
Crear espacios de análisis de la realidad y discernimiento apostólico en las distintas instancias eclesiales.	Formación y desarrollo de la lectura de la realidad y el discernimiento de los signos de los tiempos para dialogar con la sociedad actual. Oportunidad del fortalecimiento de la acción pastoral de la vocacional.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“El Papa Francisco nos ha invitado a vivir una experiencia de Iglesia sinodal; esto significa encaminarnos a realizar la voluntad de Dios en comunión eclesial. Acoger este llamado, en la Pastoral de Jóvenes DUF, implica hacer un camino de discernimiento”.*
- *“Nuestro criterio de discernimiento es la persona de Jesucristo, quien con su vida, sus obras y palabras, es nuestra fuente principal de comprensión acerca de la realidad y los caminos que debemos recorrer para descubrir su acción salvífica en los acontecimientos del devenir histórico humano”.*
- *“Duele que en el discernimiento personal y de la sociedad, cada vez se escuche menos la presencia de Dios en las vidas de las personas”.*
- *“Hay personas que a pesar de todo dan lo máximo de sí mismos. Tiempo de discernimiento de espíritus. Búsqueda constante de Dios. Ver todo como oportunidad. Certeza de que Dios actúa en el mundo y que está”.*
- *“A causa de las informaciones desbordantes nos sentimos fragmentados confundiendo la búsqueda de sentido y escucha esencial para ejercer el buen discernimiento y auténtica libertad”.*
- *“El discernimiento permanente como búsqueda de las propuestas del Espíritu en nuestras vidas. Este discernimiento lleva a atender las necesidades de los hermanos y se despliega en diferentes expresiones tanto dentro de la propia comunidad como afuera de la misma (Servicio Pastoral, Evangelización de Bienes, Intercesión, Diaconía Social, etc”.*

- *“Toda gira en torno al sacerdote, prácticamente sin discernimiento comunitario, sin participación real del Pueblo de Dios. Es uno de los impedimentos más grandes para la iglesia actual. Este tema está presente de modo real, no porque se hable de ello o se aborde, sino porque se impone”.*
- *“Caminar juntos requiere mucha humildad, estar abiertos no solo a la escucha sino a una escucha que recibe la palabra del otro para con discernimiento aprender de ella”.*
- *“El discernimiento de los signos de los tiempos ha llevado a la Iglesia a identificar estas cualidades eclesiales como fundamentales para la vida de la Iglesia y sus miembros; los tiempos de ayer no pueden ser restablecidos en la actualidad. La Iglesia ha de tener más conciencia de su itinerancia como pueblo de Dios que camina y como comunidad de hijos de Dios y discípulos que caminamos juntos”.*
- *“Para impedir al máximo estos delitos, será necesario estrictos exámenes psicológicos a los seminaristas, ojalá desde que inicien su discernimiento y mientras estén en ejercicios de sus labores pastorales”.*
- *Nos invita a reflexionar sobre nuestra realidad a la luz del Evangelio, y profundizar el discernimiento comunitario para evangelizar con el testimonio y estar en salida hacia todos los hermanos en especial los más necesitados. La necesidad de mantenernos abiertos a la acción del Espíritu, manteniendo la apertura de corazón para alojar realidades diversas. Se abre el abanico de temas a trabajar en el ámbito comunitario”.*

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Uno de los más profundos dolores para muchos creyentes durante esta Pandemia fue la imposibilidad de participar de manera presencial y cotidiana en la Eucaristía, el no poder ir a adorar al Santísimo, el no poder llevar la comunión a los enfermos y ancianos, y para muchas personas sin acceso a medios digitales no existía la alternativa de participación por esos canales, por lo que ha sido un gran dolor, un vacío muy fuerte, y una sensación de pérdida enorme. • Duele que en muchos sitios todavía no se puede abrir el espacio de Eucaristía presencial, o en algunos sitios el aforo está limitado, pero sobre todo duele que por consecuencia de la pandemia en muchos sitios las personas no han retornado, quizás después de haber descuidado su vida de fe y la participación en los sacramentos en este tiempo. Poca valoración de la Eucaristía, de parte de muchos creyentes, perdiendo el sentido de ella como centralidad de nuestra fe en el encuentro con el Señor. • Duele la falta de espacio para laicos y laicas, y la participación explícita de mujeres, en ministerios y administración de sacramentos como la comunión. • Duele la religión individualista de muchas personas que van a misa diariamente, y al mismo tiempo son excluyentes y tienen poca apertura a construir una comunidad de diversos. • Duele la pérdida de fe de los más jóvenes, por falta de procesos de acompañamiento adecuados de catequesis, para su iniciación, vivencia de fe, o la falta de un modo más atractivo de compartir los Sacramentos, sin que pierdan su valor y sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Eucaristía que seguimos celebrando a pesar de la realidad de la pandemia y otros problemas sociales, económicos, ambientales y políticos que enfrentamos, utilizando medios alternativos o encontrando modos creativos de perseverar en la vida de fe. • Lo que nos da esperanza es que a pesar de las dificultades, poder celebrar con algunos pocos hermanos la celebración de la palabra de Dios, tener acceso a los sacramentos, convivencias mensuales para que los hermanos puedan compartir, y tener la Eucaristía como sustento de la fe. • Nos da esperanza el acompañamiento de muchos de nuestros pastores que están comprometidos con nuestra realidad, buscando asegurar la vivencia y cercanía con la oración y la Eucaristía, para estar en comunión con Cristo. • La Sinodalidad como esperanza en que Dios nos escucha en este tiempo difícil si nos unimos con verdadera devoción en la oración del Rosario, la Adoración al Santísimo Sacramento y en el formarnos en el verdadero valor de la Fe, acompañados por Santa María nuestra Madre.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Se han asegurado modalidades de acompañamiento, participación en los Sacramento, sobre todo de la Eucaristía, en este tiempo difícil de confinamiento.	La sociedad ha olvidado que Dios es el centro de nuestras vidas. Como consecuencia se puede observar: falta de reverencia, falta de compromiso, poca participación y motivación hacia la Eucaristía y demás actividades eclesiales.
Espacios de oración, discernimiento y participación en la Santa Misa adaptados a la realidad y las posibilidades actuales.	La tristeza de tener templos cerrados y no participar presencialmente de la Eucaristía, y en otros sitios con los templos abiertos, espacios vacíos con poca participación.
A pesar de la dificultad, muchas personas buscan con más fuerza la vivencia de fe y participación en la Eucaristía.	La ausencia de mujeres administrando los sacramentos de la iglesia, como ejemplo en la comunión.
Jóvenes que siguen viviendo con una fe intensa su vocación y que tienen acompañamientos adecuados para abrazar la fuerza de la Eucaristía en sus vidas.	

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Formación sacramental intensa y adecuada	Dentro de las fuentes de espiritualidad que nos regala nuestra iglesia están los SACRAMENTOS. Los agentes pastorales debemos velar para que la preparación a los sacramentos que entregamos sea muy buena y así poder entregar a Dios
Desarrollar bien y con profundidad los mecanismos virtuales para la participación en la Eucaristía y otros Sacramentos.	La iglesia sobre todo en este tiempo se hace presente en el espacio virtual, acompañando proceso de duelo, alimentando la fe esperanza en tiempos difíciles con la celebración de la Eucaristía, Oraciones. Como discípulo misioneros estamos llamados a extender y fortalecer esta presencia.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La fe del pueblo en medio del dolor y el sufrimiento, la alegría y la autenticidad de algunos pocos que contagian esperanza, nos fortalece la oración, la Eucaristía y la escucha atenta de la Palabra y el testimonio de los Santos y la Protección de nuestra Madre Santísima”.*
- *“Nos esperanza la posibilidad de cambio en los corazones de las personas, que reflexionen y producto de la pandemia hayan podido dar un espacio a Dios en el interior y que poco a poco podamos ir retomando espacios y volver a las eucaristías. Que podamos encantar y presentar fielmente el rostro de Cristo a los niños para que ellos puedan atraer a sus familias a la participación en la Iglesia. Los laicos podemos y debemos trabajar por una Iglesia más sinodal, que incluya y nos mueva a participar”.*
- *“Lo que nos da esperanza es que esperamos que los jóvenes tengan la creencia en Jesús nuestro salvador que se sacrificó por nosotros en la cruz por amor. Que los jóvenes sepan que ÉL es nuestro Señor y salvador y que solo es ÉL el camino para que salgan de esa ceguera que los envuelve por esa violencia que los rodea y atrapa”.*
- *“La infinita misericordia de Dios que está sobre todas las cosas, las iglesias a disposición de los fieles con la Santa Eucaristía”.*
- *“La iglesia sobre todo en este tiempo se hace presente en el espacio virtual, acompañando proceso de duelo, alimentando la fe esperanza en tiempos difíciles con la celebración de la Eucaristía, Oraciones. Como discípulo misioneros estamos llamados a extender y fortalecer esta presencia”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS EUCARISTÍA – 4.5

FORO No. 65 (4.5) Eucaristía

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES
1. La Comunión esencialidad del Sacramento de la Eucaristía.
2. Volver a familiarizarnos con los primeros nombres a la eucaristía porque transmiten la esencialidad de lo que Jesús hizo, dijo y quiso: la fracción del pan, la cena del Señor, La comunión, la mesa compartida.
3. Para recibir a Cristo Pan de Vida ¿es condición única estar en gracia de Dios? ¿Que dicen los textos bíblicos?
4. Jesús en la última cena conocía a cada uno de sus discípulos, incluso anima a unos de los apóstoles, “lo que vayas hacer, hazlo pronto”, o a Pedro: “hoy mismo me habrás negado tres veces”. ¿Por qué Jesús hizo una cena en la que conmemorara su cuerpo y sangre hasta que vuelva con personas pecadoras como nosotros?
5. ¿Cuál es el sentido original del texto de 1 Cor. 11, 23-27? Los términos que aparecen ahí como: indignamente, pecado, condena, que lectura se le está dando? ¿no nos estaremos olvidando del “sitz in leven”?

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

1. Una exagerada sacramentalización que hace que nos olvidemos de la presencia real de Cristo, no representativa o metafóricamente o imaginativamente sino REAL.
--

- | |
|---|
| 2. La Eucaristía en clave misericordiosa antes que caer un legalismo o liturgismo exagerado |
| 3. Tuvimos que hacer fiesta porque este tu hermano estaba muerto y ha vuelto a la vida. |
| 4. La comunión para después ir al sacramento de la reconciliación |

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La Comunión esencialidad del Sacramento de la Eucaristía.

Volver a familiarizarnos con los primeros nombres a la eucaristía porque transmiten la esencialidad de lo que Jesús “hizo”, “dijo” y “quiso”: la fracción del pan, la cena del Señor, La comunión, la mesa compartida.
--

Para recibir a Cristo Pan de Vida ¿es condición única estar en gracia de Dios? ¡Que dicen los textos bíblicos? En relación a este tema.

Jesús en la última cena, conocía a cada uno de sus discípulos incluso anima a unos de los apóstoles, “lo que vayas hacer, hazlo pronto”, o a Pedro: “hoy mismo me habrás negado tres veces”. ¿Por qué Jesús hizo una cena en la que conmemorara su cuerpo y sangre hasta que vuelva con personas pecadoras tan igual como nosotros?

La Comunión total de todos los participantes en las Eucaristías, y de ahí llamar al sacramento de la Reconciliación.
--

Tema 4.6 VOCACIÓN

1.Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Que el catolicismo está perdiendo creyentes y de alguna manera se está debilitando, lo que refleja una escasez de VOCACIÓN. • A pesar de existir los instrumentos y medios, no se ha tenido la VOCACIÓN de servir y dar seguimiento y acompañamiento por parte de nuestros pastores. • Que los jóvenes estén optando por el camino fácil y en la realidad eclesial lo que me duele más es que hagan menos personas con VOCACIÓN sacerdotal. • Clase dirigente hipócrita, sin VOCACIÓN de servicio. • Cierre de las iglesias por falta de VOCACIÓN sacerdotal y fieles. • Muchos sacerdotes que no respetan su VOCACIÓN, no respetan a sus fieles, que se crean más por tener la profesión que tienen, se creen más que los demás, no hay humildad, hay mucho autoritarismo despótico y es una pena porque Jesús enseñó todo lo contrario! • Una jerarquía con VOCACIÓN de Poder y no de servicio, lo cual ha generado una Iglesia clericalismo, discriminada, que ha cerrado la iglesia y ha excluido a muchos que los considera como pecadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sacerdotes que no son clericalistas, sino que complementan su VOCACIÓN con las demás. • La Iglesia y la comunidad trabaja y anima a la unión familiar, en pro de la VOCACIÓN o unión del matrimonio. • la búsqueda de descubrir un VOCACIÓN por parte de muchos jóvenes. • La VOCACIÓN de servicio de muchos profesionales de la salud, que antepusieron su servicio a ellos. • nos da esperanza que podemos y que estamos en proceso de discernimiento, la motivación y la VOCACIÓN por ayudar y mejorar nuestra realidad. • La única esperanza es que tenemos muy buenos sacerdotes, que viven realmente su VOCACIÓN. • Me da esperanza esta Asamblea Eclesial que nos incluye a todos y que intenta cambiar la manera de ser iglesia. Me da esperanza muchas personas que desde su fe y VOCACIÓN siguen soñando y tratando de aplicar las orientaciones del Vaticano II, de las Conferencias de LAC y del Papa Francisco.

2.Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
<p>Apertura de la Iglesia con este proceso de escucha, acompañamiento de las familias a los jóvenes para que descubran su VOCACIÓN, aferrarnos a la fe, creer en la ciencia, recuperar valores, reencuentro en el hogar, la fe, el amor y la Palabra de Dios.</p>	<p>los sacerdotes les falta un compromiso con los pobres están perdiendo la verdadera VOCACIÓN.</p>
<p>El impulso que dan algunos jóvenes con conciencia y VOCACIÓN misionera Ad-gentes.</p>	<p>Que no contamos con muchas acciones pastorales que nos ayuden a vivir plenamente esa VOCACIÓN inicial.</p>
<p>La fe del pueblo de Dios, la VOCACIÓN de los sacerdotes que desean servir.</p>	<p>El clericalismo anula la participación auténtica y debilita la conciencia de una VOCACIÓN laical comprometida en la renovación de la iglesia, y en el diálogo con la sociedad.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
<p>Formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formar a los sacerdotes en el valor de la VOCACIÓN laical y en el valor de los roles de cada uno para superar el clericalismo. • La formación para ayudarles al discernimiento de su VOCACIÓN a cada persona.
<p>Acompañamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es necesario el acompañamiento de los sacerdotes o de cualquier VOCACIÓN dentro de la iglesia • El acompañamiento a descubrir la propia VOCACIÓN de vida (a la vida familiar, a la soltería, a la vida consagrada). Porque en nuestras comunidades se acompañan los procesos de madurez de la vida. El carisma en el que participamos tuvo y tiene un desarrollo mayor en medios urbanos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar la vocaciones, acompañar al joven en su discernimiento vocacional y al pueblo de Dios; para una VOCACIÓN de servicio en la comunidad eclesial (Sacerdotal, religiosa, laical; etc) • Promover a las personas especialmente a los jóvenes y acompañarlos en un proceso de búsqueda de su VOCACIÓN de servicio.
Servicio	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar y poner en práctica nuestra VOCACIÓN de servicio, siendo solidarios con los que menos tienen, procurando ir a su encuentro, para insertarlos en la vida que exige la nueva Iglesia. • Nuestra VOCACIÓN de servicio, compromiso y pertenencia • Se debe integrar la juventud a la iglesia, mediante actividades que motiven al joven a buscar su VOCACIÓN de servicio a la iglesia • Trabajar el concepto de VOCACIÓN al servicio de la vida en los colegios.
Necesidades	<ul style="list-style-type: none"> • Superar los miedos, la desidia y la indiferencia ante los tentáculos del mal que se enraízan en el corazón y en las estructuras del ambiente circundante. Recuperar la VOCACIÓN martirial como bautizada y discípula misionera al servicio de la vida abundante. • Valorar la VOCACIÓN de la piedra viva de la Iglesia, cada uno en su estado de vida. • Los esposos deben comprender que el matrimonio es VOCACIÓN y una alianza de amor. • A su vez a mantener su VOCACIÓN como constructora de puentes de equidad y fraternidad. • Seguir cultivando día a día la propia VOCACIÓN. • Vivir coherentemente mi VOCACIÓN de contemplativa. • VOCACIÓN comprometida y evangélica. Renovar el entusiasmo misionero, enamorarse de la Palabra de Dios, actitud de conversión constante. • Superar los miedos, la desidia y la indiferencia ante los tentáculos del mal que se enraízan en el corazón y en las estructuras del ambiente circundante. • Recuperar la VOCACIÓN martirial como bautizada y discípula misionera al servicio de la vida abundante. • Avanzar hacia una auténtica y querida VOCACIÓN por el Señor. • Incentivar y promover la VOCACIÓN misión misionera en la Instituciones Educativas mediante testimonio de vida, por parte de ministerio eclesial. • Formación de todos los que conforman el ámbito religioso desde el inicio de su VOCACIÓN. • Motivar la VOCACIÓN laical. • Que los ministros ordenados sean fieles a su VOCACIÓN y sobre todo acompañen a los laicos que tanto necesitamos de los sacramentos que solo ellos pueden ejercer.

4.Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La Iglesia en salida. Salir de claustros, templos, organismos. Me alienta que siga habiendo jóvenes con VOCACIÓN. Me alienta muchísimo la veta ecologista y naturista de los jóvenes, que hay que saber canalizar, acompañar, descubriendo a Dios en la naturaleza (que no solo es la tierra, sino cada ser humano)”*.
- *“Necesitamos insertar el espíritu de la VOCACIÓN cristiana en cada una de las pastorales. Nuestra América Latina está llena de semillas que pueden dar muchos frutos pero necesitan ser cultivadas, amadas, protegidas, e incluso proyectadas para que más personas puedan descubrir la llamada de Dios, por ejemplo: VOCACIÓN a cuidar la creación, VOCACIÓN sobre el buen uso de las redes sociales. En verdad estos dos tipos de vocaciones pueden generar nuevos ministerios de servicio en la Iglesia”*.
- *“Tener conciencia de que tenemos una VOCACIÓN y misión que desarrollar donde quiera que estemos (siervos del Dios de la Vida)”*.
- *“Que nuestros responsables y líderes tenga verdadera VOCACIÓN de pastores preocupados por sus ovejas se preocupen y estén pendientes de su estado familiar, de salud, de formación”*.
- *“Tomar conciencia real de que la VOCACIÓN católica implica ser una fuerza renovadora e instrumento de Dios para Iglesia y que esta misión debe ser permanente, un estilo de vida al servicio de la Iglesia”*.
- *“Abrirme a la trascendencia, dando sentido a la VOCACIÓN”*.
- *“Asumiendo mi VOCACIÓN de llamado a servir a Dios y a los hermanos, con la firme convicción de que es necesario estar atentos a las diferentes necesidades y oportunidades de acompañamiento pastoral”*.

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Desprestigio de la vocación sacerdotal por los escándalos de abusos y amarillismo por parte de los medios de comunicación secularizados.

Poco entusiasmo de parte de los consagrados para presentar a Cristo vivo a los jóvenes y niños

Poca promoción del papel de los consagrados en la vida de la iglesia y la sociedad

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Promoción de la vocación a la vida sacerdotal y religiosa

Información articulada para jóvenes y niños acerca del discernimiento vocacional

Acompañamiento eclesial a los jóvenes seminaristas para mejor discernimiento

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Promoción de la renovación de la Pastoral Vocacional

Rescate del modelo ideal del presbítero contra el amarillismo mediático, promovamos las buenas noticias en los medios posibles (Redes sociales, páginas y otros)

Mejorar el acompañamiento pastoral a los jóvenes que sientan el llamado

Promoción de la oración por las vocaciones en todas las fuerzas vivas

Tema 4.7 LAICADO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito eclesial:

- El laicado en general queda fuera de las decisiones importantes en la iglesia, diócesis y la falta de confianza para asumir responsabilidades importantes.
- La estructura jerárquica genera que exista la exclusión de los laicos.
- La formación del laicado es muy tradicionalista, conservadora, no da esperanza y no está acorde entre fe y vida, hay temor a abrirse a nuevos métodos de formación que ayudarían al crecimiento de los laicos y a toda la feligresía.
- Hay indiferencia por parte del laicado; y por parte de los ministros de la Iglesia se muestra poco interés por las comunidades.
- Desinterés de pastores y laicos en trabajar fuera de las puertas de la parroquia.

En el ámbito social:

- El laicado no asume el protagonismo en la renovación de las estructuras sociales.
- La escasa participación del laicado en la formación social y política.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

En el ámbito eclesial:

- La participación inédita del laicado en esta Asamblea Eclesial Latinoamericana.
- Comunidades laicales que encarnan el evangelio sirviendo a los más vulnerables
- El laicado construyendo una sociedad más justa desde la sinodalidad.

En el ámbito social:

- Da esperanza ver y palpar que se busca un cambio y una renovación profunda del laicado.
- Nos da esperanza el compromiso del laicado, que, por ejemplo, en medio de esta pandemia, ha seguido en contacto a través de los medios tecnológicos y de comunicación, así como en la acción socio-política.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
La sinodalidad como una clave de la transformación de la iglesia actual, espacio propicio para que crezca un laicado maduro.	Falta de formación al laico desde la iglesia
El laicado como una base fundamental en la acción social y pastoral.	Mayor confianza en los laicos para asumir responsabilidades.
Los laicos con conciencia promoviendo la sinodalidad con los más vulnerables.	Falta una formación profunda de los laicos para que puedan tener acciones fundadas en el seguimiento de Jesús.
La formación del laico desde los signos de los tiempos actuales es fundamental.	Falta de más acciones pastorales y sociales que vinculen a todos los niveles de laicos, familias, jóvenes y adultos.
La presencia de los laicos en la Iglesia empieza a tener fuerza y presencia en las decisiones.	

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Formación profunda de laicos.	Que exista un plan a nivel conferencia episcopal, que permita una mejor formación en los distintos espacios de la iglesia.
Difusión de la conciencia crítica en el laicado.	La importancia del laicado en la iglesia y lo que representa en acciones eclesiales y pastorales.
Nombrar a los laicos en puestos de las pastorales.	Ante una falta de vocaciones, el papel del laico formado puede ayudar a cubrir puestos dentro de la iglesia.
Continuidad de la Asamblea Eclesial	Los resultados que pueda haber en la Asamblea Eclesial darle seguimiento respecto al laicado.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

- El egocentrismo de las personas que son parte de la iglesia.

- No poder construir comunidades firmes entre los laicos.
- La pandemia y el miedo de salir.
- No confiar en los laicos formados.
- La falta de interés de formar a los laicos por parte de la iglesia.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Hay una mayor conciencia del rol del laicado dentro de la iglesia y en la sociedad, que se da en grupos organizados donde los jóvenes; mujeres y varones están teniendo un papel más decidido.”*
- *“Tomar nuestro laicado con corresponsabilidad con la Iglesia, generando empatía, fraternidad, justicia, paz, solidaridad con todos los pueblos de América Latina y el Caribe.”*
- *“Es urgente repensar las relaciones entre el laicado y los pastores de nuestra iglesia, estrechando vínculos de cooperación, ayuda mutua y aprendizaje. Debe apoyarse una formación de alta calidad, tanto intelectual como moral, de sacerdotes, así como la creación de sinergias entre el laicado y la jerarquía, las universidades católicas y la sociedad.”*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS

LAICADO – 4.7

FORO No. 31 (4.7) Laicos

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Los laicos somos la inmensa mayoría del Pueblo de Dios. La dignidad viene del Bautismo. No tenemos una vocación inferior a los consagrados. Somos, por tanto, sujetos eclesiales y protagonistas de la misión en la toma de decisiones. No debemos aceptar que se nos considere colaboradores de los consagrados ya que tenemos una corresponsabilidad eclesial y social que se expresa en el camino sinodal. El clericalismo no entiende estas cosas y es un obstáculo al crecimiento de la sinodalidad, ya que impide vivir el llamado del Concilio al protagonismo de los laicos en la Iglesia y en el mundo.

Como discípulos misioneros en salida, vamos al encuentro del Dios que vive en las periferias y en los más alejados, dejándonos interpelar por la realidad por más dura que sea. Vivimos una espiritualidad encarnada y con los pies descalzos en la tierra. Conocer a Jesús es un gozo, seguirlo una gracia y transmitir ese tesoro nuestra misión.

Encarnarnos hoy es curar las heridas la pandemia que ha generado sufrimiento, dolor, tensión e incertidumbre y que ha visibilizado las otras pandemias de la sociedad tecnocrática (pobreza, trata, adicciones, falta de techo, tierra y trabajo, corrupción, etc). Esto exige hoy de los laicos la conversión ecológica integral que responda al grito de los pobres y al clamor de la tierra.

Hacia adentro de la Iglesia, vivimos el espíritu de las primeras comunidades, poniendo en común la diversidad de carismas, generando espacios cordiales, acogedores y fraternos. De puertas abiertas. En el mundo, trabajamos por el Bien común en las realidades sociales, culturales y políticas. Promovemos la amistad social, a través del diálogo social e interreligioso, siendo instrumentos de paz, reconciliación y reparación.

La inculturación del Evangelio tiene en nuestro continente un perfume marcadamente social y caracterizarse por una firme defensa de los derechos humanos. Los laicos mártires, como el Beato argentino Wenceslao Pedernera y tantos otros, nos señalan el camino de una vida comprometida en la opción preferencial por los más pobres y en la defensa de la dignidad humana.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Acompañar el compromiso de los laicos en la vida pública, especialmente a los que entregan su vida en el mundo de la política, en el sindicalismo, en la actividad empresarial y en tantos servicios al Bien común

Promover la formación de los laicos. Necesitamos espacios propios de formación general y específica, en especial en relación con la Doctrina Social de la Iglesia. Debemos valorar y apoyar el trabajo que las instituciones y asociaciones de fieles, como la Acción Católica, vienen desarrollando en ese sentido.

Perseverar en el acercamiento pastoral a artistas alejados de Dios y generar espacios para artistas en la Iglesia.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Vocación y misión de los fieles laicos. dignidad del bautismo y discipulado misionero en salida hacia las periferias

El protagonismo de los laicos en la vida pública especialmente la política, alta forma de caridad

La formación de los fieles laicos a la luz de EG 102

La opción preferencial por los últimos, por los pobres y una evangelización social y defensa ddhh

Tema 4.8 DIACONADO

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Muchas parroquias no cuentan con diaconado permanente.
- Que pese a las orientaciones y llamados del CVII no se haya podido promover verdaderamente el diaconado permanente.
- Falta de acompañamiento y formación a los agentes pastorales.
- Clericalismo, abuso de poder y poca transparencia en la vida, algunos casos de sacerdotes que viven una doble vida e hijos.
- Menosprecio por parte de Sacerdotes respecto a los Diáconos permanentes, por el hecho de ser casados, por llegar a entender desde la familia situaciones experienciales propias de la vida matrimonial, limitando la participación dentro de algunas pastorales.
- Todavía existe una gran parte de obispos y párrocos que no ven la figura del diaconado permanente como un complemento importante a sus labores.
- Aun cuando la participación de las mujeres es mayoritariamente en la iglesia, falta reconocerlas y darles los espacios y responsabilidades que se han ganado como el diaconado y otros ministerios.
- La promoción de la presencia femenina en la iglesia, aunque es mayor que en otros tiempos, no es la deseable. Ya que en general no hay mujeres en la toma de decisiones en la Iglesia, por eso se debe seguir la discusión sobre este ministerio ordenado para la mujer.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Se genere una dinámica de formación de comunidades de matrimonios. Se busca formar familias diaconales.
- Trabajo con ministerios eclesiales: Presbiterado, diaconado permanente, laicos, vida consagrada, promoción de la presencia femenina en la iglesia
- Otros ejemplos son el diaconado permanente, el nuevo ministerio del catequista y la apertura de los ministerios de acolitado y lectorado para mujeres.
- La oportunidad, a partir del Diaconado Permanente, de vivir la diaconía de Cristo junto a mi comunidad y la Iglesia toda.
- Esperanza en los lineamientos que puedan surgir de esta Asamblea Eclesial, mirando a una Iglesia mucho más en la frontera.
- Que están dando pequeños pasos en mejorar estos aspectos, abriendo espacios de participación activa de laicos y laicas, como el diaconado permanente y el reciente ministerio de Catequesis.
- La participación de las mujeres en nuestras parroquias es sumamente preponderante y se encuentra a la vista de todos. Ellas son sostén de las comunidades con su oración y su trabajo.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Cursos parroquiales y animación a una formación permanente del diaconado.	Faltaría el aumento de vocaciones Diaconales y Sacerdotales
Acompañamiento en el discernimiento al diaconado permanente.	Falta de acompañamiento y formación a los agentes pastorales, de una participación más activa del laicado, con otros ministerios.
Formación a las delegaciones de Pastoral Sacerdotal, Diaconado Permanente, Vida Consagrada y Pastoral Vocacional. También está asociada la formación y acompañamiento de los candidatos al grado diaconal.	
Por medio de la evangelización son muchos los ministerios, en una continua diaconía al servicio de la evangelización, ministros lectores, ministro de la comunión, ministros catequistas y tres ministros al diaconado permanente.	Aun cuando la participación de las mujeres es mayoritariamente en la iglesia, falta reconocerlas y darles los espacios y responsabilidades que se han ganado. como el diaconado y otros ministerios.
Acolitado en la parroquia, una experiencia de servicio parroquial, sirviendo al altar, lectura de la Palabra y ministerio Extraordinario de la Sagrada Comunión.	

3.Propuestas en relación a la temática específica

Diaconado - Sacerdocio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover más el diaconado permanente. 2. Formando al clero al servicio, vidas entregadas y gastadas en el prójimo. 3. Fomentando y alentando el diaconado permanente como vocación de servicio. 4. Darle más impulso al diaconado masculino y femenino.
Diaconado Femenino	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consideramos que la Mujer podría participar de la funciones y espiritualidad del diaconado permanente. 2. Consideramos de SUMA TRASCENDENCIA, que los actuales ministerios y tareas (especialmente el sacerdocio y diaconado) sean compartidos independientemente del sexo en cuestión, con la certeza de que el Espíritu Santo obra a través del servidor/ servidora independientemente de su sexualidad. 3. Salir al encuentro de todo el que necesite de Dios, sin exclusión social y que toda mujer catequista que obtenga su ministerio, tenga la posibilidad de llegar a un diaconado, para que se le valore aún dentro de iglesia.
Diaconado desde la dimensión matrimonial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se entiende el diaconado como instancia para potencializar el camino de santidad de la familia. Diaconado permanente debiera estar más cualificado desde la dimensión matrimonial que clerical.
Otros Ministerios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporando a todos como vocaciones variadas. 2. Formar ministros de la Eucaristía. 3. Armar una estructura para los laicos que quieran comprometerse con la iglesia con DIOS desde su País. 4. Promover el DIACONADO Permanente, el Servicio al Pueblo Mujeres niños Jóvenes. 5. Preparación y celebración de sacramentos. 6. Promover el Ministerio de Lectorado y acolitado. 7. Escuela de Ministerios: Formar a laicos que se sienten llamados por Dios, confirmados por la Iglesia, para Ministerios Laicales y Diaconado Permanente.
Renovar ritos litúrgicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aggiornarse, adaptarse a los tiempos nuevos. Renovar los ritos litúrgicos.
Diálogo y Escucha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diálogo entre sacerdotes, laicos y consagrados participación que se escuche nuestra voz. Abrirse para que otros participen, ofrecerse para lo que nos sentimos útiles Que seamos muchos para hacer poco.
Sacerdotes casados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nos parece fundamental la posibilidad de la ordenación de hombres casados al sacerdocio.

4.Cuidado

- Existen opiniones divididas sobre el Diaconado Femenino, pese a existir una mirada positiva, también se promueven posiciones contrarias. Se destacan 3 ejemplos:
- “La mujer puede y debe participar en todas las tareas de la Iglesia, en igualdad de condiciones con el varón. El problema no está ni en la capacidad de las mujeres ni en sus anhelos, sino en el espacio de acción que se le conceda. Este tema se relaciona y se acentúa con el clericalismo y su predilección por las acciones y decisiones de los varones.”
- “NO coincidimos con el enunciado propuesto en donde se plantea la creación de NUEVAS tareas o ministerios para la mujer, sino que sostenemos en la necesidad de INCLUIR a las servidoras mujeres que sientan ese llamado o tengan la vocación, incluirlas en las tareas y ministerios ACTUALES pero que son actualmente exclusivas para los servidores varones.”
- “Temas como el sacerdocio femenino, el diaconado femenino y demás responden a mentalidades ideológicas que, como tal, están desgajadas de la realidad concreta de nuestras comunidades.”

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Falta valorar el trabajo pastoral y la misión de evangelización de la mujer. Crear el diaconado de la mujer”.*
- *“En nuestra pastoral, no hacemos distinción entre hombres y mujeres en relación con sus servicios brindados a la sociedad, salvo en los relacionados a sacerdocio y diaconía eclesial, ya que estos no están permitidos por la Iglesia clerical”.*
- *“Queremos que las mujeres puedan optar a un servicio eclesial, a través de la ordenación diaconal”.*
- *“La oportunidad, a partir del Diaconado Permanente, de vivir la diaconía de Cristo junto a mi comunidad y la Iglesia toda”.*
- *“Tengo una esperanza en los lineamientos que puedan surgir de esta Asamblea Eclesial, mirando a una Iglesia mucho más en la frontera”.*

DIACONADO – 4.8

FORO No. 57 (4.8) Diaconado permanente

FORO No. 141 (4.8) Diaconado Femenino

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES – **DIACONADO PERMANENTE**

Presencia del ministerio en las periferias existenciales, en las fronteras de la sociedad., con riquísimos testimonios y experiencias de vida. Anuncio con la vida de una diaconía encarnada que moviliza a ser una iglesia diaconal

Se reconocen buenas experiencias de equipos ministeriales en diferentes lugares del continente. Con acompañamiento y apoyo de los tres grados del orden, de la familia y la comunidad que dan testimonio del Cuerpo de Cristo y de la Iglesia

Acompañamiento en los procesos de formación al Diaconado Permanente con organizaciones creadas para tales efectos y grupo de formadores que colaboran en el discernimiento y la capacitación. Buenas experiencias de formación permanente.

Unión del cuerpo Diaconal, a pesar de que existen ausencias, los diferentes cuerpos diaconales se sienten unidos por su identidad y vocación, provocando encuentros de oración y formación permanente. Ministerio que saber caminar en familia, en cuerpo, en iglesia.

Simpatía de la sociedad civil por este ministerio, se reconoce como cercano y participe de su realidad en todos los ámbitos de la sociedad: familia, trabajo, barrios, sindicatos, enseñanza, organizaciones, etc.

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES – **DIACONADO FEMENINO**

El Vaticano II afirmó la naturaleza sacramental de la ordenación diaconal aunque distinta de ordenación presbital.

Según el Vaticano II, los ministerios ordenados (en la totalidad el obispo, y por participación los presbíteros y diáconos) salvaguardan la apostolicidad de la fe de la iglesia y sirven al nosotros eclesial institucionalizado.

La necesidad y posibilidad de ordenar a mujeres diaconisas: La iglesia ha creado y modificado figuras ministeriales a lo largo de la historia con relación a su visión eclesiológica y teológica. Se puede la re- institución de una figura ministerial. Por eso es importante repensar a las “diaconas” se debe hablar sobre el fundamento de la tradición antigua, la práctica pastora y en el cuadro de la teología del ministerio ordenado del Vaticano II: Lumen Gentium, 29 y Ad gentes 16.

Para poder pensar a las mujeres y el diaconado debe existir un cambio de imaginarios, hay que desaprender paradigmas y deconstruir modelos caducos de relación entre hombres y mujeres no pensarlo desde una ordenación sacerdotal. Superar la iglesia jerárquica piramidal, kiriarcal y sacerdotal para convertirse en una iglesia de comunión, incluyente y ministerial. Es fundamental cambiar estas estructuras de pensamiento para poder avanzar y volver a incluir a las mujeres.

Robert Taft, gran historiador de la liturgia, que enseñó en el Pont. Ateneo S. Anselmo, escribió: "En el presente, el pasado es siempre instructivo, pero no necesariamente normativo. Lo que hacemos hoy no está regulado por el pasado, sino por la adaptación de la tradición a las necesidades del presente. La historia sólo puede ayudarnos a decidir qué es lo esencial de la tradición y los parámetros de su adaptación."

LOS TEMAS MÁS AUSENTES - **DIACONADO PERMANENTE**

Presencia de clericalismo como un obstáculo para el camino sinodal. En todos los ámbitos de la estructura eclesial desde Obispos Sacerdotes, Religiosas, Laicas y Laicos; inclusive de Diáconos.

Desconocimiento del Diaconado Permanente: en algunos sectores de la iglesia y de la sociedad. Hay confusión de su alcance y de la complementariedad dentro del cuerpo de Cristo, ante el desconocimiento y el temor se opta en muchos casos por rechazar el ministerio dentro de la propia estructura eclesial.

Lenguaje lejano de la gente, falta presencia real en los sectores menos privilegiados. Desvalorización del diálogo con otras personas que opinan o viven con diferentes criterios o valores. No salir a convencer, si salir al encuentro para interpretar y acompañar a los que no van a la iglesia. No ser nosotros mismos agentes de exclusión ni de descarte. Aceptar las nuevas realidades y desafíos para caminar juntos. Estar con los demás de forma fraterna, cercana, ser prójimo del otro.

Ser agentes de una pastoral social que valore al ser humano y facilite herramientas para construir. Evitar ser asistencialistas. Estar presentes con solidaridad y capacidad de escucha activa, desde donde cada uno puede aportar a imagen de Cristo Servidor. En pos de ser agentes de cambio de una realidad que se vuelve contra el ser humano, abusando de los recursos y aumentando la brecha en quienes tienen recursos y quienes no lo poseen.

Ser iglesia que prioriza la opción preferencial por los pobres, los descartados, los abandonados, los que están alejados, los que están solos, los tirados a la orilla del camino.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES - **DIACONADO FEMENINO**

No se habla de pneumatología, del Espíritu. Perdemos la perspectiva de la profecía, la audacia evangélica. El Espíritu, la Ruah, sopla por los nuevos ministerios ordenados. Hay que leer los signos de los tiempos; las sensibilidades actuales son mociones del Espíritu. Una Iglesia sinodal es una iglesia que escucha al Espíritu y escucha a las voces de varones y de mujeres.

Que las homilias solo las puedan realizar varones es una apropiación del Espíritu. Negar a la mujer poder responder a su vocación es violencia y es atentar contra el Espíritu. La Iglesia quiere ser una voz moral en el mundo, pero negar a la mujer ser sujeto de pleno derecho en la Iglesia es permitir a los hombres seguir ejerciendo violencia contra las mujeres en la sociedad.

La Iglesia necesita articular una verdad más profunda sobre la masculinidad que no requiera la dominación de las mujeres.

Importante ser conscientes de la epistemología, desde dónde hablamos, desde donde hacemos ecclesiology. En América Latina, es importante hacer teología del diaconado, de ahí saldrá una nueva ecclesiology.

Importante clarificar desde qué ecclesiology hablamos: desde una individualista, "representatio Christi", que estaba vigente antes del Vaticano II y después de los años 90, o desde la ecclesiology y pneumatología del ministerio del Vaticano II. Es muy diferente la perspectiva de ambas ecclesologies, y necesitamos movernos desde la ecclesiology del vaticano II.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

DIACONADO PERMANENTE

El encuentro con el ser humano desde una perspectiva de empatía, escucha, aceptación y solidaridad.

La necesidad de potenciar el ministerio, haciéndolo visible preferentemente en los espacios de pastoral social, especialmente en espacios y territorios abandonados por una sociedad resultadista, sin procesos.

Trabajar la complementariedad del ministerio diaconal en el orden y en el cuerpo de Cristo, desde la formación catequética, teológica y pastoral.

Trabajar para fortalecer y fomentar los organismos de corresponsabilidad a todos los niveles. Para juntos descubrir las necesidades de la comunidad y afrontar el reto de anunciar el evangelio y vivir el reino en plenitud.

Trabajar en la inclusión de todas las realidades, y darle a la mujer un mayor rol protagónico en nuestra iglesia.

DIACONADO FEMENINO

Igual que el Vaticano II para reinstaurar el diaconado permanente de varones miró a la tradición y a las necesidades de la Iglesia del momento, hoy también debemos ser fieles a los signos de los tiempos y mirar las necesidades y la realidad de la Iglesia hoy para considerar la ordenación de mujeres diáconas.

Los ministerios ordenados salvaguardan la apostolicidad de la Iglesia. La fe apostólica de la Iglesia hoy no está atestiguada y custodiada con una voz femenina.

No solo hay necesidad de mujeres diácono, sino que son una realidad. Una Iglesia sinodal merece mujeres diáconas.

Una iglesia sinodal es aquella que escucha al Espíritu y en la que los roles y funciones se asumen en función de los dones y no del género.

Con el declive del diaconado en la alta edad media, las funciones (Palabra, liturgia, caridad) pasan a desempeñadas por la vida religiosa. Pero la vocación a la vida consagrada y al diaconado son distintas.

Tema 4.9 FORMACIÓN

1.Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Falta de formación litúrgica y a temas relacionados con doctrina social de la Iglesia.
- Es la falta de creatividad y formación para la nueva evangelización de estos tiempos nuevos.
- La división y la falta de formación
- La poca formación en temas relacionados con la vida de la iglesia.
- ver como los encargados de evangelizar, por desconocimiento, por falta de formación, por influencias de la cultura.
- Desperdiciar muchos espacios de formación, de crecimiento, de participación
- El sentirnos solos sin el apoyo de los presbíteros, la poca valoración al servicio de los catequistas, la ausencia a formación de algunos catequistas a la formación ofrecida.
- Falta de materiales adecuados a nuestro contexto, falta de compromiso con la Iglesia, y falta de oferta y demanda de formación.
- La familia actual dejó de ser un centro de formación en valores y, en muchos casos, obstruye la formación Integral, debido a padres ausentes, carentes de formación en la fe e inmersos en las propuestas superficiales y limitadas que les ofrece la sociedad de consumo y la apariencia.
- Falta de compromiso al terminar la formación educativa.
- Nos duele y nos preocupa el futuro y la continuidad de lo que hemos logrado, la formación de nuestros catequistas y agentes pastorales; la robustez de nuestras.
- Herramientas para generar hombres y mujeres de fe.
- Es insuficiente formación de los laicos para enfrentar el desafío de la evangelización en el mundo actual.

¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- Nos llena de esperanza la respuesta positiva a las propuestas de formación, desde una cosmovisión cristiana.
- Tenemos confianza de seguir aprovechando estos nuevos espacios digitales para los encuentros de formación de los laicos, de reflexión de nuestra vida y compromiso, para la oración y la celebración de la fe. Tenemos esperanza de alimentar la dirección espiritual de tantos fieles que acuden a la iglesia buscando palabras de orientación y de aliento.
- Da esperanza, que muchos padres de familia así no sean creyentes ni muy cercanos a la iglesia, busquen y prefieran para sus hijos una formación en colegios católicos.
- La esperanza puesta en la mirada amplia del Papa en cuanto a formación de los jóvenes en la paz, en justicia, en la amistad, fraternidad y no solo desde el punto de vista académico.
- Nos da esperanza saber que estamos en un periodo de transformación paulatina, oportunidad de conversión en la vida de todos.
- Lo que más nos da esperanza en esta realidad que estamos viviendo es la formación de la comunidad eclesiales en las capillas y el proceso de des centralización de los sacramentos del centro parroquial.
- Eclesialmente la esperanza está en Dios, dado que Él no dejará que Su iglesia decaiga; y también en la formación de consagrados realmente al seguimiento de Cristo.

2.Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
La formación que se comparte en las redes, con predicadores internacionales.	la falta de FORMACIÓN de los laicos. Falta de formación en nuevas tecnologías y realidades sociales.
Formación de adultos se pueda acompañar a todas las comunidades de laicos	Formación solo inicial para sacramentos, pero sin itinerarios de crecimiento integral.
Proyectos de formación y acompañamiento pastoral.	Falta de formación a los miembros de la Pastoral en el desempeño de los compromisos. Poca cooperación de las Comunidades con el agente Pastoral. Falta de formación pastoral. Falta responder a una pastoral urbana.
	La falta de FORMACIÓN y la constancia en la realización de las mismas.

3.Propuestas en relación a la temática específica	
Acciones	Detalle
Procesos formativos	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una FORMACIÓN permanente para suscitar este espíritu de discípulo misionero en los sacerdotes, religiosas y laicos que quieran evangelizar. • Tener una FORMACIÓN permanente y actualizada, acompañando los PROCESOS pastorales. • Mejorar los PROCESOS de FORMACIÓN a los/as ministros/as y servidores/as de la Iglesia, especialmente a los/as laicos/as, para que al compartirse el Evangelio de manera apropiada, puedan darse, en algún momento, cambios significativos en las vidas de las personas, familias y comunidades a las que se sirve. • Fortalecer PROCESOS interdiocesanos, compartir insumos y herramientas. Facilitar herramientas de trabajo, abrir espacios de FORMACIÓN para fortalecer la misión permanente. • Buscar la FORMACIÓN permanente de los miembros de la iglesia en lo pastoral.
Opciones pastorales	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una FORMACIÓN actualizada a todas las pastorales. • Hacer una mejor FORMACIÓN de los clérigos. Tener una pastoral más sistemática. Incorporar las ciencias humanistas, con formadores especializados. • Fortalecer la FORMACIÓN en la iglesia, iglesia más orientadora en el quehacer nacional, más protagonista. • Las parroquias, deben ser centros de FORMACIÓN y de participación litúrgica, a la vez que de efectiva solidaridad social, en los que se da lugar a las familias, los jóvenes y los necesitados; con un plan de FORMACIÓN. • Impartir más FORMACIÓN y hacer lineamientos pastorales claros, que se difundan y que sean accesibles para todos. • Es necesaria la FORMACIÓN del clero, con una mirada más realista y no basada en la ley sino en la misericordia. • Propiciar espacios de FORMACIÓN personal y comunitaria, fortaleciendo la oración personal y comunitaria, estudiando y participando del discernimiento de la vida contemporánea. • Ayudar con la FORMACIÓN y la evangelización a ser más fuerte ante los desafíos que ponen las malas políticas desafiantes contra la iglesia de Dios. • Seguir dando espacios de FORMACIÓN para los líderes eclesiales y sociales. • Asumir la FORMACIÓN afectiva y sexual de los sacerdotes y seminaristas. Trabajar seriamente el celibato opcional en el ministerio sacerdotal. 2-Impulsar la FORMACIÓN afectiva y social de las comunidades educativas. 3-Estimular la FORMACIÓN afectiva y sexual responsable de los adolescentes y jóvenes en las parroquias. • FORMACIÓN de una pastoral de escucha, necesaria en estos tiempos de pandemia donde muchas personas se encuentran muy solas.
Opciones metodológicas o pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar los medios tecnológicos para la FORMACIÓN en el ámbito individual y comunitario. • Incorporar en sus temas de FORMACIÓN y en los planes pastorales los temas de actualidad. • Proponiendo opciones de FORMACIÓN y encuentros para conocer las realidades de las pastorales. • La FORMACIÓN catequética debe ir acompañada de valores como la economía solidaria, el cuidado del medio ambiente y la no discriminación de ninguna índole. • Desde la FORMACIÓN doctrinal y pastoral: utilizando los avances tecnológicos, adecuadamente, y llegar a todos los Hnos. más necesitados. Ser auténticos discípulos y misioneros evangelizadores. • Organizar jornadas de FORMACIÓN para salir a la evangelización y enviar a cada grupo que hay en las parroquias. • FORMACIÓN de pastores que caminen acompañando al pueblo. Iglesia abierta, sin secretos. Cuidadosa FORMACIÓN de sacerdotes y religiosos. • FORMACIÓN continua utilizando las herramientas tecnológicas. • Potenciar a los voluntarios y a los profesionales brindando FORMACIÓN y Contención. • Incorporar en los Planes Diocesanos PROCESOS de FORMACIÓN y Acompañamiento a Pastorales, Comunidades, Asociaciones.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“La indiferencia religiosa de parte de algunos católicos para su FORMACIÓN cristiana. Falta de compromiso en la vivencia de la vida cristiana. Falta de FORMACIÓN en su fe. La poca atención del gobierno en cuanto a velar y ayudar a las familias en su bienestar y crecimiento”.*
- *“La iglesia muy sacramenta lista, la FORMACIÓN para el sacramento muy conservador, no se abre a la realidad de hoy, una Iglesia de templo. La FORMACIÓN del laicado es muy tradicionalista, conservadora no da ESPERANZA no está acorde entre fe y vida, hay temor a abrirse a nuevos métodos de FORMACIÓN que ayudarían al crecimiento de los laicos y a toda la feligresía”.*
- *“La Virtualidad que nos da mayor posibilidad de Encuentros y FORMACIÓN lo que también deberá complementarse con lo virtual Democratización y mayor participación a la realidad social de la iglesia Riojana y mayor participación en los espacios de oración”.*
- *“Trabajar por la FORMACIÓN de todos los fieles para que avancemos hacia una iglesia sinodal en donde se involucren todos los bautizados”.*
- *“La FORMACIÓN continua y el seguimiento de lo iniciado. Adelantarse a la realidad, volver a ser la pionera y protagonista del avance de la humanidad”.*
- *“Fortalecer PROCESOS interdiocesanos, compartir insumos y herramientas. Facilitar herramientas de trabajo, abrir espacios de FORMACIÓN para fortalecer la misión permanente. Procurar incidir en el cambio social sin contubernios con la política partidista, que condiciona denunciar las injusticias del país y anunciar o promover lo verdaderamente bueno que se logre. Facilitar insumos para cumplir la misión permanente, todo no puede ser voluntario y gratuito a costa del laicado”.*
- *“Asegurar diferentes, mayores y más coherentes PROCESOS de FORMACIÓN y acompañamiento en estos dinamismos a seminaristas, sacerdotes, religiosos, Obispos y todos los bautizados”.*
- *“Dar diplomados de FORMACIÓN, talleres para los líderes de los diferentes grupos, comunidades, asociaciones y movimientos, y también para el Clero. Para que todos los que son pastores, puedan guiar correctamente, a la luz del Espíritu Santo. Y poner en marcha apostolados cuyos principales objetivos sean el cuidado de la Casa Común, la atención a las minorías, la defensa de la vida y la cultura de paz, entre otros”.*
- *“Dejar de lado estar tan a la antigua, dejar de tener miedo a lo novedoso de la tecnología y poder invertir en FORMACIÓN en estos y otros campos”.*
- *“Delinear acciones concretas de FORMACIÓN, servicio y caridad”.*

FORMACIÓN – 4.9

FORO No. 33 (4.9) Formación de los agentes pastorales en este tiempo nuevo

FORO No. 74 (4.9) Formación de agentes de pastoral

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. Afianzamiento de la tecnología/redes sociales como plataforma de evangelización
2. Sinodalidad en la planificación y desarrollo de la catequesis
3. Desarrollar una catequesis experiencial, de inspiración catecumenal, procesual
4. Formación catequética de seminaristas y actualización catequética de sacerdotes y Obispos
5. Prioridad al trabajo con adultos y familias

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

1. Importancia del kerygma y la mistagogia en el proceso evangelizador
2. Inculturación del evangelio en los subsidios catequísticos
3. La conversión personal y el encuentro con Jesucristo como base de la evangelización
4. La formación especializada en catequética a nivel regional
5. La Iniciación a la vida cristiana como catequesis ordinaria en AL y el Caribe

VOCES CLAVE

- *“Experimento últimamente que un tinte tradicional, va impregnando los modelos pastorales en mi diócesis y ganando terreno, al revés de lo que está planteado. Como si algunos logros conquistados luego del Concilio Vaticano II comenzaran a esfumarse poco a poco. Los espacios de discernimiento compartido sobre temas*

variados, también los de lectio compartida van disminuyendo (como si se temieran por parte de la jerarquía) y van fomentándose otros modelos de piedad más individualista. Pero no pasa en otras diócesis vecinas. Creo que es importante crear equipos en la formación de catequistas que incorporen variedad de habilidades y carismas. Hay responsables arquidiocesanos que están muy formados doctrinalmente pero no siempre tienen ese empuje y ardor kerigmático”.

- “La formación es todavía un proceso centrado en la recepción sacramental. Aspiramos a procesos que ayuden a la persona a participar activa y conscientemente en la vida cristiana de su localidad
- “Una formación efectiva y profunda es a partir de la aplicación de la Revisión de hechos de vida como instrumento formativo. VER - JUZGAR – ACTUAR”.
- “Para termos uma igreja em saída é preciso que as paróquias priorizem a formação dos agentes pastorais dando lhes oportunidades de uma formação integral que contemple os vários aspectos sociais que os cercam. Essa formação integral contribuirá para que o agente se torne sujeito de transformação nos vários campos que atua. Os recursos financeiros deveriam ser destinados, prioritariamente, para a formação, não só para construção de estruturas nos templos”.
- “La formación de los agentes pastorales debe estar enfocada al servicio de la sociedad, pero además es importante que estén preparados para aportar en la vida de los más necesitados, a través de proyectos que les posibiliten emprender y formarse en ámbito espiritual así estarán formando personas buenas y con mente positiva. La formación de los agentes pastorales se ve reflejada en la presencia de personas, comunidades renovadas y comprometidas con la evangelización tales como: los grupos de Nueva Evangelización, las distintas pastorales con que cuenta nuestra Iglesia, que llegan a las diferentes realidades en las que conviven las comunidades”.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

1. Formación tecnológica y en redes sociales como plataformas de evangelización
2. Formación catequética-iniciática de seminaristas y presbíteros
3. Formación especializada de laicos en catequesis
4. Formación procesual, experiencial y de inspiración catecumenal mediante la IVC
5. Trabajo en conjunto en la planificación-ejecución del plan pastoral diocesano (sinodalidad)

Tema 4.10 CONVERSIÓN PASTORAL

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • Frialdad, desconocimiento y desinterés de algunos pastores y laicos/as sobre las invitaciones y el magisterio del Papa Francisco. • Que no se viva un espíritu de conversión pastoral personal y comunitaria que lo contagie y renueva todo. • Párrocos no asumen ni promueven la conversión pastoral y la sinodalidad, impiden el empoderamiento laical y legitiman un modelo eclesial clerical. • La debilidad institucional de la Iglesia en dar respuestas rápidas y eficaces a áreas como la violencia juvenil por las pandillas, la migración forzada, los abusos de autoridad, los maltratos a los fieles laicos, la simonía de los sacramentos y la indiferencia a los pobres. • Duele que no se promueva con mayor esfuerzo los modelos de iglesia itinerante y sinodal. • Nuestra iglesia no siempre prioriza discernir la realidad y sus llamados, lo que ha producido prácticas pastorales que no conducen a la liberación integral de las personas. • El egoísmo e individualismo que predomina en las relaciones humanas. • Comercialización de los Sacramentos con la imposición de altas tarifas. Que los esfuerzos por trabajar juntos por la conversión pastoral sean infructuosos, que no respondamos asertivamente al desafío, que no generemos un cambio estructural, desde la raíz, que nos dediquemos a lo que siempre hacemos y continuemos en una pastoral de conservación. • El modelo de Iglesia actual impide transformar las estructuras y avanzar en un verdadero proceso de conversión pastoral y renovación eclesial. • Duele que la participación de las mujeres sea pasiva en la iglesia, donde los cargos de mujeres son más de asistencia y gestión que de decisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperanza por que en algún momento seamos una Iglesia misionera y profética, donde la conversión pastoral sea una responsabilidad de todos/as los/as bautizados y bautizadas, cualquiera que sea su función en la Iglesia y el grado de instrucción de su fe. • Fe en Dios y sed de su palabra, la confianza del Pueblo de Dios para mantener viva la fe, la unión y llenarnos de su gracia y su fortaleza. Aunque hay confianza, urge hacer camino y proceso para la promoción de una conversión pastoral consciente. • Hay esperanza porque sigue promoviéndose una conversión personal y una colectiva. • Da esperanza las experiencias de liturgias en salida. Donde se promueve una liturgia con signos, cadencias, tiempos, territorialidades, que responde a otros modelos eclesiales. • La manera de asumir la Misión que Cristo nos encomienda, viendo y transformando la realidad. • Da esperanza las invitaciones que el Papa Francisco nos ha hecho a todos en la iglesia, a nivel pastoral (cfr. Evangelii Gaudium), ecológica (cfr. Laudato Si) y política (cfr. Fratelli Tutti).

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Animación a laicos/as para involucrarse, comprometerse y apoyar activamente a las parroquias, sobre todo en pastoral litúrgica, preparación eucarística y coro.	Se requiere una transformación de estructuras para vivir una verdadera conversión pastoral.
Historia y experiencia de las Comunidades Eclesiales de Base, para la promoción y vivencia de una fe comunitaria, activa y socialmente responsable.	La iglesia no siempre ofrece una propuesta educativa pastoral acorde a la realidad y necesidades de este tiempo, e impide la aplicación de nuevos modelos, alternativas y propuestas.

<p>Promoción de una evangelización integral, que comparte la nueva buena, y también acompaña en los sufrimientos de la gente. Una evangelización como el signo primordial de la iglesia en salida, en búsqueda, generando encuentro con otras culturas, con las poblaciones más excluidas, para descubrir a Dios encarnado. Esto integra procesos formativos en oración, como en otros aspectos de trabajo pastoral.</p>	<p>En algunos casos, se evidencia una falta de mirada pastoral adecuada, que sea realmente inspirada por las necesidades de la realidad e iluminada por el Espíritu Santo.</p>
<p>Atención a los/as jóvenes y la promoción de pastorales de la juventud, ya que el/la joven han sido el objetivo principal de la acción evangelizadora.</p>	<p>En algunos casos hay una ausencia de participación e involucramiento de los/as laicos/as para aplicar nuevas estrategias o alternativas pastorales, hay una espera pasiva por las indicaciones y aprobación por parte del sacerdote.</p>
<p>La existencia de los consejos pastorales a nivel de parroquias y de diócesis, que intenta garantizar una mejor representatividad de la institución eclesial para priorizar los temas de interés.</p>	<p>Ausencia de una formación permanente para laicos/as sobre los documentos eclesiales, Doctrina Social de la Iglesia, bíblica, pastoral, eclesiológica, en liderazgo para el compromiso en la acción social.</p>
	<p>Falta de visión de reflexión sobre la fe y coherencia de vida.</p>

3.Propuestas en relación a la temática específica

1. Realizar un diagnóstico y evaluación en cada jurisdicción, movimiento laical, pastoral, etc. sobre los proyectos, estructuras y estilos pastorales que acompañan, para determinar las adaptaciones de otros consejos pastorales, líneas prioritarias, y estructura de la iglesia que podrían ser o no replanteadas.
2. Se requiere primero una conversión personal de los miembros de la Iglesia, que crean en el nuevo horizonte eclesial, para así generar una conversión pastoral.
3. Formación: 1) Se recomienda que en cada parroquia se involucre a todos los fieles en servicio, a participar de una campaña de formación sobre el arte de escuchar, comunicar, aportar; 2) Estudiando profundamente las Sagradas Escrituras, el Magisterio de la Iglesia y la Tradición Eclesial, que ilumine los signos de los tiempos; 3) Proponer y/o Apoyar los procesos de formación para un laicado competente para la evangelización y la transformación social.
4. Crear las líneas pastorales para formar nuevos líderes acorde con la acción de pastoral que se vive en la actualidad.
5. La iglesia debería tener una nueva evangelización y conversión pastoral para una mejor transmisión de fe y de expresión y reflexión justo con Jesucristo.
6. Promoviendo una Liberación integral: Optar por los más vulnerados y necesitados en diferentes.
7. Crear las líneas pastorales para formar nuevos líderes acorde con la acción de pastoral que se vive en la actualidad. La iglesia debería tener una nueva evangelización y conversión pastoral para una mejor transmisión de fe y de expresión y reflexión justo con Jesucristo.
8. No discriminación a los jóvenes dentro del proceso de conversión pastoral.
9. Aumentar los espacios de formación, reflexión, en una liturgia renovada, en el anuncio evangelizador, a través de los diferentes canales de comunicación.
10. Promover la conversión pastoral para alcanzar la sinodalidad.
11. Formar a los ministros ordenados para que dejen de ser agentes y funcionarios de lo sagrado y para que de verdad se haga la conversión pastoral de ser ellos mismos pueblo de Dios, renunciar al clericalismo que tanto daño está haciendo a la iglesia.
12. Escucha y acción tomar un rol mediador, generar más espacios de diálogo, encuentro y discernimiento colectivo, en clave de conversión pastoral, para que la estructura eclesial se renueve.
13. Que el Pueblo de Dios participe más horizontalmente, generando procesos circulares y de involucración plena de toda la comunidad, en donde cada uno se sienta escuchado/a y valorado/a.
14. Compromiso serio de favorecer grupos que se preocupan y promueven la ecología integral, la lectura de la realidad, y el discernimiento de los signos de los tiempos.
15. Aplicando en los modelos pastorales las ideas extraídas de las teologías de liberación centrada en los pobres, las mujeres y los pueblos indígenas.
16. Difundir la conversión pastoral a través de una campaña comunicativa con una red de animadores de comunicación.
17. Se necesita de un espacio abierto de reflexión y discernimiento, de búsquedas y encuentros que profundicen y contribuyan con nuevos aportes a la presencia y la participación de las mujeres en la vida y en la misión de la

Iglesia, para así erradicar el clericalismo que bloquea los comportamientos y estructuras participativas. Es necesario un profundo proceso espiritual que lleve a la conversión pastoral.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Que se marque las necesidades pastorales de cada comunidad. Muchas veces resultan en proyectos personales, que de no realizarse de la manera que fueron presentados, el culpable es el cura, que no da participación”.*
- *“En cuanto a la sinodalidad y conversión pastoral, es un tema que solo lo hablamos y reflexionamos en el pequeño grupo de Comunidades eclesiales de Base, en las homilías ni se nombra”.*
- *“Cuesta mucho pasar de una Iglesia meramente sacramental y del cumplimiento, a una Iglesia que se movilece como discípulos Misioneros, principalmente por la mentalidad de algunos laicos, que necesitan una mayor conversión pastoral”.*
- *“Porque la conversión pastoral es de cabeza, corazón, manos y pies. No sólo de un plan propuesto para los años 2014-2021”.*
- *“Tratar de fortalecer el vínculo vida-fe y perder el miedo de sostener en nuestros ambientes la verdad de la fe. Viviendo la conversión pastoral de manera personal. Practicando la coherencia entre lo que proclamamos y vivimos”.*
- *“Una auténtica conversión pastoral no brotará de una Iglesia jerárquica y clerical, sino que nacerá del diálogo, el reconocimiento y la colaboración de todos los miembros del pueblo de Dios y de la realidad en la que estamos llamados a servir”.*
- *“Caminar hacia una Conversión Pastoral, Comunitaria y Social, renovarse con la fuerza del Espíritu Santo para ser una Iglesia en salida”.*

INSUMO – SÍNTESIS DE FOROS TEMÁTICOS CONVERSIÓN PASTORAL – 4.10

FORO No. 22 (4.10) Bendita Mezcla

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

La centralidad de **escuchar los relatos de las comunidades**, como ellos cuentan su fe, como nombran a “Diosito”. Es una opción no sólo de método sino evangélica, escuchar a quienes se encuentran en los márgenes y ponerlos al centro. Narrar las pascuas hoy.

En tiempos de fundamentalismos, **la disputa del campo religioso** es fundamental. Vemos avances de políticas que instrumentalizan el discurso creyente como mecanismos de dominación, **volver a núcleo de la fe** es una vacuna para ese mal. Rechazar el nuevo código de pureza desde la bendita mezcla que implica la encarnación de Dios.

Los **procesos de educación para profundizar en la fe**. Las preguntas, la pedagogía, los cuestionamientos y los métodos para construir una catequesis encarnada, donde los hermanos son escuchadores y las comunidades palabreras y maestras para los creyentes hoy.

El miedo a lo diferente lleva en ocasiones a rozar con los fundamentalismos. Por ello es importante propiciar el **diálogo comunitario** que tome en cuenta las realidades de los pueblos, los nuevos paradigmas, las diversidades, lo pluri-étnico y se dé el encuentro de lo plural. Re-conocernos para ser artesanos de la paz, trabajadores de la cultura del encuentro.

La Mezcla (lo inter) como posibilidad de encuentro que celebra las diferencias. Una mezcla que jóvenes sueñen con otro mundo posible, trabajen voluntariamente por cuidar la casa común, se comprometan en la vida política de sus territorios y encuentren sus expresiones espirituales que expresan que: “todos somos hermanos y nos salvamos en comunidad”.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

La claridad de que la revelación cristiana no viene de afuera ni de arriba, sino de abajo y de adentro. Esto se trasluce en comunidades capaces de leer en sus propias luchas la potencia de revelación siempre nueva de Diosito

El arte, las metáforas y lo doméstico como pedagogía eclesial. En torno a una olla y en ronda nos reunimos a hablar de Jesús, compartiendo un guiso escuchamos a hermanos y sus resistencias, y en esa misma mesa celebramos la vida compartida. Volver a las metáforas fundamentales de sentido, profundamente sencillas.

Comunidades palabreras, hermanxs escuchadores. Es esta la pareja pedagógica inseparable. Nos hace comprender que nuestros maestrxs primeros son los pobres, las comunidades. Solo y únicamente después de escucharlos nos animamos a continuar con la reflexión, sin desdeñar otros territorios del saber.

En un continente cargado de injusticias urge pensar el tema del mal. Pensar el lugar de Dios y el lugar de los humanos en medio de las barbaries. Pensar en cómo nos afecta no solo de manera individual, sino ante todo como cuerpo social, eclesial, humano.

La urgencia de desmontar los mandatos patriarcales que se han impuesto a lo largo del tiempo sobre las mujeres. Hacer conciencia de ellos, descifrarlos y encontrar los caminos de liberación necesarios para desanudar este tipo de fundamentalismo.

VOCES CLAVE

- *“Romper toda idea de pureza que separa, de verdad que excluye, de Dios que somete. Todo en Dios y Dios en todxs”.*
- *“El cristianismo debe ser humilde y ecuménico como su maestro, como el cristianismo primitivo, como las iglesias de América latina que supieron en muchos tiempos mezclarse y bendecirse en la mezcla, disfrutando de estar trabajando en lo esencial. En el resto, libertad”.*
- *“Con las manos en el barro, revocando un merendero de una comunidad de base, no hay católicos ni evangélicos, paraguayos o argentinos, santos o pecadores. Amasando esas paredes, hay hermanos y compañeros, toda una antropología creyente, compartiendo el trabajo para responder a necesidades de la comunidad”.*
- *“Nosotros nos mezclamos con ese "afuera". Compartimos nuestra espiritualidad escuchando la Laudato Si' y viviendo el barrio, o charlando con el vecinaje que se acerca y entra cuando nos ve”.*
- *“Esta Mezcla impactante es lo que nos está salvando del colapso de la barbarie y nos confirma que nadie se salva solo”.*
- *“Veo que en medio de la pandemia, al menos virtualmente, la mezcla heterogénea, inter y plural es ya una palabra polisémica innegable y contundente ante la pretensión fundamentalista”.*
- *“Bendita Mezcla es pues una oportunidad para nuestra gente joven desde donde se puede hacer realidad esas otras expresiones teológicas que muchas veces no son escuchadas por venir desde abajo, de los excludxs, de nuestro pueblo más pobre”.*

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La escucha de las historias de fe de las comunidades populares. **Colocar a la iglesia en una ‘vuelta’ (conversión) a la narrativa de lxs descartadxs, como camino (methodo) para volver a Jesús.**

Reconocer, incentivar y fomentar el compromiso voluntario y apasionado que hacen los jóvenes a lo largo de NuestrAmérica. **Generar una escuela de escuchadores en NuestrAmérica, como un ministerio eclesial específico. En dialogo intergeneracional, desde la triple raíz de nuestra tierra: Teología de la liberación, educación popular y realismo mágico.**

Bendita Mezcla encuentra jóvenes de comunidad eclesiales (sobre todo de Cebes) y jóvenes de movimientos populares. Ese encuentro se basa en una lectura de los signos de este tiempo, enunciado por el papa Francisco: el sujeto de este tiempo son los poetas populares y sus banderas sagradas las 3t. Eso genera un pacto, una alianza que permite caminar en unidad.

Que es necesario dar cara a los fundamentalismos que nos circundan. Esto no significa señalar como fundamentalismo a cualquier expresión que no se acomode a mi forma de pensar; sino ante todo, desarrollar una lucidez crítica que permita romper con el uso político instrumental del mensaje de Dios. Al mismo tiempo, dejarnos incomodar por el espíritu y sus nuevas formas, sus modos cacofónicos de hablar de Dios desde los pobres.

Insistir en la opción comunitaria porque es el modo de ser de “Diosito”. Los jóvenes en Bendita Mezcla, saben, han hecho experiencia y lo tienen como certeza de que el futuro es solo posible en colectivo, en comunidad. La iglesia como escuela de hacer-con-otrxs, puede ser un aporte significativo a NuestrAmérica. Allí resulta fundamental nombrar los ministerios que los jóvenes realizan, institucionalizarlos.

Tema 4.11 DIVERSIDAD SEXUAL

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<p>El dolor por la indiferencia de la Iglesia, frente al tema de la Diversidad Sexual. Es el dolor de las personas LGTBIQ+, al sentirse rechazados por la Iglesia, frente a su orientación sexual.</p> <p>Lentitud, insensibilidad, intolerancia de la jerarquía de nuestra Iglesia en el respeto y en la acogida a estas personas, e intentar comprender el mundo LGTBIQ+.</p> <p>Constatar, que, desde algunos pulpitos, hay presbíteros que repiten y reiteran el rechazo a la diversidad sexual.</p> <p>Dolor y decepción frente a aquellos colegios católicos, instituciones que no acogen con respeto, tolerancia activa e inclusión, la orientación sexual de hijos e hijas.</p> <p>Desazón que después de cinco años de Amoris Laetitia, no se haya avanzado prácticamente nada, especialmente en lo referido a la educación del clero y de la jerarquía frente a la diversidad sexual.</p>	<p>Esperanza en las Comunidades Eclesiales de Base, en espacios como la Pastoral de la Diversidad Sexual (Padis+) de la CVX, que dan acogida y construyen a partir de lo positivo.</p> <p>Algunas nuevas instancias eclesiales que han aparecido estos últimos años, las cuales promueven la participación laical y el respeto a la diversidad sexual.</p> <p>Da esperanza la participación ciudadana y movimientos sociales (incluyendo el lgtbi+), que propician nuevas posibilidades de diálogo, más centradas en la persona y el bien común, cuestionando el modelo actual.</p>

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Pastoral de la diversidad sexual: La misión es buscar el reconocimiento y la valoración de la diversidad sexual e identidad de género como atributos constitutivos de la sociedad y la iglesia.	Reconocimiento de la diversidad sexual de consagrados y laicos: Responder a la vocación de hombres y mujeres de la diversidad sexual LGTB+. Promocionar la fe católica de las personas de la diversidad sexual LGTB+ .
Grupo de Padres de la Pastoral de la Diversidad Sexual, Padis+ de la CVX. acoger, contener, acompañar y ayudar a la comprensión, el respeto y la valoración de la diversidad sexual.	Reconocer la realidad del pueblo de Dios, que es diverso en materia sexual; y comprender que las personas de la Diversidad Sexual - LGBT también necesitan acompañamiento psicoespiritual y a sus familias. Los nuevos desafíos de la familia y sus diferentes realidades: La diversidad sexual es un desafío familiar muy grande y de consecuencias en ocasiones fatales, por falta de aceptación en la iglesia, que debería ser el refugio por excelencia basado en el amor de Dios.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Fortalecimiento, difusión y visibilización de experiencias pastorales de Diversidad Sexual.	<p>ir difundiendo experiencias de pastoral de la diversidad sexual en diferentes ámbitos, tanto educacionales como eclesiales; aprender de dichos procesos.</p> <p>Tener un Plan que tenga por objetivo ser más inclusivos y vincular sectores populares para dar a conocer la buena nueva de Padis+ e invitar a padres y madres a la comunidad. Buscar, propiciar salir al encuentro y educar en sectores donde hay más soledad, menos recursos y redes de ayuda.</p> <p>Ofrecer atención pastoral a las familias con hijos e hijas de la diversidad sexual e incorporarla dentro de la planificación de la Pastoral Familiar latinoamericana de manera transversal.</p>
Formación	<p>El tema de la diversidad sexual desafía los procesos de formación para romper esquemas tradicionalistas y abrir espacios en la realidad eclesial para acoger a esta población que ha sido marginalizada e invisibilizada. Es fundamental la educación del clero y la jerarquía en el área de la diversidad sexual debiendo ser también transversal en todos los ámbitos de la sociedad. Conocer, desprejuiciar, dialogar con lo que la ciencia, psicología, filosofía, antropología, historia,</p>

	ofrecen del conocimiento de la sexualidad humana y así con el testimonio poder transmitir este conocimiento y perder miedo a lo desconocido.
Diferenciar contextos y realidades	Expandir esas experiencias a sectores más alejados; diferenciando contextos sociales y culturales: Aquellos ambientes cada vez más instruidos y tolerantes frente a la diversidad sexual (generalmente urbanos), de sectores marginales y populares, donde generalmente estos temas conllevan una carga homofóbica muy violenta.
Articular	Perseverar y aumentar relaciones con otros grupos católicos de la diversidad sexual e ir constituyendo una red solidaria de intercambio de experiencias y conocimientos que permitan enfrentar con mayor solidez y confianza las estructuras eclesiales tan alejadas del mensaje evangélico. Buscar alianzas y encuentros con otros grupos no necesariamente católicos pero que igual luchan por causas dignas de las personas LGTBIQ+.
Conversión hacia una Iglesia plural, que acoja y actúe desde la diferencia y diversidad.	Debe hacer gestos concretos de reconocimiento de la realidad de las personas LGBT+. Mientras la realidad de la diversidad sexual no sea abordada en su reconocimiento, verbalizada e integrada en el discurso, es difícil que se dé una integración o un acompañamiento. El acoger y acompañar tiene que ver con el reconocer y visibilizar. Incluir a las personas LGTBIQ+ en las diversas actividades pastorales de la Iglesia. Desafío: Acogerlos, valorarlos, respetarlos; tratarlos como se merece toda persona humana, por su dignidad. Que en este proceso de apertura y conversión la Iglesia pida perdón por el maltrato, estigmatización y exclusión a población LGTBIQ+.

4. Elementos de cuidado/ riesgos que nos desvían de la escucha al Pueblo de Dios

La diversidad sexual sigue siendo considerada como un tema tabú; por falta de formación se cae en el miedo, recelo, rechazo a tratar estos temas de forma abierta e incluyente.

5. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Grupo de Padres Pastoral de la Diversidad Sexual Padis+: Participo de este proceso porque quiero a la Iglesia y como Iglesia que soy, no dejare que hombres que se han alejado del mensaje del Evangelio, me roben la esperanza de que podemos avanzar hacia una Iglesia que sea más al modo de Jesús y reflejo de su amor para todas/todas sus hijos e hijas por igual. Como madre de un hijo gay trabajo en misión por una iglesia inclusiva para remover la piedra en el camino de la Iglesia jerárquica anquilosada, sin deseos de querer avanzar conocer aprender y dialogar con los tiempos de hoy. Visibilizar para reconocer acoger y dar valor”.*
- *“Trabajamos justamente porque los hombres y mujeres de la diversidad sexual sean tratados al interior de la Iglesia y en la sociedad con los mismos derechos que los heterosexuales y con la dignidad de ser hijos e hijas de Dios. Tenemos una mirada más amorosa con nuestro prójimo, y seguiremos acogiendo a Papás y Mamás que se acercan a nuestra Pastoral, en búsqueda de consuelo y compañía frente a una iglesia que mantiene una mirada discriminadora en relación con el tema de la diversidad sexual”.*
- *“Ver a la Iglesia como institución y a la jerarquía, así como a parte del clero, alejados del camino del dialogo y del conocimiento sobre la realidad de la diversidad sexual, cierra espacios para la acogida de nuestra Iglesia madre, rompe las confianzas que lentamente se han ido construyendo y la esperanza en los cambios va disminuyendo. La diversidad sexual en sectores pobres y vulnerables es más cruda solitaria con menos recursos y redes de ayuda”.*

**INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS
DIVERSIDAD SEXUAL – 4.11**

FORO No. 25 (4.11) Diversidad LGBTi

FORO No. 32 (4.11) Jóvenes y realidades de diversidad LGBTI+

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Multiplicidad de espacios y/o experiencias que se puedan abrir y poner a disposición de los jóvenes para que desde ahí puedan conocer a Cristo y su Evangelio; dígase: arte, teatro, deporte, música, celebraciones, misiones, sacramentos, comunidad, peregrinaciones, danza, conciertos, escuelas de formación, entre otros. Todo esto con una lógica de Iglesia en salida, que sale al encuentro de los jóvenes para proponerles formas nuevas y más atractivas desde las cuales puedan encontrarse con el Señor y vivir su fe.

Fomentar espacios de acogida, escucha y acompañamiento atenta a las realidades DIVERSAS de gozo y alegrías, así como de dolores y angustias por las que atraviesan los jóvenes. Espacios donde no se sientan discriminados. Promover lugares y experiencias donde los jóvenes puedan vivir el consuelo y la esperanza.

Una Pastoral Juvenil más encarnada y atenta a los jóvenes de hoy, con otro estilo, forma, modelo, lenguaje. Es necesario cambiar el paradigma.

Fomentar instancias donde se invite a los jóvenes a hacer algo por el otro, especialmente por los que más sufren a causa de las injusticias sociales ya sea participar en ollas comunes, trabajos solidarios, todo lo que tenga que ver con el cuidado del medio ambiente, servicios sociales, voluntariados, entre otros.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Cultivar la formación en la fe no solo para vivirla al interior de la Iglesia sino que para también tener incidencia en espacios públicos como es particularmente en la política y el diálogo sobre la transformación social de sus países

Diálogo entre los jóvenes, la fe y la cultura imperante.

Una Iglesia que demandan los jóvenes es una que sea más transparente y coherente.

Formación sobre los jóvenes (incluyendo Diversidad sexual) por parte del clero y de aquellos que pertenecen a la vida consagrada. Muchas parroquias y comunidades se ven vacías de jóvenes porque sus pastores no cuentan con las herramientas necesarias para animarlos y acompañarlos en la experiencia de la fe y la vida. Esa formación lleva a repensar los procesos por ejemplo de los seminaristas y sus escuelas.

A propósito de la pandemia cómo atender y apoyar a los jóvenes en sus procesos de salud mental y en las nuevas formas de concebir el desarrollo de la vida, de las relaciones humanas, su sexualidad, el diálogo. La pandemia ha cambiado la forma de vida de los jóvenes y debe llevar a cambiar la forma en que se hace pastoral.

VOCES CLAVE

- *“Cuando como iglesia aportamos directa o indirectamente a que muchas personas vivieran vidas rodeadas de burlas, rechazo, aumentarán la tasa de suicidios en población LGTBIQ+ no hay ningún argumento ni desde el magisterio, ni desde la teología, ni desde la creencia popular que se sostenga respecto a la no inclusión de la diversidad sexual”.*
- *“Hablemos de Salud Mental; el DSM (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales) en 1973 eliminó oficialmente la homosexualidad como patología mental, desde el ámbito científico e investigativo no se sostiene un argumento real en contra de la diversidad sexual. De hecho la comunidad científica en conjunto ha rechazado las "terapias de conversión" que desde la evidencia nunca fueron efectivas. Desde lo teológico, en el presente existen estudios serios sobre la biblia y la hermenéutica, entendiéndolo que este libro tiene varios tipos de lenguajes literarios, sugiriendo que no todo lo que aparece debe interpretarse de forma literal. Yo me pregunto ¿que haría Jesús en mi lugar? y por ningún motivo estaría observando a otros como enemigos”.*
- *“Trabajo en un establecimiento educacional católico, como educador he observado y soy testigo directo del sufrimiento de tantos, tantas estudiantes que pertenecen a la comunidad LGBTQ+ y que deben ocultar su orientación sexual para no ser juzgados/as. Jóvenes que desde tan pequeños/as deben cargar este sufrimiento, siendo obligados a mostrar un rostro que no es el verdadero. Nuestra Iglesia tiene una gran deuda en este actuar, es muy grande el daño que ha hecho. No sé por qué cuesta tanto aceptar otras opciones de vida, si cada persona es libre de decidir a quien amar "DONDE HAY AMOR, DIOS ESTÁ AHÍ”.*

- *“Tener conflictos con la identidad sexual es una cosa, adoctrinar sobre supuestos como lo propone la ideología de género es otra cosa. Debo amar a mi hermano LGBTQI+ pero no puedo compartir ni aceptar el pecado contra la impureza. A quienes juzgan a las personas de la diversidad sexual les invitaría a reflexionar, ¿Qué harían con un hijo/a homosexual? ¿lo dejarían fuera de la Iglesia? o ¿le impedirían que fuera feliz junto a su pareja?”.*

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Multiplicidad de espacios y experiencias desde los cuales poder presentar la fe a los jóvenes y desde los cuales puedan vivir la experiencia de Cristo.

Espacios de verdadera acogida, escucha y acompañamiento.

Pastoral Juvenil Popular y Post-pandémica que se sitúa desde un nuevo paradigma con otros estilos, formas, tiempos, lenguajes, desestructurada.

Protagonismo real y efectivo de los jóvenes en distintas instancias eclesiales y sociales.

Fomentar instancias misioneras, de voluntariado y ejercicio de la solidaridad que les permitan a los jóvenes conectar con Cristo desde las realidades de dolor de otros para ser portadores de esperanza y consuelo.

Tema 4.12 DISCAPACIDADES

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

No inclusión de la Población con discapacidades

En lo eclesial me duele que todavía no existan formaciones especializadas para integrar a personas con discapacidades para que los que formamos parte activa podamos estar aptos para atenderlos y ayudarles de la manera correcta a integrarse a la comunidad.

La poca participación de los jóvenes con diferentes discapacidades en los diferentes grupos pastorales.

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Ausencias

La creciente exclusión, la cultura del descarte y las prácticas de solidaridad

Incorporación en la formación en las comunidades, retomar retiros espirituales, sin hacer excepciones en las personas con discapacidades diferentes.

Las nuevas tecnologías: Tenemos los retos de democratizarlos sin descuidar a quienes no tienen acceso a esta herramienta por motivos económicos o discapacidades cognitivas.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Inclusión	Incorporar lenguaje de señas EN LAS Eucaristías y procesos de formación, facilitando la comprensión litúrgica a sordomudos y autistas. Evangelización con lenguaje de señas, Catequesis especiales para niños TEA. Hacer actividades en un lenguaje accesible para personas con discapacidades como los sordos El estudio porcentual de la cantidad de feligreses con discapacidades a nivel comunicacional y sus posibles soluciones a los problemas de comunicación que puedan poseer con la comunidad a la que pertenezcan.

**INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS
DISCAPACIDADES – 4.12**

FORO No. 10 (4.12) Discapacidad Intelectual

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

La inclusión de la discapacidad intelectual y sus diferencias

La implementación de estrategias inclusivas (Braille, lengua de señas, etc)

Salir y escuchar a creyentes que no participan en actividades eclesiales

Implementar en parroquias, movimientos, etc, un espacio para pensar la discapacidad, abierto a la comunidad, inclusivo y democrático

Implementar espacios eclesiales donde se aborde a través del estudio, el análisis (¿teológico?) de cómo viven, sienten y expresan a Dios las personas con discapacidad intelectual.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

La inclusión de las personas con discapacidad intelectual y sus diferencias, como sujetos en igualdad de condiciones y oportunidades en la vida eclesial.

Promover y generar espacios y soportes para que las personas con diferentes discapacidades (ciegos, sordomudos, personas con parálisis cerebral, asperger) puedan participar de las celebraciones activa y plenamente.

VOCES CLAVE

Hace unos días estaba viajando con Luis, Miguel y Rubén. Cada uno tiene algún nivel de discapacidad intelectual. Uno de ellos además sufre de desnutrición crónica. Habíamos ido a buscar unas gallinas para la granja del Hogar. En el viaje, súbitamente y sin que mediara introducción alguna, le pregunto a Miguel (quiero aclarar que Miguel tiene 25 años, es muy alegre, siempre está sonriente y haciendo chistes, e incluso tiene una escucha atenta, así que ante la menor equivocación estalla en una carcajada). **-Miguel, para vos, ¿quién es Jesús?** (Para contestar tomó una postura seria, con una mirada profunda y de una gran ternura) Miguel me responde: **-Jesús es un papá, es como el sol. -Ahhh, mirá qué linda imagen...-acoto-. Y vos, ¿hablás con El? -Sí. Todas las noches le rezo y hablo con El. Muchas veces lo veo. -¡Ah! qué bien... ¿Y qué le decís cuando hablás con El, Miguel? -Le pido que me ayude. Y agrega: Él también me pide que lo ayude. -¡Uuuuuu! ¿Y qué te pide Jesús?, ¿que lo ayudes cómo? -Que lo ayude a curarse las manos y los pies.** Ante una respuesta de ese calibre traté de no perder la postura casual que tenía la charla, pero quedé profundamente impactado, entonces volví a la pregunta: **-¡Miguel -le dije-, qué bárbaro! Nunca nadie me dijo esto. ¿Eso te pide Jesús? -Sí, que lo ayude a curar sus manos y sus pies.** Esto último me lo dijo mientras se tocaba sus manos. Estuve a punto de estacionar por el impacto. Su mirada, su rostro, sus manos y la voz, serena, cálida con que me lo dijo fue para mí conmovedora e interpelante. Miré mi historia entera de fe sin entender...

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Organizar-institucionalizar espacios que aborden temática sobre discapacidad en general y la intelectual en particular.

Incorporar formalmente el tema en las instituciones de formación, no solo de formación religiosa, también en escuelas y universidades dependientes de la iglesia.

Promover la reflexión, formalizando la implementación de espacios eclesiales donde se aborde a través del estudio, el análisis (¿teológico?) de cómo viven, sienten y expresan a Dios las personas con discapacidad intelectual.

¿Cómo incluir personas con discapacidad intelectual y sus diferentes realidades, como sujetos y actores de la iglesia?

Institucionalizar la inclusión de las diferentes discapacidades junto con estrategias e instrumentos que permitan la participación activa en las celebraciones religiosas.

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?

- La política neoliberal donde prima el consumismo y no la persona.
- La tierra sigue clamando y seguimos contaminando.
- Conflictos ambientales y contaminación provocados por la industria extractiva.
- La indiferencia e ineptitud de autoridades políticas y la debilitación de las instituciones democráticas. El cuidado del ambiente no se relaciona con lo integral, con los descartados.
- La gente tiene que migrar porque no tiene oportunidades o también por conflictos ambientales.
- Falta de conciencia de cuidado del medio ambiente.
- Quema de pastizales en islas y humedales. Sequía del río. Cambio climático. Se pierden recursos muy valiosos que se nos van a cortar. El sufrimiento y muerte de los animales.
- Emergencia hídrica: no se hace lugar al reclamo histórico de las comunidades en el NO a la mega minería.
- Los incendios forestales. La inconsciencia de algunas personas que provocan los incendios.

**INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS
CONFLICTOS AMBIENTALES – 4.13**

FORO No. 30 (4.13) Delitos ambientales

FORO No. 63 (4.13) Minería

FORO No. 64 (4.13) Agua

FORO No. 187y137 (4.13) Comunidades en resistencia al extractivismo

FORO No. 104 (4.13) Minería: destrucción del hábitat y desarrollo humano

FORO No. 138 (4.13) Voces en defensa de la casa común en Colombia

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS 5 ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Na América Latina, as atividades de mineração estão avançando cada vez mais para diferentes territórios, com perspectivas de serem ainda mais impulsionadas através de políticas de governos que favorecem a extração mineral.

A Rede Iglesias y Minería sublinha que as atividades de mineração provocam graves conflitos socioambientais, impactos irreversíveis na sociobiodiversidade e com as comunidades do entorno.

A mineração está diretamente vinculada ao projeto industrial-moderno de globalização, mas ele é sentido na vida cotidiana de muitas pessoas e comunidades que têm suas vidas atingidas por mudanças culturais, políticas e econômicas.

A Igreja Católica na América Latina é uma referencia através de seus bispos, sacerdotes, religiosas, religiosos, leigas e leigos que se sentem interpelados, à luz do Evangelho, a ser uma presença com potencial de impacto eclesial e política, mas também de transformação cultural desde os pressupostos éticos e espirituais.

Buscar, urgentemente, modelos econômicos justos, que respeitem nossa Casa Comum, os povos e comunidades, bem como seus territórios.

Queremos una iglesia que nos ayude a superar nociones de progreso y desarrollo basadas en la explotación de la naturaleza.

Iglesia defensora de derechos, acompañante de las luchas y resistencia, puente para la búsqueda de la justicia en los niveles locales, nacionales, regionales e internacionales

Necesidad de profetismo para el acompañamiento a estas realidades, denunciar las injusticias, las violaciones de derechos, las afectaciones. Anunciar la esperanza con la que las comunidades y grupos resisten y le dan sentido a un modelo de vida sobrio, cooperativo y comunitario.

La participación de las mujeres, su rol en el acompañamiento, en la resistencia, en los procesos organizativos, su capacidad del cuidado, de reproducción de la vida y la cultura. Necesidad de contar con espacios de toma de decisiones al interior de la iglesia, para continuar con su labor pastoral y ministerial en defensa de la vida

El aporte de los pueblos originarios (indígenas, afros, campesinos) para la comprensión del mundo, para las formas de actuar en los procesos pastorales, en la recuperación de las relaciones recíprocas y justas con todo el entorno.

La devastación a los territorios está estrechamente ligada a la vida digna de las personas, su salud física y espiritual, personal y colectiva. La iglesia necesita comprender esta mirada integral de la vida plena y cuánto las afectaciones por el extractivismo hieren a los más vulnerables por el sistema.

Las comunidades afectadas, necesitan que se reconozca su afectación, que la Iglesia esté presente y que brinde herramientas técnicas para la lucha y defensa, como por ejemplo el acompañamiento jurídico para la defensa de los Derechos Humanos

LOS 5 TEMAS MÁS AUSENTES

Espaços de escuta e mobilização junto as comunidades atingidas pela mineração.

Reflexão sobre o desinvestimento em mineração, começando pelas próprias Igrejas e suas instituições.

Formação de sacerdotes, religiosas, leigos e leigas sobre os temas da economia extrativista.

Apoiar projetos de agroecologia, economia social e solidária junto às comunidades atingidas pela mineração

Construção de conhecimentos ecoteológicos para subsidiar as comunidades, a catequese, a liturgia.

Acompañamiento más cercano a los casos de conflictos socio ambientales vinculados a la minería, mapear conflictos, acompañar acciones de resistencia y denuncia

Visibilización y sensibilización en la comunidad cristiana sobre el modelo económico extractivista, información, reflexión y debate.

Queremos ser una iglesia que escucha a Dios a través de las víctimas. Que se convierta en una actitud profética que nos lleve a caminar a iluminar un mundo desde la fe, pero que muchas veces se da la espalda desde la misma eclesialidad y esa fue una de las demandas, de los pedidos, una iglesia que esté.

Acciones ecuménicas y de trabajo en Red para la defensa del territorio

Reflexión dentro de la Iglesia, sobre el uso del dinero y recursos que se ofrecen desde las empresas extractivas, causantes del dolor y la muerte de muchos hermanos y la devastación de la hermana Madre Tierra

No hay información sobre los conflictos ambientales

Porque se los considera una “cuestión política” impropia de tratar por la Iglesia

No hay difusión de la Enciclica Laudato Si

Porque no hay compromiso en nuestros pastores para difundirla

No hay una defensa institucional de las autoridades locales de la Iglesia, a los Defensores del Ambiente que son perseguidos en distintos países

Porque se los considera una cuestión vinculada a la política

Las comunidades afectadas sienten que esta problemática, de las violaciones de derechos, injusticia, arbitrariedades, corrupción, se ha salido de las manos para que las comunidades tengan que dar solución y respuesta. Por eso, piden una Iglesia que incida, que genere puentes, que exija a las autoridades competentes el cumplimiento de sus responsabilidades.

El modelo económico extractivo nos miente, nos empobrece, nos margina. Nos hace abandonar nuestra vocación productora, para ser consumidores. Queremos que la Iglesia haga opciones claras y concretas por fortalecer nuestro sistema económico y productivo propio, como pueblos campesinos.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

O desinvestimento em atividades e empresas de mineração por parte da própria Igreja e suas instituições.

Os crescentes conflitos socioambientais em regiões atingidas por projetos de mineração.

A violência, assassinatos e ameaças contra os defensores e defensoras de direitos humanos que lutam contra o avanço da mineração.

O fortalecimento de espaços de formação, mobilização e incidência eclesial e política para acompanhar as comunidades atingidas pela mineração.

Queremos una iglesia con rostro femenino que considera efectivamente el cuidado la sensibilidad y el protagonismo femenino en su estructura eclesial, a través de la inclusión de las mujeres en los ministerios ordenados y los espacios de toma de decisión, queremos una iglesia comprometida con las luchas socio ambientales en defensa de la vida y el cuidado de la casa común

Diálogo interreligioso e intercultural: Las cosmologías indígenas nos ofrecen respuestas a la relación con la humanidad y con los seres no humanos que habitan el planeta. Estas relaciones de reciprocidad son respuestas concretas para detener la destrucción de la Tierra y el cambio de paradigma económico, social, político y cultural.	
Estrategias y prácticas pastorales que rompan y no reproduzcan el neocolonialismo en los pueblos indígenas, afros, campesinos y comunidades y que respeten y valoricen su concepción de vida y sus proyectos de futuro.	
Coordinación, interrelación y diálogo con la ciencia, con otras iglesias, y las cosmovisiones indígenas, trabajo en red y en alianzas para responder al punto crítico del cambio climático y la devastación de la Tierra, para responder juntos a la necesidad urgente de detenerlo	
La Iglesia ayuda a visibilizar, sensibilizar, ser puente, llevar voces de resistencia, de urgencia, de denuncia sobre cómo el extractivismo afecta a la tierra y a los seres que la habitan. La Iglesia aporta en la organización de las personas, conecta realidades y defiende los derechos vulnerados.	
La creación de una comisión pontificia para la protección de la Casa Común	Porque podría unificar en un solo espacio toda la información mundial sobre los conflictos ambientales que parecen nuestros hermanos
La creación de comisiones para la protección de la Casa Común en el ámbito de la Conferencia Episcopal	Porque permitiría ser un ámbito público de consulta y reunión para laicos y consagrados
Queremos una iglesia que denuncie la corrupción, la violencia, que se involucre en la defensa de los derechos y en contra de los atropellos a las comunidades, por la agenda extractiva	
Queremos una iglesia que no repita las prácticas neocoloniales, que las erradique de sus formas de relacionarse con las comunidades y territorios.	

Tema 4.14 OPCIÓN POR LOS POBRES

1. Lo que causa dolor y lo que da esperanza al Pueblo de Dios

¿Qué más nos duele de esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?	¿Qué es lo que nos da más esperanza en esta realidad que estamos viviendo con relación a esta temática específica?
<ul style="list-style-type: none"> • La indiferencia de la Iglesia a la opción por los pobres, y los hermanos que más necesitan. (Nuevas realidades, los privados de libertad, diversidad de género, etc.). • El clericalismo vigente; la poca práctica de opción por los pobres. 	<ul style="list-style-type: none"> • La irrupción de los pobres. Los pobres empiezan a tener voz propia. El trabajo pastoral entre ellos que ha persistido contra vientos y mareas. Una Iglesia que actúa desde la irrupción de los pobres. Los pobres ya empezaron a tener voz propia. • El trabajo pastoral entre ellos que ha persistido contra vientos y mareas. Una Iglesia que actúa desde la sociedad civil, más cercana a la vida, al sufrimiento: la opción por los pobres. Una Iglesia que no busca ayudar a pobres, sino ser amiga de ellos, una Iglesia en la que todos somos iguales. • En su seno siguen existiendo miles de personas que hacen una opción por los pobres, que se comprometen con la realidad. • Tengo la esperanza que mi iglesia vuelva a retomar el rumbo que Jesucristo nos enseñó la opción por los pobres, el ser todos iguales

2. Lo más presente y lo más ausente respecto a la temática específica

Presencias	Ausencias
Experiencias minoritarias de curas de opción por los pobres.	Le estamos llegando a los pobres solo por esfuerzos individuales, pero no de la estructura.
Está muy comprometida con el bien común especialmente con los pobres y olvidados.	No hay una auténtica opción por los pobres como sujetos en la lucha por la justicia social y el cuidado de la casa común
	No se quiere hacer opción por los pobres. dejar para otros esa tarea.

3. Propuestas en relación a la temática específica

Acciones	Detalle
Opciones pastorales	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar las recomendaciones de Aparecida y de las anteriores Conferencias Episcopales, con énfasis en la opción por los pobres y apertura a las diversidades. • Una Iglesia inclusiva, en opción por los pobres y los marginados. • Que la opción por los pobres debe estar siempre presente en nuestra vida pastoral - misionera, compartiendo la mesa del pan y la Palabra como signo del Reino. Que el seguimiento radical a Jesús implica mantener viva conciencia de ser discípulos misioneros, de una Iglesia servidora y en salida siempre. • Testimoniando el compromiso claro y radical en la opción por los pobres. • En nuestro continente, la jerarquía debe optar con decisión por los pobres. Acompañar a los pobres en sus proyectos de cuidado del medio ambiente. • La evangelización unida siempre a la promoción humana y a la auténtica liberación. • Evaluar nuestra opción por los pobres utilizando las herramientas digitales. • Poder mirarnos en el espejo del accionar de Jesús en su opción por los pobres. • Dedicando semanalmente un tiempo privilegiado a reflexionar con otros hermanos sobre un tema determinado: opción por los pobres, migraciones, situación de la mujer.

4. Voces del Pueblo de Dios (Perlas)

- *“Opción por los pobres y excluidos. Somos pueblos empobrecidos con una Iglesia pobre que quiere ser fiel al estilo de Jesús y su evangelio, siguiendo las orientaciones del magisterio del papa Francisco, del magisterio latinoamericano desde Medellín hasta nuestros días, y del magisterio local que es amplio y rico en cuanto a la vida, la justicia y la paz. La extrema pobreza en que viven las comunidades nos interpela como Iglesia”.*
- *“Creemos que la nueva época se irá abriendo camino solo desde el protagonismo de los pueblos pobres en la búsqueda de una vida más digna”.*
- *“En lo que se refiere a la evangelización, es imprescindible asumir la opción por los pobres y su liberación como eje transversal de toda acción pastoral para que el Reino sea una realidad”.*
- *“Desde nuestra fe y nuestro compromiso con el proyecto del Reino, así como la Doctrina Social Católica, la praxis de nuestro pueblo y de nuestro movimiento popular ha sido siempre al lado de los pobres y los excluidos, en lucha siempre por sus derechos humanos y ciudadanos”.*
- *“Renovar la opción por los pobres, los predilectos según el modelo y testimonio de Jesús, que nos enriqueció desde la pobreza”.*
- *“Tomar una postura social más que política y ser más enfáticos en la opción por los pobres, los excluidos y los estigmatizados”.*

INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS OPCIÓN POR LOS POBRES – 4.14

FORO No. 36 (4.14) Igreja e Periferia / Iglesia y Periferia

FORO No. 100 (4.14) Liderazgo Social Cristiano

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

Reconhecer a periferia não só como espaço de injustiça e exclusão, mas também como espaço de protagonismos, de cultura, de diversidade de vida e potencialidades

A necessidade de uma Igreja em saída para as periferias, através da opção preferencial pelos pobres

Protagonismo dos excluídos(as) e marginalizados(as) das periferias, com a superação do clericalismo

Atuação pastoral orgânica, em rede e interconectada com organizações, movimentos populares e outros atores sociais nas realidades urbanas

A Igreja ser expressão das diversas realidades das periferias – juventudes, mulheres, indígenas, pobres, afrodescendentes, migrantes, LGBTQI+, trabalhadores, etc – vivendo como sua as tristezas e as angústias, as alegrias e as esperanças desses grupos

- **Secularización.** Actualmente parece no haber suficiente conciencia en la iglesia del proceso de secularización y de las distintas velocidades con que este ha permeado en el mundo.
- **Perdemos a los pobres.** En las últimas décadas hemos presenciado un fenómeno importante en la composición de la iglesia latinoamericana. Asistimos a un proceso en el cual la iglesia no ha sabido ir a esos pobres, cobijarlos bajo el manto maternal de la caridad cristiana, con lo que una importante cantidad de pobres ha abandonado la fe católica afiliándose, en cambio, a cultos y sectas que prometen bienestar aquí ahora, como el llamado evangelio de la prosperidad nacido en Estados Unidos, o apostando por el individualismo carismático de los nuevos pentecostalismos que han tenido especial auge en las zonas más pobres del mundo
- **Radicalismo.** La era de la posverdad o, en su modalidad mediática, de las fake news, ha conducido inmediatamente a la atomización social.
- **-Crisis de legitimidad.** Cuando ponemos a trabajar al secularismo, la posverdad y la radicalización de las posturas, uno de los resultados necesarios es el cuestionamiento absoluto de toda autoridad. El rechazo de toda autoridad, sin embargo, no puede sino dinamitar todo el espacio social, que ineluctablemente requiere que existan autoridades capaces de administrar los bienes comunes en beneficio de todos. El capitalismo en su versión más descarnada, sin embargo, parece haber quedado inmune a esta crisis.

- **Fortaleza en el ministerio de Pedro.** La tremenda fortaleza del Papa Francisco, su esfuerzo por aterrizar la doctrina social de la iglesia a recomendaciones prácticas para sanar las heridas y ofrecer soluciones creativas a los problemas que aquejan a nuestras comunidades, es un signo de gran esperanza
- **-Un continente católico que no se comporta como tal.** La historia de América Latina está íntimamente ligada al catolicismo. Reflexionando sobre esta cualidad del continente, no podemos sino enfrentarnos con una pregunta: ¿Cómo un continente eminentemente católico se ha distinguido históricamente por adolecer de una contracultura de corrupción, impunidad, desprecio por la ley y raquítica participación cívica?
- **-Liderazgo social de los obispos.** Los obispos son administradores de la iglesia en un doble sentido: como pastores de la iglesia local, administradores de la gracia y los sacramentos, y como administradores de espacios geográficos, bienes eclesiales, seminarios, etc. Una y otra tarea son, evidentemente, irrenunciables. Sin embargo, en la actualidad los obispos parecen estar abrumados por la segunda forma de administración, quedándoles poco tiempo para ejercer un adecuado liderazgo social en sus diócesis. Es, sin embargo, fundamental recuperar ese “olor de oveja”.
- Es necesario que la **Doctrina Social de la Iglesia** ilumine las realidades sociales, laborales, culturales, políticas y familiares, generando intuiciones creativas y abriendo caminos para la generación y fortalecimiento de dinámicas del bien común.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

Análise mais profunda sobre a religiosidade e devoções populares

Crime organizado enquanto estrutura de dominação territorial

Análise do tema da mobilidade humana

Análise mais aprofundada dos movimentos neopentecostais

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Impulsionar as pastorais sociais, os organismos eclesiais sociotransformadores para que as pessoas que vivem nas periferias sejam os protagonistas de seus processos de evangelização e da construção da justiça socioambiental, gerando uma eclesiologia inserida nas periferias, a partir da Doutrina Social da Igreja

A formação inicial e continuada dos religiosos (as) e dos presbíteros tenha longos períodos de inserção e convivência nas periferias

Uma evangelização e pastoral que leve a Igreja a ser expressão das diversas realidades das periferias – juventudes, mulheres, indígenas, pobres, afrodescendentes, migrantes, LGBTQI+, trabalhadores, etc – vivendo como sua as tristezas e as angústias, as alegrias e as esperanças desses grupos

Implementar uma “Pastoral das Favelas ou das Periferias” – que realmente seja presença, de modo orgânico, junto aos cortiços, favelas e áreas mais precarizadas nas cidades – em todas as Dioceses e com uma organização em cada Conferência Episcopal.

Reavivar as “Comunidades Eclesiais de Base”, que unem profunda experiência de fé e de vida, vivendo as paróquias como redes de comunidades (comunhão e participação, inclusive nas instâncias de decisão), a fim de fortalecer um novo modo de ser Igreja, fortalecendo o protagonismo dos leigos e das leigas em todos os níveis da vida eclesial

INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS

COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE -CEBs - 4.15

FORO No. 29 (4.15) Comunidades Eclesiales de Base

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

1. **SINODALIDAD.** Las CEB son/somos la expresión colectiva y activa de la Iglesia vivida desde las manos y vida misma del Pueblo de Dios, Iglesia que se convierte en pueblo entre el pueblo, nacieron y son sinodales, su caminar fraterno, evangélico, horizontal, reconoce los diversos dones, carismas y saberes en la construcción comunitaria en vista del proyecto del Reino de Dios. Son/somos memoria de palabra y de acción, viviendo el Evangelio con radicalidad de que el seguimiento a Jesús es siempre comunitario y comprometido con los empobrecidos de la historia. A través de ellas comprendemos la recuperación del JESÚS HISTÓRICO y su lucha contra el sufrimiento que configura todas las causas en favor de la Vida, la Justicia, la Verdad en Misericordia y Fraternidad. La sinodalidad no es solo en algunos aspectos de la Iglesia, sino que concierne a toda la vida de la Iglesia, ya que es algo que la constituye. Somos el movimiento de Jesús, reinocéntrico, abierto, ecuménico. Es el Espíritu quien inspira a nuestras comunidades a vivir la sinodalidad en todo momento, caminando junto a los más pequeños en la construcción del Reino de Dios, promovemos la vida como signo de la Iglesia Sinodal. Las Cebas viven/vivimos la sinodalidad en cuanto relaciones horizontales, todos/as tienen la misma dignidad y un aporte, un servicio que ofrecer, se comparte el compromiso y las decisiones en la misión.
2. **IGLESIA MINISTERIAL.** En las comunidades de base tenemos una Iglesia participativa y ministerial. Una Iglesia comunidad ministerial, donde el liderazgo es fundamental, pero no autoritario, sino servidor; los laicos/as, conscientes de vivir una Iglesia Sinodal, juegan un papel bastante fuerte como protagonistas, dialogan, se organizan, son solidarios en la lucha por el bien común y vida digna, teniendo como fuente la experiencia de las primeras comunidades en las que se escuchaba la palabra de Dios y tenían un solo corazón y alma. Las CEBs se mantienen en salida en cuánto están cercanas a quienes sufren, trabajan por la justicia y la vida y su servicio lo realizan entre los más pobres y marginados, prueba de ello los ministerios que desarrollan localmente.
3. **MUJERES Y SINODALIDAD.** La participación activa de las mujeres, que animan, sostienen y pastorean la vida de las CEB; es preciso reconocer su valor e intuición en la construcción del Reino de Dios, como verdaderos signos de una Iglesia Sinodal. El aporte de la teología feminista que busca romper con una visión patriarcal que se ha ido imponiendo a la teología y mentalidad de los cristianos a lo largo del tiempo es valioso.
4. **IGLESIA EN SALIDA.** Somos expresión de una Iglesia en camino hacia las distintas periferias humanas en el contexto latinoamericano de flagrante injusticia social y luchamos para eliminar mecanismos de subordinación y de explotación en la realidad de los pobres y marginados; ellos son el centro del anuncio del Reino de Dios, desencadenado por la realidad histórica de Jesús, y vivimos la sinodalidad en la lucha por la justicia y la igualdad.
5. **OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES.** En las Cebas asumimos con mucha fuerza la “opción preferencial por los pobres”, expresión que se consagró en la Iglesia después de la Conferencia de Puebla. Sin embargo, a pesar de toda la tradición liberadora que conlleva, no podemos negar que también conlleva el temor de asumir radicalmente la centralidad de los pobres. Hoy la vivimos llanamente como opción por los pobres.
6. **PUEBLO DE DIOS.** Las CEBs nos asumimos como Iglesia Pueblo de Dios, concepto fundamental fruto del Vaticano II donde todos y todas son sujetos de evangelización, donde los ministros están al servicio del caminar, las CEBs son/somos un espacio plural de participación y de lucha contra el clericalismo; un lugar de discipulado misionero donde todos tienen voz, no puede haber Iglesia misionera y profética si no está sembrada en los espacios y la realidad misma del Pueblo de Dios.
7. **INCULTURACIÓN.** Las CEB nos enseñan a vivir una sana inculturación de la fe, a integrar el aporte de aspectos de nuestra propia cultura ya sea en forma de predicación, pensamiento pastoral o celebración de la liturgia; se reconoce la presencia real de Cristo en la Eucaristía, y también su presencia real en los pobres, a partir de la experiencia comunitaria alegre y acogedora, de una espiritualidad comprometida, festiva, con liturgias encarnadas, con signos propios de los contextos, (Es de urgencia volver a vivir en comunidad, donde las personas se conocen y no son un número dentro de un rito lejano y frío); celebramos el misterio pascual de Cristo, realizando su acción en nuestra vida, en nuestra historia, porque también nosotros somos parte de la historia de la salvación.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES. La opción por los pobres ha estado en el escenario de la Iglesia en América Latina y el Caribe durante las últimas décadas y sigue siendo la piedra de toque de la Iglesia: “La opción preferencial por los pobres es una de las características que marca la fisonomía de la iglesia latinoamericana y Caribeña”(Aparecida, 391). En la Conferencia de Aparecida, vuelve con mayor intensidad, nueva profundidad. Llevamos 60 años remando contra la corriente, inmersas en un modelo de neocristiandad que ahoga los intentos de “ser comunidad desde los pobres”, desconoce la legitimidad de las CEBs como Iglesia de base y niega su existencia a pesar del gran número de mártires en toda nuestra América que las consagra y legitima por el bautismo martirial.

Es necesario para la renovación de nuestra Iglesia que asuma el rostro juvenil de Jesús y que esté abierta a la juventud y al proceso de renovación como discípulos misioneros. Para que así seamos siempre una Iglesia joven, impregnada de una juventud profética que asume y promueve el Reino de Dios. Una Iglesia que no teme el aliento y las novedades del Espíritu y que, escuchando a los jóvenes, aprende a renovarse siempre para ser siempre Iglesia de todos, especialmente Iglesia de los Pobres. Una Iglesia sinodal necesita más mujeres en los órganos de toma de decisiones, no solo escuchando su sabiduría, sino para juntamente decidir.

La auténtica renovación de nuestra Iglesia sólo tendrá lugar cuando volvamos a Jesucristo y a su Evangelio. Debemos cambiar urgentemente las concepciones sobre la Iglesia y su misión en el mundo, es a partir de esta renovación que superaremos las concepciones de una Iglesia clerical centrada en la figura del clérigo. Para que nuestra Iglesia cambie y se renueve, no basta con cambiar las estructuras sociales de la Iglesia, necesita estar consciente de todos los cambios en el mundo, para poder responder a la palabra de Dios. Es necesaria una Iglesia inmersa en las periferias sociales y existenciales misión no limitada al templo, sino a una mirada que va más allá y rompe entre las personas.

Las nuevas tecnologías pueden ayudar mucho en la Evangelización. No se puede negar que los medios católicos de comunicación en nuestro continente hoy, a pesar de algunos aspectos positivos, acaban fomentando y generando en las personas una religiosidad muy íntima, dogmatizante, moralista y poco profética. Como CEB, necesitamos invertir más en los medios de comunicación y presentar al pueblo una evangelización liberadora y comprometida.

Si las CEBs hubieran seguido siendo reconocidas, respaldadas la iglesia en su conjunto hubiera avanzado y habría crecido su capilaridad militante ¿La asamblea eclesial dará un paso decisivo o veremos más de lo mismo? ¿la jerarquía dará un decisivo impulso a las orientaciones del Papa Francisco? Que la Asamblea Eclesial no tenga miedo de abordar la teología de la liberación sin prejuicios, como una forma de pensar sobre la fe en su conjunto, asumiendo cuestiones teológicas empezando por los pobres, desde los últimos.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Revalorizar y recrear, de acuerdo a los signos de los tiempos, las comunidades eclesiales, pequeñas y desarrolladas en la base como “célula inicial de estructuración eclesial y foco de evangelización” porque “la comunidad cristiana de base es el primero y fundamental núcleo eclesial” (Med.10 Apa.193). Sería desconocer la acción del Espíritu en nuestras Iglesias latinoamericanas no asumir lo vivido en los últimos 60 años por las CEBs de América Latina y el Caribe como un modelo aún vigente y posible, no necesariamente único.

Flexibilizando el desarrollo y funcionamiento de las comunidades eclesiales y estimulando su surgimiento, creadas y animadas por laicas y laicos, en los diferentes lugares donde viven o se encuentran las personas, quizás se podrá generar el **impulso misionero, militante y amplio que permita frenar la embestida conservadora y alienante de los grupos neopentecostales.**

Comunidades eclesiales cercanas, alternativas a la masificación, la individuación y el anonimato de las ciudades, insertas en la vida de los pueblos y comprometidas en sus movimientos y organizaciones sociales son indispensables para hacer realidad la opción por los pobres, la participación en la lucha por la vida digna y la justicia y el servicio a los empobrecidos, a los sectores vulnerables, marginados y excluidos. Es imprescindible **reformular la organización eclesial desde abajo**

Superar la división/oposición clero-laicos para ir hacia una autocomprensión carismática de las comunidades eclesiales desde el binomio comunidad-ministerios, para hacer posible la conversión sinodal, superar el clericalismo y jerarquizar el anuncio de la fraternidad y la amistad social como ejes estructurantes de la misión

Reconocer y asumir los diversos ministerios, de mujeres y hombres, nuevos y antiguos, ordenados y no ordenados, suscitados por el Espíritu Santo en las comunidades locales como signos e instrumentos de vitalidad, compromiso y corresponsabilidad en la vida y misión de la Iglesia.

INSUMO – SÍNTESIS de FOROS TEMÁTICOS

FAMILIAS – 4.16

FORO No. 42 (4.16) Familia

FORO No. 109 (4.16) Adultos Mayores

FORO No. 115 y 116 (4.16) Sobre Familia (parte Iluminar y actuar)

TEMAS PRIORITARIOS Y AUSENTES

LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES

La primacía de la persona, viviendo el amor misericordioso, compasivo y el perdón, al modo de Jesús.

Cultivar en todos los miembros de la Iglesia actitudes de acogida, escucha, apertura, cercanía y solidaridad, para comprender mejor las realidades y vivencias de las familias.

Reconocer la dignidad y libertad de cada persona, tratarla con respeto e incluirla, sin prejuicios, rechazos o condenas.

Fortalecer el acompañamiento psicológico y espiritual a las familias para sanar heridas y lidiar con situaciones críticas.

Reconocer y sostener a las familias en todas sus expresiones y ayudarlas a construir su proyecto, no solo de palabra sino con hechos, proyectos y misiones efectivas y reales. Acoger e integrarlas para que se sientan parte de la Iglesia, y no excluidas.

Todas las familias deben ser acompañadas, desde sus inicios, en todas sus etapas, (también las no deseadas como en el divorcio) sin ningún tipo de discriminación; desde el evangelio y las ciencias que puedan aportar para un acompañamiento, apoyo y ayuda integral; todo esto además de la orientación y guía que un presbítero pueda proporcionar.

Hacer visible en todos los espacios, la participación plena de las mujeres.

Atender cómo prioridad la violencia cultural contra las mujeres.

Atención a las familias de bajos recursos.

Como Iglesia y pastorales debemos estar conscientes que no hay familias perfectas, todas tienen sus defectos y virtudes; y una familia Tradicional no es más que una familia No Tradicional y viceversa. Ambas requieren acompañamiento y sentir que son parte de una Iglesia inclusiva, comprensiva, tolerante, que transmita esperanza, seguridad, etc.

LOS TEMAS MÁS AUSENTES

La inclusión y participación activa de la mujer en la Iglesia y en la sociedad civil.

La falta de atención y acompañamiento pastoral a las parejas separadas o divorciadas, que en algunos casos se vuelven a casar, o que se juntan sin casarse.

La falta de equipos interdisciplinarios para acompañar pastoralmente a las diversidades sexuales y a jóvenes que están descubriendo su identidad sexual.

La falta de acompañamiento adecuado de las personas que se sienten “fuera de la Iglesia” (por situaciones de prostitución, el aborto, la fecundación in vitro, la drogadicción, etc.).

La falta de una pastoral con apertura ecuménica ante las expresiones religiosas y costumbres culturales de muchas familias.

Formar a los agentes pastorales en lenguajes de señas y leguas originarias.

La sensibilización del importante aporte que las familias pueden hacer a la preservación y cuidado del medio ambiente desde el diario vivir.

Potenciar la pastoral del duelo, no sólo ante la muerte de alguien, sino para ayudar a cicatrizar las diferentes realidades y pérdidas que enfrentan las familias.

Redescubrir la capacidad de aportar que posee cada familia desde su realidad y en algunas de ellas las experiencias valiosas de sus ancestros, transmitidas de generación en generación.

Acompañamiento y atención a las familias migrantes.

La carga del cuidado de la población adulta mayor les recae a las mujeres en la mayoría de los casos.	Se considera como un mito que el cuidado corresponde a las mujeres, en esta pandemia de alguna manera los hombres se han ido involucrando, se necesita seguir profundizando este tema de género.
---	--

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Dejar de ser una Iglesia legalista, para ser una Iglesia-pueblo que escucha, acoge y camina con la gente (sinodal) con un corazón abierto, compasivo, de carne.	
Necesitamos fomentar en la Iglesia doméstica el respeto, el diálogo y la aceptación en las relaciones familiares y en las diferencias de religiones, creencias y espiritualidades.	
Valorar los hogares donde se crean espacios de hermandad, donde a pesar de los conflictos y fragilidades en las relaciones, se vive la misericordia y el perdón.	
Animar las pequeñas comunidades en los barrios, compartiendo la Palabra de Dios y orando juntos. Renovar y fortalecer la identidad, sentido y misión de la familia.	
Ser una Iglesia que busca ayuda y apoyo (formación y capacitación interdisciplinar) para acompañar las vidas cotidianas de las familias.	
Elaborar un plan integral de pastoral para atender a las familias con un equipo cualificado (asesoría legal, atención psicológica y espiritual). Revalorando a los adultos mayores como fuentes de sabiduría y sostenimiento de la familia.	
Acompañamiento a las distintas realidades que viven las familias, que sus vivencias sean tratadas con más tino, para que se sientan en libertad y confianza al momento de exponer su realidad.	
Atención abierta a las familias en general. Mas allá del espacio catequético.	
Que las universidades católicas posibiliten espacios a los estudiantes al borde de profesionalizarse, para que realicen proyectos concretos que ayude a las familias concretas a su bienestar.	
Ya va siendo hora de abrir la iglesia de Dios para todxs, una iglesia de acogida, una iglesia horizontal, no patriarcal ni gerontocrática, una iglesia de jóvenes, una iglesia que lea la realidad de las familias diversas de hoy, una iglesia de puertas abiertas.	
La articulación entre todas las instituciones de iglesia y que tenemos una responsabilidad de prestar un servicio en todo lo que implica el proceso de envejecimiento, con el fin de contribuir al nuevo cambio de paradigma en nuestro país. reflexionar y profundizar	A nivel de iglesia somos tantas instituciones que muchas veces duplicamos esfuerzo y somos como islas, es por esta razón que es importante unirnos entre universidades, unidades educativas de iglesia, parroquias y todos los que están involucrados en la temática.
Trabajar en el futuro una Pastoral de las Personas Adultas Mayores con el objetivo de contar con voluntarios que apoyen todo el trabajo que se necesita para mejorar las condiciones de vida tanto de personas adultas mayores que viven en los hogares, como de las personas adultas mayores que viven en las familias.	Si bien Caritas actualmente cuenta con un proyecto que trabaja tres líneas de acción como es incidencia política, social y la investigación, este proyecto llegara a su fin, y velando la sostenibilidad del trabajo es necesario constituir en nuestra país la Pastoral de las Personas Adultas Mayores para que a partir de sus estructura propia se pueda seguir animando al acompañamiento de las personas adultas mayores.
Promover las alianzas entre jóvenes de nuestras parroquias y las personas adultas mayores para luchar todos juntos por el derecho de vivir una vejez digna con calidad y calidez humana como establece nuestra Constitución Política del Estado.	Como dice el Papa Francisco: "Hoy tenemos necesidad de una nueva alianza entre los jóvenes y los adultos mayores, de futuro, de soñar juntos, de superar los conflictos entre generaciones para preparar el futuro de todos. Sin esta alianza de vida, de sueños y de futuro, nos arriesgamos a morir de hambre, porque aumentan los vínculos rotos, las soledades, los egoísmos, las fuerzas disgregadoras.
Elaborar una propuesta de modificación a las normativas legales vigentes para el trato diferenciado a los hogares de la Iglesia Católica.	Es sumamente necesario elaborar esta propuesta porque en nuestro país los hogares de la iglesia católica no reciben en su mayoría apoyo de porqué de las instancias públicas y son estas instancias públicas que institucionalizan a las personas adultas mayores.
Promover a las empresas privadas a orientar su trabajo, en el marco de la Responsabilidad	Es una forma de garantizar recursos económicos para que los hogares cuenten con que cubrir sus necesidades elementales para brindar un mejor servicio a las personas adultas mayores.

Social Empresarial, al apoyo a los Adultos mayores.	
---	--

CARACTERIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE ESCUCHA

Caracterización GENERAL de la participación en el proceso de Escucha

Total de participación en el periodo de Escucha

69.262



8416

Personal



46.968

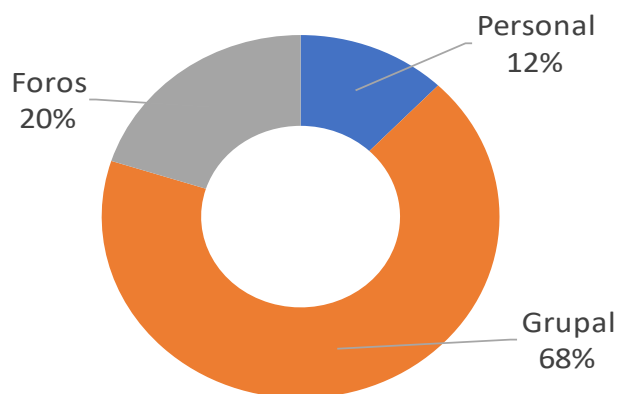
Grupal



13.878

Foros

PARTICIPACIÓN

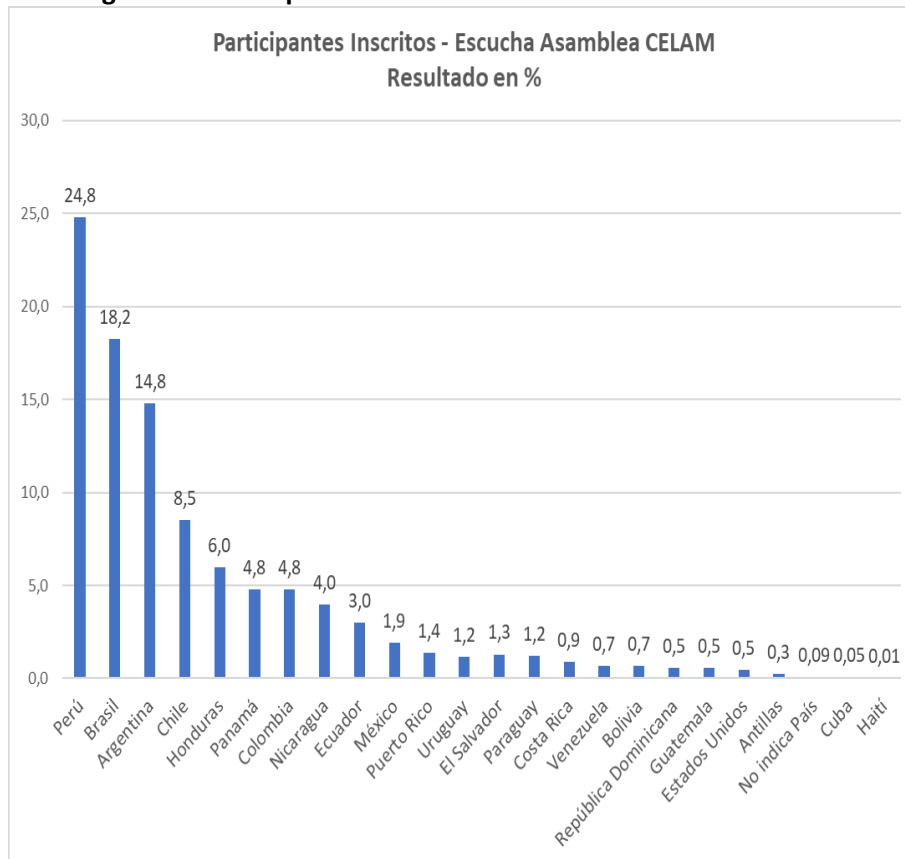


1. Participación en las ESCUCHAS INDIVIDUALES y COMUNITARIAS (plataforma)

Caracterización de las personas participantes en la encuesta de Escucha para la Asamblea Eclesial.

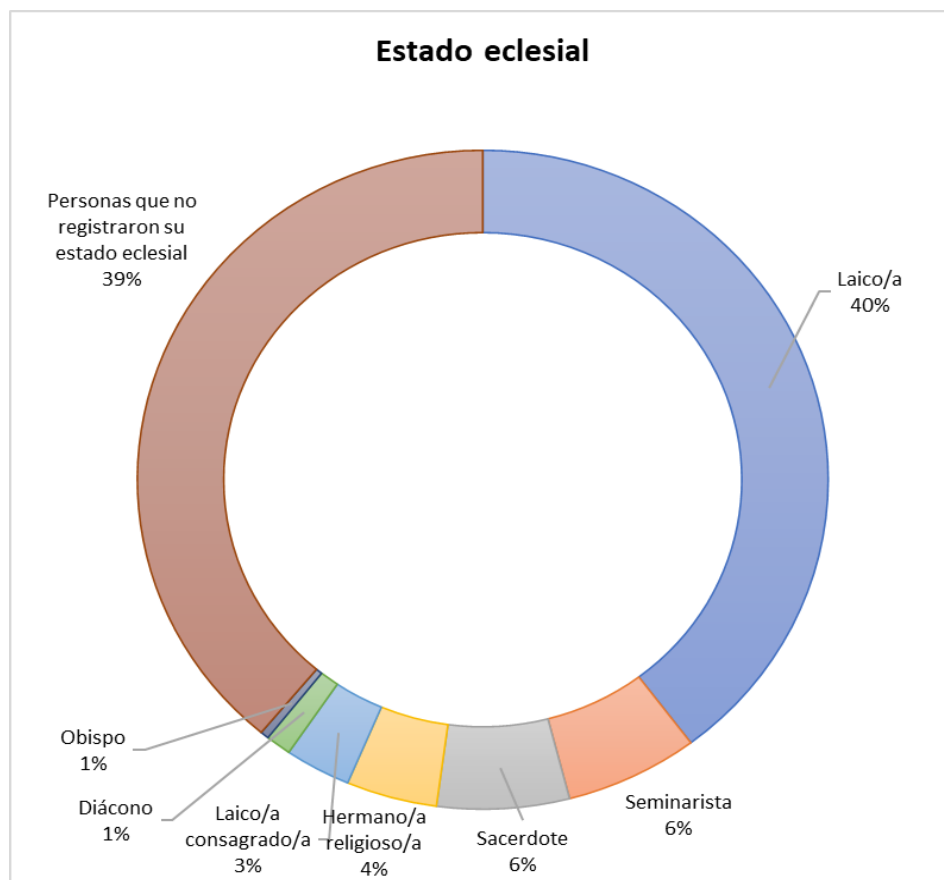
País	participación en las encuestas		
	Grupales	Personales	Total
Panamá	2361	440	2801
Honduras	3817	528	4345
Chile	5755	534	6289
Nicaragua	1816	243	2059
Perú	8006	2005	10011
Puerto Rico	711	100	811
Uruguay	628	69	697
El Salvador	1222	73	1295
Paraguay	1260	67	1327
Argentina	6717	1057	7774
Ecuador	1887	96	1983
Costa Rica	348	62	410
Brasil	9131	1757	10888
Colombia	1362	399	1761
Bolivia	169	40	209
Cuba	178	2	180
Guatemala	180	31	211
República Dominicana	77	31	108
Venezuela	209	55	264
México	1037	129	1166
Haití	3	0	3
Estados Unidos	24	30	54
Antillas	41	26	67
No indica País	29	642	671
Total:	46968	8416	55384

Total registrados en la plataforma

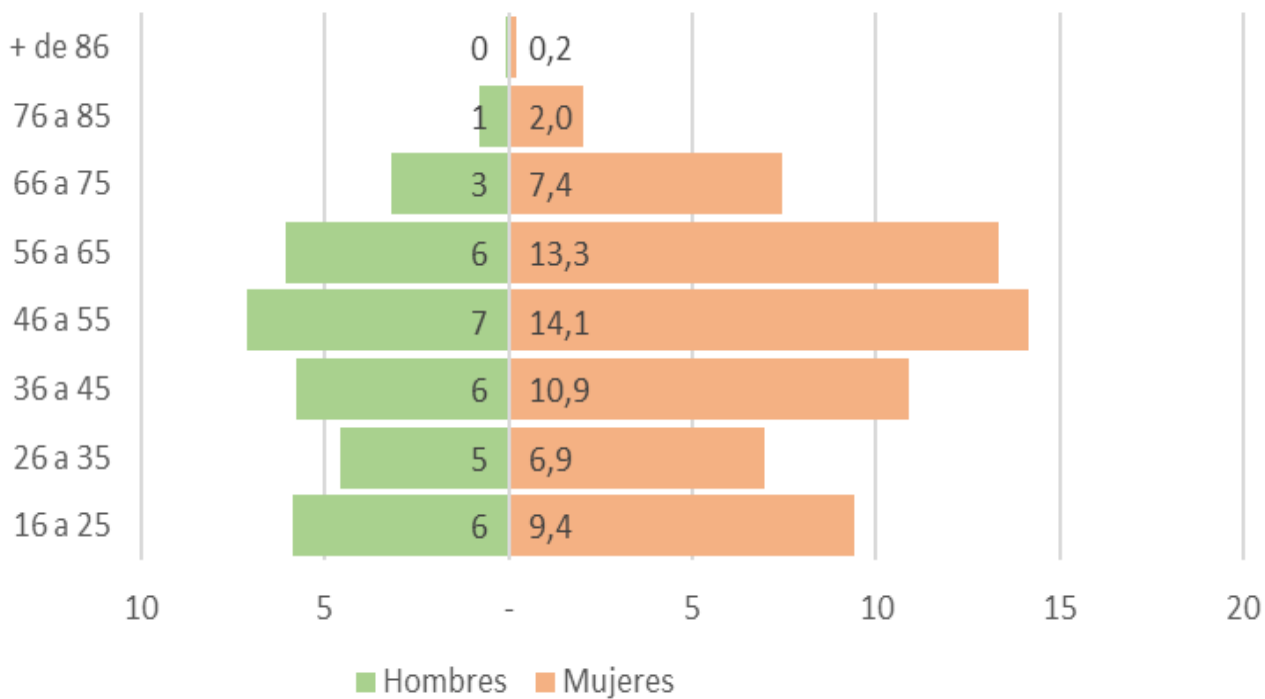


País	Inscritos
Antillas	102
Argentina	5882
Bolivia	270
Brasil	7250
Chile	3388
Colombia	1910
Costa Rica	356
Cuba	19
Ecuador	1200
El Salvador	513
Estados Unidos	186
Guatemala	213
Haití	2
Honduras	2374
México	768
Nicaragua	1574
No indica País	35
Panamá	1894
Paraguay	486
Perú	9854
Puerto Rico	551
República Dominicana	214
Uruguay	458
Venezuela	267
Total	39766

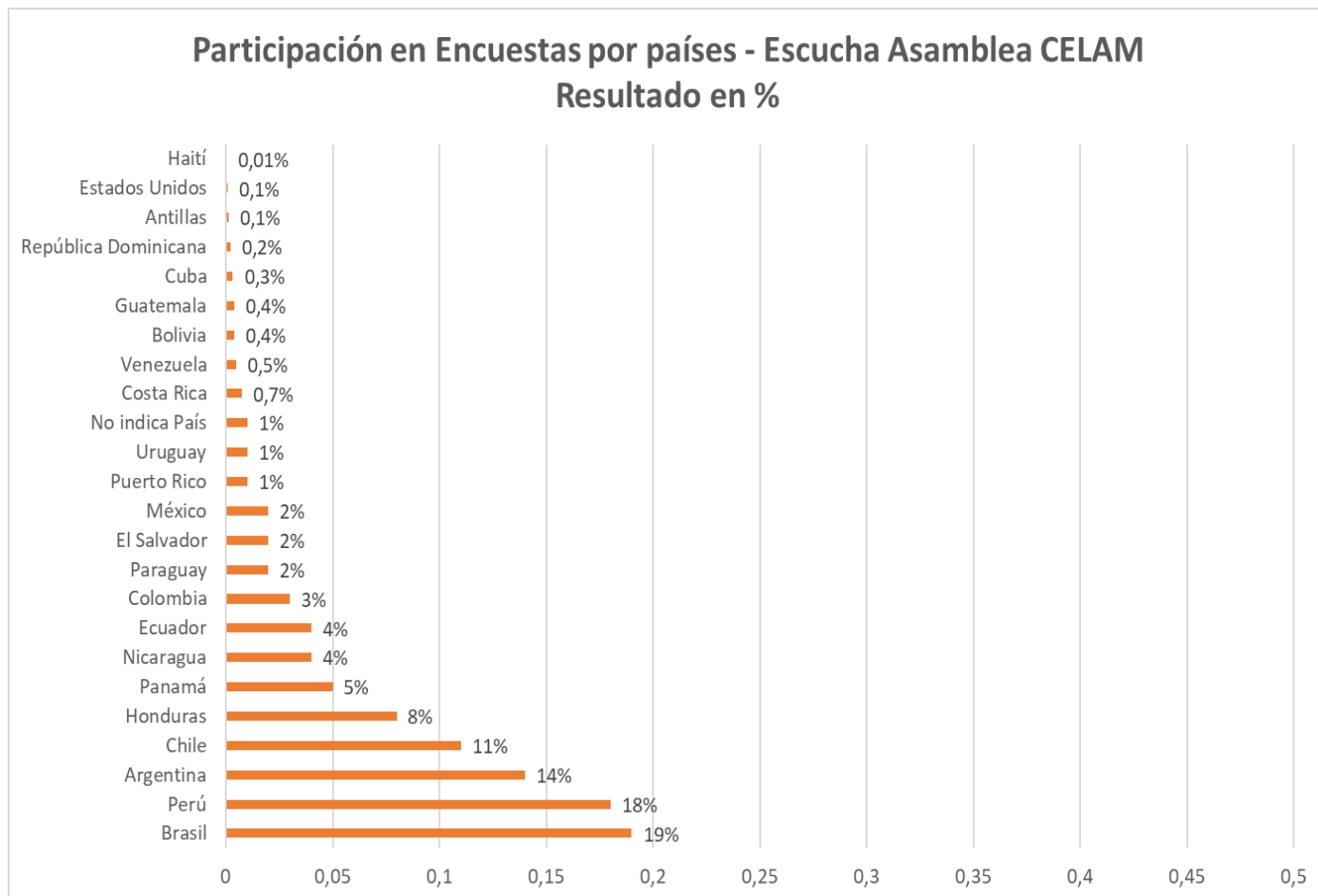
Diversidad de roles en la Iglesia de los participantes en la Escucha (plataforma)



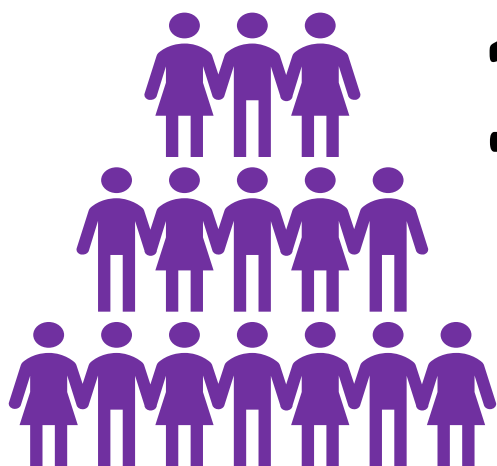
Porcentaje de Personas en el Tiempo de Escucha, distribuidos por edad y sexo



Participación en Encuestas (personales y grupales) por países



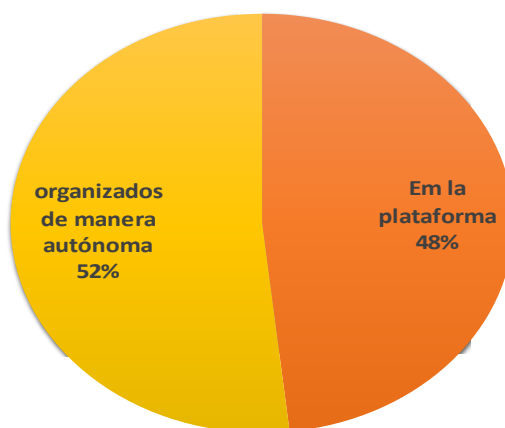
2. Participación en los FOROS (sincrónicos y asincrónicos)



143

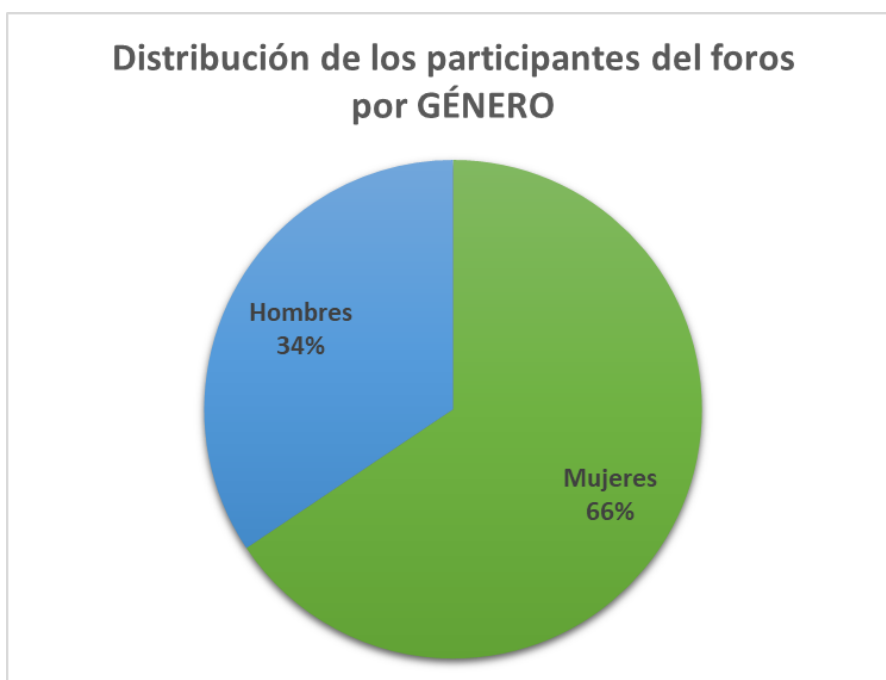
Foros
totales

Realización



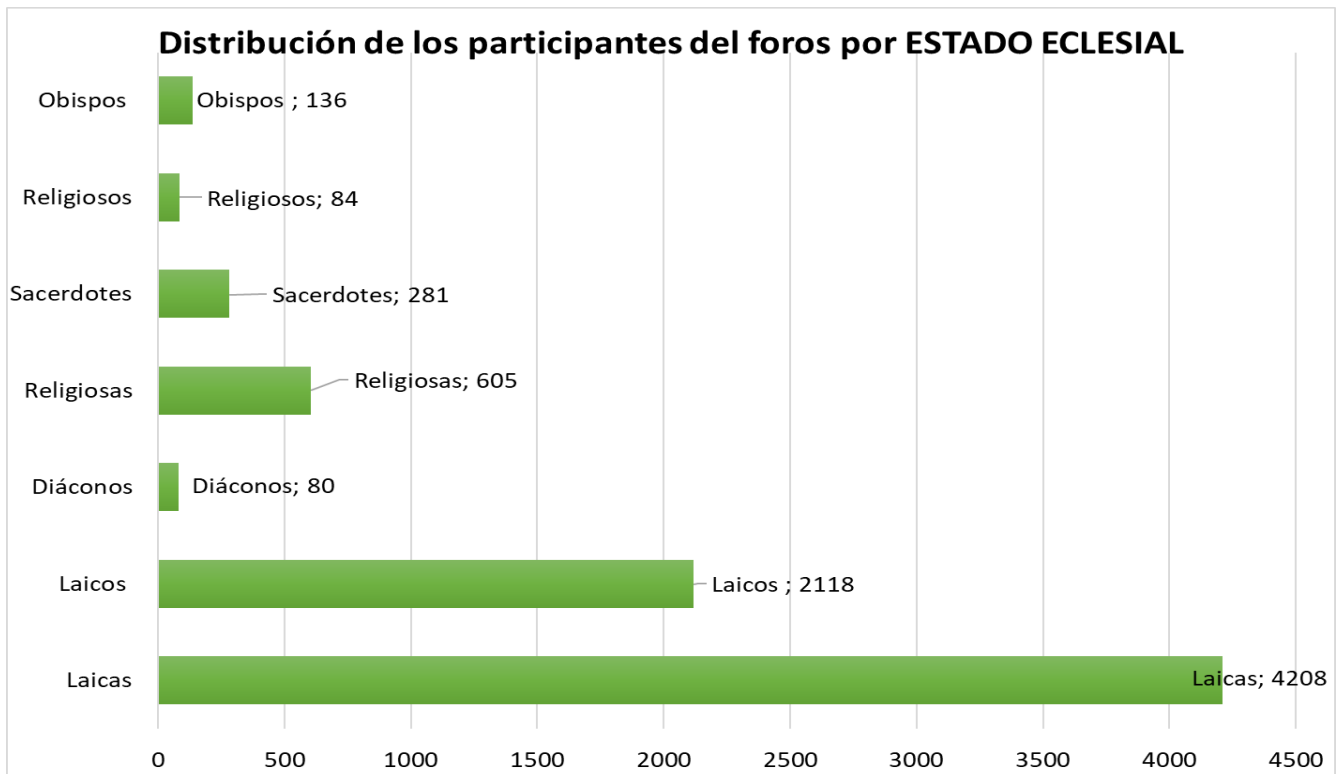
13878

Total de participantes
sobre en FOROS

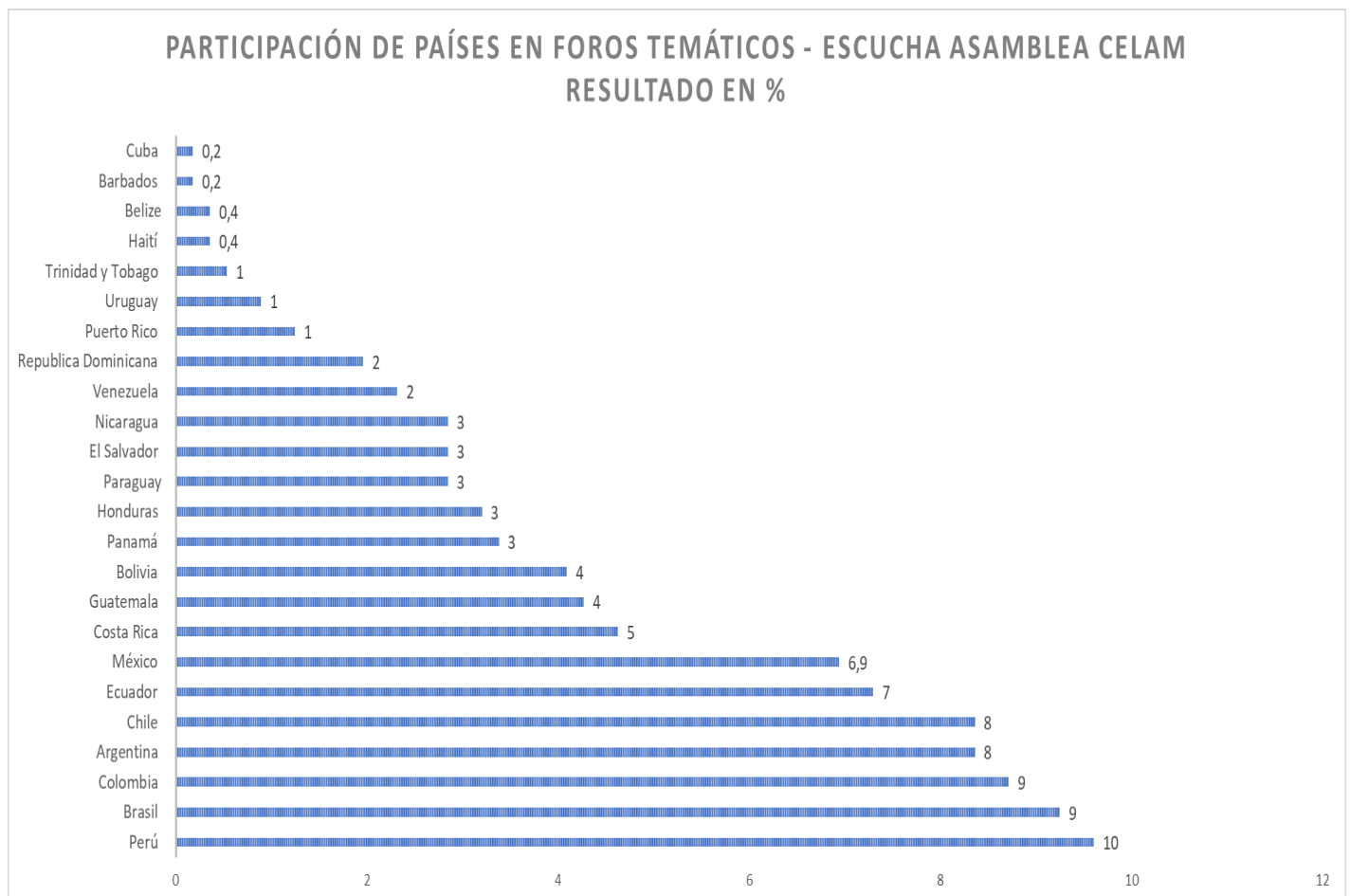


Mujeres	Hombres	Total
5646	2960	10987

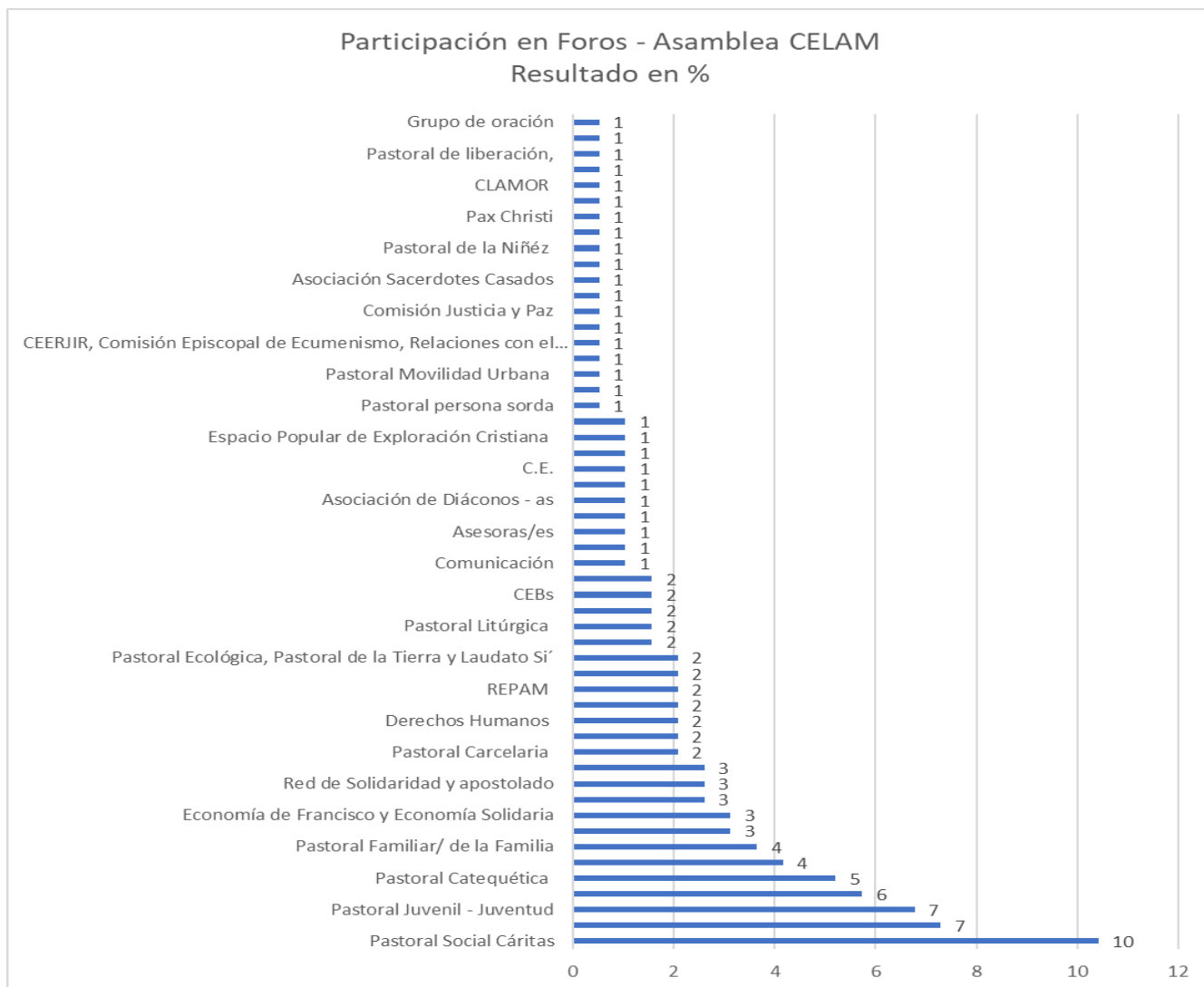
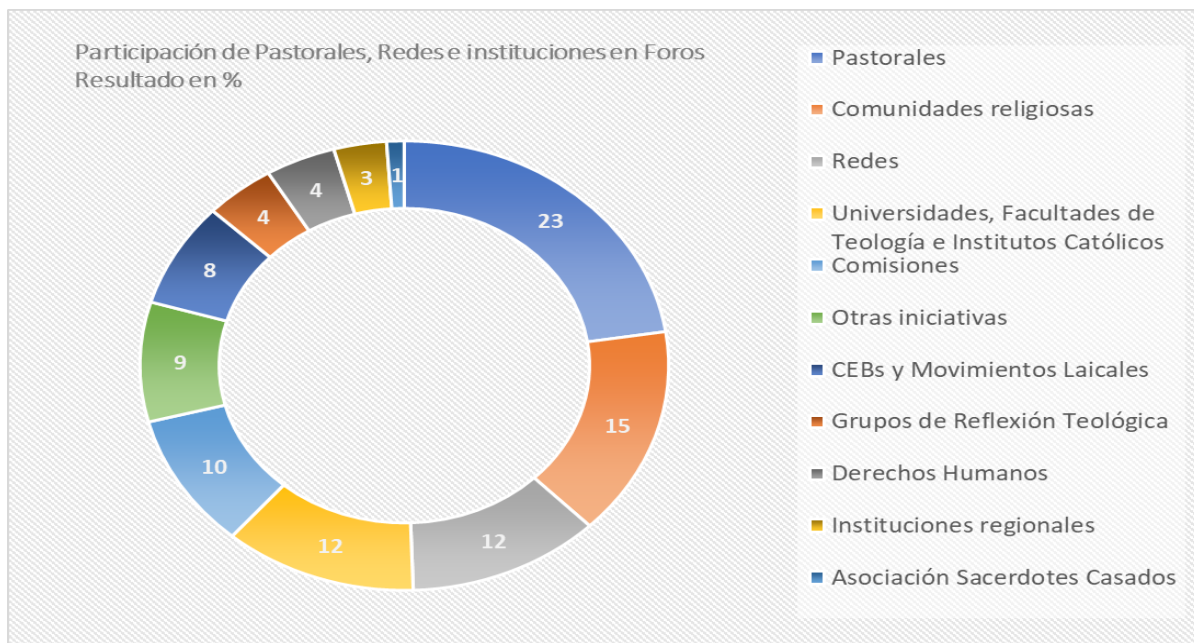
Nota: Estos números no reflejan el total de participantes en los foros, sino el total de aquellos que sí enviaron esta información detallada para hacer esta caracterización.



Nota: Estos números no reflejan el total de participantes en los foros, sino el total de aquellos que sí enviaron esta información detallada para hacer esta caracterización.



Participación de pastorales, redes e instituciones en foros



3. Nube de palabras relacionadas con los temas de los foros



4. Los temas más PRESENTES y más AUSENTES expresados por el Pueblo de Dios en la ESCUCHA

Temas más presentes

Los temas más presentes-importantes en su pastoral (por menciones en la encuesta según escala del 1 al 5)	No. de respuestas
La pandemia del COVID-19, signo de un cambio de época	34.050
Los nuevos desafíos de la familia y sus diferentes realidades.	27.357
La creciente violencia en nuestras sociedades	23.375
La escucha del clamor de la tierra, cuidar nuestra casa común.	19.652
El modelo económico y social que se vuelve contra el ser humano.	15.986
Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.	15.898
La creciente exclusión, la cultura del descarte y las prácticas de solidaridad	13.831
El crecimiento cada vez mayor de las iglesias evangélicas y pentecostales en nuestro continente.	13.480
Las grandes brechas educativas, necesidad de un Pacto Educativo Global	10.666
El envejecimiento de la población.	9.488
El aumento de las personas que se declaran agnósticas, no creyentes o ateas en América Latina y el Caribe.	9.365
El debilitamiento de los procesos políticos y democráticos en nuestros países.	9.267
El clericalismo, obstáculo grande para una Iglesia sinodal.	8.060
Hacia una Iglesia itinerante y sinodal, andando por nuevos caminos.	7.932
El desafío de la plena participación de las mujeres en la sociedad y en la Iglesia.	7.661
Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura del descarte.	7.190
El reto de un mayor desarrollo de la pastoral urbana y de las grandes ciudades.	5.384
Prevención de los abusos sexuales en la Iglesia y acompañamiento a las personas vulneradas.	4.260
La información desbordante, conocimientos fragmentados y urgencia de una visión integradora	3.545
La globalización y la democratización de la comunicación social.	2.955

Los temas más presentes-importantes en su pastoral (por menciones en la encuesta según escala del 1 al 5)	No. de respuestas
Los pueblos indígenas y afrodescendientes: hacia una plena ciudadanía en la sociedad y la Iglesia.	1.753
Otros: mencionarlo o describirlo brevemente	8.075
En blanco	1.046

Temas ausentes – menos atendidos

Los temas más ausentes-menos atendidos en su pastoral (por menciones en la encuesta según escala del 1 al 5)	N° de respuestas
La escucha del clamor de la tierra, cuidar nuestra casa común.	15.809
Los migrantes, refugiados y víctimas de trata como nuevos rostros de la cultura del descarte.	15.139
Los pueblos indígenas y afrodescendientes: hacia una plena ciudadanía en la sociedad y la Iglesia.	15.100
Prevención de los abusos sexuales en la Iglesia y acompañamiento a las personas vulneradas.	15.000
Los jóvenes como actores sociales y gestores de cultura.	14.502
El debilitamiento de los procesos políticos y democráticos en nuestros países.	13.770
Las grandes brechas educativas, necesidad de un Pacto Educativo Global	13.648
El envejecimiento de la población.	13.531
El aumento de las personas que se declaran agnósticas, no creyentes o ateas en América Latina y el Caribe.	12.540
El modelo económico y social que se vuelve contra el ser humano.	11.234
La creciente violencia en nuestras sociedades	10.760
El reto de un mayor desarrollo de la pastoral urbana y de las grandes ciudades.	10.736
Otros: mencionarlo o describirlo brevemente	10.535
El clericalismo, obstáculo grande para una Iglesia sinodal.	10.184
El desafío de la plena participación de las mujeres en la sociedad y en la Iglesia.	9.754
El crecimiento cada vez mayor de las iglesias evangélicas y pentecostales en nuestro continente.	9.388
Los nuevos desafíos de la familia y sus diferentes realidades.	9.245
Hacia una Iglesia itinerante y sinodal, andando por nuevos caminos.	8.946
La globalización y la democratización de la comunicación social.	7.411
La creciente exclusión, la cultura del descarte y las prácticas de solidaridad	7.400
La información desbordante, conocimientos fragmentados y urgencia de una visión integradora	7.217
La pandemia del COVID-19, signo de un cambio de época	3.306
En blanco	1.370